

Доклад

Формирование всесторонне и гармонично развитой личности становится необходимой потребностью для решения глобальных проблем и является основной целью современного воспитания, отвечающей запросам общества и государства.

Поправки, внесенные Президентом России Путиным В.В. в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся воспитательной составляющей образовательных организаций, станут прорывными для образовательных организаций района.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, обращаясь к общественности отметил: «Сейчас мы заняты большим и важным делом – наполняем новыми смыслами систему воспитания. Это интересная и многоплановая работа, к которой, конечно, надо подключать и учителей, и родителей, ведь именно они заботятся о том, чтобы дети были счастливыми и при этом ответственными, целеустремленными, трудолюбивыми, гордились Родиной, оберегали окружающий мир»

Стратегией развития воспитания в Моркинском районе на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта.

Система дошкольного образования. Она оказывает значительное влияние на дальнейшую судьбу и общую жизненную состоятельность человека, личности, гражданина.

В 2020-2021 учебном году в Моркинском муниципальном районе функционируют 23 образовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования, в количестве 1237 детей. Из них 6 дошкольных образовательных учреждений, 17 дошкольных групп при школах. В январе 2021 года открылась дошкольная группа при МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа», рассчитанная на 22 места.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,8 до 7 лет составляет 64 %. Общая численность воспитанников района уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 61 ребенка. Все желающие дети в возрасте от 1,8 лет по пгт. Морки обеспечены местами в ДОУ, дошкольные учреждения посещают 118 детей раннего возраста. Решена задача устройства

в детские сады всех детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с пожеланиями их родителей.

Дошкольное образование – это начальная ступень раскрытия способностей ребенка. Сегодня изменился способ организации видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность с детьми, направленная на формирование у дошкольника самостоятельности, инициативности, любознательности, произвольности, творческого самовыражения. При этом роль педагогов во взаимодействии с родителями состоит не только в том, чтобы развить способности ребенка, но и научить детей выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе, быть толерантным, живя в многонациональном государстве, сформировать у детей представления о нравственных нормах и ценностях, ответственности за свою Родину, свои поступки за здоровье и безопасность себя и окружающих. *Мы формируем маленького человека, поддерживая его инициативу и желание познавать мир, себя, своих друзей.* Еще одна важная задача - это повышение культуры педагогической грамотности семьи. На это должна быть нацелена работа всего педагогического коллектива. Поддержка семейного воспитания является приоритетным направлением, обозначенным в Стратегии воспитания. Поэтому особую актуальность приобретает задача усиления кадрового потенциала педагогов детских дошкольных учреждений педагогическими кадрами. В районной системе дошкольного образования численность педагогических работников в 2020-2021 учебном году составляет – 82 педагога, из них:

- воспитатели - 71 (86%),
- старшие воспитатели – 3 (4 %),
- музыкальные руководители – 5 (6%),
- учителя-логопеды – 3 (4 %).

С целью повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования ежегодно проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства: **«Воспитатель года»** .

В конкурсе на муниципальном уровне приняли участие 3 педагога. Победителем стала Иванова Наталия Валериановна, педагог МДОУ «Моркинский детский сад №5», которая приняла участие в региональном этапе конкурса.

С целью выявления и развития детской одаренности проводятся традиционные районные конкурсы» «Для милой мамы», «Во саду, в огороде», «Мастерская Деда Мороза», «Рождество приходит в каждый дом»,

«Пасха в нашем доме», «Колумб лудмаш», «Чавайн лудмаш», «Защитники Отечества», «Зимушка хрустальная», «Цветочное настроение», «Юный интеллектал», конкурс видеороликов «Живая память поколений», «Марий элем моктен шерем ок тем», «Маленький принц». Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». В течение года было проведено шесть заседаний РМО. На семинаре в МДОУ «Моркинский детский сад №2» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю» подводились итоги работы муниципальной инновационной площадки по теме «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания». В целях разработки и внедрения сетевой модели взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» и МОУ «Моркинская СОШ №6», обеспечивающую успешную социализацию детей в сельском социуме, реализуется региональная инновационная площадка по теме: «Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме».

Ключевой задачей на ближайшую перспективу является: повышение качества дошкольного образования с введением федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение равных стартовых возможностей для всех дошкольников района. Основная идея стандарта - «Дошкольник – счастливый ребенок». Пусть реализация всех наших планов идет именно под таким девизом.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых услуг.

