

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол № 4 от «24» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»

Н.В. Степанова
Приказ № 14
от «24» 03 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОГОЮ ДОБРА»

ID программы: 3683
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72ч.
Разработчик программы: Петрова Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

п. Морки
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3 Объём программы.....	5
1.4. Содержание программы.....	5
1.5. Планируемые результаты.....	10

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Условия реализации программы.....	13
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
2.5. Оценочные материалы.....	15
2.6. Методические материалы.....	15
2.7. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.....	16
Список использованной литературы.....	23

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка /

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Программа дополнительного образования в ходе реализации способствует преодолению разрыва между знаниями, сознанием и деятельностью, что реализуется через деятельностный подход к социально активной жизненной позиции.

Программа имеет научно – практическую ориентацию на интегрированное изучение гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

Программа написана в виде отдельных, частично независимых разделов, которые могут преподаваться как последовательно, так и одновременно. Программой предусмотрен выбор тематик практических работ внутри раздела в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями педагога.

Актуальность программы обусловлена возросшей потребностью общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, в воспитании на общечеловеческих ценностей. Большую роль здесь играет формирование потребности в самостоятельном изучении окружающей среды.

Данная программа знакомит обучающихся с проблемами добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Сочетание теоретических знаний в области истории, общества позволяет учащимся приобрести представление о безвозмездной помощи, благотворительности и милосердия. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтер (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью.

Отличительные особенности программы заключается в возможности формирования личности ребенка, предоставление большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы. Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи

обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Процесс осмысления целесообразности норм и правил поведения в обществе.

В зависимости от конкретных условий при разработке рабочей программы педагог имеет возможность внесения тех или иных изменений, связанных с упрощением или усложнением содержания образовательных модулей, уменьшением или увеличением их количества.

Проведение большей части практических занятий в условиях практической работы в производственные, научно-исследовательские и образовательные учреждения социального профиля обеспечивает создание специфической образовательной среды с такими характеристиками, как открытость, комфортность, диалогичность, естественность, толерантность.

Содержание разделов и тем подобрано таким образом, что на всех этапах обучение носит репродуктивный характер.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся на 12-15 лет

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения - очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы - базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для социальных компетенций учащихся через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Задачи программы:

Обучающие

формировать лидерские и нравственно - этические качества, чувства патриотизма;

содействовать всестороннему развитию учащихся.

Развивающие

развивать учебно-познавательные способности обучающихся;

развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;

развивать навыки и планирования работы по охране окружающей среды.

Воспитывающие

воспитывать у детей и молодежи чувства любви и бережного отношения к природе родного края;

формировать у школьников потребность к труду и позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

воспитывать коммуникативные и нравственно - ценностные качества обучающихся, способствующие их социальной адаптации, оказание конкретной помощи социально незащищенным слоям населения.

1.3. Объем программы – данная программа рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж ТБ. (1 ч)

Тема 1. Я - доброволец (21ч)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Создание волонтерского отряда. Истории волонтерского движения в России и за рубежом. Правами и обязанностями волонтеров. Нормативные и

правовые документы волонтерской деятельности в РФ. Планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе. Внешний вид, ораторское искусство, коммуникации, тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Права и обязанности в отряде.

Практика. Разработка проекта положения о волонтерском объединении, определение миссии волонтерского объединения, направления работы.

Практические задания. Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека».

Тема 2. Здоровый образ жизни (20ч)

Основные правила здорового образа жизни.

Теория. Что такое здоровый образ жизни, вредные привычки. Виды вредных привычек. Подготовка устного журнала Анкетирование обучающихся по теме здоровый образ жизни. Проверка знаний в форме теста, тренинга. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, о вредных привычках. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании.

Практика. Опрос и анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки», ЗОЖ. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Тема 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (10ч)

Теория. Виды зависимостей человека. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором ПДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Компьютерная и игровая зависимость.

Практика. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.

Тема 4. Милосердие – души усердие (12ч)

Теория. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди.

Практика. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. Разработка и проведение социальных акций (8ч)

Теория. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Приготовление буклетов, листовок, видеороликов.

Практика. Проведение акций, направленных на патриотизм, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков. Разработка и участие в научно-практической конференции «Первый шаг в науку».

1.5. Планируемые результаты программы.

Предметные результаты

- знать методы разработки составления проектных работ;
- знать основные понятия по волонтерству;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- иметь навыки проектно-исследовательской деятельности.

Личностные результаты:

- приобрести умение работать в команде при выполнении заданий программы;
- научиться оценивать свое поведение и формирование в ходе работы кружка более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- сформировать свое отношение к дальнейшей профильной подготовке.

Метапредметные результаты:

- получить предпрофильную подготовку по самостоятельному социальному действию;
- умение действовать с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- научиться применять полученные умения в разных областях жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план

№ тем ы	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	В том числе		
			Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		анкетирование
1	Я-волонтер	21	10	11	
1.1	Возникновение и развитие добровольческого движения	2	1	1	опрос
1.2	Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства..	2	1	1	опрос
1.3	Качества необходимые волонтеру.	2	1	1	Групповая оценка работ
1.4	Заповеди волонтера.	2	1	1	проект
1.5	Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.	3	2	1	комбинированна я
1.6	Внешний вид, ораторское искусство, коммуникации, тренинги на развитие личностных качеств.	3	1	2	комбинированна я
1.7	Искусство публичного выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога	3	1	2	опрос
1.8	Права и обязанности в отряде. Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей.	2	1	1	проект
1.9	Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания	2	1	1	комбинированна я
2	Здоровый образ жизни	20	8	12	
2.1	Что такое здоровый образ жизни, вредные привычки. Опрос и анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки», ЗОЖ.	3	1	2	День творчества

2.2	Виды вредных привычек. Подготовка устного журнала о вредных привычках.	2	1	1	Творческая работа
2.3	Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Тест	2	1	1	Групповая игра
2.4	Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ в форме деловой игры.	2	1	1	Деловая игра
2.5	Конкурс буклетов, видеороликов с обучающимися ЗОЖ	4	1	3	Самооценка
2.6	Конкурс рисунков для младших школьников организуют игры на переменах.	2	1	1	Групповая оценка
2.7	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	3	1	2	Групповая оценка работ
2.8	Конкурс плакатов, презентаций «Я выбираю ЗОЖ».	2	1	1	Проект
3	Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	10	5	5	
3.1	.Виды зависимостей. «Азбука здоровья».	2	1	1	Опрос
3.2	Встреча с инспектором ПДН. «Умение отказываться».	2	1	1	Опрос
3.3	Встреча с психологом. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Тест
3.4	Компьютерная и игровая зависимость.	2	1	1	Тест
3.5	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	1	1	Участие
4	Милосердие- души усердие	10	4	6	
4.1	Конкурсная программа «Юные защитники России», творческий конкурс «Маме, бабушке, сестре...»	2	1	1	Творческая работа
4.2	Исследовательские работы и творческие проекты «Мои первые шаги в науку»	2	1	1	Групповая оценка, проект
4.3	Экологический десант «Цветущий поселок». Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие
4.4	Месячник военно – патриотического воспитания «Юнармия шагает по стране».	2	1	1	Групповая работа
4.5	Трудовая акция «Школьный двор». ТБ	2	-	2	Трудовой десант
5	Разработка и проведение социальных акций	8	2	6	
5.1	Операция «Уют». Генеральная уборка кабинета. Фотографии	2	0	2	Фотоколлаж
5.2	Акция «Памяти павших. Волонтеры-	4	1	3	Участие

	Победы». Поздравление ветеранов ВОВ				
5.3	Акция «Подвигу народа жить в веках»	2	1	1	Конкурс
Итого		72	33	39	

