

Дата _____

Урок 9. Устройство компьютера. Его основные компоненты.

Цели урока:

предметные – систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях;

метапредметные – понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники.

Решаемые учебные задачи:

- 1) разъяснение сущности компьютера как универсального электронного программно управляемого устройства;
- 2) обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером;
- 3) рассмотрение основных характеристик компьютера;
- 4) рассмотрение схемы информационных потоков в компьютере.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	
2	Проверка домашнего задания.	№ 9 страница 50		
3	Формулирование темы и целей урока	<p>Отгадай загадку. Узнай тему урока. С ним мы в игры поиграем, С ним мы тексты набираем, Он оформит их красиво И разложит по архивам. Он работу нам облегчит, Связь мгновенно обеспечит. Он рисует и поет, В Интернет с собой ведет. Друг что надо! Просто супер! Персональный наш...</p> <p>- Вспомни, из каких частей состоит компьютер? - С каких устройств компьютер может считывать информацию? Каким термином называют все эти устройства? - Мы отгадали загадку и узнали, что речь пойдет о компьютере и его устройстве, а так же выяснили как называются устройства, с которых компьютер считывает информацию. Теперь обобщите сказанное и назовите тему урока: Назовите цели:</p>	<p>- компьютер;</p> <p>- мышь, монитор, клавиатура, системный блок;</p> <p>- Внутренняя память, жесткий диск, компакт диск, Flash накопители, другие устройства ; - носители информации;</p> <p>- «Компьютер и его устройства. Носители информации»</p> <p>- повторить: принцип работы компьютера из каких</p>	<p>Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - развитие логического мышления</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод.</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
			основных устройств он состоит.; - понять: что такое носитель информации; -узнать о видах компьютерных сетей; - научиться: решать задачи на расчет количества информации, передаваемой по компьютерной сети.	
4	Объяснение темы	Узнай компьютере, его частях и их функциях Запиши в тетрадь для записей:	- смотрят видео - пишут краткий конспект: Компьютер – это электронное программно- управляемое устройство предназначенное для хранения, обработки и передачи различных видов информации. Устройства, с которых компьютер считывает информацию, называют носителями. Множество компьютеров могут объединяться в локальные и глобальные сети, управляемые серверами. Скорость передачи данных является главной характеристикой компьютерной сети. Объем передаваемых данных вычисляется по формуле $I=V*t$.	
5	Закрепление	Выполни задания вместе с учителем:	Работают в тренажёре	Коммуникативные УУД: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка Познавательные УУД: формирование основных понятий
6	Запись домашнего задания	§. 2.1.1, 2.2 № 9 страница 69	Работа с дневниками	
7	Итоги урока , рефлексия	Оцени себя: Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	- подсчитывают баллы, выставляют оценку Работа с дневниками	Личностные УУД: - развитие самооценки

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бинوم. 2014.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс