

Доклад учителя английского языка высшей категории МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Николаевой Ольги Андреевны

На тему "Современные педагогические технологии на уроках английского языка"

В рамках задач модернизации содержания образования актуальным остается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения английскому языку является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого ученика, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому проявить свою активность, своё творчество, активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей.

На уроках английского языка с помощью Интернет можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах,

конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Например, очень хороший сайт с подборкой конкурсов для учащихся и педагогов www.vsekonkursy.ru. Среди подростков сейчас очень популярно общение в социальных сетях, что тоже может стать очень полезным в изучении английского языка. Так, на сайте <https://lang-8.com/> носители языка из 190 стран с удовольствием пообщаются с собеседником и исправят его лексические и грамматические ошибки. Сайт <https://www.lingq.com/ru/> делает ставку на пополнение словарного запаса. По ссылке <https://www.englishbaby.com/> можно пообщаться на правильном английском языке, американском или британском. Для этого на сайте есть ежедневные бесплатные уроки по новой теме, тематические аудиоматериалы, в том числе монологи и интервью знаменитостей. Многие пользуются сетью при подготовке к TOEFL. Есть и те, кто предпочитает подтянуть грамматику, да и просто пообщаться.

Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя: электронную почту; телеконференции; видеоконференции; возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички и размещение ее на Web-сервере; доступ к информационным ресурсам: справочные каталоги; поисковые системы, разговор в сети. Многие из этих ресурсов были успешно апробированы во время дистанционного обучения.

При работе с компьютерными технологиями меняется и роль педагога, основная задача которого – поддерживать и направлять развитие личности учащихся, их творческий поиск. Учитель, в первую очередь, должен сам активно осваивать Интернет пространство, искать новые способы разнообразия и методов преподавания уроков. Отношения с учениками строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм

учебной работы: увеличение самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся, отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера, в процессе которых ребята ищут способы решения комплексных многоуровневых задач. Так, учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» (секция «Английский язык»). В 2019 году команда из 4 учащихся разных классов приняла участие в международном конкурсе исследовательских работ по российско-американской истории Fortross Russian American History Video Contest 2019 (U.S. Embassy, Moscow, Russia). В том же году учащийся 5 класса занял третье место в VII республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» с проектной работой «Могут ли компьютерные игры помочь изучать английский язык?». В 2020 году учащийся 10 класса стал участником республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке английского языка:

- а) формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
- б) совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет;
- в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения, представленных учителем или кем-то из учащихся, материалов сети;
- г) совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений;

д) пополнять свой словарный запас лексикой современного английского языка;

е) знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка.

Интернет пространство содержит огромный культурный и дидактический потенциал, который уже используется в обучении во всем мире, и помогает существенно обновить арсенал методических средств и приемов.