

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУПСОЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ»**

**ПОДГОТОВИЛА: Крылова Эльза Анатольевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

Вопросы нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Цель патриотического воспитания — развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Сегодня патриотизм определяется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», эти слова А.С.Пушкина актуальны и сегодня. Нравственные ценности, накопленные нашим народом, нашими предками, не должны забываться. Если мы хотим воспитать настоящего хозяина своей земли, родного края, то обязаны все время как бы протягивать животворную нить к «дням настоящим от дней минувших». Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

Патриотическое воспитание начинается в семье. Формирование фундамента основ личности закладывается с детства. Семья как первая и специфическая среда является для ребенка микро моделью общества, в которой и посредством которой он осваивает историю, духовную культуру, боевые и трудовые традиции народа, свою родословную.

Становление ребенка как патриота своей Родины в огромной степени зависит от того, как с ним общаются в раннем детстве, что ему рассказывают, показывают.

Серьезное беспокойство вызывает всплеск правонарушений и даже преступлений среди подростков. Там, где родители не уделяют должного внимания воспитанию подростков, не проявляют интереса к их связям, занятости, тем чаще их подстерегает беда.

Важным средством патриотического воспитания является пример родителей. Пример – наглядный образ действий родителей, который служит образцом подражания. Чем старше становятся дети, тем внимательнее, придирчивее относятся они к родителям. Фундаментом авторитета родителей становится их добросовестный труд на благо семьи и во имя Родины, высокие моральные качества гражданина Отечества, человеческие качества отца и матери – первых воспитателей своих детей.

Наша школа ведет активное сотрудничество с родителями – проводятся совместные праздники, родительские лектории, анкетирование и тестирование родителей, привлекаются родители для участия в спортивной жизни школы, к работе по благоустройству школы и школьной территории, создан родительский комитет, который участвует во всех значимых делах как образовательного, так и воспитательного характера.

Большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности. В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по патриотическому воспитанию обучающихся. Патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День пожилого человека», «День матери», линейки, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, мальчишки!», «Веселые старты»; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Каждый год в преддверии Дня Победы с 3 по 8 мая в стенах нашей школы проходит Вахта Памяти. 9 мая проводится акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Проходит митинг и концерт, посвященный Дню Победы. В школе создан музей, в котором находятся часть экспозиций посвященных ветеранам – нашим землякам. Собраны материалы о военных годах Защитников Родины, хранятся памятные вещи. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, ко-

торая проводит систематически экскурсии по разделам музея. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своему Отечеству.

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, который призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводится насыщенно, разнообразно. Он включает в себя тематические общешкольные линейки, посвященные дням воинской славы «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «А память сердце бережет».

В этом году неизгладимый след в памяти обучающихся оставили мероприятия, посвященные 30 - летию вывода советских войск из Афганистана, это конкурсы чтецов «Афганистан – боль в моей душе», литературно-музыкальная композиция «Пустыня слез» с приглашением воина – афганца Крылова Арсения Георгиевича. К этой же дате ежегодно также проводится мероприятие, посвященное памяти воина-интернационалиста Захарова Эдуарда Николаевича с приглашением матери, родственников с возложением цветов к мемориальной доске. В школе была организована выставка на тему «Воины Афганистана». В классах проходят классные часы на тему «Подвиги героев-земляков», уроки мужества «Вспомним всех поименно».

В рамках месячника проводятся мероприятия спортивно-патриотического направления, способствующие развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к защите Родины. В нашей школе ежегодно проводятся спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, «А, ну-ка, мальчишки!», «Зарница».

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: по настольному теннису, «Лыжня России», в районном фестивале военно-патриотической песни «Минин и Пожарский - спасители Руси», Межрегиональном конкурсе рисунков и живописи «Россия, Родина моя!», в районном конкурсе открыток «Подарки защитникам Отечества», в районном конкурсе рисунков «Подвигу народа жить в веках», в районный конкурс рисунков «Живи и славься, Русь святая!», в конкурсе патриотических песен «Русь великая моя». Ежегодно участвуем в легкоатлетическом кроссе, посвященном участникам Афганской войны и победе в ВОВ.

Обучающиеся школы участвуют с исследовательскими работами на районных и на республиканских конкурсах посвященный победе в ВОВ, «Ший Талешке», «По страницам одной фотографии».

Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к монументу Славы, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

Работа по военно-патриотическому воспитанию затрагивает каждого ученика нашей школы, напоминает детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Будем надеяться, что светлые и славные традиции школы еще долгие годы будут способствовать укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являться предметом гордости и уважения, как учителей, так и учеников. Главное, чтобы в сердце каждого поселилось чувство ответственности, гордости за свое Отечество, единственную, уникальную для каждого человека Родину, данную ему судьбой, завещанную ему предками.