

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ ДО «Центр детского  
творчества»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ ДО «Центр детского творчества»  
Н.В. Степанова  
Приказ № 51 от «29» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАТОКИ ПДД»

ID программы: 968  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 72 часа  
Разработчик программы: Васильева Людмила Николаевна, педагог  
дополнительного образования

п. Морки  
2023 г.

## Содержание

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	4
1.4 Планируемые результаты.....	6

### Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Учебный план.....	7
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Условия реализации программы.....	14
2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
2.5 Оценочные материалы.....	15
2.6 Методические материалы.....	15
Список использованной литературы .....	22
Приложения.....	23

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Общая характеристика/пояснительная записка**

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальностью данной программы** является то, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Обучение культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей раннего возраста правилам безопасного поведения на улице. Данная программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной дорожных происшествий. Сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет сформировать у детей готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто-вело-мото-транспорта.

**Новизной программы** является воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что обучение происходит использованием творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных образовательных технологий.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 10-14 лет.

**Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год.

**Формы обучения.** Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

**Уровень программы** Базовый.

**Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

## **Режим занятий**

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 45 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

#### **Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## **1.3 Объем программы**

Данная программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1. Введение (1 ч).**

Вводное занятие «Безопасное колесо».

#### **2. История ПДД (3 ч)**

**Теория.** Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

**Практические работы.** Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

#### **3. Участники дорожного движения (36 ч).**

**Теория.** Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!»  
*Встреча* с сотрудником ГИБДД.

#### **Практические работы**

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

#### **4. Наш друг- светофор (7 ч)**

**Теория.** История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

#### **Практические работы**

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет»  
Практическое занятие

#### **5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)**

**Теория.** Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

#### **Практические работы:**

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

#### **6. Транспорт и пассажиры (6 ч)**

**Теория.** История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная

ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

**Практические работы.** Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

#### **7. Грамотный пешеход и пассажир (10 ч)**

**Теория.** Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

**Практическая работа:** Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

#### **8. Лучший знаток ПДД (5 ч)**

**Теория.** Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

*Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул».

**Итоговое занятие.** Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

**Практическая работа:** Выступление агитбригады

### **1.4. Планируемые результаты**

**обучающие должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи; □ техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; □ управлять велосипедом.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; □ участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>«Введение»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие «Безопасное колесо»		1		Наблюдение
<b>2.</b>	<b>«История ПДД»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Самоанализ.
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>3.</b>	<b>Участники дорожного движения</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	
3.1	Репетиция сценария	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	2	2	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.4	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.6	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Беседа «ПДД для велосипедистов»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Репетиция занятия- сценарий	2	1	1	Самоанализ.

					Коллективный анализ
3.10	Репетиция для школы занятия	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Разработка занятия «Дисциплина на улице - залог безопасного движения»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.12	Делаем макет для малышей	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.13	Макет улиц и дорог	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.14	Разработка занятия- сценарий	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.15	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.16	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.17	Экскурсия наблюдения за дорогой	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.18	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>4.</b>	<b>Наш друг- светофор</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>5.</b>	<b>Знаки дорожные</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5.1	«Как появились дорожные знаки».	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ



<b>6.</b>	<b>Транспорт и пассажиры</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1	Беседа «История появления автомобиля», «Виды транспорта. Велосипед»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	2		2	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>7.</b>	<b>Грамотный пешеход и пассажир</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	2	1	1	Памятка
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	2	1	1	Презентация «Грамотный пешеход»,
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	2	-	2	Сценарий. Игра
7.6	Правила дорожного движения- тест	2	1	1	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	2	-	2	Игра
<b>8.</b>	<b>Лучший знаток ПДД</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	-	2	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады <b>Подведение итогов работы за год</b>	3	-	3	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ
		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

## 2.2. Календарно-учебный график

№	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель/ часов	Год обучения
1	11.09.2023	31.05.2024	2 раза в неделю	36 недель/ 72 часа	1 год

№	Дата	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
---	------	-------	-------	--------	--------------	-------	-------

п/п	занятия	прове дения занят ия	занятия	часов		прове дения	контро ля
1	12.09.	14-00	Беседа	1	Вводное занятие.	Каб. 23	Опрос
2	014.09.	14-00	Беседа	1	Тема «Безопасное колесо».	Каб. 23	Самоа нализ
3	19.09.	14-00	Уроки творчес тва	1	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	Каб. 23	Конку рс
4	21.09.	14-00	Уроки творчес тва	1	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	Каб. 23	Самоа нализ
5	26.09.	14-00	Практи ческое занятие	1	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	Каб. 23	Опрос
6	28.09.	14-00	Этичес кая беседа видео метод	1	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	Каб. 23	Опрос
7	03.10.	14-00	Беседа,	1	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	Каб. 23	Опрос
8	05.10.	14-00	Беседа, Практи ческое занятие	1	Создание ситуации выбора	Каб. 23	Самоа нализ
9	10.10.	14-00	Уроки творчес тва конкур сы	1	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	Каб. 23	Конку рс
10	12.10.	14-00	Уроки творчес тва	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоа нализ
11	17.10.	14-00	Словес ный, видео метод	1	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	Каб. 23	Самоа нализ

12	19.10.	14-00	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	1	Разработка занятия для нач. щколы	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
13	24.10.	14-00	Уроки творчества конкурсы	1	Репетиция для школы занятия	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
14	26.10.	14-00	Беседа,	1	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
15	31.10. 02.11.	14-00	Практическое занятие	2	Макет улиц и дорог	Каб. 23	Опрос
16	07.11. 09.11.	14-00	Практическое занятие	2	Разработка занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
17	14.11.	14-00	Беседа	1	Беседа «Улица, тротуар»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
18	16.11.	14-00	Игра	1	Грамотный пассажир	Каб. 23	Самоанализ.
19	21.11.18.1 23.11.	14-00	Практическое занятие	2	Экскурсия наблюдения за дорогой	Каб. 23	Опрос
20	28.11.	14-00	Практическое занятие	1	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный

							й анализ
21	30.11.	14-00	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
22	05.12.	14-00	Беседа,	1	Беседа «Сигналы светофоров».	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
23	07.12.	14-00	Уроки творчества	1	«Весёлый светофор»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
24	12.12.	14-00	Практическая работа	1	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
25	14.12. 19.12.	14-00	Конкурс	2	Игра «Да – нет»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
26	21.12. 26.12.	14-00	Праздничное мероприятие	2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	Каб. 23	Самоанализ.
27	28.12.	14-00	Беседа	1	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	Каб. 23	Самоанализ.
28	09.01. 11.01	14-00	Практическая работа	2	Разработка занятия. «Безопасная дорога-Дом -Школа-Дом»	Каб. 23	Самоанализ.
29	16.01	14-00	Экскурсия	1	Экскурсия с целью наблюдения за	Каб. 23	Самоанализ.

					движением пешеходов через дорогу		
30	18.01. 23.01.	14-00	Игра	2	Создание ситуации выбора	Каб. 23	Самоанализ.
31	25.01.	14-00	Беседа	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ.
32	30.01.	14-00	Беседа	1	Беседа «ПДД для велосипедистов»	Каб. 23	Самоанализ.
33	01.02.	14-00	Беседа	1	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	Каб. 23	Самоанализ.
34	06.02. 08.02.	14-00	Репетиция	2	Репетиция занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ.
35	13.02.	14-00	Практическое занятие	1	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	Каб. 23	Самоанализ.
36	15.02.	14-00	Практическое занятие	1	Делаем макет для малышей	Каб. 23	Самоанализ.
37	20.02.	14-00	Беседа	1	Беседа «Дорожный этикет»	Каб. 23	Самоанализ.
38	22.02.	14-00	Практическое занятие	1	Разработка занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ.
39	27.02.	14-00	Игра	1	Дорожный этикет	Каб. 23	Опрос
40	29.02.	14-00	Беседа	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ.
41	05.03	14-00	Игра	1	Грамотный пассажир	Каб. 23	Опрос
42	07.03.	14-00	Практическая работа	1	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	Каб. 23	Опрос
43	12.03.	14-00	Акция	1	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	Каб. 23	Опрос
44	14.03.	14-00	Конкурс	1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	Каб. 23	Самоанализ.
45	19.03. 21.03.	14-00	Практическая	2	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ.

