

Семенова Светлана Александровна,

учитель физики,

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»

### **Патриотическое воспитание на уроках физики**

Чтобы воспитать гражданина и патриота, недостаточно раз в году вспомнить о Дне Победы. Важен системный подход к вопросам патриотического и гражданского воспитания, повседневная работа. Материал курса физики позволяет осуществлять патриотическое воспитание, начиная с первых уроков. Интересно подобранный и эмоционально преподнесенный материал пробуждает у детей благородные чувства: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Свою работу по воспитанию патриотизма покажу на примере уроков физики в 8 классе.

Изучая физику в 8 классе, школьники знакомятся с биографиями выдающихся ученых, таких как А.Н. Лодыгин, Э.Х. Ленц, Б.С. Якоби. Обращаю внимание на то, что у российских ученых были замечательные качества: преданность Отчизне, стремление развить науку своей Родины, поднять ее престиж на более высокий уровень. Учитывая перегруженность курса физики учебным материалом, учителю трудно выделить время для подробного рассказа о личности того или иного ученого или об истории сделанных им открытий, но можно предложить детям выпуск «Информационного листа», своеобразного календаря событий. Цель – заинтересовать учащихся, вызвать у них желание узнать еще больше о жизни, деятельности, гражданской позиции, патриотических поступках выдающихся ученых-физиков.

Большое значение имеет поиск путей решения разного рода проблем. Так детям можно предложить решить проблему окружающей среды и тепловых двигателей. Экологическое образование формирует нравственные начала подростка, учит находить смысл жизни, воспитывает экологическую нравственность, гражданскую ответственность человека не только перед ближайшим окружением, но и по отношению ко всей действительности, к глобальной экосистеме.

Одним из эффективных методов воспитания гражданственности и патриотизма на уроках физики является воспитание средствами народного творчества, т.к. в нем отражается душа народа, его глубинная связь с окружающей природой, его светлые, гуманные традиции. Так при рассмотрении темы «Процессы плавления и отвердевания», «Влажность воздуха» можно рассмотреть русские народные пословицы в виде качественных задач, в которых учащиеся должны объяснить физический смысл пословиц и житейскую мудрость. Например,

- Первый прочный снег падает ночью.
- Дым столбом – к морозу.
- Без мороза на земле не покроется льдом озеро.
- Береги нос в большой мороз.

Физика немыслима без решения задач, и здесь воспитывать патриотизм помогают задачи с техническим содержанием. Пример:

Используется ли полная мощность двигателя автомобиля «Жигули» (50кВт), если при его движении со скоростью 72км/ч расходуется 8л бензина на 100 км пути? КПД двигателя принять равным 30%.

Использую на уроках физики и отрывки из произведений отечественных писателей. Например, после изучения электрических явлений можно предложить задание:

- «Помещение было без окон и освещалось одной единственной лампочкой, висевшей высоко под потолком. Лампочка была тусклая и светила, как говорится себе под нос...» (Носов Н.Н. «Незнайка на Луне»). А какая лампочка светит ярче: мощностью 40 или 100 Вт при одинаковом напряжении?

Очень эффективно разгадывание загадок с последующим решением задач на основе отгадок. Примеры таких заданий по главе «Световые явления»:

- Я увидел свой портрет  
Отошел - портрета нет. (Зеркало)

Мы стоим в двух метрах от зеркала. На каком расстоянии мы видим свое изображение?

- Сидит Пахом на коне верхом,  
Книги читает, а грамоты не знает. (Очки)
- Для чего человек носит разнообразные очки?

Каждый день, переступая порог школы, мы стремимся воспитать из наших учеников настоящих патриотов своего Отечества, достойных граждан России, полезных для государства и семьи. Хочется, чтобы душа каждого ребенка вобрала в себя лучшие качества человека - созидателя и творца, носителя нравственной чистоты, красоты, добра, справедливости, трудолюбия.