

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ ДО «Центр
детского творчества»
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «Центр детского
творчества»
 Н.В. Степанова
Приказ № 54 от 29 августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРОПИНКАМИ РОДНОГО КРАЯ»**

ID программы: 6746
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7-13 лет
Срок освоения программы: 4 недели
Объем часов: 10 ч.
Фамилия И.О. , должность разработчиков
программы: Кирчанова Вера Зиновьевна методист
муниципального опорного центра, Токтаулова
Эльвира Валериевна методист муниципального
опорного центра

пгт. Морки
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Общая характеристика программы /пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы... ..	4
1.3. Объем программы	5
1.4. Содержание программы	5
1.5. Планируемые результаты... ..	6
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Условия реализации программы.....	8
2.4. Формы, порядок текущего контроля.....	9
2.5. Оценочные материалы.....	9
2.6. Методические материалы.....	9
2.7. Рабочая программа воспитания... ..	12
Список использованной литературы.....	14
Приложения 1	15
Приложение 2	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы/

1.1. Общая характеристика программы /пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинками родного края» предназначена для реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

Ссылка на разработанный курс портал онлайн-образования:
<https://mooped.net/course/view.php?id=758>

Направленность программы туристско-краеведческая

Актуальность программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений об истории и культуре родного края, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» — одна из основных задач современного образования. В связи с этим был разработан дистанционный курс «Тропинками родного края», являющийся продолжением системы патриотического воспитания детей и подростков.

Данная программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей, не выходя из дома за счёт того, что программа реализуется дистанционно.

Обучающиеся не только самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, видеофильмов, презентаций, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, но и как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

Реализация данной программы дает возможность детям расширить и укрепить знания о Республике Марий Эл, её исторических и современных достопримечательностях, развивающими внутреннюю красоту ребенка. На сознание детей воздействуют историческая, природная и культурная значимость родного края и собственное образовательное и культурное развитие, что способствует уверенности ребенка в том, что он растет достойным гражданином своей страны.

Процесс обучения детей ориентирует на мотивацию к познанию и творчеству, к развитию воображения, внимания, памяти, расширяет кругозор и способствует самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей, затрагивая не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучающихся.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать определенные знания и умения краеведческого содержания.

Новизна программы

Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, история и культура народов Марий Эл, формируются межпредметные связи. Присутствует практическая деятельность обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного края; оценки их эстетической и исторической ценности; ориентирования в республике; поиска нужной информации о родном крае.

Отличительная особенность

Образовательная программа дополнительного образования дошкольников «Тропинками родного края» разработана на основе электронных источников.

При составлении программы учитывались интересы детей данного возраста, социальный запрос, пожелание родителей. Программа носит вариативный характер.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-13 лет

Срок освоения программы - 4 недели

Форма обучения с применением дистанционных образовательных технологии

Уровень программы

Базовый

Особенности организации образовательного процесса

С применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность 1 академического часа с 45 минут.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о республике Марий Эл, сохранение и развитие культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и средствами дистанционного обучения.

Задачи:

Обучающие

- Формировать представления о малой Родине.
- Формировать информационную грамотность, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.
- Формировать умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.
- Формировать элементы творческой деятельности.

Развивающие

- Развивать творческие способности, всестороннее развитие учащихся.
- Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры.
- Развивать у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.
- Развивать образное и логическое мышление.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес к культуре родного края.
- Формировать уважительное отношение к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- Воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам и объектам природы.

1.3. Объем программы: Данная программа рассчитана на 12 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Теория. Марийская республика: описание, города, территория и интересные факты

Практика. Тест «Моя Родина - Марий Эл»

Раздел 2. Марий Эл – родина наша, и нет земли краше!

1 занятие «Достопримечательности Марий Эл»

Теория. Знакомство с интересными историческими справками о Марий Эл, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей родины.

2 занятие «Путешествие в прошлое: замок Шереметьева»

Теория. Страницы истории замка. Архитектура, залы, комнаты, экспозиции, портреты. Семейное древо рода Шереметьевых. Дворянская усадьба замка Шереметьевых.

Практика. Составление коллажа на тему: «Замок Шереметьева – жемчужина Поволжья».

3 занятие «Озеро Морской глаз – изумрудное чудо»

Теория. Морской глаз – история возникновения, интересные факты, природная красота. Тайны уникального озера.

Практика. Задание: Написать одну из легенд озера «Морской глаз»

Раздел 3. Марийская национальная одежда

1 занятие «Марийский национальный костюм»

Теория. Особенности марийского народного костюма. Женская и мужская одежда. Свадебный наряд.

Практика. Рисунок «Национальный костюм»

2 занятие. Презентация марийской национальной одежды с заданиями

Практика. Задание «Найти пару»

Раздел 4. Марийская национальная кухня

1 занятие «Марийская национальная кухня»

Теория. Традиционные блюда и продукты.

Практика. Эссе «Любимое марийское блюдо»

Итоговое занятие «Все лучшее о Марий Эл»

Практика. Викторина «Родина моя – Марий Эл»

1.5. Планируемые результаты

обучающиеся будут знать:

-общую характеристику и особенности родного края;

-общие сведения по истории, культуре и природе Марийского края и своего города;

- достопримечательности Республики Марий Эл обучающиеся будут уметь:
- писать небольшое эссе по заданной тематике;
- находить необходимую информацию по теме в книжных изданиях и сети Интернет;
- составлять фотоколлаж.

Обучающиеся приобретут навыки:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированию мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Тео-рия	Прак-тика	Всего	
Раздел 1. Введение.					
	Уроки географии. Республика Марий Эл. https://yandex.ru/video/preview/7493729255121401223 Марийская республика: описание, города, территория и интересные факты. https://fb.ru/article/262773/mariyskaya-respublika-opisanie-goroda-territoriya-i-interesnyie-faktyi	1	1	2	Тест «Моя Родина»
Раздел 2. Марий Эл – родина наша, и нет земли краше!					
	Достопримечательности Марий Эл. https://tripplanet.ru/dostoprimech	1	-	1	

	atelnosti-marij-jel/				
	Путешествие в прошлое: замок Шереметьева. https://www.mdregion.ru/o-kladoiskatelstve/28-rasskazi-kladoiskatelstvo/3874-puteshestvie-v-proshloe-zamok-sheremeteva.html	1	1	2	Фотоколла ж
	Озеро Морской глаз – изумрудное чудо. https://www.euromag.ru/lifestyle/ozero-morskoy-glaz/	1	1	2	
Раздел 3. Марийская национальная одежда					
	Марийский национальный костюм https://vplate.ru/kostyumu-nacionalnye/marijskie/ Презентация марийской национальной одежды с заданиями	1	1	2	Рисунок «Национальный костюм»
Раздел 4. Марийская национальная кухня					
	Марийская национальная кухня https://topslide.ru/tehnologija/mariiskaia-natsionalnaia-kukhnia	1	1	2	Эссе «Любимое марийское блюдо»
	Итоговое занятие «Все лучшее о Марий Эл»	-	1	1	Викторина «Моя Родина – Марий Эл»
	Итог	6	6	12	

2.2. Календарный учебный график

п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель\дней \ часов	Год обучения
1	13.11.2023	20.12.2023	2 раза в неделю	10 часов	4 недели

Учебный график

п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение							
1	02.11 , 04.11	15.00- 15.30	Видеоурок	2	1.Марийская республика: описание, города, территория и интересные факты. 2. Уроки географии. Республика Марий Эл.	портал онлайн-образования: moored	Тест «Моя Родина»
Раздел 2. Марий Эл – родина наша, и нет земли краше!							
2	09.11 11.11 16.11 18.11 23.11	15.00- 15.30	Видеоурок	5	1. Достопримечательности Марий Эл. 2. Путешествие в прошлое: замок Шереметьева. 3. Озеро Морской глаз – изумрудное чудо.	портал онлайн-образования: moored	Фотоколлаж
Раздел 3. Марийская национальная одежда							
3	25.11 30.11	15.00- 15.30	Самостоятельное изучение Проектная работа	2	1. Марийский национальный костюм 2. Презентация марийской национальной одежды с заданиями	портал онлайн-образования: moored	Рисунок «Марийский национальная костюм»
Раздел 4. Марийская национальная кухня							

4	02.11 07.11	15.00- 15.30	Работа по презентациям	2	Марийская национальная кухня	портал онлайн-образования: moored	Эссе «Любимое марийское блюдо»
	09.11	15.00- 15.30	Викторина	1	Итоговое занятие «Все лучшее о Марий Эл».	портал онлайн-образования: moored	Викторина «Моя Родина – Марий Эл»
				12			

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: - Разработки педагога (творческое задание, тесты, викторины), компьютер, колонки, выход в Интернет, краски, карандаши, альбомы.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет- источники, фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме, разработанный электронный курс «Moored».

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Воробьева Екатерина Валентиновна	Педагог дополнительного образования	Высшее, профессиональная переподготовка

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Входной тест «Моя Родина», фотоколлаж, рисунки, эссе, итоговая викторина

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Рейтинговая таблица проверки тестовых и практических работ.

2.5. Оценочные материалы (диагностики)

По результатам участия ребёнка в программе формируется индивидуальная рейтинговая таблица прохождения каждого раздела. Тестовые задания оцениваются по 10-балльной и 100% системе, согласно приведённым ниже критериям.

Тест «Моя Родина»	Рисунок «Национальный костюм»	Эссе «Любимое марийское блюдо»	Фотоколлаж	Викторина «Моя Родина – Марий Эл»	Итоговая оценка за курс
Максимальная оценка 10 баллов	Максимальная оценка 100 баллов	Максимальная оценка 100 баллов	Максимальная оценка 100 баллов	Максимальная оценка 10 баллов	Максимальная оценка 420 баллов

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.6. Методические материалы

Методы обучения (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; проектный и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: дистанционное изучение материалов, предоставленных преподавателем курса, выполнение тестовых и практических заданий, с возможностью онлайн консультации.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология дистанционного обучения, здоровье сберегающие технологии.

2.7 План воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий формирования краеведчески грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере краеведения и туризма.

Задачи:

- Воспитывать интерес к культуре родного края.
- Воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам и объектам природы.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину;
- Формирование ответственного отношения к родному краю, как к одному из главных элементов краеведческого воспитания.

Приоритетные направления воспитательной

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям родного края, семьи.

	<p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям республики Марий Эл, таким, как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: (<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

Список электронных источников

1. <https://yandex.ru/video/preview/7493729255121401223>
2. - Уроки географии. Республика Марий Эл.
3. <https://yandex.ru/video/preview/16025117801827822212> - - Замок Юрино. Обитель нижегородской ветви.
4. <https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-marij-jel/> - 22 достопримечательности Марий Эл, которые стоит посмотреть.
5. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8218941932235374475&path=wizard&text=видео+о+достопримечательностях+Марий+Эл&wiz_type=vital - Достопримечательности Марий Эл.
3. <https://www.mdregion.ru/o-kladoiskatelstve/28-rasskazi-kladoiskatelstvo/3874-puteshestvie-v-proshloe-zamok-sheremeteva.html> - Путешествие в прошлое: замок Шереметева.
6. https://yandex.ru/video/preview/?text=Замок%20шереметьева&path=wizard&parent-reqid=1643111555789939-1474862834380174186-vla1-5172-vla-17-balancer-8080-BAL-6856&wiz_type=vital&filmId=14827686167187919440
7. <https://www.euromag.ru/lifestyle/ozero-morskoy-glaz/> - Озеро Морской глаз.
8. <https://vplate.ru/kostyumu-nacionalnye/marijskie/> - Марийский национальный костюм.
9. <http://хранительязыка.рф/kultura/natsionalnaya-kuhnya/> - Хранитель Родного Языка. Национальная кухня.

Приложение 1

Тест «Моя Родина - Марий Эл»

1.



1. Царевококшайский кремль
2. Замок Шереметьева
3. Патриаршая площадь

2.



1. Цареградский проспект
2. Часы «12 апостолов»
3. Набережная Брюгге

3.



1. Этнографический музей Козьмодемьянска под открытым небом
2. Этнокультурный комплекс Шоруньжа
3. Марийская Швейцария

4.



1. Озеро Табашинское
2. Морской глаз
3. Озеро Яльчик

5.



1. Бульвар Свердлова
2. Площадь Ленина
3. Бульвар Чавайна

6.



1. Памятник царю Федору Иоанновичу
2. Памятник Патриарху Алексию II
3. Памятник Архангелу Гавриилу

7.



1. Фонтан-памятник «В космос»
2. Французская пушка
3. Копия Царь-пушки

8.



1. Часы «12 апостолов»
2. Башенные часы Национальной художественной галереи
3. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы

Приложение 2

Викторина «Моя Родина-Марий Эл»

1. Как называется наша страна?

1. Москва
2. Йошкар-Ола
3. Марий Эл
4. Россия

2. В какой республике мы живём?

1. Чувашия
2. Марий Эл
3. Бурятия

4. Татарстан

3. Как называется столица России?

1. Йошкар-Ола
2. Уфа
3. Москва
4. Санкт-Петербург

4. На какой лист дерева похожа РМЭ на карте?

1. Березовый лист
2. Кленовый лист
3. Дубовый лист
4. Лист тополя

5. Как переводится с марийского языка Йошкар-Ола?

1. Марийский край
2. Красный город
3. Марийский узор
4. Марийский город

6. Выбери правильный флаг Республики Марий Эл



1

2

3

7. Фамилия, имя, отчество действующего президента РМЭ?

1. Маркелов Л.И.
2. Естифеев А.А.
3. Зотин В.М.
4. Путин В.В.

8. Найди марийский национальный костюм:



9. Столица республики Марий Эл?

1. Звенигово
2. Козьмодемьянск
3. Йошкар-Ола
4. Москва

10. Выбери города Республики Марий Эл?

1. Звенигово, Козьмодемьянск, Йошкар-Ола, Волжск.
2. Казань, Чебоксары, Звенигово, Киров.
3. Киров, Москва, Саратов, Пермь.
4. Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Москва.

11. Какая река протекает в городе Йошкар-Ола?

1. Малая Кокшага
2. Большая Кокшага
3. Волга
4. Енисей

12. Соотнеси достопримечательности и их названия:

1. Театр оперы и балета
2. Площадь Оболенского-Ноготкова
3. Республиканский театр кукол
4. Набережная Брюгге

13. Какое животное изображено на гербе Республики Марий Эл?

1. Собака
2. Медведь
3. Лось
4. Конь

14. Как называется национальный парк, который расположен в республике Марий Эл?

1. Большая Кокшага
2. Марий Чодра
3. Белогорье
4. Галичья гора

15. Какое озеро самое глубокое?

1. Табашино
2. Яльчик
3. Шап
4. Карась



1



2



3

9. Столица республики Марий Эл?

1. Звенигово
2. Козьмодемьянск
3. Йошкар-Ола
- 4.

Москва

10. Выбери города Республики Марий Эл?

1. Звенигово, Козьмодемьянск, Йошкар-Ола, Волжск.
2. Казань, Чебоксары, Звенигово, Киров.
3. Киров, Москва, Саратов, Пермь.
4. Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Москва.

11. Какая река протекает в городе Йошкар-Ола?

1. Малая Кокшага
2. Большая Кокшага
3. Волга
4. Енисей

12. Соотнеси достопримечательности и их названия:

1. Театр оперы и балета
2. Площадь Оболенского-Ноготкова
3. Республиканский театр кукол
4. Набережная Брюгге

13. Какое животное изображено на гербе Республики Марий Эл?

1. Собака
2. Медведь
3. Лось
4. Конь

14. Как называется национальный парк, который расположен в республике Марий Эл?

1. Большая Кокшага
2. Марий Чодра
3. Белогорье
4. Галичья гора

15. Какое озеро самое глубокое?

1. Табашино
2. Яльчик
3. Шап
4. Карась