			работа				
46	26.03.	14-00	Инструктаж	1	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	Каб. 23	Опрос
47	28.03. 02.04.	14-00	Игра	2	Игра «Да – нет»	Каб. 23	Опрос
48	04.04.	14-00	Беседа	1	Беседа «Группы дорожных знаков»	Каб. 23	Опрос
49	09.04. 11.04.	14-00	Конкурс	2	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	Каб. 23	Самоанализ.
50	16.04.	14-00	Беседа	1	Беседа «История появления автомобиля»	Каб. 23	Самоанализ.
51	18.04.	14-00	Беседа	1	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	Каб. 23	Самоанализ.
52	23.04. 25.04.	14-00	Акция	2	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	Каб. 23	Опрос
53 54	30.04. 02.05.	14-00	Практическое занятие	2	Вожделение велосипеда Спортивное соревнование	Каб. 23	Опрос
55	07.05.	14-00	Беседа	1	«Как вести себя на улице, дороге летом»	Каб. 23	Опрос
56	14.05. 16.05.	14-00	Практическое занятие	2	Работа агитбригады	Каб. 23	Опрос
57	21.05. 23.05.	14-00	Практическое занятие	2	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	Каб. 23	Самоанализ.
58	28.05. 30.05.	14-00	Выступление	2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год. Выступление агитбригады «У светофора нет каникул»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ

### 2.3 Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, оснащенный компьютером, мультимедийной установкой.
- Наглядно-раздаточный и демонстрационный материал

- Аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи
- Плакаты с изображением знаков дорожного движения
- Наборы карточек с дорожными знаками
- Наборы настольных играх по ПДД

### **Кадровое обеспечение.**

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Васильева Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества»	Высшее, профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## **2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **2.5. Оценочные материалы**

Методическое обеспечение:

- Контрольные срезы, тесты по ПДД.
- Методические разработки для учащихся по ПДД.
- Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»).
- Тематические задачи по ПДД и комментарии к ним.
- Разработки тематических занятий, игровые тренинги.; сценарии - экскурсий, конкурсов, соревнований, КВН, викторин по ПДД.

## **2.6 Методические материалы**

### ***Методы обучения***

Методы, используемые при реализации программы:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

#### **Основные педагогические технологии**

- технология критического мышления,
- проектная технология,
- игровая технология

#### **Формы занятий**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» реализуется в **сетевой форме** совместно с ОГИБДД ОМВД России по Моркинскому району

## **2.7 План воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

#### **Задачи:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

#### **Направления воспитательной работы**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное</b>	Формирование гражданской и правовой направленности



<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
<b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.
<b>Социальное направление:</b> <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
– методы стимулирования поведения и деятельности –	
<b>Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

### **Методы и формы воспитательной работы:**

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.

### Планируемые результаты:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; □ участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Общекультурное направление:</i> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Акция «Безопасное колесо»	Сентябрь	Новикова Н.Г.
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	«Первые Правила дорожного движения»		Новикова Н.Г.

<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Акция «Безопасное колесо»</p> <p>1) Вручение Памяток водителям «Правилам движения в Ваших руках»</p> <p>2) Просмотр видеоматериалов.</p>		Новикова Н.Г.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«ПДД РФ- государственный нормативный документ»</p>	октябрь	Новикова Н.Г.
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p>		Новикова Н.Г.
<p><b>Социальное направление:</b> (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Изготовление макета «Безопасная дорога. Дом – Школа - Дом»</p>		Новикова Н.Г.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Мероприятие, посвященное Дню народного единства.</p>	ноябрь	Новикова Н.Г.
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Беседа, посвященная Дню толерантности</p>		Новикова Н.Г.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.		Новикова Н.Г.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<b>Родительское</b> «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,		Новикова Н.Г.
	Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!» ко Дню инвалида.		Новикова Н.Г.
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».		Новикова Н.Г.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.		Новикова Н.Г.
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»		Новикова Н.Г.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение</i>	Принять участие в школьном этапе патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	февраль	Новикова Н.Г.

<i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>			
<b>МАРТ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».		Новикова Н.Г.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Беседа «Грамотный пассажир»		Новикова Н.Г.
<b>МАЙ</b>			
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Беседа «Грамотный пешеход »		Новикова Н.Г.

## **Список использованной литературы**

### **для педагога**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.

### **для родителей и детей**

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: Русь Автокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007.

**Входная (стартовая) диагностическая работа**

1. Кого называют пешеходом?

- А) Человек, который идет по дороге пешком
- Б) человек, который ходит по помещениям

2. Что такое транспорт?

- А) Средства для перемещения людей, грузов.
- Б) Игрушки для детских игр.

3. Для чего предназначен тротуар?

- А) Тротуар – это дорожка для людей
- Б) Тротуар – место для детских игр

4. Что такое перекресток?

- А) Пересечение дорог
- Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?

- А) Переходить улицу можно на светофоре
- Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
- В) По всему участку дороги

7. Кому дает команды пешеходный светофор?

- А) Для всех участников движения
- Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- А) Красный
- Б) Желтый
- В) Зеленый

9. Зачем нужны дорожные знаки?

- А) Для красоты и эстетики улиц
- Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

10. Где можно кататься на велосипеде?

- А) На проезжей части улицы
- Б) На специально отведенных местах

*Критерии*

*Показатели  
Оценка*

Оценивается 1 балл правильный ответ  
Высокий-8-10  
Средний- 5-7  
Низкий - до 5

**Приложение 2**  
**Промежуточная аттестационная работа (тестирование)**

**А.** Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.

**Б.** Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

**В.** Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.

**Г.** Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.

**Д.** Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

**Е.** Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

**Ж.** Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?



1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

3. Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.

И. Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;

### Ключ к тесту

А.

1

16.

Б.

2

16

В.

2

16

Г.

1

16

Д.

3

16

Е.

1

16

Ж.

3

16

З.

2

16

И.

2

16

Оценивание.

**Высокий уровень**- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 6 -8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

## Приложение 3

### Итоговое тестирование

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- 1) По дороге, предназначенной для пешеходов.
- 2) По правой стороне проезжей части.
- 3) В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- 1) Как можно скорее перейти проезжую часть.
- 2) Воздержаться от перехода проезжей части.

3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

- 1) По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- 2) По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- 3) По тротуару.
- 4) По тротуару или велосипедной дорожке.

4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

- 1) При выезде на дорогу из дворов.
- 2) При съезде с дороги во двор.
- 3) При выезде на дорогу с автозаправочных станций
- 4) Во всех перечисленных случаях.

5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? («Автомостраль»)?

- 1) Запрещается.
- 2) Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

- 3) Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- 1) 1. Всегда, если это безопасно.
- 2) 2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- 3) 3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

- 1) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 2) В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
- 3) Во всех перечисленных случаях.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

- 1) Можно.
- 2) Нельзя

9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- 1) На крутых поворотах.
- 2) В местах, где дорога идет на подъем.
- 3) Около туннелей и мостов.
- 4) 4. Во всех перечисленных случаях.

10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

- 1) Разрешается.
- 2) Не разрешается.

Ключ к тесту

1.  
3  
16  
2  
2  
16  
3  
2

16  
4  
4  
16  
5  
1  
16  
6  
3  
16  
7  
2  
16  
8  
2  
16  
9  
4  
16  
10  
2  
16

Всего 10 баллов

**Высокий уровень - 10 баллов**

Ребенок самостоятельно ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия, анализирует ситуацию на дорогах, пользуясь правилами ПДД, умеет переходить регулируемые и нерегулируемые участки дороги.

**Средний уровень** - один или три показателя отсутствует. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** - Менее 6 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения