

**ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В КОНЦЕПЦИИ ФГОС НА  
УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учитель английского языка Токтаулова Эльвира Валериевна  
МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»

# Актуальность и перспективность

Одним из важнейших требований, которые предъявляют сегодня к образованию, является формирование личности успешного и конкурентоспособного выпускника.

В условиях перехода на ФГОС можно с уверенностью утверждать, что коммуникативное обучение английскому языку приобретает особое значение, т.к. коммуникативная компетенция ориентирована на достижение практического результата в овладении английским языком.

# ЦЕЛЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ

рассмотрение на практике развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка и внедрение в практику обучения иностранным языкам коммуниктивно-ориентированного подхода, ключевым принципом которого является ориентация на овладение языком, как средством общения в реальных жизненных ситуациях, актуальных для учащихся

# Определение «коммуникативная компетентность» согласно ФГОС

под иноязычной коммуникативной компетенцией в этом документе понимается способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка в заданных стандартом/программой пределах, что предусматривает сформированность языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

# Компонентный состав в Государственном стандарте

- Языковая;
- Речевая;
- Социокультурная;
- Компенсаторная;
- Учебно-познавательная;
- **Коммуникативная компетенции**

# Основными принципами содержания обучения с использованием коммуникативного метода

- **Речевая направленность;**
- **Функциональность;**
- **Ситуативность;**
- **Новизна;**
- **Личностная ориентация общения;**
- **Коллективное взаимодействие;**
- **Моделирование**

# Формы и технологии обучения иностранному языку

- **Игровой метод;**
- **Метод проектов;**
- **Работа с песней;**
- **Использование и роль ИКТ**

# Игровой метод

- Применяю фонетические, орфографические грамматические, лексические игры, которые позволяет сделать скучную работу более интересной и увлекательной для учащихся;
- Фонетические навыки детей отрабатываю в скороговорках, коротких тематических рифмовках;
- УМК «Счастливый английский» содержит множество ролевых игр, т.к. «Суд над глобализацией», «Почему английский так популярен?», «Магазин» и другие;
- В каждом классе в рабочих тетрадях имеется раздел «Cut Out» с грамматическими играми





# Функции игровой деятельности

- **Обучающая;**
- **Воспитательная;**
- **Развлекательная;**
- **Коммуникативная;**
- **Релаксационная;**
- **Психологическая;**
- **Развивающая**

# Метод проектов

**Основными целями проектной методики являются:**

- ❑ самовыражение и самосовершенствование учащихся, повышение мотивации обучения, формирование познавательного интереса;
- ❑ реализация на практике приобретённых умений и навыков, развитие речи, умение грамотно и аргументировано преподнести исследуемый материал, вести дискуссионную полемику;
- ❑ продемонстрировать уровень культуры, образованности, социальной зрелости



# Проектная технология

- Использую в работе разнообразные типы проектов: творческие, информационные, практико-ориентированные и др.;
- Работаем над учебными проектами в конце почти каждого раздела учебника;
- Знакомимся с сайтом международных проектов <http://mes-english.com>.



# Работа с песней

При отборе песни придерживаюсь некоторых принципов: песня должна быть аутентичной, должна соответствовать возрасту, интересам, уровню языка учащихся и должна соответствовать тематике учебных программ. УМК « Счастливый английский» содержит прекрасный песенный репертуар



# Использование и роль ИКТ

В своей педагогической деятельности использую следующие обучающие программы:

- **Lingua Land** ( для учащихся мл. школьного возраста по темам)
- **Basic English** ( разделы: лексико-грамматические тесты)
- **English lessons** с аудиоматериалами
- **Confusing words** ( серия мини-уроков)
- **Spot the difference**(серия разговорных мини-эпизодов)
- **Web-pages on radio programmes**
- **English Resources**
- Разделы: **Textbooks, English grammar in stories, Writing, Reading and Speaking Practice, Topics in oral practice.**
- Программа “Профессор Хиггинс. Английский без акцента”.

# Заключение

Таким образом, комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист