

Применение ИКТ на уроках математики

К. Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности»

Помня слова К. Ф. Гаусса о том, что «Математика – наука для глаз, а не для ушей»

В своей работе мы часто используем компьютерную технику. Прежде всего, в методической подготовке к урокам с ее помощью подбираем и подготавливаем необходимый дидактический материал, осуществляем поиск и систематизацию дополнительной информации. *Для этого в нашей школе оборудован доступ к сети Интернет, что дает возможность педагогам и учащимся школы использовать информацию из нее в учебной деятельности.*

Использование ИКТ необходимо рассматривать в неразрывном единстве всех составляющих образовательного процесса:

- создание уроков с использованием ИТ;
- творческая проектная работа учащихся;
- дистанционное обучение, конкурсы;
- библиотека, ресурсы Интернет;
- элективные курсы;
- социально – психологический мониторинг становления личности учащегося.

Возможны следующие варианты использования средств ИКТ в образовательном процессе:

- урок с мультимедийной поддержкой – *в классе стоит один компьютер, им пользуется не только учитель, но и ученики для защиты проектов;*
- урок с компьютерной поддержкой – *несколько компьютеров, за ними работают все ученики выполняют лабораторные работы, тесты, тренировочные упражнения;*
- урок, интегрированный с информатикой, *проходит в компьютерном классе и преследует следующие задачи: отработать учебный материал, используя ПК для создания кроссвордов, графиков, таблиц и схем; изучить возможности различных компьютерных программ;*
- работа с электронным учебником с помощью специальных обучающих систем, *где традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой учащихся с электронными информационными ресурсами.*

1. Использование компьютера в демонстрационном режиме:

- при устном счете;
- при объяснении нового материала;
- при проверке домашнего задания;
- при работе над ошибками.

2. Использование компьютера в индивидуальном режиме:
 - при закреплении;
 - при тренировке;
 - при отработке ЗУН;
 - при повторении;
 - при контроле.

3. Использование компьютера в индивидуальном и дистанционном режиме:
 - в исследовательской деятельности;
 - в проектной деятельности учащихся;
 - при проверке домашней работы;
 - при проверке контрольной работы.

Показ заданий по урокам

Рефлексия

- «Я»: как работал: допускал ли ошибки?
- «Мы»: насколько мне помогли одноклассники, учитель, а я – им?
- «Дело»: понял ли материал? Узнал ли больше?
- Я ставлю себе за урок оценку...
- Я ставлю оценку учителю...
- Мне понравилось на уроке...
- Мне не понравилось на уроке...

Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к математике и физике, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования.

Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся.