

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2021-2022 учебный год**

**11 класс**

**Критерии оценивания**

**Максимальное количество баллов – 122**

**Часть 1.**

**1. Выберите правильные ответы. Ответы внесите в таблицу. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. При допущении одной ошибки ответ не учитывается. Ответы внесите в таблицу. Максимальный балл – 10.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
134	146	346	246	146

**2. Задания на ряды. Свой ответ обоснуйте. Максимальный балл – 8.**

1. Страны федерации – 1 балл.

2. Признаки нации – 1 балл.

3. Лишнее – фотоискусство – 1 балл. Все остальное динамичные формы искусства – 1 балл.

4. Лишнее – эксперимент – 1 балл. Все остальное теоретические методы познания – 1 балл.

5. Лишнее – транспортный налог – 1 балл. Все остальное местные налоги – 1балл

**3. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	нет

**4. Прочитайте фрагмент работы Джона Локка «Два трактата о правлении». Ответьте на вопросы. Максимальный балл – 10.**

4.1. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на собственность. По 1 баллу за каждое названное право. Всего 3 балла.

4.2. Теория общественного договора. «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.» 1 балл за верно названную теорию. 3 балла за обоснование. Всего 4 баллов.

4.3. Произвол правителя, установление тирании, нарушением прав и свобод граждан (могут быть приведены иные последствия). **1 балла за каждое названное последствие. Всего 3 баллов.**

*Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.*

**5. Перед Вами таблица, в которой представлены портреты философов. Каждому из них принадлежит одна из цитат, представленных ниже. Впишите в таблицу номера, под которыми представлены цитаты, а также укажите их авторов. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 6.**

	Имя автора	Номер цитаты
<b>А</b>	М.А. Бакунин – 1 балл	2 – 1 балл
<b>Б</b>	Макс Вебер – 1 балл	4 – 1 балл
<b>В</b>	Эмиль Дюркгейм – 1 балл	1 – 1 балл
<b>Г</b>	Карл Макс – 1 балл	3 – 1 балл

**6. Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем. Впишите в таблицу названия этих систем, а также порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность экономической системы. Максимальный балл – 15.**

Экономические системы:		
Традиционная  2 балла	Рыночная  2 балла	Командно-административная (плановая) 2 балла
3, 5, 9 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	2, 4, 7 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	1, 6, 8 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла

**7. Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также название ее разновидностей. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Максимальный балл – 12.**

<b>Общая категория: направления прогресса / социальный прогресс – 2 балла</b>	
<b>Разновидность: Революция 2 балла</b>	<b>Разновидность: Реформа 2 балла</b>
<b>Элементы: А, Д, Е За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла</b>	<b>Элементы: Б, В, Г За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла</b>

**8. Решите логическую задачу. Правильный ответ – 1 балл. Объяснение – 4 балла. Максимальный балл – 5.**

Ответ: да, министр согласен с послом – 1 балл.

Объяснение: **1 способ:** одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний 1. Выявим содержание, относительно которого выносятся суждения. В данном случае это заявление посла. 2. Посчитаем отрицания («дезавуировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4. 3. Четное число отрицаний говорит о том, что министр иностранных дел согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением посла. **2 способ:** пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний 1. Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 2. Министр иностранных дел поддержал распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 3. Министр иностранных дел поддержал заявление посла – **4 балла.**

**9. Решите экономическую задачу. За верный ответ без решения – 1 балл. За решение – 5 баллов. Максимальный балл – 6.**

**Прав бухгалтер.**

Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему:  $20 \times 200 = 4000$  р. и наймёт маляра с оплатой 2300 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит:  $4000 - 2300 = 1700$  р.

**10. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 6.**

1) Владимир Ковальков совершил следующие виды преступлений: 1) публичный призыв к осуществлению террористической деятельности (**1балл**), 2) неправомерное завладение автомобилем (**1 балл**)

Владимиру Ковалькову 15 лет, в соответствии со ст. 20 УКРФ (**2 балла**):

2) он не может быть привлечен к уголовной ответственности за призывы к осуществлению террористической деятельности (**1 балл**).

3) он может быть привлечен к уголовной ответственности за угон автомобиля (**1 балл**).

**Часть 2.**

**Критерии:**

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании – **5 баллов**

2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы - **5 баллов**

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений – **5 баллов**

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса) – **5 баллов**

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – **5 баллов**

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам – **5 баллов.**

**ВНИМАНИЕ!**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_i = (Б_p / Б_m) * 100,$$

где  $Б_m$  – максимально возможные баллы (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания)

$Б_p$  - сумма баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура