

АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗО

Моркинского района за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы районного методического объединения на 2019 - 2020 учебный год: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Содержание методической работы, теоретические и практические занятия были направлены на решение задач, на дальнейшее более эффективное преподавание предметов «Технология» и «ИЗО». Те вопросы, по которым были заявлены проблемы, были вынесены на заседания РМО. Заслушивались теоретические сообщения, анализировали практические вопросы. В состав нашего РМО входят учителя технологии, ИЗО, причём среди них многие являются совмещителями, поэтому им гораздо труднее заниматься своим самообразованием. В течение года на заседание РМО присутствовали одним и тем же составом 6 учителей. Но, тем не менее, учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, работая над своей методической темой, посещая курсы повышения квалификации, уроки своих коллег.

Основными формами проведения заседаний РМО были: выездные семинары, открытые уроки, доклады, сообщения, обсуждение актуальных вопросов.

Анализ уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов практической работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Посещённые коллегами уроки получили высокую оценку.

В течение учебного года было проведено пять заседаний РМО:

На первом заседании РМО работали по теме: «Приоритеты системы образования района в контексте современных требований»

Обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2018 – 2019 учебный год. (Руководитель МО)
2. Утверждение плана работы МО учителей технологии, ИЗО на 2019 – 2020 уч. год (учителя МО)
3. Анализ рабочих программ, тематического планирования уроков технологии, ИЗО на 2019 – 2020 уч. год в 5 – 9 кл. (учителя МО).
4. УМК по технологии, ИЗО на 2019 – 2020 уч. год
5. Состав и план работы рабочей группы по созданию районных проектов, направленных на повышение качества образования по каждому предмету.

Наметили выездные совещания РМО по школам к аттестации учителей в 2019 – 2020 учебном году.

На втором (выездном) заседании учителя РМО работали по теме: «По следам исторического Козьмодемьянска» с целью расширения кругозора. Учителя посетили музейный комплекс города, состоящий из краеведческого музея, музея этнографии под открытым небом, музея купеческого быта и музея Остапа Бендера.

Третье заседание было спланировано как республиканский семинар на базе МОУ «Моркинская СОШ №1». Но проведение его не могло состояться из-за карантина по COVID-19

Четвертое (выездное) заседание учителей РМО было спланировано на базе Мари-Турекской средней школы, что тоже не было проведено по причине карантина по COVID-19.

Выводы:

- 1.Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями технологии, ИЗО.
- 2.Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- 3.Прошу признать работу РМО в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1.Продолжить работать в следующем году над темой: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии, ИЗО.
- 3.Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- 4.Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий.

Руководитель РМО: Емельянова Т.Г.