ОТЧЁТ

работы районного методического объединения учителей – логопедов и педагогов-психологов

МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году функционировало районное методическое объединение учителей-логопедов и педагогов- психологов.В состав РМО входит 10 специалистов (7 учителей-логопедов и 3 педагога-психолога). Состав РМО практически постоянен, что позволяет выстраивать систему работы, учитывая мотивационное и эмоциональное единство коллектива.5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую, 1 педагог не имеет категории.

РМО работало по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, педагога-психолога, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ОУ».

Цель:Совершенствование уровня профессиональных умений, творческих способностей учителя-логопеда, педагога-психолога, как средство повышения качества коррекционного образования.

Задачи:

- 1. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс элементов современных коррекционно- педагогических технологий.
- 2. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности учителя- логопеда, педагогапсихолога.
- 3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителялогопеда, педагога-психолога через научно-практические, научнотеоретические семинары-практикумы, мастер-классы, курсы ПК, самообразовательную, научно-исследовательскую деятельность.
- 4. Осуществлять дифференциальную диагностику, мониторинг, коррекцию устной речи воспитанников ДОУ, письменной речи обучающихся ОУ.
- 5. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение профессионального опыта учителей- логопедов, педагогов-психологов.
- 6. Активизировать работу по оснащению современными, актуальными УМК.

Приоритеты:

- 1. Информационно-методическое обеспечение.
- 2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
- 3. Обмен опытом работы.
- 4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы.

Тематическое планирование PMO составлено было на основе выявленных затруднений и запросов специалистов, специфики и диагностики речевых возможностей и проблем детей с нарушениями речи.

В 2019-2020 учебном году было запланировано три семинара. Проведен один семинар РМО учителей-логопедов и психологов совместно с воспитателями района.

РМО состоялось 31 октября 2019 года при МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» на тему: «Система коррекционной работы по развитию связной речи у детей с ОНР в ДОУ». Ответственный учитель-логопед Тосакова Г.В.

Цель проведения семинара:

Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития связной речи в коррекционной работе в детском саду.

Задачи:

- 1. Знакомство с формами и методами в коррекционной работе по развитию связной речи у детей в ДОУ
- 2.Содействовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.
- 3. Обогащение и распространение педагогического опыта по развитию связной речи детей в коррекционной работе.

Слушателям семинара были представлены практические и теоретические блоки мероприятия:

Практическая часть.

- 1. Открытое занятиес детьми подготовительной группы с ОНР«Осенние картинки» (воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Мурзаева И.Ю.)
- 2. Открытое занятие с детьми старшей группы с ОНР«Спор животных»(учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Тосакова Г.В.)
- 3. Речевой утренник с детьми подготовительной группы с ОНР и ФФН «Дикие животные» (учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Тосакова Г.В.)

Теоретическая часть.

1. «Взаимосвязь в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя в группе старшего дошкольного возраста»». Выступление воспитателя МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Афанасьевой С.В.

- 2. «Система коррекционной работы учителя-логопеда по развитию связной речи у детей с OB3». Выступление учителя-логопеда МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Тосаковой Г.В.
- 3. «Развитие связной речи дошкольников с речевыми нарушениями. Технология ТРИЗ». Выступление учителя-логопеда МДОУ «Моркинский детский сад №2» Ефимовой А.А.
- 4. «Организация работы по развитию связной речи в ДОУ». Выступление старшего воспитателя МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Сергеевой И.Г.

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах, семинарах, фестивалях:

- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего». Мастер-класс «Рингл-Динг в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ОНР) 1 место. 23.10.2019. (учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №2 Ефимова А.А.)
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУМ». Диплом за подготовку призера. 02.2020.(учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №2 Ефимова А.А.)
- 12 районный фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие». Выступление «Использование карт Проппа в развитии речи детей дошкольного возраста». 03.03.2020.(учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №2 Ефимова А.А.)
- Республиканский семинар для заместителей директоров по ВР, учителей начальных классов и воспитателей ДОУ по теме «Воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале». Открытое логоритмическое занятие в 1 классе по теме «Дифференциация Т-Д» по стихотворению местного писателя В.Апакаева» Кудывечыште» (Во дворе).28.02.2020 (учитель-логопед МОУ «Шоруньжинская средняя школа Сидорова Т.А.)
- 12 районный фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие». Выступление «Гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ»03.03.2020 (учитель-логопед МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» Петухова О.С.)
- Инклюзивный фестиваль «Гусельки» г.Волжск. Номинация художественное слово. Диплом победителя обучающегося. 11. 2019.(учитель-логопед МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» Петухова О.С.)
- Республиканский семинар воспитателей «Технология эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях детского сада». Занятие «Бусы для мамы». 28.11.2019 (учитель-логопед МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» Тосакова Г.В.)
- Районный литературный конкурс «Казаковские чтения» (з место).

Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово» (Дипломант 1 степени)

Литературный конкурс «Чавайновские чтения» (2 место).(учительлогопед МОУ «Моркинскаясредняя общеобразовательнаяшкола №2» Иплаева М.Ф.)

Курсы повышения квалификации «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованием ФГОС», 25.09. — 25.10.2019, 72 часа, учебный центр «Логопед-Мастер» АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС». (учитель-логопед МОУ «Моркинскаясредняя общеобразовательнаяшкола №2» Иплаева М.Ф.)

Республиканский семинар ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» по теме «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях.»8.11.2019 (Петрова Л.Е., Ефимова А.А., Тосакова Г.В.)

Республиканский семинар ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» по теме «Совершенствование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на современном этапе» (педагог-психолог МОУ «Коркатовский лицей» Кольцова А.Ю)

В результате вышеперечисленных видов деятельности по основным направлениям логопедической и психологической службы РМО учителейлогопедов и педагогов-психологов можно сделать вывод:

- 1.Задачи, поставленные перед РМО, реализованы.
- 2.План работы на 2019-2020 учебный год выполнен не в полном объеме по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в России.

Позитивные результаты отмечаются по всем направлениям деятельности логопедической и психологической службы, что говорит о профессиональной компетентности специалистов.

Руководитель РМО	/Г.В.Тосакова/