

«Инновационные образовательные технологии в начальной школе»

Учитель: Н.А. Варламова
СП МОУ «Нурумбальская СОШ»



« Нет ничего нового под солнцем, но есть кое-что старое, чего мы не знаем».

Лоренс Питер.



Три постулата идеологии новой школы:

- Школа является важнейшим фактором развития личности;
- Школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
- Систему образования и школу необходимо постоянно развивать.



Развитие школы осуществляется посредством инноваций

- **«Инновация»** в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение».

« Если действовать не будешь, ни к чему ума палата.

Ш. Руставели.



Развитие школы осуществляется посредством инноваций

- **Под инновационной деятельностью** понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.
- **Из инновационных направлений** выделяем педагогические технологии(образовательные технологии)



Технология – учение о мастерстве (искусство, ремесло).

- Технология ориентирована на получение гарантированного результата обучения.
- Технология в педагогической практике – изменения, совершенствования, модернизации учебного процесса.



Основные направления инновационной деятельности:

- 1. Формирование современного, образованного, нравственного, активного человека с развитым чувством ответственности за судьбу страны.**
- 2. Последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий.**
- 3. Развитие творческих способностей учащихся через урочную систему и систему дополнительного образования.**
- 4. Широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных технологий для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка.**
- 5. Развитие системы воспитательной работы на принципе добровольности, свободы выбора и творчества.**



Преимущества педагогических технологий:

- В условиях классно-урочной системы технологии легко вписываются в учебный процесс;
- Позволяют достигать поставленные программой цели по конкретному учебному предмету;
- Обеспечивают внедрение основных направлений педагогических стратегии;
- Обеспечивают интеллектуальное развитие детей , их самостоятельность;
- Обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг другу;
- Это особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- Это чёткая организация на развитие творческой деятельности.



Обзор современных педагогических технологий :

Технологии личностно – ориентированного метода;

- Метод проектов;
- Информационные технологии;
- Технологии деятельностного метода;
- Технология оценивания учебных достижений;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Технологии проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Теория решения изобретательных задач;
- Технология «Метод кейсов»;
- Здоровьесберегающие технологии.



Пожелания

- Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем погоду в классе;
- Пусть ветер перемен никогда не превращается в ветер в голове;
- Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим;
- Пусть светит в вашем классе радуга открытий;
- Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность;
- Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света;
- Пусть учитель, воспитатель будет в классе солнышком;
- Пусть минует вас град «неудов» и «двоек», а «пятёрки» и успехи льются рекой;
- Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект !!!!!!!!!!!

