



Морквинский район Республики Марий Эл  
Учитель: В.В. Киричанов

Директор МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»  
А.А. Митрофанова

**МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»**



**ПРОГРАММА  
РАЙОННОГО СЕМИНАРА**

Принята на заседании школьного методического объединения учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 20 января 2022г.

**«Системно-деятельностный подход как способ  
повышения качества знаний обучающихся на  
уроках истории и обществознания»**

7 апреля 2022 г.

425120

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ  
Г.П. МОРКИ,  
УЛ. ЗАОЗЕРНАЯ, Д.1а  
[morki-school2@mail.ru](mailto:morki-school2@mail.ru)



#### Предмет семинара:

Процесс использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности как средства повышения качества знаний обучающихся.

#### Цель:

Повышение уровня компетенций педагогов и эффективности преподавания в области системно-деятельностного подхода как средства повышения качества знаний обучающихся.

#### Задачи:

1. Обобщить теоретические положения о ключевых понятиях системно-деятельностного подхода;
2. Познакомить участников семинара с системой методической работы учителей истории и обществознания МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»;
3. Поделимся опытом работы повышения качества знаний на основе применения системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.

#### Целевая аудитория:

Учителя истории и обществознания.

#### Методы и формы обучения:

Наблюдение за процессом использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности учителями истории и обществознания, знакомство с методическими материалами по использованию подхода в образовательном процессе, проблемный, частично-поисковый, продуктивно – практический.

#### В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**Знать** возможные варианты применения системно-деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности  
**Уметь:** использовать полученную информацию при организации учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности.  
**Владеть:** опытом работы формирования УУД на основе применения системно-деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9-00– 10-15

1. «Применение системно-деятельностного подхода в обучении истории», Никифорова Ирина Георгиевна, учитель истории.
2. Круглый стол «Организация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

10-15– 12-15

Содержание работы	Формы работы (ссылки на открытые уроки)	Время	Ответственный
Урок истории «Природа и люди Древней Индии» в 5 Б классе	<a href="https://disk.yandex.ru/i/f7FJgZqCc8u2Ag">https://disk.yandex.ru/i/f7FJgZqCc8u2Ag</a>		Никифорова Ирина Георгиевна, учитель истории высшей категории
Урок обществознания «Деятельность человека» в 6 Бклассе	<a href="https://cloud.mail.ru/public/rvF2/3NWNoTZzS">https://cloud.mail.ru/public/rvF2/3NWNoTZzS</a>		Александрова Надежда Александровна учитель обществознания высшей категории
Обсуждение. Анализ открытых уроков.	Онлайн-формат на платформе ZOOM		Участники семинара
Подведение итогов семинара	Онлайн-формат на платформе ZOOM		Никифорова Ирина Георгиевна Руководитель РМО учителей истории и обществознания