

***Отчет районного методического
объединения
учителей истории и
обществознания за 2019-2020
учебный год.***

В 2019-2020 учебном году РМО учителей истории и обществознания работало над проблемой:

«Новый Федеральный государственный образовательный стандарт в деятельности учителя истории и обществознания».

Цель работы - изменение деятельности учителей истории и обществознания в связи с введением ФГОС в среднем звене.

Задачи:

- Осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания школьников

-Изучить ФГОС по предметам история и обществознания;

- Осуществлять трансляцию передового и инновационного опыта учителей района по формированию компетентностей учащихся на уроках истории и обществознания.

-Актуализировать региональный компонент в преподавании обществоведческих дисциплин, играющих особую роль в гражданском образовании патриотическом воспитании учащихся на базе изучения истории и культуры родного края, жизни и деятельности знаменитых земляков.

- Разнообразить формы и методы творчески работающих учителей и учащихся через участие в профессиональных конкурсах и исследовательских работах

- Составить рабочие программы в соответствии с новым ФГОС. - Знакомство и использование современных информационных технологий

- Внедрение разнообразных форм обучения с целью обобщения и распространения педагогического опыта учителей

- Использовать личностно-ориентированные педагогические технологии, в том числе включающие элементы исследовательской работы школьников

- Работа над умением правильно делать анализ и самоанализ урока

- Осуществить поэтапный переход на учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС нового поколения.

Запланировано и проведено 3 занятия.

Занятие №1 был проведен 23 октября 2019 года в Нурумбальской средней общеобразовательной школе.

Тема семинара: «Системно-деятельностный подход на уроках истории».

1.Открытый урок в 7 классе «Опричнина». Учитель истории и обществознания Кузьмина Ирина Михайловна.

2. Внеклассное мероприятие в 6 классе «знатоки истории» Учитель истории и обществознания Кузьмина Ирина Михайловна .

3.Выступление. Трибуна педагогического опыта: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»

4. Экскурсия в школьный музей и знакомство с экспонатами музея.

Занятие №2 было проведено 18 декабря 2019 г. в Шоруньжинской средней общеобразовательной школе.

Тема семинара «Интегрированное занятие как средство развития творческих способностей обучающихся и профессиональных компетенций учителя».

1. Посещение урока в 7 классе «Семейный бюджет». Учитель обществознания Митрофанова Г.Р.
2. Посещение урока в 10 классе «Бизнес и предпринимательство». Учитель обществознания Митрофанова Г.Р.
3. Выступление «Активные формы обучения на уроках обществознания». Учитель обществознания Митрофанова Г.Р.
4. Экскурсия в школьный музей, знакомство с экспонатами музея, предметами народного быта.

Занятие №3 было проведено 5 февраля 2020 г. в Шордурской основной школе.

Тема семинара.

«Творческие приемы обучения на уроках истории».

1. Открытый урок в 5 классе «Олимпийские игры в древности». Учитель истории Горшкова Диана Виталиевна.
2. Открытое внеклассное мероприятие, посвященное 75-летию Великой Победы «Летят журавли».
3. Презентация деятельности учителя истории Горшковой Дианы Виталиевны «Творческие приемы обучения»
4. Выступление «Итоги муниципального этапа олимпиады школьников по истории, праву и обществознанию в 2019-2020 учебном году». Никифорова И.Г., руководитель РМО.

В методическое объединение входят 24 учителя. Все учителя имеют высшее образование по специальности. Учителя истории и обществознания работают с одаренными детьми, о чем свидетельствуют призовые места на районных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Учителями РМО обществоведческих дисциплин велась постоянная методическая работа, которая позволила им проводить интересные, эффективные и нестандартные уроки по истории и обществознанию. Внедрение в практику нестандартных уроков выдвигает на первый план личность ученика использование игровых видов деятельности, разных форм общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся. Также от учителя

требуется знание психологических особенностей учащихся, поэтому на уроках истории и обществознания применяются нестандартные подходы и импровизация. В проводимых уроках преобладают активные формы и методы обучения, такие как: системно-деятельностный подход, игровые технологии, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии, что позволяет учителю развивать у обучающихся творческие способности, активность, личностные качества, самостоятельность в подготовке и отборе материала, составление планов ответов. Это необходимо для создания условий для развития личностных качеств обучающихся и самого учителя.

Учителями истории и обществознания была продолжена работа над практической направленностью деятельности учащихся. Учителя РМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом осуществляя индивидуальный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подход в обучении, уделяли большое внимание работе с одаренными детьми. Учителя истории и обществознания применяют на уроках современные образовательные технологии, такие как: проектная деятельность, проблемное обучение, групповые технологии, личностно-ориентированное обучение. Учителя комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развивали творческий потенциал на уроках и внеклассных мероприятиях.

Хороших результатов добились учитель обществознания Коркатовского лицея Васильева В.Н., которая подготовила 17 призеров и победителей районной олимпиады школьников, учителя Коркатовского лицея Кошкин И.В., Михайлова А.В., учитель обществознания МСШ №2 Александрова Н.А. подготовила 8 призеров и победителей районной олимпиады по праву, обществознанию и экономике. Также хороших результатов добились учителя обществознания МСШ №1 Сергеев Э.А., учитель истории МСШ №1 Афанасьева В.Г., учитель истории МСШ №6 Шишкова Е.Г., учитель истории Нурумбальской средней школы Кузьмина И.М. и другие. Многие учителя активно принимают участие в работе районного методического объединения, выступают со своими методическими темами, делятся опытом работы.

Хочется отметить учителя истории Афанасьеву В.Г., которая принимает участие в Республиканских и районных конкурсах, является организатором Районных Лаврентьевских чтений «Учитель вечен на Земле», учителей Коркатовского лицея Васильеву В.Н. и Михайлову А.В., Зеленогорской средней школы Семенову А.А. учителя обществознания МСШ №1 Сергеева Э.А., учителя истории Нурумбальской средней школы Кузьмину И.М.

В течение года учителя проходят курсы повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Также многие учителя проходят курсы профессиональной переподготовки.

Учителя также участвуют в различных конкурсах, педагогических чтениях. Каждый год учителя принимают участие в районном фестивале педагогических инноваций «Педагогическое созвездие». Участвуют в

республиканских научно-практических конференциях. Многие учителя размещают свои уроки и мероприятия на сайте «Открытый класс», «Педсовет ОК», «Инфоурок». Это учителя Мифтакова Л.А., Александрова Н.А., Печникова А.С, Никифорова И.Г, Михайлова А.В. и другие.

Учителя участвуют в научной - практической конференции школьников «Шаг в будущее», «Лаврентьевские чтения».

В текущем году прошли аттестацию следующие учителя: Никифорова И.Г., учитель истории МСШ №2, Кузьмина И.М., учитель истории Нурумбальской средней школы, Горшкова Д.В, учитель истории Шордурской основной школы.

Этот учебный год оказался непростым для учителей района. Четвертую четверть пришлось заканчивать дистанционно. Но учителя истории и обществознания справились с этой задачей. На уроках дистанционного обучения использовали социальную сеть «ВКонтакте», использовали сайты «Я-Класс», «Яндекс-репетитор» и другие.

Учителям истории и обществознания необходимо уделять больше внимания работе с одаренными детьми, готовить их в течение года к муниципальным и региональным олимпиадам. Необходимо систематически готовиться к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию. Также необходимо постоянно повышать свою квалификацию, овладевать и использовать новые информационно - коммуникационные технологии, обеспечивать развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования инновационных технологий, ИКТ и сетевого взаимодействия.

Руководитель

Никифорова И.Г.

