

**Выступление на тему: «Модернизация начального образования в сельской школе с помощью инновационных образовательных технологий».**

*Учитель начальных классов СП МОУ « Нурумбальская средняя образовательная школа» Варламова Н.А.*

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учётом возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается через реализацию личностно-ориентированного образования. К условиям и факторам личностно-ориентированного образования мы относим природные задатки человека; особенности семьи и её отношение к ребёнку; социальную среду, в которой живёт и развивается человек; воспитательное учреждение, в котором он получает образование.

Современное время – это время позитивных перемен, перехода к инновационному развитию. Наша школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная образовательная деятельность.

Мы живём в селе, поэтому школа имеет свои специфические особенности инновационной деятельности, её осуществления и управления. Школа на селе - это особое полифункциональное учреждение. Она выполняет не только традиционные образовательные, но и культурно-просветительские, культурно-образовательные и социально-педагогические функции. В настоящее время уже никто не оспаривает, что современная сельская школа, работает в режиме образовательных инноваций.

*Основные направления инновационных образовательных технологий в сельской школе:*

- Совершенствование структуры и содержания образования;
- Реализация инновационных педагогических проектов и программ.
- Здоровье и здоровье сберегающие технологии;
- Воспитательная работа.
- Внедрение новых педагогических технологий и методик.

Важнейшее условие совершенствования образования в 21 веке – союз семьи и школы: учитель, ребёнок, семья.

*Обновление содержания образования в нашей сельской школе:*

Начальные классы, работают по УМК “Школа России” Действуют и обновляются такие программы как “Программа развития школы”, “Программа воспитания”, “Программа информатизации”, программа “Школа и здоровье”. Актуальным для всех сфер деятельности школы стало использование информационно– коммуникационных технологий. ИКТ используются в ходе многих уроков, внеклассных мероприятий. Результаты работы, защита рефератов, демонстрация презентаций, выкладывается на сайте школы.

На своих уроках активно применяю исследовательскую деятельность, развивая творческий потенциал учащихся через применение личностно-ориентированного подхода. Эффективно использую на уроках проектные и информационные технологии обучения. Проектная технология даёт возможность воспитать ученика – исследователя проблемы.

Результатами поиска новых форм, моделей, технологий работы, обменом оригинальными идеями и творческими находками, обобщением опыта являются победы педагогов и учащихся школы в районных и республиканских конкурсах. Участвуют дети в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Именно в школе формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В рамках направления здоровье и здоровье сберегающие технологии

ведётся работа по программе “Школа и здоровье”, главной задачей которой является привитие желания учащимся заботиться о своём здоровье с начальных классов. Опыт физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в сельском социуме позволяет утверждать: существенного оздоровления сельских детей можно добиться посредством развития их физической двигательной активности. В условиях нашего населённого пункта целенаправленно работает в данном направлении и школа. Для этого мы внедряем инновационные технологии развития здоровьесберегающей деятельности. Подвижные перемены, спортивные часы, школьные и районные соревнования, Дни здоровья, систематическая работа факультатива “Разговор о правильном питании” в 1–4 классах, в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования оборудована спортивная площадка. В летний период в вечернее время организованы спортивные игры: педагоги, учащиеся, родители. Подавляющее большинство учащихся относится к основной группе здоровья. Все дети охвачены горячим питанием. Малое количество учащихся в классах позволяет наиболее эффективно проводить интегрированные уроки с разновозрастным составом учащихся, а так же уроки на свежем воздухе. Имеются положительные результаты по итогам конкурсов:

Одной из важнейших задач в настоящее время является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Это более приемлемо в условиях малокомплектных сельских школ. “Мы должны воспитать молодёжь, которая сможет поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения”.

Цель воспитательной работы нашей школы: гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а так же выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

*Составляющими воспитательной деятельности являются:*

- Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская деятельность, курсы по выбору, объединения дополнительного образования),
- внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы, поездки),
- внутриклассная жизнь (организация традиционных дел, межличностные отношения),
- организация самообслуживания (дежурство по школе, классу, субботники, выращивание овощей).

Демократические отношения осуществляются умением учащихся управлять жизнью коллектива. Участие в самоуправлении помогает детям самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

При планировании воспитательной работы учитываем все сложившиеся традиционные направления и формы, особенности, интересы коллектива как педагогического, так и ученического. Но вместе с тем учитываем и то, что значительно изменилась функция классного руководителя: он профессионально сопровождает и поддерживает движение ученика. И именно это становится главным в инновационном подходе к воспитанию.

*Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:*

- школа и родители,
- здоровье и здоровье сберегающая деятельность,
- экологическая деятельность,
- познавательная деятельность,
- патриотическая деятельность,
- трудовая деятельность,

-художественная деятельность,

- традиции школы.

Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания. Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания учащихся, его цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс прослеживает одну большую цель: способствование сплочению семьи, установление взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Работа в данном направлении включает в себя следующие разделы:

1. Повышение психолого-педагогических знаний: родительский лекторий; семинары; практикумы; открытые уроки; индивидуальные консультации; творческие группы.
2. Вовлечение общественности и родителей в учебно-воспитательный процесс: родительское собрание; совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; посещение семей; тематические встречи с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения, прокуратуры; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
3. Участие родителей и общественности в управлении школой: Совет школы; родительский комитет; Управляющий совет. От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины. Результатом всех направлений учебной и воспитательной работы должна стать личность гражданина, ориентируемая в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной

социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самовоспитанию.

Что позволяет коллективу малокомплектной сельской школы добиваться положительных результатов? Развитие таланта учащихся, профессиональный труд учителей, умение руководителя школы нацелить весь коллектив на выполнение самых высоких целей и задач, вселить в них уверенность в достижении результатов. В настоящее время учитель – это создатель будущего, мы все должны быть устремлены в будущее. Мы не должны бояться обновлять систему и содержание нашей работы. Успех работы даже сельской малокомплектной школы зависит полностью от руководителя и педагогов школы.