
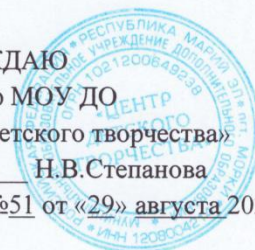


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»

Н.В. Степанова
Приказ №51 от «29» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОКИ»

ID программы: 887
Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72ч.
Разработчики программы: Воробьева Екатерина Валентиновна, Крылова
Эльза Анатольевна, Новикова Надежда Геннадьевна, Васильева Евгения
Александровна педагоги дополнительного образования

п. Морки
2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график.....	7
2.3. Условия реализации программы.....	13
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
2.5. Оценочные материалы.....	14
2.6. Методические материалы.....	14
2.7. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.....	15
Список использованной литературы.....	16
Приложения	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» - художественной **направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся, расширение кругозора и на развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира.

Актуальность программы

Программа «Истоки» актуальна, так как познавательная потребность существует у ребенка с самого рождения. Её развитие зависит от того, насколько она будет удовлетворяться взрослыми. Поэтому так важно отвечать на вопросы ребенка, много читать, взаимодействовать с ним. Интеллектуальное развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов и ориентировано на становление системы личностных смыслов, ценностей, культурных способов познания ребенка. Расширение кругозора становится одной из важнейших задач дополнительного образования, так как формирует основу

для развития компетентности ребенка, которые определяют направления в развитии творческих способностей. В процессе своего индивидуального, культурного развития ребенок, повторяя эволюцию познания мира в истории человечества, проходит следующие стадии: от восприятия мира как среды удовлетворения собственных потребностей и отсутствия целостного образа «Я» до познания окружающего во всеобщих взаимосвязях и взаимозависимостях понимания себя как личности.

Педагогическая целесообразность программы «Истоки» заключается в творческом процессе познания мира и его творческое преобразование в художественных видах деятельности, что обеспечивает гармонию в развитии интеллектуальных и художественных способностей ребенка. Нравственные нормы, эстетические ценности, творческий потенциал педагога выступают ориентирами для детей, способствуют формированию специфической человеческой способности – эстетического отношения к труду. Обогащение умений взаимодействия с окружающим миром происходит посредством формирования умений определять, классифицировать, дифференцировать, сравнивать признаки, качество и свойства и оформлять результаты своих действий в речи.

Отличительные особенности программы

В современных условиях важно сохранить у подрастающего поколения, присущую патриотизму, веру в реальные возможности малой Родины, воспитать высокую ответственность за ее судьбу, а в случае необходимости - желание встать на ее защиту.

Наше будущее должно иметь духовно-нравственные основы, свой духовно- нравственный стержень - любовь к Отечеству и своей Родине, без этого невозможно продвижение нашего общества по пути к прогрессу, как в экономике, так и в образовании, в культуре.

Таким образом, патриотизм - это синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которая проявляется в любви к Родине, к своему долгу, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-15 лет.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы - базовый

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-15 лет - 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные Основная организационная форма обучения – групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: расширение кругозора детей через развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира.

Задачи:

Обучающие:

- формировать ощущение своего социокультурного и духовного пространства на основе развития восприятия, мышления, чувствования опытного ребенка;
- приобщить ребенка к истокам культуры, истории, духовных ценностей и образа жизни.

Воспитывающие:

- воспитывать в детях духовно-нравственную личность, способной сохранять и любить свою родину, страну;
- способствовать осознанному выбору добра, умению прощать и любить;
- формировать крепкий и дружный коллектив.

Развивающие:

- Развивать интерес к православным праздникам; развивать восприятие, мышление.

1.3 Объем программы

Данная программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

1. Теория: Вводное занятие. Знакомство с образовательной программой. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Игры на знакомство.

2. Теория: Родной очаг.

Практика: Творческая мастерская.

3. Теория: Родные просторы

Практика: Чтение художественной литературы. Творческая лаборатория.

4. Теория. Труд земной

Практика. Чтение художественной литературы. Обсуждение. Творческая мастерская.

5. Теория: Труд души

Практика: Чтение художественной литературы. Творческая мастерская.

6. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов за учебный год. Награждение активных участников районных и республиканских конкурсов. Выставка лучших работ

1.4. Планируемые результаты

К окончанию обучения каждый ребенок должен знать:

- представление о своей малой родине, православных традициях и праздниках;

- понятие семья, значимость семьи в жизни человека;

- представление бережного отношения к природеи всему живому.

К окончанию обучения каждый ребенок должен уметь:

- обобщать материал в ходе занятия;
- формулировать вопросы;
- делать выводы умозаключения;
- анализировать свое поведение и выражать адекватно свои чувства;
- в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки»

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2	Родной очаг	16	8	8	Викторина
3	Родные просторы	16	6	10	Опрос
4	Труд земной	18	8	10	Беседа
5	Труд души	18	8	10	Тест
6	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка
	Итого объем программы	72	31	41	

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель/ часов	Год обучения
1	11.09.2023	31.05.2024	2 раза в неделю	36 недель/ 72 часа	1 год

№	Тема занятия	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	12.09.	МСШ 2	13.30-14.10	1	Беседа	Наблюдение
		12.09. 16.09.	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюдение
		13.09. 15.09.	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение
		16.09.	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение
2	Родной очаг	19 22	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		19.09 23.09	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюдение
		20 22	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение
		23	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение
3	Имя	26 29	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		26 30	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюдение
		27 29	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение
		30	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение
4	Родовое имя. Именины	03 06	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		03 07	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюдение
		04.10 06	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение
		07.10	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение
5	Семья	10 13	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение

		11 14	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		11 13	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		14	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
6	Род	17 20	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		17 21	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		18 20	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		21	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
7	Дом	24 27	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		24 28	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		25 27	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		28	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
8	Деревня	31 03.10.	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		31 03.11	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		01.11 03	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		07.11	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
9	Город	07 10	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		07 11.11	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		08 10	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		11	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие

10	Родные просторы	14	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		17		13.30-14.10			
		14	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		18		12.50-13.35			
15	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение		
17		14.00-14.45					
18	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение		
11	Нива и поле	21	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		24		13.30-14.10			
		21	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		25		12.50-13.35			
22	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение		
24		14.00-14.45					
25	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение		
12	Поле битвы	28	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		01.11		13.30-14.10			
		28	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		02.12		12.50-13.35			
29	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение		
01.12		14.00-14.45					
02.12	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение		
13	Лес	05.	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		08		13.30-14.10			
		05	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		09		12.50-13.35			
06	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение		
08		14.00-14.45					
09	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюдение		
14	Дары и тайны леса	12	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		15		13.30-14.10			
		12	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюдение
		16		12.50-13.35			
13	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюдение		
15		14.00-14.45					

		16	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
15	Река	19	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		22		13.30-14.10			
		19	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		23		12.50-13.35			
		20	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
22	14.00-14.45						
23	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие		
16	Море-океан	26	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		29		13.30-14.10			
		26	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		30		12.50-13.35			
		27	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
29	14.00-14.45						
30	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие		
17	Путь-дорога	09.01.	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		12		13.30-14.10			
		09.01	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		13		12.50-13.35			
		10.01	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
12	14.00-14.45						
13.01	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие		
18	Труд земной	16	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		19		13.30-14.10			
		16	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		20		12.50-13.35			
		17	Аринская СОШ	14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
19	14.00-14.45						
20	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие		
19	Сев и жатва	23	МСШ 2	13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		26		13.30-14.10			
		23	Шордурская ОШ	13.25-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
27	12.50-13.35						

		23 26	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		27	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
20	Страда. Народные приметы	30 02.02	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		30 03.02	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		31 02.02	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		03.02	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
21	Братья меньшие	06 09	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		06 10	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		07 09	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		10	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
22	Ткачихи- рукодельницы	13 16	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		13 17	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		14 16	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		17	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
23	Мастера- плотники	20 22	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		20 24	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		21 26	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		26	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
24	Плотницкое дело	27 01.03	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие

		27 02.03	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		28 01.03	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		02.03	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
25	Кузнецы- умельцы	05 07	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		05 09	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		06 11	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		11	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
26	Ярмарка	12 15	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		12 16	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		13 15	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		16	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
27	Труд души	19 22	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		19 23	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		20 22	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		23	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
28	Слово	26 19	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		26 30	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		27 29	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		30	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие

29	Мудрое слово	02 05.04	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		02.04 06	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		03.04 05	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		06.04	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
30	Сказка	09 12	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		09 13	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		10 12	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		13	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
31	Песня	16 19	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		16 20	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		17 19	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		20	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
32	Праздник	23 16	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		23 27	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		24 26	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		27	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
33	Книга	30 03.05	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		30 04.05	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		02.05 03.	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие

		03.05	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
34	Икона	07 10	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		07 11	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		08 13	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		11	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
35	Храм	14 17	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		14 18	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		15 17	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		18	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие
36	Итоговое занятие	21 24	МСШ 2	13.30-14.10 13.30-14.10	2	Беседа	Наблюден ие
		21 25	Шордурская ОШ	13.25-14.10 12.50-13.35	2	Беседа	Наблюден ие
		22 24	Аринская СОШ	14.00-14.45 14.00-14.45	2	Беседа	Наблюден ие
		25	Купсолинская ош	13.40-15.20	2	Беседа	Наблюден ие

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер (ноутбук), проектор, колонки, диски;
- литература, школьные принадлежности;
- экспонаты школьного музея;
- отчёты краеведческих экспедиций, походов;
- видеозаписи;
- карты, фотографии, альбомы;
- материалы интернета.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагогов реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Воробьева Екатерина Валентиновна	Педагог дополнительного образования при МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее; профессиональная переподготовка
Васильева Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования при МОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа»	Высшее; профессиональная переподготовка
Новикова Надежда Геннадьевна	Педагог дополнительного образования при МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»	Высшее; профессиональная переподготовка
Крылова Эльза Анатольевна	Педагог дополнительного образования при МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»	Высшее; профессиональная переподготовка

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы проведения аттестации следующие: устный опрос, викторина, беседа, тестирование, выставка работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по каждой изученной теме (разделу). Содержание материала контроля определяется на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся: промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие, год; промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков; промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме заключительного занятия по итогам полугодия/года.

2.5. Оценочные материалы (диагностики)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.6. Методические материалы

Методы обучения:

При обучении используются следующие *методы обучения:*

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, анализ);
- эвристические («нахожу», «открываю»);
- наглядные (демонстрация видеоматериала, наблюдение, работа по образцу и т.д.);
- практические (упражнения, задания, мастер-классы т.д.);

- игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др.);
- частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный;
- методы контроля и коррекции.

Основные педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности; коммуникативная технология обучения;
- игровые технологии.

Формы занятий: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

2.7. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятия
Сентябрь	Познавательная беседа «Путешествие по Заповедям: о почитании родителей»
Октябрь	Участие в районном фестивале «Минин и Пожарский – спасители Руси»
Ноябрь	Участие в районном творческом конкурсе, посвященном Дню матери
Декабрь	Участие в районном творческом конкурсе «Рождество приходит в каждый дом»
Январь	Участие в районном Рождественском фестивале
Февраль	Познавательная беседа «15 февраля – день православной молодежи»
Март	Познавательно-развлекательное мероприятие «Книжный марафон»
Апрель	Участие в районном творческом конкурсе «Пасхальное чудо»
Май	Участие в районной акции «Зеркало природы»

Список использованной литературы

Литература для педагога

1. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Учебное пособие «Азбука Истоков «Золотое сердечко», 2009
3. Князева О.П., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры. Программа УМК. СПб, Детство-Пресс, 2008
4. Маневцова Л.М. и др. Мир природы и ребенок. СПб, Детство-Пресс, 2000г.

Литература для обучающихся и родителей

1. Науменко Г.М Русские народные сказки, скороговорки и загадки с напевами. Всесоюзное издательство «Советский композитор», М.: 1977
2. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество Издательство "Советский композитор". - М., 1988
3. Рыбников П.Н. Русские народные былины, песни: Ч. I. – М.: Сов. Россия, 1990.

Приложение 1.

Входная диагностика

1. Что вы знаете об истории своей деревни.
2. Народы, каких национальностей живут в вашей деревне.
3. Как называются улицы.
4. Как называется газета вашего района.
5. Какие водоемы находятся вблизи вашей местности.
6. Каких марийских сказочных героев вы знаете.
7. Какие сказки читали вам родители.
8. Что вы знаете о марийском крае.
9. Какие достопримечательности марийского края вы посещали.
10. Что вы бы хотели узнать на наших занятиях.

Оценивание. Ответ на 1 вопрос 1 балл.

8-10 баллов – 5;

6-7 баллов – 4;

до 6 баллов – 3.
