

Волкова Наталия Михайловна,
учитель географии
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»


МАСТЕР – КЛАСС «ИНТЕЛЛЕКТ–КАРТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель мастер–класса:

- поделиться творческими приемами работы с обучающимися;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства участников.

Задачи:

- создать условия для включения коллег в активную деятельность, раскрыть творческий потенциал участников мастер-класса;
- апробировать данный метод, включить участников в поиск творческого решения педагогической задачи, используя продуктивные способы обучения;
- продемонстрировать творческого решения данных задач;
- формировать мотивацию к самообучению, самосовершенствованию и саморазвитию.

<p style="text-align: center;">МАСТЕР-КЛАСС « Интеллект - карта как средство повышения качества образования»</p>  <p style="text-align: center;">МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» Волкова Наталия Михайловна, учитель географии</p>	<p><u>1 слайд</u></p> <p>1. <u>Установление контакта с участниками мастер – класса.</u></p> <p>- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада, счастлива нашей встрече, надеюсь на наше творческое сотрудничество!</p>
--	---



<https://www.youtube.com/watch?v=mKvnbVw1P5Y>

2 слайд

Просмотр видеоролика «Пусть это будет не зря»
<https://www.youtube.com/watch?v=mKvnbVw1P5Y>

- Поделитесь, пожалуйста, Вашими ощущениями, что вы чувствовали, о чём вспоминали, какие картины видели перед собой? (*Прогнозирование: тема, основная мысль, позиция автора, ваша позиция*).

- Меня очень тронули ваши ответы. Вы бережно отнеслись к каждому слову автора, смогли прочувствовать ролик, спасибо, вы мне очень помогли.

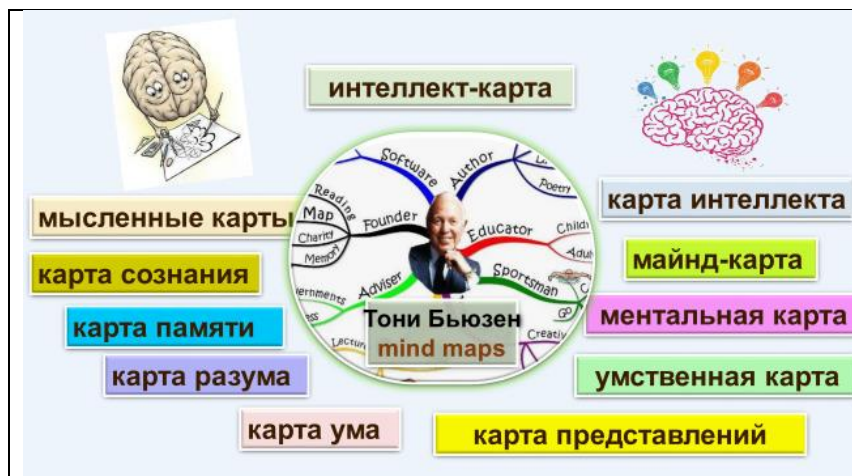
Слово – ключ, которым открывают сердца. Найдите ключи в ролике (*ответы участников*) – это будет темой нашего исследования. Попробуйте поставить задачи для раскрытия темы, предложите свои приёмы, методы, технологии, способы решения данных задач. (*Так работают мои ученики: стараются определять, угадывать, считывать тему, а задачи ставят практически всегда самостоятельно*). Это будет очередное наше творчество. Задачи поставлены, цель ясна, делимся на три группы по желанию, получаем чистый лист и цветные маркеры.

Творческая работа в трёх группах по составлению схемы на тему «**Война**» за три - пять минут.

(Подберите как можно больше слов, рисунков, знаков, которые помогут объяснить, что такое война. (Не навязывая, направляю действия участников в нужном направлении)).

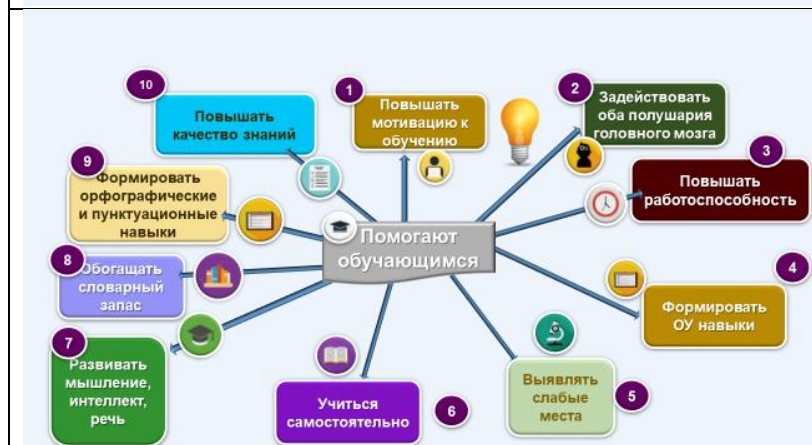
Все члены группы поочередно комментируют свою работу. Оценивание зрителями, возможно дополнение.

- Вы молодцы! Настоящие исследователи! Прекрасные ассоциации, назовите, пожалуйста, ваш метод работы, если он вам знаком.



3 слайд

- Вы составили **интеллект-карту**. Это тема моего мастер- класса **«Интеллект – карта как средство повышения качества образования»**. Автором данного метода является британский психолог Тони Бьюзен. Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Чаще всего используется термин "интеллект-карты", хотя много и других точных названий.



4 слайд

Преимущества этого уникального и простого метода обработки и запоминания информации, с помощью которого развиваются как познавательные, так и речевые способности детей, побудили меня адаптировать его и применить в своей педагогической деятельности.



5 слайд

Психологи считают, что 82% населения земного шара – визуалы.

Данный метод универсален, и я использую её не только на уроках, но и на воспитательных мероприятиях.

Особенно ярко и удачно можно использовать их на классных часах, при подготовке коллективных проектов, исследовательских работ. Детская фантазия богата, они обладают высоким потенциалом речевых возможностей.

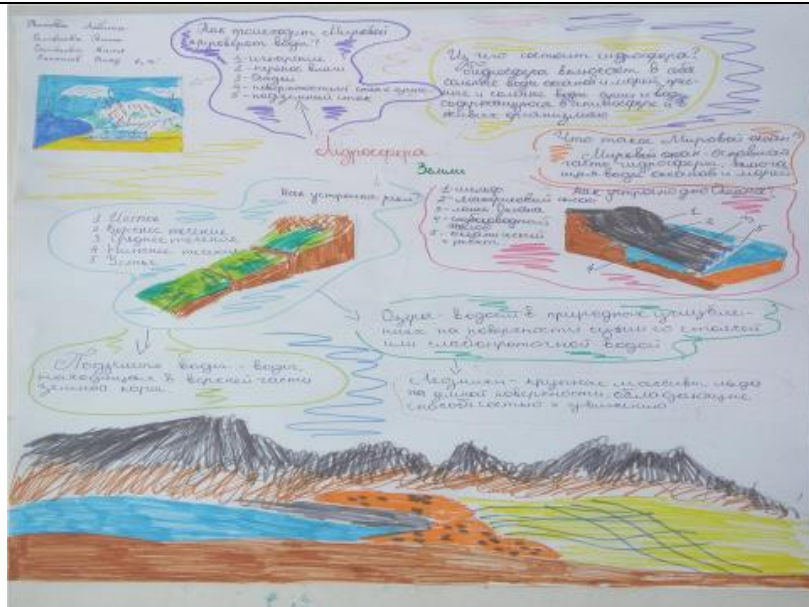
На уроках географии и истории дети легко запоминают даты, устанавливают закономерности.

6 слайд

Моими учениками- шестиклассниками была составлена интеллект-карта по разделу «Гидросфера», после просмотра видеоролика: очень кратко и понятно.

Самая первая карта составлялась коллективно на тему «Внутреннее строение Земли», после чего она стала неотъемлемой частью учебного процесса.

Работая более пяти лет с интеллект – картами я убедилась в эффективности данного метода – обучаясь, ребёнок изменяет сам себя – он учится учиться. Интеллект–карта помогает вычислять «гениев» и поддержать «отстающих», ведь составляем их и в паре, и группе, и индивидуально. Самое важное, составляя карты ума, мы учим детей понимать себя и окружающих, развиваем речь, мышление, творческие способности; обогащается словарный запас, повышается познавательная активность, значит, повышается качество образования. Грамотным в будущем будет не тот человек, который умеет читать. Это будет человек, который знает, как научиться тому, как следует учиться. Задача учителя совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика, учить детей жить в современном обществе. Ни знания без нравственности, ни нравственность без знаний особой ценности не представляют – вот о чём нужно помнить всегда.



Алгоритм составления интеллект - карты

1. Основная идея, проблема, слово располагается в центре (для изображения идеи можно использовать слово или рисунок).
2. Главные ветви соединяются с идеей (используйте разные цвета карандашей).
3. Остальные ветви соединяются с главными ветвями (ветви должны быть изогнутыми).
4. Над каждой ветвью пишется одно ключевое слово (на начальных этапах используйте символы, знакомые для детей знаки).
5. Разрешайте ветви заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями (используйте цветные карандаши, маркеры).
6. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать картинки, рисунки, символы, ассоциации о каждом слове).
7. У ребёнка должен быть выбор, возможность выразить идею иным способом.

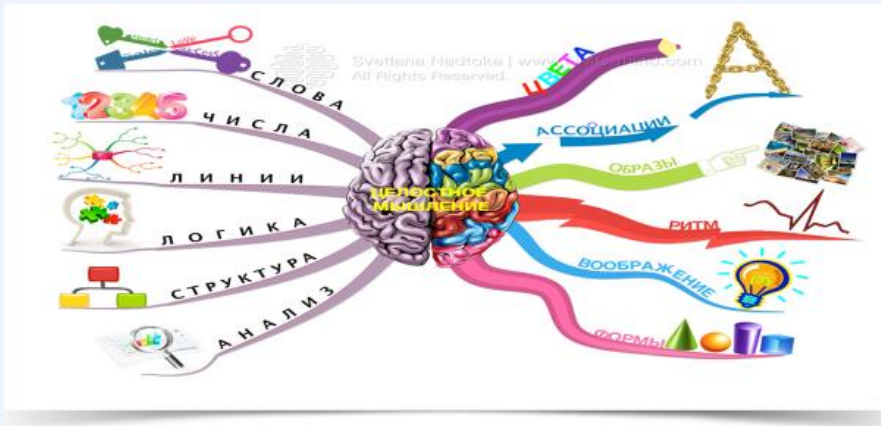
7 слайд

- Если вы решили работать с интеллект-картами, то необходимо знать алгоритм составления, особенности построения, а главное использовать их постоянно, чтобы учить детей и учиться самому, только при системном подходе будет ожидаемый результат.

Алгоритм составления интеллект – карты

1. Основная идея, проблема, слово располагается в центре (для изображения идеи можно использовать слово или рисунок).
2. Главные ветви соединяются с идеей (используйте разные цвета карандашей).
3. Остальные ветви соединяются с главными ветвями (ветви должны быть изогнутыми).
4. Над каждой ветвью пишется одно ключевое слово (на начальных этапах используйте символы, знакомые для детей знаки).
5. Разрешайте ветви заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями (используйте цветные карандаши, маркеры).
6. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать картинки, рисунки, символы, ассоциации о каждом слове).
7. У ребёнка должен быть выбор, возможность выразить идею иным способом.

Задействуют оба полушария



8 слайд

ИК используют функции и левого и правого полушария одновременно, то есть развивают все виды умственных способностей. Цель создания карты мыслей – получить целостную картину и отыскать новые ассоциации. Можно сказать, что по сути своей, интеллект - карта является упрощенным графическим отображением течения наших мыслей.

Результативность использования ментальных карт



9 слайд

Вопрос: в чём, по-вашему результативность ментальных карт?

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в обучении школьников может дать огромные положительные результаты, поскольку дети учатся выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить её в последующем. Мыслительные карты помогают развивать креативное и критическое мышление, память и внимание школьников, а также сделать процессы обучения и учения интереснее, занимательнее и плодотворнее

Главный результат применения – способность ученика переносить самостоятельно приобретенные знания в новые ситуации, понимать и совершенствовать себя, творить, взаимодействовать с окружающим миром

По данным, взятым из Интернета, 250 миллионов человек по всему миру используют в своей жизни интеллект-карты. Не это ли доказательство эффективности данного метода?

Интересны слова Э. Тоффлера: «Грамотным будет тот человек, который научится учиться, а именно - создавать интеллект-карты».

Программное обеспечение

Map Mind
MindJet Mind Manager
ConceptDraw MINDMAP
MindMapper
xmind

но лучше составлять карты памяти именно руками – это хороший способ отвлечься от компьютера и потренировать свое мышление и фантазию.

10 слайд

В интернете есть масса программ для построения интеллект- карт, большинство из них нужно устанавливать на свой компьютер, но есть и специальные онлайн-ресурсы, которые можно использовать для их построения.

Но лучше составлять карты памяти именно руками – это хороший способ отвлечься от компьютера и потренировать свое мышление и фантазию.

«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем»

Конфуций

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным пяти словам, и он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»

К.Д.Ушинский