

**Итоги деятельности Отдела образования Администрации
Моркинского муниципального района
за 2020 год.**

Деятельность системы образования Моркинского района в 2020 году была ориентирована на реализации государственной образовательной политики. В связи с этим решались задачи по организации образовательного процесса по новым образовательным стандартам, интеграции образовательных учреждений всех уровней по созданию современных условий обучения и безопасной среды; дистанционного обучения детей, созданию среды для проявления и развития способностей учащихся и воспитанников; внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности; по совершенствованию работы с кадрами; реализации Государственной молодежной политики на территории Моркинского муниципального района.

Цели и задачи Отдела образования Администрации Моркинского муниципального района

- обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования как института социального развития;
- создание современных условий обучения, включающих реализацию проекта по созданию новых рабочих мест в образовательных организациях;
- создание безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи;
- создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Моркинского района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;
- создание условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное и свободное от учебы время
- повышение воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений.
- повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация национальных проектов в муниципальной системе образования;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- рациональное и эффективное использование энергоресурсов;
- внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности.

Образовательная сеть Моркинского муниципального района

На начало 2020 - 2021 учебного года в районе функционировали 12 средних, 8 основных образовательных организаций с контингентом 3318 обучающихся. Анализ контингента обучаемых детей свидетельствует, что в истекшем году по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 6 человек.

Образовательные организации осуществляют свою деятельность в очной форме обучения, в том числе и индивидуально на дому. Индивидуально на дому обучаются 23 ученика. Средняя наполняемость обучающихся в классе по городу - 21,6, по селу - 11,1 человек. В течение трех лет успеваемость, количество детей, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным. По итогам года успеваемость по району составила 99,6 %. Качество обученности школьников - 46,1 %.

В Республике Марий Эл идет активная работа по реализации национальных проектов. Система образования Моркинского района тоже включилась в эту работу. На территории нашего района реализуются следующие национальные проекты:

Реализация проекта «Современная школа»

В сентябре 2020 года в Моркинской СОШ №2 начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Планирование создания Центров стало возможным благодаря участию республики Марий Эл в конкурсных отборах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Центр образования «Точка роста» оснащен современными средствами обучения и учебным оборудованием, информационными технологиями 21-го века и высокоскоростным интернетом, другими ресурсами, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в трёх помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (кабинет №106 - **83,7 кв. м.**);
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы (кабинет №105- **69,4 кв.м.**);
- медиазона с элементами шахматной гостиной и зона мультимедиа, оборудованная шахматами, шашками, комплектами обучающих игр (фойе-**85,5 кв.м.**)

Инфраструктура Центра образования используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На реализацию данного проекта из федерального бюджета выделено 1 250 000 руб., муниципальный бюджет выделил 1 259 828 рублей.

В центре образования отремонтированы потолки и стены, заменены окна на пластиковые в количестве 14 шт., поставлены двери из алюминия в количестве 5 шт., установлена перегородка. Произведена замена линолеума, закуплена мебель на средства муниципального бюджета.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

Общая задача, обозначенная в рамках федерального проекта предполагает создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Это:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране,
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций в 75 субъектов Российской Федерации для как минимум для 500 тысяч детей,
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с,
- создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Помимо вышеперечисленных основных задач, реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке IT- технологий, обеспечению технологического прорыва.

В Моркинском районе для участия в данном проекте определены следующие образовательные организации: Моркинская СОШ №1, 6, Шиньшинская СОШ, Коркатовский лицей. Данные 4 школы в 2020 году получили 152 ноутбука, 8 интерактивных комплексов и 4 многофункциональных устройства на временное пользование, открывшийся при Моркинской СОШ №2 центр образования «Точка роста» получила 10 ноутбуков.

В настоящее время 13 школ района подключены к бесплатному высокоскоростному Интернету (50 Мб/с) по данному федеральному проекту.

Руководители, (заместители руководителей) общеобразовательных организаций направлены на заочное обучение по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 часов).

Достижение данного национального проекта позволит создать условия для перехода системы образования в эпоху цифровизации.

Тем не менее, нельзя не отметить, что увеличение доли дистанционных предметов в школах создаст дополнительную нагрузку на родителей школьников, которые будут вынуждены сокращать свое рабочее время ради помощи в дистанционном обучении детей. Большую проблему это может вызвать в семьях с одним родителем или с несколькими детьми.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в республике Марий Эл реализуется с 2019 года. Основная идея проекта – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. В 45 образовательных организациях республики будет создано 3072 новых места. Увеличение мест будет реализовано по пяти направлениям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической. В нашем районе на базе МОУ ДО «Центр детского творчества» открылись новые места по естественнонаучному направлению. Для этого оборудован кабинет для обучающихся, занимающихся по программе «Школьное лесничество». Центр детского творчества получил 2 компьютера. Из регионального бюджета для данного проекта выделено - 195 000 рублей.

Согласно Постановления Правительства Республики Марий Эл № 427 от 14 ноября 2017 года по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа».

На эти цели выделено 1 996 946, 93 руб. На сэкономленные 117 112, 17 руб. приобретен спортивный инвентарь. Районный бюджет добавил 38 383, 93 руб.

Реализация проекта «Учитель будущего»

Педагоги нашего района охвачены в этом проекте, направленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Результатом национального проекта «Образование», при условии сохранения всего ценного, что накоплено в системе отечественного образования, должна стать перезагрузка образовательного процесса, его качественное переосмысление.

Дошкольное образование.

В современных условиях дошкольное образование играет важную роль в полноценном развитии личности детей, охране и укреплению здоровья, обеспечении интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения к общечеловеческим ценностям, а также в налаживании тесного сотрудничества с семьей.

Основные направления развития системы ДООУ в Моркинском районе предполагают:

1. Реализацию федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных образовательных учреждениях района.
2. Обновление содержания образования и программно-методического обеспечения дошкольного образования.

В настоящее время в районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, при 16 общеобразовательных школах функционируют дошкольные группы. Образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, посещают 1 224 ребенка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 17 %, в возрасте от 3-х до 7-лет - 86%.

Все желающие дети в возрасте от 1,5 лет по пгт.Морки обеспечены местами в ДООУ, дошкольные учреждения посещают 114 детей раннего возраста.

В системе дошкольного образования работают 82 педагога. Работа районного методобъединения педагогов ДОО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года было проведено 2 заседания РМО: В Купсолинской ОШ 22 февраля 2020 г. на тему: «Патриотическое воспитание как основа формирования личности» и МДОУ «Моркинский детский сад №4» 11 декабря 2020 года по теме: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников» в дистанционном формате. Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что она ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. Проведение этих мероприятий способствует повышению профессионального уровня работников дошкольного образования.

Педагоги ДООУ принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах:

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». Победителем конкурса стала педагог детского сада № 2 Григорьева Алефтина Никоноровна.

Районный конкурс методических материалов «Казаков лудмаш», 1 место воспитатели МДОУ «Моркинский детский сад №2» Кольцова Р. П. и Григорьева А.Н.

На XXVI Республиканской научно – практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» поделилась опытом работы по экологическому воспитанию старший воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №1» Ильина Н.А. Педагоги МДОУ «Моркинский детский сад №2» Кольцова Р.П., Григорьева Е.Н. и Григорьева А.Н. участвовали в телевизионной программе марийского телевидения «Шонанпыл» с инсценировкой сказки «Теремок».

Педагог МДОУ «Моркинский детский сад №5» Емельянова С.В., поделилась опытом работы по художественно-эстетическому развитию в межрегиональной научно-практической конференции XIX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» в дистанционном формате.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Я педагог» в номинации «Педпроект» дипломом I степени были награждены педагоги МДОУ «Моркинский детский сад №2» Ибрашкина Р.Л., Николаева А.А.

Несмотря на то, что в текущем учебном году большее количество мероприятий были заочными и дистанционными в условиях распространения коронавирусной инфекции, воспитанники принимали активное участие в республиканских конкурсах: в республиканском конкурсе «Пеледше тукум» приняли участие воспитанники и педагоги МДОУ №1, МДОУ №5, воспитанник дошкольной группы при «Шордурской ОШ».

Воспитанники МДОУ №7 участвовали в Международном конкурсе декоративно – прикладного и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (Иванова Юлиана диплом победителя, 1 место); во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «В мире детства» Иванова Юлиана заняла 3 место.

В международном конкурсе «Человек и природа» («ЧИП») принимали участие воспитанники МДОУ № 3 «Светлячок», Коркатовского лицея, Шоруньжинской и Шордурской школы.

В условиях модернизации образования особую роль приобретает инновационная деятельность дошкольных образовательных учреждений. На базе МДОУ «Моркинский детский сад № 2» функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания». На базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 6» и МДОУ «Моркинский детский сад № 3 «Светлячок» функционирует региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме».

В условиях модернизации образования особую роль приобретает инновационная деятельность дошкольных образовательных учреждений. На базе МДОУ «Моркинский детский сад № 2» функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания». На базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 6» и МДОУ «Моркинский детский сад № 3 «Светлячок» функционирует региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме».

При МДОУ «Моркинский детский сад № 3 «Светлячок» функционирует консультационно-методический центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию. В течение учебного года за консультацией обратился 1 родитель, им оказана индивидуальная помощь в рамках коррекционных занятий с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги получают 1163 воспитанника в МДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, МСШ № 1, МСШ № 2, Коркатовском лицее, Кужерской, Кульбашинской, Октябрьской, Шиньшинской школах.

Платные образовательные услуги по желанию родителей предоставляются в МДОУ № 5 (кружок по хореографии).

Помощь в коррекции речевых нарушений получают воспитанники в МДОУ № 2, 3, 7.

В условиях распространения коронавирусной инфекции актуальным стало дистанционное обучение, которое выявило несколько проблем. Не у всех есть возможность пользоваться гаджетами, не всегда родители находили время или желание заниматься с детьми дистанционно. Отсутствие прямого общения воспитателя и ребенка отрицательно сказывается на процессе обучения. Этого общения не хватает как детям, так и воспитателю.

Учебные результаты обучающихся.

По сравнению с прошлым годом также уменьшилось количество выпускников, окончивших среднюю школу с золотой медалью. В этом году их 14 (9,2 %) выпускников из 5 общеобразовательных организаций: 10 обучающихся Коркатовского лицея, по 1 выпускнику: Моркинской СОШ №1, Нурумбальской, Октябрьской и Шоруньжинской средних школ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов

В 2019-2020 учебном году аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имевшим итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 года №842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили в 2019 – 2020 учебном году выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и имевшим результат «зачет» за итоговое сочинение.

ЕГЭ проводились по следующим учебным предметам – русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно - коммуникационные технологии только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Итоги ЕГЭ свидетельствуют, что в 2020 году средний балл выше прошлогоднего уровня по следующим предметам: по русскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ.

Ниже прошлого года средний балл по истории, физике, химии. На уровне прошлого года получились результаты по математике профильной, литературе, обществознанию.

В этом году в 2 раза увеличилось количество выпускников, набравшие высокие 90 баллов и более. Это 6 выпускников Коркатовского лицея по русскому языку и химии, по 1 выпускнику Октябрьской СОШ, Моркинской СОШ №1 получили по русскому языку.

33 выпускника по семи предметам не прошли пороговое значение в 2020 году.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В ДООУ воспитывается 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционную помощь на логопунктах получают 13 детей, в основном с нарушениями речи, 7 детей-инвалидов посещают дошкольные группы (МДОУ № 2, 3, 7, Купсолинской, Шоруньжинской школах).

Количество детей с ОВЗ в образовательных организациях растет, на сегодняшний день в 16 школах обучается 110 детей с ОВЗ и 17 детей с инвалидностью. Из 110 детей с ОВЗ 39 имеют инвалидность.

В связи с реорганизацией ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБУ «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» обучаются 52 обучающихся по АООП в 7 коррекционных классах.

Категория детей временно или постоянно не имеющих возможность посещать ОО по состоянию здоровья, получают образование на дому – 23 ребенка (в МСШ № 1,2,6, Зеленогорской, Шоруньжинской, Нурумбальской, Шордурской, Кульбашинской, Кумужъяльской школах, Коркатовском лицее).

1 ребенок с инвалидностью обучается с применением дистанционных образовательных технологий (МБОУ «Шордурская ОШ»).

Сегодня главной задачей в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов должно стать создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Организация внеурочной деятельности.

В школах ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях и школьных кружках. Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены все обучающиеся в 234 кружках по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность, этнокультурное, экологическое, общеинтеллектуальное. Охват составляет 100%.

В учреждениях дополнительного образования детей на конец учебного года занимались 1840 обучающихся: 369– в центре физической культуры и спорта, 1 471 – в центре детского творчества.

Этнокультурное образование.

В соответствии со статьей 11 закона «О языках в Республике Марий Эл» марийский язык как государственный язык Республики Марий Эл изучается во всех образовательных организациях Моркинского муниципального района.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преподавание и изучение государственных языков в учебном плане образовательных организаций. Родной язык и литература выделены в отдельную образовательную область.

При изменениях в учебном плане в связи с переходом на ФГОС выделяемое количество часов по родным языкам осталось неизменным. В соответствии с Временным региональным базисным учебным планом, принятым 19 июля 2016 г., компонент Республики Марий Эл составляет не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В 13 школах района 1135 обучающихся изучают марийский язык и литературу, в 7 школах 908 изучают марийский (государственный) язык, в 3 школах 75- татарский язык и литературу, 2490 ученика изучают историю и культуру народов РМЭ. 39 педагогов (вместе с внутренними совместителями) ведут предметы этнокультурного направления, 29 из них прошли курсы повышения квалификации, 12 нуждаются и планируют прохождение в следующем учебном году. В 16 образовательных организациях функционировало 25 кружков этнокультурной направленности, охват составляет 409 обучающихся. Большая работа проводится по приобщению детей к традиционной культуре Республики Марий Эл в дошкольных учреждениях. Создана предметно-развивающая среда: минимусеи, центры в группах по ознакомлению с родным краем, где дети имеют возможность познакомиться с национальной одеждой, предметами быта, искусством и литературой марийского народа. В 9 образовательных учреждениях (МДОУ № 1,2, 3, 4, 5, 7, дошкольных группах МСШ № 2, МСШ №1, Октябрьской, Шоруньжинской СОШ школах) проводится интегрированное обучение марийскому языку, который изучают 759 детей. На родном марийском языке воспитываются 270 детей в 9 образовательных организациях (Аринской, Себеусадской, Купсолинской, Кожлаерской, Шордурской, Шиньшинской, Шоруньжинской, Янситовской школах, Коркатовском лицее), на родном татарском языке воспитываются 14 детей в Кульбашинской школе.

Повышение квалификации педагогов имеет место в повышении качества образования в районе. С целью обмена опытом 56 педагогов приняли участие в районных , республиканских научно-практических конференциях, районных семинарах , фестивале инноваций.

Ежегодно в районе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка». Приняли участие на районном этапе педагоги из 3 школ: Нужключинской СОШ, Моркинской СОШ №1,6. В 2020 году победителем стала учитель марийского (государственного) языка Моркинской СОШ №1 Иванова Олеся Николаевна.

Стал ежегодно проводиться Всероссийский конкурс «Живая классика» и на марийском языке. Проводятся конкурсы чтецов «Чавайн лудмаш», «Казаков лудмаш», «Колумб лудмаш», где оттачивается мастерство чтецов. 11 0 обучающихся района приняли участия в разных конкурсах, смотрах на районном, республиканском уровнях. При активном участии педагогов в районе проводятся массовые мероприятия Марий талешке кече, Марий тиште кече, Большой этнографический диктант, акция «Давай станцуем по-марийски». Обучающиеся, педагоги приняли участие в 7 тотальном диктанте «Марла чын возена». Всего проведено в школах 71 мероприятие с охватом 5345 обучающихся.

Обучающиеся Нурумбальской, Шиньшинской средних МСШ №1, Кульбашинской основной школы участвуют в мероприятиях, конкурсах разного уровня:

- Всероссийский конкурс сочинений «Татарстанным» Кульбашинская ОШ – Фахриева К, 2 место;
- Республиканский конкурс инсценировок по произведениям татарских писателей, посвященный Году памяти и славы, и 100 –летия образования МАССР - Кульбашинская ОШ - победитель, Нурумбальская СОШ, 2 вторых места, благодарность, МСШ №1 -3 место;
- Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая – Нурумбальская СОШ, МСШ №1, диплом участника;
- Межрегиональная научно-исследовательская конференция – Нурумбальская СОШ,1 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале – МСШ №1, диплом участника.

В районе в основном школьники обеспечены учебными пособиями – это марийский язык и марийская литература, учебниками - татарский язык и литература. 94% составляет обеспеченность по марийскому государственному языку. Учебные пособия включены в перспективный план и будут издаваться и переиздаваться. 13 школ нуждаются в пополнении книжного фонда. С этой целью используется районный обменный фонд.

1. Создать условия для изучения марийского родного языка в образовательных организациях пгт.Морки.
2. Организовать работу кружков для воспитанников и школьников как средство формирования этнокультурной компетентности.

3. Активизировать учителей марийского языка и литературы, татарского языка и литературы. марийского (государственного) языка на внедрение современных педагогических технологий, методик в преподавание предметов этнокультурной направленности.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ.

Инновационная деятельность

Будущее наших образовательных организаций стоит за новыми, инновационными методами образования, а для этого система образования района имеет достаточно большой потенциал.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОО, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

Нормативно-правовая база, регламентирующая развитие инновационной деятельности в системе образования, представлена на школьном, муниципальном уровнях. В целях апробации эффективных механизмов, направленных на разработку и реализацию нового содержания образования, современных педагогических технологий, качества знаний обучающихся в муниципальной системе образования Моркинского муниципального районе на базе ОО созданы муниципальные площадки.

Поданы 2 заявки на открытие региональной площадки (Шоруньжинская СОШ, Моркинская СОШ №6 совместно с МДОУ №3). Открыта 1 региональная инновационная площадка на базе Моркинской СОШ №6 «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ». (2019-2022 гг.). В районе функционирует 1 школьная инновационная площадка в Октябрьской СОШ, завершили работу 5 районных инновационных площадок: Моркинская СОШ №6 – 2, (1 совместно с МДОУ №3) Шиньшинская СОШ-1, Шоруньжинская СОШ – 1. Функционируют в Моркинской СОШ №1, №2, Коркатовском лицее и Моркинском детском саду №1.

1 региональная площадка:

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»	Моркинский муниципальный район	Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей	2019 - 2022 гг
ДОУ «Моркинский детский сад №3»	<i>Приказ Минобрнауки Республики</i>	в сельском социуме	

«Светлячок» пилотная	Марий Эл от 30.09.2019 г. № 868		
-------------------------	---------------------------------	--	--

Обобщение передового педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. Следует отметить, что педагоги школ участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Инфоурок», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Практически у каждого учителя есть своя страница на педагогических сайтах, на которой наши учителя делятся с коллегами опытом своей работы, своими методическими наработками. Всего за учебный год 154 педагога выступили на семинарах, конференциях районного, республиканского, всероссийского и международного уровней, 18 публикаций в том числе. Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в урочную и внеурочную деятельность позволяют педагогам участвовать **в профессиональных конкурсах**, успешно конкурировать в образовательном сообществе. 51 педагог принял участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах. Из них 13 – участники республиканского конкурсного отбора на лучшую методическую разработку урока, мероприятия, проекта, посвященного Году памяти и славы среди педагогических работников Республики Марий Эл», Михайлова Анастасия Владимировна, учитель истории Коркатовского лицея стала обладателем гранта, 2 педагога участвовали в республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаевой, Филиппова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов Коркатовского лицея, стала победителем. Учитель русского языка и литературы Шоруньжинской СОШ Григорьева Надежда Альбертовна приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл. 35 педагогов приняли участие в дистанционных заочных конкурсах разных уровней.

В марте 2020 года 16 педагогов образовательных учреждений района приняли участие в районных конкурсах педагогического мастерства в четырех номинациях: «Учитель года», «Лучший учитель марийского языка», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Педагоги показали хорошую теоретическую подготовку, творческий подход и высокую педагогическую культуру, познакомили со своим опытом работы, показали мастер - классы.

Приятно отметить и поздравить тех педагогов и образовательные организации, которые стали не только участниками конкурсов, событий в 2019-2020 учебном году, но и победителями:

Высочкина Ольга Васильевна, учитель химии МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» в номинации «Учитель года»;

Григорьева Алефтина Никоноровна, воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №2» в номинации «Воспитатель года»;

Иванова Олеся Николаевна, учитель марийского языка и литературы МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» в номинации «Лучший учитель марийского языка»;

Антонова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6».

Сегодня, профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

С 9 по 27 ноября в Республике Марий Эл проводился конкурс «Педагогический дебют 2020» по трем номинациям: «Молодые учителя», «Педагог – наставник», и «Молодые воспитатели».

Из нашего района участвовали 6 человек во всех номинациях. Это молодые педагоги из Моркинской СОШ №2, Нужключинской СОШ, Кужерской, Купсолинской ООШ, воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №4», педагог-наставник из Моркинской СОШ №2. По результатам двух туров, эссе и открытого урока, в финал конкурса вышли 3 наших участника и стали его лауреатами: Алгайкин М.Г., Иванов Н.В. и Петрова Е.В., которым предстояло выступить в ГБУ РМЭ «Цитоко», по результатам которого были названы имена победителей. Но, к сожалению, наши участники не стали победителями, но получили опыт педагогического мастерства, научились проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Всероссийская олимпиада школьников является базовым элементом системы выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей. В этом году наблюдается рост количества участников (57 участников по 14 предметам) и

итоговых результатов. Победителями и призерами стали 13 школьников из 4 образовательных организаций района. Среди сельских учреждений республики Коркатовский лицей занял достойное первое место – 1 победитель по экологии, 2 призера по биологии и 3 призера по экологии подготовила Валентина Михайловна Васильева, и 1 по праву подготовила Валентина Николаевна Васильева; 2 призера по физической культуре – Моркинская СОШ №1, наставник – Иванова Ольга Анатольевна, 2 призера по литературе – Моркинская СОШ №2, наставник – Семенова Эльза Артемьевна, 1 призер по праву – Моркинская СОШ №1, наставник Сергеев Эдуард Александрович и 1 призер по праву – Моркинская СОШ №6, наставник Васильева Людмила Николаевна.

На региональном этапе олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности имеем 1 победителя и 5 призеров. Победителя и 1 призера по марийскому (государственному) языку, подготовила Никитина Софья Васильевна, Моркинская СОШ №1. Наставники остальных призеров: Архипова Эмма Петровна, Моркинская СОШ №1, Михайлова Маргарита Владимировна, Моркинская СОШ №2, Тимофеева Ольга Викентьевна, Коркатовский лицей, Сидорова Лариса Анатольевна, Шиньшинская СОШ.

4 обучающихся нашего района приняли участие на Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе и стали призерами. Наставники: Фахриева Фарида Вакильевна и Гольсара Шарифулловна Хатиуллина.

237 обучающихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году охвачены профильным обучением.

Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах.

Анализ **кадрового состава педагогического корпуса** района по итогам прошедшего учебного года свидетельствует, что в образовательных организациях он практически стабилен.

Сегодня в отрасли занято 469 руководящих и педагогических работников, из них 306 учителей. 92 педагога имеют высшую квалификационную категорию (19 %), 307 педагогов – первую (65 %), 88 % педагогов имеет высшее профессиональное образование.

За 2020 календарный год аттестовалось 89 педагогов (на высшую - 15, на первую – 74). В образовательных организациях установлено соответствие занимаемой должности 18 педагогическим работникам.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За 2020 учебный год 298 педагогов прошли курсы повышения квалификации (очная и дистанционная формы), 37 прошли переподготовку, итоговую аттестации – 12 педагогов, 28 нуждаются в повышении квалификации, 19 - в переподготовке.

Состояние кадрового обеспечения характеризуется рядом проблем. Главная из них – растущая в районе потребность в учителях математики и физики, истории, иностранного языка. В образовательных организациях района работают только 52 педагогических работника в возрасте до 35 лет, что составляет 11,08 % от общего количества педагогических работников. С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района предусмотрена социальная поддержка: молодые специалисты, имеющие стаж работы до трех лет, ежемесячно получали доплату в размере 50% должностного оклада. Тем не менее, в систему муниципального образования молодые учителя, воспитатели не идут работать. Руководителям необходимо более активно привлекать молодые педагогические кадры к работе в системе образования, в том числе и через целевые направления в учебные заведения. За последние 3 года ни один выпускник не пожелал воспользоваться целевым направлением на педагогические специальности.

Что касается заработной платы, все целевые показатели дорожной карты по росту заработной платы выполнены.

В сфере общего образования среднемесячная заработная плата педагогов детских садов района в 2020 году сложилась в размере 21 625 руб. Средняя заработная плата педагогов школ составила 26 280 руб. По педагогам дополнительного образования средняя зарплата - 24 216 руб.

Модернизация системы образования Моркинского муниципального района

Сегодня качество образования должно удовлетворять потребности конкретной личности в получении образования, обеспечивать его соответствие запросам общества и экономики. К этому должны быть готовы и образовательные организации района. В целях своевременной и качественной подготовки всех образовательных организаций к новому учебному году, проведены текущие ремонтные работы, проведена поверка манометров, промывка и гидравлическое испытание систем теплоснабжения, велась работа по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в 17 образовательных организациях (в 11 школах и 6

садиках) установлена система видеонаблюдения. Дополнительно установлены камеры в МОУ «Коркатовский лицей» на сумму 26425 руб.

Горячее питание было организовано в 20 школьных столовых, в том числе в структурном подразделении МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа». Для подготовки пищеблока в Петровской основной школе из республиканского бюджета выделено 309 тыс. рублей, из районного бюджета - 85 тыс. рублей. В образовательных организациях нашего района введено бесплатное питание детей в начальной школе. Летом велась работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых, установлены новые технологические и холодильные оборудования, приобретена столовая и кухонная посуда. Работники пищеблоков прошли вакцинацию против дизентерии Зонне и вирусного гепатита А.

В районе подвоз 599 обучающихся осуществляется на 16 автобусах по 32 школьным маршрутам. В школах назначены обученные ответственные лица и сопровождающие. 17 декабря 2020 года Коркатовскому лицейу были вручены ключи от 2 автобусов.

Создан обменный фонд учебников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Моркинский муниципальный район» на учебный год (2020-2021 г.), который комплектуется на основании информации образовательных организаций, не планирующих к использованию учебников библиотек в образовательном процессе. Оснащенность учебниками в образовательных организациях за последние три года такова:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
90%	92 %	100 %	100%

На начало учебного года все обучающиеся Моркинского района были обеспечены учебниками на 100 %. Образовательными организациями 2020 году было закуплено 4 848 экземпляров на общую сумму 2 387 296, 12 рублей.

Информатизация обучения. За последние три года достигнут достаточно высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием. В ОО района в учебно-воспитательном процессе используются

141 мультимедийный проектор, 42 интерактивные доски и приставки, во всех 20 школах, 321 из имеющихся 362 компьютеров (без полученных на временное пользование). Если взять общее количество компьютеров, то сегодня на 1 компьютер приходится 9 обучающихся или на 100 обучающихся - 11 компьютеров, в учебном процессе на 1 компьютер - 11 обучающихся или на 100 обучающихся 9 компьютеров. В 18 школах имеется локальная сеть, 254 компьютера подключены к сети Интернета, из них 228 используется в учебных целях.

Все школы работают над созданием электронного журнала и дневника в АИС «Сетевой город образование». Учителя Шиньшинской средней общеобразовательной школы своевременно заполняют электронный журнал и обучающиеся пользуются электронными дневниками. В 2020 учебном году для всех общеобразовательных организаций выполнены настройки в АИС «Е-услуги. Образование» для приема заявлений в школу в электронном виде. 6 школ: 3 Моркинские СОШ, Шиньшинская СОШ, Коркатовский лицей и Шерегановская ООШ участвовали в апробации по зачислению детей в 1 класс в 2020-2021 учебном году в электронном виде.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации районных программ, Отделом образования ведется системная работа совместно с ведомствами и учреждениями, направленная на пропаганду ЗОЖ и профилактику деструктивных привычек среди детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников детских садов, профилактики заболеваемости. С 2013 года проводится осмотр несовершеннолетних детей круглогодично, в конце года подводятся итоги. Картина заболеваемости среди несовершеннолетних детей выглядит следующим образом. На 1-ом месте находятся болезни эндокринной системы, на 2-ом месте - заболевания органов зрения, на 3-ем - болезни нервной системы. Во всех образовательных организациях приняты программы «Здоровье», составлены комплексные планы мероприятий по оздоровлению обучающихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий стало приоритетным направлением работы образовательных организаций района. Оздоровление начинается с дошкольного возраста.

В образовательных организациях района сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления, которая включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия. В целях реализации

дополнительных общеобразовательных программ, организации внеучебного времени обучающихся и создания благоприятного режима для обучения на базе Коркатовского лицея, Себеусадской и Шиньшинской средних школ созданы и функционируют 3 спортивных клуба.

Школьный спортивный клуб способствует к приобщению детей к спорту, поддержки и развития инициатив обучающихся в школьной и общественной жизни, привлечения обучающихся к участию в спортивных мероприятиях школы, поселка, но и помогает выстроить персональный путь личностного потенциала каждого обучающегося в образовании на основе индивидуальной образовательной траектории.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы выставки о ЗОЖ, показ презентаций с использованием информационных технологий. В рамках таких месячников обязательными являются спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты» и спортивные эстафеты. Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры».

В этом учебном году 217 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций сдавали нормы ГТО со 2 по 6 ступеней. По итогам ГТО золотым значком отмечены 85 обучающихся, серебряным – 90, бронзовый значок получили – 42 обучающихся.

Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции, которые посещают 806 обучающихся. В начальных классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Для оздоровления здоровья обучающихся, ведения уроков физической культуры используются спортивные залы в 12 образовательных организациях,

Реализация государственной **молодежной политики на территории** Моркинского муниципального района осуществляется в соответствии с подпрограммой «Молодёжная политика и вовлечение молодёжи в социальную практику» на 2018-2025 годы в Моркинском муниципальном районе»

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. В районе 14 музеев при ОО: 2 этнографических, 10-краеведческих, 2 музея боевой славы.

С 15 мая по 1 июля в Республике Марий Эл среди музеев образовательных учреждений проводился региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в 2020 году. Среди представленных работ определили победителей регионального этапа конкурса:

2 место- Музей МОУ «Коркатовский лицей»;

3 место - Музей МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6».

В 10 средних школах в настоящее время открыто движение «Юнармия» и насчитывает 396 обучающихся.

Юноармейцами проводятся много мероприятий: это Урок мужества, классные часы, акции, конкурсы «Открытка ветерану», конкурс детского рисунка рисунков и плакатов «Эхо войны», танцевальный флешмоб «Давай станцуем по - марийски». Ежегодно центром детского творчества проводится районный конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» и конкурс фотографий «Юнармия в кадре».

В октябре 2020 года проводилась всероссийская акция «День призывника», которая направлена на формирование у молодых людей призывного возраста активной гражданской позиции, чувства патриотизма и здорового образа жизни.

4 ноября - это не только День народного единства, но и самый важный день для Республики Марий Эл. В образовательных организациях проведены классные часы «День народного единства». МОУ ДО «Центр детского творчества» провел конкурс рисунков "Едина страна, единая Россия".

40 юношей 10 классов Моркинского района в декабре 2020 приняли участие в учебных сборах по основам военной службы на базе ГБУ РМЭ "Центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард".

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Дня единых действий: акция «День неизвестного солдата» (3.12), День Героев Отечества (9.12).

За 2020 год на реализацию муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Моркинском муниципальном районе на 2018-2025 годы» было выделено 3760,96 рублей

В настоящее время в районе действует 2 общественных объединения: детское - ДО «Потомки Чоткара» и молодежное - ВОО «Молодая Гвардия».

В целях привлечения молодых граждан Моркинского района к непосредственному участию в решении общественно – политических и социально – экономических задач создан Совет молодёжи (15 чел.), сформирован Молодёжный парламент при Собрании депутатов (12 чел.), действует Совет молодых педагогов Моркинского муниципального района.

Для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы используются интернет – технологии, ежегодные профильные смены, выездные занятия школы актива.

В ноябре месяце 2019 года специалист по делам молодежи и руководитель опорной площадки по добровольчеству стали участниками Молодежного форума «Бизнес-поколение».

В конкурсном отборе на соискание грантов Главы Республики Марий Эл в области добровольчества в 2020 году стали победителями благотворительный фонд «Социальное развитие Моркинского района» с проектом «Клуб пожарных волонтеров – 2» и Пустякова Мария (МСШ №2) с проектом «Дом моего сердца».

В целях привлечения молодежи к массовому участию в добровольческой деятельности и стимулирования развития молодёжных добровольческих инициатив в нашем районе на базе Центра детского творчества открыта опорная площадка по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности.

По состоянию на 1 июня 2020 г. в портале «Доброволец России» зарегистрировано 112 добровольцев и 9 проектов Моркинского муниципального района.

На базе Моркинской СОШ №2, №6, Коркатовского лицея, Шоруньжинской СОШ, Янситовской основной школы работают 7 волонтерских объединений. Деятельность отрядов направлена на поддержку ветеранов педагогического труда,

патриотические и экологические акции, событийное волонтерство, пропаганда здорового образа жизни, популяризация добровольчества, обучение подростков и молодежи основам добровольческой деятельности.

В рамках основного мероприятия в районе проведено более 100 добровольческих акций. Привлечено в добровольческую работу 2 290 волонтеров.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации возобновляется проведение общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе (далее – акция) – волонтерской помощи пожилым людям и маломобильным категориям граждан в условиях муниципальной штаб акции, в который вошли представители ряда органов местного самоуправления. 23 добровольца Отдела образования прошли регистрацию на портале мывместе 2020.рф и прошли курсы: «Основы волонтерства для начинающих» и «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)».

С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам в рамках антинаркотической акции, месячника проведены много мероприятий: спортивные мероприятия, участие заместителей директоров по воспитательной работе в республиканском вебинаре участие обучающихся на онлайн-форуме интернет-опросе «Стоп ВИЧ/СПИД».

В октябре 2020 года в школах проведено социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года в школах работает уголок по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь!», где материалы периодически меняются. В уголках Права, «Безопасная жизнедеятельность», «Мы выбираем жизнь» размещены федеральный и республиканский номер «Телефона доверия», имеется «Ящик доверия». Периодически оформляется «Уголок Здоровья» по темам «Скажи наркотикам НЕТ!», «Твоя жизнь в твоих руках» и т.п.

Всего проведено более 200 антинаркотических мероприятий, где приняли участие 3 570 человек.

Военно-патриотическое воспитание

Постановлением главы Администрации Моркинского муниципального района №670 от 14.12.2017 года утверждена муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Моркинском муниципальном районе на 2018-2025 годы».

В ходе реализации программы по патриотическому воспитанию значительно выросло количество, повысился качественный уровень проводимых мероприятий, направленных на формирование у населения района патриотических ценностей, любви к родному краю и своей Отчизне, повышению престижа военной службы. Ежегодно на территории Моркинского района проводится более 200 мероприятий, направленных на развитие системы патриотического воспитания, на осуществление комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию населения.

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях района, которые представлены 20 школами, 6 детскими садами, 2 учреждениями дополнительного образования ведется через занятия объединений, уроки, внеклассные мероприятия, краеведческую работу.

В образовательных организациях района организована разнообразная внеклассная деятельность, где участвовало более 1800 обучающихся общеобразовательных школ района, 112 воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений, более 378 обучающихся в дополнительном образовании Моркинского района.

Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по популяризации государственной символики. При проведении занятий используются разнообразные формы внеклассных и внешкольных мероприятий: «Колесо истории», КВН «Символы государства Российского»,

музыкальный калейдоскоп "Все о гимнах», игра « Все флаги в гости к нам».

В районе проводилась акция «Я гражданин России» (вручение паспортов).

Уделяется внимание информационному обеспечению патриотического воспитания. Обучающиеся и педагоги публикуют на страницах газет «Морко мланде», «Моркинская земля», «Марийская правда», «Марий Эл», «Ямде лий» статьи, стихи патриотической направленности.

Решение жилищных проблем молодёжи

С 1 января 2019 года в России Подпрограмма заменена на мероприятие по обеспечению жильем молодых семей государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ».

За время действия подпрограммы по оказанию поддержки молодым семьям в приобретении и строительстве жилого помещения в муниципальном образовании «Моркинский муниципальный район» оказана государственная поддержка 166 молодым семьям на общую сумму 98 795 695,9 рублей за счет средств федерального и республиканского бюджетов. Из них 118 молодых семей социальную выплату направили на строительство индивидуального жилого дома.

На 1 июня 2020 года 469 молодых семей являются участниками мероприятия по обеспечению жильем молодых семей, изъявивших получить социальную выплату в 2022 году по Моркинскому муниципальному району.

За 2020 года проведено 15 заседаний Координационного Совета при администрации МО «Моркинский муниципальный район» по реализации мероприятия по обеспечению жильем молодых семей.

В 2020 году социальную выплату на приобретение (строительство) жилья получило 14 молодых семей на общую сумму 13 539 728,16 рублей. Из них 9 семей социальную выплату использовали на индивидуальное строительство жилья, 3 - на приобретение первичного жилья, 2 – приобретение вторичного жилья.

Организация отдыха и оздоровление детей.

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Но в этом году в условиях пандемии коронавируса по решению заседания Правительства Республики Марий Эл лагеря дневного пребывания на базе образовательных организаций не функционировали.

В районе сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления, которая включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Решение вопросов занятости молодежи

Молодежь – самая уязвимая и многочисленная социально-незащищенная категория населения, которая чувствует себя на рынке труда очень неуютно. И причин в этом много. Это отсутствие нужных вакансий, недостаточность образования (или недостаток средств на хорошее образование), неумелая самопрезентация при поиске работы, не владение новыми технологиями, скудная информация о профессиях, пассивность и другие.

За 2020 год через центр занятости населения Моркинского района было трудоустроено 39 граждан в возрасте от 18 до 30 лет.

Ежегодно совместно с Отделом образования Центр занятости проводит анкетирование выпускников образовательных школ на предмет профессиональных намерений.

Основной формой трудоустройства безработной молодежи – организация общественных работ. За 2020 год в свободное от учебы время на временные работы не были трудоустроены несовершеннолетние граждане от 14-18 лет.

За 2020 год 4 человека, прошли профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности. Так же за полгода 2020 года было организовано 4 ярмарки вакансий.

В течение учебного года специалистом ГКУ «Центр занятости населения Моркинского района» проведено индивидуальное тестирование по профориентации среди обучающихся 9 и 11 классов. Всего прошло 35 обучающихся.

Информация о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики освещалась в средствах массовой информации: в газетах «Морко Мланде», «Моркинская Земля», на сайте администрации Моркинского муниципального района, Отдела образования и образовательных организаций Моркинского района и в социальных сетях «Вконтакте» - группа «Молодежь Моркинского района».

За 2020 год выполнялись все запланированные мероприятия подпрограммы «Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», не требующие финансирования.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из главных вопросов Отдела и образовательных организаций. Проводится определенная работа по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школах района разработаны планы профилактической работы среди обучающихся, функционируют Советы профилактики, проводятся месячники профилактики правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, Дни профилактики с приглашением сотрудников ОВД, работников прокуратуры, суда, медработников ЦРБ.

Классными руководителями, социальными педагогами ведётся учёт несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, учёт учащихся, состоящих на учёте в ПДН Моркинского РОВД, с ними ведётся индивидуально – коррекционная работа.

Дети, состоящие на профилактических учетах, во внеурочное время посещают кружки секции, составлены индивидуальные программы для семей, состоящих на разных видах учета.

По состоянию на май 2020 года на внутришкольном учете состоят 59 обучающихся.

В службе ПДН ОМВД по Моркинскому району на профилактическом учете состоят 18 обучающихся, совершивших административные правонарушения.

ОО	2018-19		2019-20		2020	
	ВШУ	из них ПДН	ВШУ	из них ПДН	ВШУ	Из них ПДН
Моркинская СОШ №1	5	0	16	2	16	2
Моркинская СОШ №2	3	0	3	2	3	2
Моркинская СОШ №6	2	1	9	1	8	1
Аринская СОШ			3		3	3

Зеленогорская СОШ			1		1	0
Коркатовский лицей	8	0	6		6	0
Нужключинская СОШ					0	0
Нурумбальская СОШ			2	2	2	2
Октябрьская СОШ			9	8	9	8
Себеусадская СОШ			2		2	0
Шиньшинская СОШ	3	1	3	2	5	2
Шоруньжинская СОШ	2	1	2	1	2	1
Янситовская ООШ			1		1	0
Кужерская ОШ	3	3	2		2	0
Кумужьяльская ОШ					0	0
Купсолинская ОШ					0	0
Шордурская ОШ					0	0
Шерегановская ОШ					0	0
Итого	26	6	59	18	60	21

Преобладающими видами преступления среди несовершеннолетних остается кража чужого имущества, употребление спиртного; самовольные уходы, нахождение несовершеннолетних после 22 ч. 00 мин. в общественном месте без сопровождения родителей, систематический пропуск занятий по неуважительной причине, неуспеваемость по нескольким предметам. В соответствии с планом во всех образовательных организациях проводятся ежемесячные заседания школьных Советов профилактики.

18.02.2020 года в ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер» приняли участие заместители директоров по воспитательной работе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1», «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2», специалист Отдела образования на семинаре «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2019 – 2020 учебном году». В сентябре месяце 2020 года 50 обучающихся прошли запланированный медицинский осмотр с диагностическими исследованиями на наркотические средства и психотропные вещества.

Большое внимание уделялось работе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Работа ведется по районному плану на 2019-2020 учебный год, утвержденному на заседании КПДН и ЗП МО «Моркинский муниципальный район» 14.02.2019 г. и по муниципальному плану мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2019 год, утвержденному МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» 14.01.2019г.

В общеобразовательных организациях разработаны программы по профилактике суицидального поведения среди подростков «Услышать. Понять. Спасти», «Программа социально-психологической профилактики суицида на 2017-2021 гг», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». По плану проведены родительские собрания «Молодёжь выбирает жизнь», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «Ответственность и безответственность», «Что значит быть хорошим сыном или матерью». Также вопрос «О самовольных уходах и суицидах» был рассмотрен на заседании методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе 11 февраля 2020 года.

В 2020 году совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 68 профилактических мероприятий.

С 22 декабря 2020 года классные руководители, социальные педагоги, психологи проходят обучение по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на сайте www.Единыйурок.рф, В настоящее время обучено 211 человек.

С 01 октября по 01 ноября 2020 года проведен Месячник гражданской обороны, в рамках которого проведены очень много мероприятий.

В рамках **профориентационной работы** проведены следующие мероприятия:

-5 февраля 2020 года – Приволжский технологический университет;

-11 марта 2020 года – Ведомственные вузы ФСИН России;

- 29 сентября 2020 года – МарГУ;

С 28 сентября по 3 октября 2020 года «Неделя профессионального самоопределения» для обучающихся 9-х и 11 классов.

В течение учебного года учреждения СПО и НПО проводят профориентационные встречи непосредственно в образовательных организациях.

Общеобразовательные организации активно принимали участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В феврале месяце 2020 года родители МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2», «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», «Коркатовский лицей» приняли участие на республиканской родительской конференции.

19 классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий на маршрутах подхода к школе, привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей – пешеходов, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на дорогах в 20 ОО создана группа «Родительский патруль». Выбраны наиболее активные представители родительской общественности. В школах изданы приказы о создании «Родительского патруля», Положение о родительском патруле, график работы родительского патруля.

Одним из важнейших направлений профилактической работы в общеобразовательных учреждениях является **профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, предупреждения и пресечения проявлений террористического характера в 2020 году утвержден план мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В течение учебного года издаются приказы по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школы Моркинского района взаимодействуют с правоохранительными органами.

В рамках реализации мероприятий по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся проведены следующие мероприятия:

- в общеобразовательных учреждениях проводятся инструктажи с обучающимися;
- в течение учебного года проводятся классные часы по противодействию терроризма;
- в общеобразовательных учреждениях имеются и обновляются стенды по антитеррористической защищенности;
- 3 сентября во всех школах района проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- в общеобразовательных учреждениях организован и проведен конкурс плакатов и рисунков «Нет терроризму», «Мы за мир!»;
- 2 раза в год проводятся учебные эвакуации.

В рамках мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью проведены следующие мероприятия:

- с работниками ОО проведены инструктажи, беседы «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»;
- на общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности обучающихся.

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в ОО выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы по организации дежурства администрации, педагогического персонала ОО;
- ежедневно проводится осмотр зданий на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- систематически проводится проверка эвакуационных путей, систем сигнализации и видеонаблюдения.

На территории района проживает 5777 детей в возрасте от 0 до 18 лет. На учете в органе опеки и попечительства находятся 118 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

За 2020 год органом опеки и попечительства было выявлено 12 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 4 сирот, 8 социальных сирот.

Работа по выявлению осуществляется во взаимосвязи с органами внутренних дел, прокуратурой, администрациями образовательных учреждения, ГБУ РМЭ «Моркинская центральная районная больница», ГУ РМЭ «Моркинский реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Моркинском районе».

Из выявленных 12 детей устроены:

в детские госучреждения -1;

под опеку-11.

По состоянию на конец декабря 2020 года в районе 80 замещающих семей (27 - опекунских, 53 -приемных), в замещающих семьях находятся 118 детей: под опекой (попечительством) - 31, в приемных семьях - 87 ребенка. Из общего числа, состоящих на учете, 25 детей- сирот, социальных сирот- 93; детей-инвалидов – 5, дошкольников – 24, учащихся образовательных учреждений- 71, учащихся в СПО (НПО) – 13.

Замещающие семьи находятся под постоянным контролем, большая связь с образовательными организациями, где обучаются подопечные и приемные дети. Совместная работа ведется с ГОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» (далее Центр) по подготовке и обследованию кандидатов в приемные родители, по оказанию методической помощи в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. Так, в 2020 г. прошли курсы ЦППРК по подготовке кандидатов в замещающие семьи 5 человек.

Большое внимание уделяется здоровью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, в апреле, ноябре текущего года данная категория детей прошла диспансеризацию в ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ» с привлечением городских специалистов.

Благодаря совместной работе с отделом семьи ГБУ РМЭ «Комплексный центр защиты населения в Моркинском районе» на базе ДОЛ «Журавушка» отдохнуло 4 подопечных.

Были организованы проверки семей, состоящих на учете в ПДН, КПДН и ЗП, находящихся в социально- опасном положении и в группе риска.

Всего было посещено 52 семьи, состоящих на учете в КПДН и ЗП. Были организованы проверки общественных мест, в ходе которых составлены 24 протоколов о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения взрослых.

В течение года были лишены родительских прав – 5 родителей в отношении 6 детей. Орган опеки и попечительства обратился с иском на лишение родительских прав 1 родителя в отношении 1 ребенка, 1 одинокий отец написал заявление - отказ от родительских прав.

Отделом проводится определенная работа по вопросу обеспечения жильем детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так в текущем году были обеспечены жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Моркинскому муниципальному району 14 лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа по подготовке документов для постановки в очередь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отделом дается консультация и готовится документация на совершение сделок по отчуждению жилых помещений гражданами, имеющими несовершеннолетних детей, что совершение сделок не нарушает права и интересы детей. При индивидуальной консультации гражданину доводится перечень документов и условия, при которых не ущемляются права и интересы детей.

В 2021 году орган опеки и попечительства планирует продолжить работу по развитию и сохранению семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обобщить опыт работы лучших приемных родителей, активизировать работу по оздоровлению детей-сирот, находящихся в замещающих семьях.

Основной целью функционирования системы образования района стало создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей и молодежи. Реализация этой цели предполагает в следующем учебном году решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера образования на всех его этапах за счет дальнейшей модернизации образовательной среды;
- реализация национальных проектов;
- продолжение работы по увеличению охвата дошкольным образованием;
- реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- усовершенствование районной системы непрерывного образования педагогов;
- организация различных форм научно-методической работы;
- проведение профессиональных конкурсов, способствующих выявлению и развитию лучших образцов муниципальной системы образования;
- обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных учреждений, педагогов, пополнение банка педагогического опыта;
- обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- формирование системы гражданского управления образовательными учреждениями, причастности родительской общественности к результатам обучения и воспитания детей.
- обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности.
- реализация регионального проекта «Точка роста»