

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Детского объединения «Бумажная фантазия»
«Волшебница - бумажная полоска»

Педагог дополнительного образования
МОУ ДО «Центр детского творчества»

Романова О.Р.

2020 год

**Поурочный конспект занятия
«Волшебница - бумажная полоска»**

Тема: Объёмное конструирование из бумаги. Фигурки животных из бумажной полосы. «Волшебница - бумажная полоска».

Цель: научить конструировать изделия из бумажных полосок.

Задачи.

Образовательные: познакомить с технологией изделия поделок из полосок бумаги; закрепить навык детей по работе с бумагой; упражнять детей в анализе образца, планировании своей работы.

Воспитательные: воспитание воли, усидчивости, точности, трудолюбия, старательности, этического чувства, уважения к труду, умения работать в коллективе и для коллектива.

Развивающие: развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, внимания, воображения, речи.

Оборудование: образцы изделий, цветная бумага, инструменты (клей, ножницы), тряпочки, клеёнка.

Тип урока: комбинированный с использованием современных методов ИКТ

План урока.

1. Организационный момент.
2. Подготовка рабочего места.
3. Сообщение темы, постановка цели.
4. Предварительная подготовка к практической работе.
5. Практическая работа.
6. Итог урока.

Ход урока

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Это необычный урок и очень интересный, который вы с нетерпением всегда ждёте.

Посмотрите, всё ли у вас готово к уроку: цветная бумага, клей, ножницы, тряпочки, клеёнка, карандаши, фломастеры.

Сообщение темы, постановка цели.

- Сегодня мы будем изготавливать поделки из бумажной полосы.

- Ребята, расскажите, чем вы занимаетесь в кружке. Правильно бумагопластикой.

А что можно делать с бумагой?

Дети (Бумагу можно закручивать, складывать, сгибать)

- Правильно, а еще можно изготавливать фигурки насекомых и животных. Давайте вспомним строение их тела и отличительные особенности животных. Знакомимся с их образом жизни, местами обитания.

- Сегодня мы с вами пофантазируем и постараемся сделать работу как можно лучше

- Но чтобы испытывать от этой работы только радостные чувства, мы должны соблюдать правила безопасности при работе с инструментами. Давайте вспомним их.

Дети.

- Ножницы - острый инструмент. При работе нельзя держать их концами вверх.
- Брать ножницы надо только по необходимости.
- Работать ножницами надо только на рабочем месте.
- Передавать ножницы в закрытом виде кольцами вперёд.
- Клей наносить аккуратно, лишнее стирать тряпочкой.

- Чтобы узнать, что мы будем делать на уроке, возьмите листочки, которые лежат у вас на столе, прочитайте текст, обсудите в группе и ответьте. Кто что это за животное.

1. Семейство млекопитающих. Задние конечности значительно длиннее передних, уши большие. (Заяц).
2. Род хищных млекопитающих. Окраска от рыжей до серебристо-бурой. В природе регулирует численность грызунов и других животных. (Лиса).
3. Млекопитающее рода волков. Одно из древнейших домашних животных. Делятся породы на четыре группы: охотничьи, служебные, спортивно-служебные, декоративные. (Собака).

Предварительная подготовка к практической работе.

- Давайте рассмотрим, из каких частей (деталей) состоят фигурки. (туловище, голова, лапки, цвет, хвост, ушки, мордочка)

Инструкция.

- Фигурки этих животных выполняются в одинаковой последовательности.
- У вас на столе заготовка – это квадрат размером 15 см x 15 см.

Рассмотрим чертёж.

Путём перегибания мы получим 4 полоски. Разрезать их по линии сгиба.

Первая полоска - туловище. Кончик смазать клеем, свернуть в колечко и придержать пальцами, пока клей не подсохнет.

Вторую полосу уменьшить на 2 см. смазать кончик клеем и сделать колечко. Это – голова.

Оба колечка склеить «восьмёркой».

Третью полосу разделить перегибанием на 2 равные части, сначала вдоль, потом поперёк, и разрезать по линии сгиба. Все четыре полоски склеиваем в колечки.

Четвёртая часть идёт на изготовление хвоста.

Собираем фигурку из подготовленных частей.

Ставим основу вертикально и подводим к ней лапки, смазанные клеем. Точно так же, путём подвода приклеить хвост. Фигурка будет стоять.

2 других маленьких колечка служат второй парой лап. Их приклеить к туловищу.

Уши вырезать по контуру. Приклеить.

По шаблону вырезать мордочку и приклеить.

Оформить глаза и нос.

Эти части помогут вам сделать образцы работ, если вы будете внимательными. А ещё в работе вам поможет ваша дружба, товарищество в труде!

- Ребята, выполнив поделки, вы должны будете описать их, рассказать об отличительных особенностях.

Физминутка.

Практическая работа.

Приступаем к работе.

(Дети самостоятельно выполняют работу).

Зарядка для глаз.

Заключительная часть.

Анализ детских работ (успехи, творческие решения).

- Выбрать лучшую работу.

- Защита своей поделки (описание).

- Как в сказках называют зайца? (Косой, трусливей).

- Какое у лисы отчество? (Патрикеевна)

- А почему Патрикеевна? Откуда такое странное имя и почему его носит лиса?

Патрикей – имя старинное и происходит от латинского слова «патриций», то есть аристократ. Но в старину букву «Ц» на Руси произносили как «К». поэтому и получилось – Патрикей. Имя это давалось только детям княжеского рода. Давным – давно, 700 лет назад, жил новгородский князь Патрикей Нарумонтович, который так прославился своей изворотливостью, хитростью, что с тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову «хитрец». А так как лиса издавна считалась самым хитрым зверем, то и получила отчество Патрикеевна.

- Лиса, заяц, собака. А в какой сказке встречаются все эти животные? («Заячья избушка»). Сейчас вас ждёт сюрприз. Ребята покажут вам отрывок из этой сказки. (Дети обыгрывают сценку из сказки с поделками, сделанными своими руками).

Итог урока.

- Где ещё можно использовать свои поделки? (Подарить, поиграть со своими сёстрами, братьями, а можно научить своих друзей выполнять их из бумажной полосы)

- Прочитайте ещё раз тему урока. Кто же настоящий волшебник? Кто создаёт эти красивые поделки? (Мы с вами, наши умелые ручки).

- Какие герои участвовали в сказке? (Лиса, заяц, собака и петух). Вы хотите научиться делать фигурку петушка? Это и будет тема следующего урока. А когда мы изготовим всех героев сказки, инсценируем её, покажем детям 1-3 классов.

- Всем спасибо за хорошую работу!

