

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности, в 2019-2020 учебном году

Проведение предметных олимпиад регламентировалось: Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказом № 800 от 17 сентября 2019 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2019-2020 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 05 ноября 2019 года №999 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки в РМЭ от 17 сентября 2019 года № 800 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2019-2020 учебном году». Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Система образования имеет способность культивировать способности детей. Другая цель конкурса — направить учеников к саморазвитию и творческому поиску, и вывести их за пределы школьной программы.

В районе организована и проведена всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам: литература, химия, английский язык, география, информатика и ИКТ, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, мировая художественная культура, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика с 6 ноября по 7 декабря. В школьном этапе фактически участвовало 3632 (3408) участника (1106 (1103), если учитывается 1 раз). Количество обучающихся в 5-11 классах – 1944, участники составляют 48%. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады стали 1023 участника. Приняли участие на школьном этапе олимпиады 194 участника 4-х классов. Победителей - 15, призеров - 46. Протоколы проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету были опубликованы на сайте Отдела образования в сети «Интернет».

Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых входили учителя – предметники общеобразовательных организаций Моркинского муниципального района, в основном руководители районных методических объединений. Задания составлялись строго по методическим рекомендациям. Школьный этап выявил лучших. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады. Кроме победителей и призеров школьного этапа школами на участие были выставлены прошлогодние победители и призеры.

2015	688 (-146)
2016	842 (+154)
2017	935 (+93)
2018	1087 (+152) если считать 1 раз – 450 (на 10 детей меньше, чем в прошлом году)
2019	фактически 925(-162)(если считать 1 раз, 424 школьника, на 24 меньше, чем в прошлом году)

Олимпиада проходила в Моркинской средней школе №2 в сроки, установленные Министерством образования и науки Республики Марий Эл, на участников и членов жюри был организован обед.

Участники по количеству распределились следующим образом:
наибольшее количество участников -

биология – 82; русский язык – 83; обществознание – 84; география – 70; история - 69; физическая культура – 66.

Наименьшее количество- информатика - 7, астрономия – 4 , МХК – 3, добавились к данной категории по технологии (юноши) - 8 участников было.

Количество призеров и победителей составляет 234(339), победителей из них 47 (53), что составляет 20% (16%). С введением в организационно-техническую модель проведения в пункте подведения итогов изменения «набранное участниками количество баллов должно составлять не менее 30% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания жюри» количество призеров уменьшилось почти на 100. Чтобы стать призером надо было потрудиться. С низким процентом выполнения остаются предметы: МХК, химия, астрономия, ОБЖ, экономика, физика, математика, информатика. Сложность заданий, недостаточная подготовка служат объяснением данной проблемы. Подготовка к олимпиаде должна включать не только работу на базовом уровне.

Самый высокий рейтинг среди учителей, подготовивших победителей и призеров у учителя биологии и экологии Коркатовского лицея В.М.Васильевой – 22 победителя и призера по биологии и экологии. Из года в год радуют высокими результатами: учителя, подготовившие 5 и более призеров ВСОШ:

1	Васильева Валентина Михайловна	учитель биологии и экологии Коркатовского лицея	22
2	Васильева Валентина Николаевна	учитель обществознания, экономики Коркатовского лицея	13
3	Калашникова Татьяна Александровна	учитель географии Коркатовского лицея	13
4	Новикова Раиса Александровна	учитель химии Коркатовского лицея	6
5	Николаева Любовь Зосимовна	учитель русского языка и литературы Коркатовского лицея	6
6	Егорова Светлана Юрьевна	учитель биологии Коркатовского лицея	5
7	Мифтахова Лидия Александровна	учитель обществознания МСШ №1	14
8	Иванова Ольга Анатольевна	учитель физической культуры МСШ №1	7
9	Пахомова Людмила Витальевна	учитель русского языка и литературы МСШ №1	6
10	Гмызова Фатыма Агзямовна	учитель английского языка МСШ №1	5
11	Саттарова Алфинура Шахидулловна	учитель русского языка и литературы, технологии МСШ №2	8
12	Александрова Надежда Александровна	учитель обществознания МСШ №2	5

13	Шишкова Елена Геннадьевна	учитель истории и географии МСШ №6	5
14	Григорьев Евгений Юрьевич	учитель физической культуры и технологии	5

15	Сергеев Эдуард Александрович	учитель географии, обществознания	6
----	------------------------------	-----------------------------------	---

Обучающиеся, ставшие призерами и победителями 5 и более раз во ВСОШ:

Садыков Альфат	Зеленогорская СОШ	8 класс	4 поб., 3 приз.
Соколова Юлия	МСШ №6	9 класс	2 поб., 4 приз.
Алексеева Софья	МСШ №2	9 класс	1 поб., 4 приз.
Иванова Диана	МСШ №1	11 класс	5 приз.

Если проанализировать выступления по предметам, то наибольшее количество призеров и победителей

право, русская литература, обществознание	МСШ №1, Коркатовский лицей
русский язык	МСШ №2, Коркатовский лицей
география, химия, биология, экология	Коркатовский лицей
английский язык, физика	МСШ №1
физкультура	МСШ №1, Коркатовский лицей, Себеусадская СОШ, Шиньшинская СОШ
история	МСШ №1,2,6, Коркатовский лицей
технология	МСШ №2, Шиньшинская СОШ

5 раз прозвучал Коркатовский лицей, 4 раза МСШ №1, 3 раза МСШ №2 и несколько школ заявили о себе. Значит в данных школах статус данных предметов поднимают педагоги, которые ведут на качественном уровне ведут предметы и адресно работают с одаренными детьми, за каждым предметом стоит конкретный педагог.

По количеству призеров и победителей школы распределились следующим образом:

МСШ№1	46	59	53	52	-1
МСШ№2	42	40	51	31	-20
МСШ№6	18	31	19	19	=
Коркатовский лицей»	97	104	139	85	-54
Шиньшинская СОШ	9	7	5	6	+1
Зеленогорская СОШ	5	7	14	7	-7
Шоруньжинская СОШ	11	6	7	3	-4
Нурумбальская СОШ	10	9	5	6	+1
Аринская СОШ	0	1	7	2	-5
Нужключинская СОШ	2	1	1	1	=
Октябрьская СОШ	13	17	23	9	-14
Себеусадская СОШ	3	9	8	6	-2
Янситовская СОШ	0	2	2	2	=
Кожлаерская ОШ	3	2	3	0	-3
Кумужъяльская ОШ	1	0	0	1	+1
Купсолинская ОШ	0	1	2	2	=
Шерегановская ОШ	2	0	0	2	+2
Шордурская ОШ	1	1	0	0	0
Кульбашинская ОШ	0	0	0	0	0
Кужерская ОШ	2	-	0	0	0
Петровская ОШ	0	-	-	0	0
	2016	2017	2018	2019	

В образовательных организациях внедряются личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ведутся курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, которое реализуется в 9 образовательных организациях: Коркатовском лицее, Моркинских школах №1, 2, 6, Шиньшинской, Зеленогорской, Нужключинской, Нурумбальской, Октябрьской средних школах.

263 обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году охвачены профильным обучением. Только в Шоруньжинской СОШ не организовано профильное обучение.

В МОУ «Коркатовский лицей» функционируют четыре направления профильного обучения: физико-математический, химико-биологический, гуманитарно-правовой. По профильным направлениям есть результаты на олимпиадах муниципального этапа: по химико-биологическому - 14 победителей и призеров, по физико-математическому - 1 призер, по гуманитарно-правовому - 5.

В МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» функционируют два направления профильного обучения : химико-биологический и физико-химический, по итогам олимпиады у них 1 победитель, 1 призер. В МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» обучает по двум направлениям профильного обучения: физико-математический и социально-гуманитарный, по результатам олимпиады у них 3 места. В МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» обучает по физико-математическому профилю, по итогам олимпиады нет мест. Нурумбальская – 2 места, реализуется биолого-географический профиль. Шиньшинская, Нужключинская, Зеленогорская средние школы, Моркинская СОШ №2 в этом году по профилям результатов не показали.

Если говорить о качестве, то лидируют:

	всего детей в 7-11	всего участников факт	кол- во детей	поб. и приз	% участников качество
МСШ №1	199	163	60	52	32,00%
МСШ №2	192	117	64	31	26,00%
МСШ №6	87	80	29	19	24,00%
Коркатовский лицей»	252	362	155	85	23,00%
Шиньшинская СОШ	43	11	9	6	54,00%
Зеленогорская СОШ	38	21	8	7	33,00%
Шоруньжинская СОШ	73	24	17	3	12,50%
Нурумбальская СОШ	32	17	10	6	35,00%
Аринская СОШ	40	31	13	2	6,00%
Нужключинская СОШ	22	5	5	1	20,00%
Октябрьская СОШ	44	33	15	9	27,00%
Себеусадская СОШ	25	19	10	6	31,00%
Янситовская СОШ	12	7	3	2	28,00%
Кожлаерская ОШ	9	2	2	0	
Кумужьяльская ОШ	16	4	2	1	25,00%
Купсолинская ОШ	18	10	7	2	20,00%
Шерегановская ОШ	17	8	4	2	25,00%
Шордурская ОШ	24	3	3	0	
Кульбашинская ОШ	13	2	2	0	
Кужерская ОШ	21	0	0	0	
Петровская ОШ	4	0	0	0	

14 декабря 2019 года проводилась олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности. Всего участников – 103.

	2015	2016	2017	2018	2019
татарская литература и язык	9	9	5	7	8
ИКН	22	39	38	37	41

марийский язык	17	27	31	27	15
марийская литература	10	18	17	14	11
марийский (гос.) язык	20	41	57	46	28
	78	134	148	131	103

Из числа учителей, подготовивших победителей и призеров, можно отметить лидирующие школы:

Моркинская СОШ №1 – 3 победителя и 5 призеров;

Коркатовский лицей – 2 поб., 3 призера;

Моркинская СОШ №2 – 1 поб., 3 призера;

Нурумбальская СОШ – 2 поб., 2 призера;

Зеленогорская СОШ – 4 призера;

Себеусадская СОШ – 4 призера;

По 2 победителя из Шиньшинской СОШ, Кульбашинской ОШ, 1 победитель из

Шерегановской ОШ, 1 из Аринской СОШ и 1 призер из Янситовской ОШ.

Учителя, подготовившие призеров и победителей –

Никитина Софья Васильевна, учитель марийского (гос.) языка Моркинской СОШ №1 подготовила 1 победителя, 3 призеров;

Архипова Эмма Петровна, учитель ИКН Моркинской СОШ №1 – 4 призера;

Воробьева Миральда Александровна, учитель ИКН Зеленогорской СОШ подготовила 3 призеров;

Фахриева Фарида Вакилевна, учитель татарского языка и литературы, подготовила 3 победителей.

Количество участников по родным языкам и литературе с каждым годом снижается, интерес к ИКН и марийскому (государственному языку) на прошлогоднем уровне.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году обозначились общие вопросы и проблемы в подготовке их участников:

- недостаточная подготовка большинства участников (от случая к случаю) переход детей из школы в школу;
- не всегда количество заявленных соответствовало количеству участников, 40 заявленных не явились на физкультуру;
- 1 школа привезла недопущенных на муниципальный этап детей;
- члены жюри при оценивании допускали погрешность при проверке работ, работы перепроверялись;
- при заполнении базы не всегда присутствовала своевременность (не все участники школьного этапа своевременно заносились в базу) и .

Наряду с этим можно отметить и положительное:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями, согласно утвержденному графику.

2. Участники олимпиад по многим предметам продемонстрировали хорошие знания.

3. Администрация Моркинской СОШ №1 (директор Аблинова Э.Э. завуч Волкова Н.М. создали необходимые условия для работы членов жюри, условия для выполнения олимпиадных заданий участниками олимпиад.

Пути решения проблем:

1. Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году, рассмотреть вопрос изучения и распространения опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, в рамках работы школьных и районных методических объединений, методических советов учителей-предметников.
2. рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
3. РМЦ организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня; создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;
4. Педагогам организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.
5. Основная работа должна проводиться в режиме индивидуального педагогического сопровождения, в том числе в режиме реализации индивидуального учебного плана и образовательной программы.

Гл. специалист РМЦ С.Л.Александрова