2.2. Календарный учебный график

№	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель/ часов	Год обучения
1	05.09.2022	31.05.2023	2 раза в неделю	36 недель/ 72 часа	1 год

№ п/п		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь 03.10.2022	14.30-15.30	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Каб. № 203	анкетирование
2	05.10.2022	14.30-15.30	лекция	1	Возникновение и развитие добровольческого движения	Каб. № 203	опрос
3	10.10-15.10.2022	14.30-15.30	лекция	2	Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.	Каб. 206	тест
4	10.10-15.10.2022	14.30-15.30	беседа	2	Качества необходимые волонтеру.	Каб. № 203	Групповая оценка работ
5	17.10-21.2022	14.30-15.30	Квест - игра	2	Заповеди волонтера.	Каб. № 203	Правила
6	24.10-28.10.2022 01.11-05.11.2022	14.30-15.30	Беседа, практическое занятие	3	Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.	Каб. № 203	комбинированная
7 8	01.11-05.11.2022	14.30-15.30	Беседа, тренинг	2	Внешний вид, ораторское искусство, коммуникации,	Каб. № 203	комбинированная

					тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству.		
9	07-12.11.2022	14.30-15.30	Практическое задание	2	Искусство публичного выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога	Каб. № 203	опрос
10	14-19.11.2022	14.30-15.30	Практическое задание	2	Права и обязанности в отряде. Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей	Каб. № 203	проект
11	21-26.11.2022	14.30-15.30	Акция	2	Организация и проведение «Дня пожилого человека». День творчества	Волонтерский центр	
				20			
12	28-3.12.2022	14.30-15.30	Беседа	3	Что такое ЗОЖ, вредные привычки. Опрос и анкетирование	Каб. № 203	кроссворд
13	05-10.12.2022	14.30-15.30	Устный журнал	2	Виды вредных привычек. Подготовка устного журнала о вредных привычках.	Каб. № 203	тест
14	12-17.12.2022	14.30-15.30	Беседа, тест	2	Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Тест	Каб. № 203	опрос
15	19-24.12.2022	14.30-15.30	Беседа, деловая игра	2	Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ в форме деловой игры.	Каб. № 203	Деловая игра
16	26-30.12.2022 02-06.01.2023	14.30-15.30	Практическое задание	4	Конкурс буклетов, видеороликов обучающимися ЗОЖ	Каб. № 203	Самооценка

	16- 20.12.2023	14.30- 15.30	Конкурс рисунко в	2	Конкурс рисунков для младших школьников организуют игры на переменах.	Актовы й зал	Группова я работа
	09- 13,24.01.202 3	14.30- 15.30	Практич еское задание	3	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	Каб. № 203	Группова я оценка работ
	23- 27.01.2023	14.30- 15.30	конкурс	2	Конкурс плакатов, презентаций «Я выбираю ЗОЖ».	Актовы й зал	Проект
				20			
4	06- 11.02.2023	14.30- 15.30	Беседа	2	Виды зависимостей «Азбука здоровья».	Каб. № 203	Опрос
	13- 18.02.2023	14.30- 15.30	лекция	2	Встреча с инспектором ПДН. «Умение отказываться».	Каб. № 203	Опрос
	20- 25.02.2023	14.30- 15.30	Лекция, практич еское задание	2	Встреча с психологом. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	Каб. № 203	Конкурс
	27.02.- 04.03.2023	14.30- 15.30	Беседа	2	Компьютерная и игровая зависимость.	Каб. № 203	
	27.02.- 04.03.2023	14.30- 15.30	Лекция ,практич еское задание	2	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Каб. № 203	Проект
				10			
5	март 06- 11.03.2023	14.30- 15.30	конкурс	2	Конкурсная программа «Юные защитники России», творческий конкурс «Маме, бабушке, сестре...»	Волонте рский центр	Группова я оценка работ проект
	13- 18.03.2023	14.30- 15.30	Исследо вательск	2	Исследовательские работы и творческие проекты «Мои первые	Каб. № 203	Группова я работа

			ая работа		шаги в науку»		
	20- 25.03.2023	14.30- 15.30	Акция	2	Экологический десант «Цветущий поселок». Инструктаж по ТБ	П. Морки	Участие
	03- 08.04.2023	14.30- 15.30	Акция	2	Месячник военно – патриотического воспитания «Юнармия шагает по стране».	Каб. № 203	Творческа я работа
	10- 14.04.2023	14.30- 15.30	Акция	2	Трудовая акция «Школьный двор». ТБ	Щкольн ый двор	Трудовой десант
				12			
	17- 22.04.2022	14.30- 15.30	Акция	2	Операция «Уют». Генеральная уборка кабинета. Фотографии	Каб. № 203	Фотоколл аж
	май 01- 12.05.2023	14.30- 15.30	Акция	4	Акция «Памяти павших. Волонтеры- Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	Волонте рский центр	Участие. анализ
	15- 20.05.2023	14.30- 15.30	Акция	2	Акция «Подвигу народа жить в веках»	Волонте рский центр	Группова я оценка работ
				8			
				72			

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Помещение, кабинет №206, соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса помещения для учебных занятий. Мебель стандартная школьная.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование
- компьютерная техника,
экран,
- ноутбук
- принтер
- канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение

Петрова Надежда Викторовна, учитель географии высшей квалификационной категории, образование высшее, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества»,

Информационно- методическое обеспечения

Волонтерское движение:

<https://dobro.ru>

<https://dobrovolcirossii.ru>

<https://vk.com/dobroinrussia>

Институт волонтерства:

<https://edu.dobro.ru>

<http://www.miloserdie-nn.ru/>

<https://dobrovolets.ru>

2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
4. Анкетирование.
5. Проект.
6. Педагогическая диагностика.
7. Передача обучающемуся роли педагога.
8. День творчества в кружках.
9. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
10. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
11. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
12. Групповая оценка работ.
13. Тематические кроссворды.

14. Собеседование.
15. Деловые игры.
16. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
17. Защита рефератов.
18. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
19. Карта индивидуальных достижений.

2.5. Оценочные материалы

Анализ деятельности учащихся по критериям

Викторина

Дидактическая игра

Дидактическое задание

Загадка

Задание для итогового занятия

Задание для самостоятельной работы

Зачётная карточка

Опросник

Опросный лист

Практическое задание

Проблемное задание

Ситуационная задача

Срезовая работа

Творческое задание

Тест

Тестовое задание

Фронтальный опрос

2.6. Методические материалы

Методы обучения:

Коммуникативные методы, групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных онлайн-занятий с встречами со специалистами и практическими мастер-классами по разделам, а также включение в учебную деятельность экскурсий, игровой программы, оказание помощи незащищенным слоям.

Основные педагогические технологии применяемые на занятиях:

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- коммуникативная технология обучения.

Формы занятий: Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; наблюдение; мастерская; консультация; презентация.

Особенности реализации программы

1. Практико - ориентированный характер программы, основной упор делается на приобретение умений и навыков работ в области знания волонтерства, оказание помощи
2. Возможность выбора педагогом, реализующим программу направления проектных и исследовательских работ по модулям программы.
3. Предпочтительным вариантом выполнения практических заданий являются малые разновозрастные «группы сотрудничества».

2.7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дорогою добра»

Цель воспитательной работы: развитие у детей нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

Задачи:

- Развивать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении совместных работ.
- Воспитывать у детей уважение к труду;

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- Формирование ответственного отношения к людям пожилого возраста.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания,</p>

	<p>заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование нравственной культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

Методы и формы воспитательной работы:

– методы формирования сознания– объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

– методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Форма воспитательной работы – выпуск листовок, устный журнал (газета), выступление агитбригады, лекция, фронтальная беседа, диспут, защита проектов.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«День пожилых», акция	октябрь	Петрова Н.В.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)		октябрь	Петрова Н.В.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду)	Помощь пожилым, трудовой десант	16.10.2022	Петрова Н.В.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение	«Дню народного единства», Выставка поделок	ноябрь	Петрова Н.В. командир

<i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>			
Духовно-нравственное направление: (нравственное воспитание, эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседа, посвященная Дню толерантности	15.11.2022	Петрова Н.В
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	13.12.2022	Петрова Н.В.
Духовно-нравственное направление: (нравственное воспитание, эстетическое воспитание, семейное воспитание)	«Декада инвалидов», акция	19.12.2022	Петрова Н.В. Ответственные школьники
	«Дари добро!», акция	07.12.2022	Петрова Н.В.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Экология души «Здоровье – сгубишь – новое не купишь» Подвижные спортивные игры на природе Проведение тестирования о вредных	20.12.2022	Петрова Н.В.

	привычках. Чтение рассказов.		
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	17.01.2023	Петрова Н.В.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2023	Петрова Н.В
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Принять участие в школьном этапе патриотического о месячника «Юнармия шагает по стране»	Январь-февраль	Петрова Н.В
МАРТ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в трудовых акциях «Подарки любимым», «Цветы для мамы». Участие в	06.03.2023	Петрова Н.В

	мероприятиях, посвященных Дню		
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Родительское собрание «Как раскрыть талант у ребенка, для определения будущей профессии»	24.04.23	Петрова Н.В
	7 апреля – День здоровья. Викторина		Петрова Н.В.
МАЙ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Волонтеры-Победы.	07.05.2023	Петрова Н.В.

Список использованной литературы

для обучающихся

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2008
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003
3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
4. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

6. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
7. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

Список литературы для педагогов

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007

Приложения

Фамилия, имя _____

Диагностика по программе «Дорогою добра»

Выбрать в заданиях по 1 верному ответу. Высокий: 13 – 15 баллов, средний: 10-12 баллов, низкий: 10 и менее баллов.

1. Выберите НЕверное утверждение.

В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации

На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект
Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась.

Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?

Нет, заключить договор необходимо

Да, это допустимо

3. Какое из данных утверждений НЕ является мифом?

Волонтерство – это только для молодых

Волонтерам компенсируют личные расходы на транспорт и питание.

Волонтерам платят деньги

Волонтерам не нужна подготовка

4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?

60 лет

55 лет

70 лет

75 лет

5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация

Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

Волонтеры работают только с социальными проблемами

Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

6. *Какой тип волонтерства приносит наибольшую пользу?*

Организованное нерегулярное

Организованное регулярное

Спонтанное регулярное

Спонтанное нерегулярное

7. *Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?*

Психологическая поддержка

Обучение и подготовка

Финансовая поддержка

Материальная поддержка

8. *Выберите неверное утверждение.*

Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения

Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит

Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной

При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

9. *Выберите верное утверждение.*

Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность

Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку

Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно

Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

10. *Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:*

Страхование жизни и здоровья

Методическую поддержку

Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время волонтерства.
Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер

11. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

Только подопечных волонтера

Подопечных волонтера и других волонтеров

Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

12. Выберите верное утверждение:

Волонтер не имеет права помогать своему подопечному деньгами и подарками

Волонтер может ставить под сомнение компетенцию профессионалов учреждений, в которых он работает, если у него есть подобные подозрения.

Волонтер не обязан соблюдать правила пропускного режима учреждений, в которых он работает, поскольку это касается только рядовых посетителей.

Индивидуальный формат работы наиболее эффективен для волонтера

13. Выберите верное утверждение:

В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи

Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности

Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

*14. Какое из данных утверждение **НЕ**верное?*

Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом

Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве

Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных

Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

15. Какому совету стоит последовать, чтобы не выгореть в волонтерской деятельности?

Тщательно следите за своим психологическим состоянием

Сначала помогайте подопечным, а уже потом себе

Постоянно меняйте группу и сферу деятельности

Помните, что волонтерство – это непосредственная помощь, которая важнее, чем работа или учеба.