Основным итогом всей нашей образовательной деятельности являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся:

Результаты ЕГЭ в районе в целом можно назвать успешными. В этом году результаты лучше прошлого года по 9 предметам из 11. Высокие, 90 и более баллов, получили 14 выпускников по русскому языку, химии и истории. По сравнению с прошлым годом увеличилось и количество выпускников, закончивших школу с аттестатом с отличием и медалью, 18 (15, 6 %). Это выпускники из 5 общеобразовательных организаций: 8 обучающихся Коркатовского лицея, 7 выпускников Моркинской средней школы №1, по 1 выпускнику Аринской, Октябрьской и Шиньшинской средних школ.

Согласно Стратегии воспитания одним из направлений является совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей. В районе создана база данных достижений талантливых детей. Это победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуальных турниров районного, регионального, всероссийского уровней. Стабильно развивается система работы с одарёнными, высокомотивированными учащимися. Важнейшим мероприятием, определяющим качество работы с одаренными детьми, является Всероссийская олимпиада школьников.

На региональном этапе наш район представляли 37 обучающихся, завоевавшие 8 призовых мест:

1 победитель по экологии, наставник Егорова С.Ю. и 2 - х призеров по биологии подготовила Валентина Михайловна Васильева – МОУ «Коркатовский лицей», 1 победитель по русской литературе – Моркинская СОШ №2, наставник Семенова Эльза Артемовна, 1 победитель по ОБЖ – Нужключинская СОШ, наставник Веденеев Владимир Григорьевич, 3 призера в Моркинской СОШ №1 - 1 призер по русскому языку, наставник Иванова Нина Сергеевна, 2 призеров по физической культуре подготовила Иванова Ольга Анатольевна.

Благодаря слаженной работе и совместным усилиям педагогов, родителей обучающиеся Моркинского района показывают ежегодно высокие результаты на республиканской и межрегиональной олимпиадах по этнокультурным предметам. В 2021 году имеем 10 победителей и призеров на региональной, 6 на межрегиональной олимпиадах, 4 приняли участие на международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.

Качественную подготовку ребят к участию во всероссийской олимпиаде каждая школа должна определить приоритетной задачей на новый учебный год.

В системе образования района работают 895 человек, в том числе 426 педагогических работников, из них 230 классных руководителей, обеспечивающих организацию воспитательного процесса в классах. Кадровый потенциал системы образования района характеризуется достаточно высоким профессиональным уровнем. 88% педагогов имеет высшее образование. 19% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 65% - первую категорию. 13 педагогов Коркатовского лицея, Октябрьской, Зеленогорской, Нурумбальской средних школ, Моркинской СОШ №1 прошли курсы в рамках национального проекта «Учитель будущего», направленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В последние годы заметна тенденция старения педколлективов, средний возраст составляет 45 лет, а доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет только 10 %. В прошлом году мы приняли только одного молодого специалиста. В школах района продолжает ощущаться дефицит учителей начальных классов, математики, физики, физической культуры и воспитателей.

Уважаемые коллеги, обращаю ваше внимание на то, что необходимо продумать работу по устранению дефицита молодых специалистов, заполнению вакансий в образовательных организациях, обратить серьезное внимание подготовке обучающихся для поступления на педагогические специальности.

В федеральных государственных стандартах, как и в Стратегии развития воспитания, задан ориентир на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: художественно-эстетическое,

спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность, этнокультурное, экологическое, общеинтеллектуальное.

В настоящее время в Моркинском муниципальном районе реализуется внедрение целевой модели развития систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из инструментов внедрения Целевой модели является информационная система «Навигатор дополнительного образования детей». В 2021 году в систему «Навигатор» занесены 120 общеразвивающих программ. Услуги дополнительного образования, включая летний период, получили 1824 ребенка, или 38,6 % от общего числа детей в районе. Кружки велись в Центре детского творчества, Центре физической культуры и спорта, на базе Коркатовского лицея, Аринской СОШ, МСШ №2, Октябрьской - коррекционной школы и 6 дошкольных организаций района.

109 программ дополнительного образования реализовывались по 6 направлениям: художественное (40), туристско-краеведческое (4), естественнонаучное (22), техническое (7), физкультурно-спортивное (22), социально-гуманитарное (14). Также в образовательный процесс были внедрены 11 краткосрочных программ дополнительного образования для детей, пребывающих в летних лагерях: слайд. Центр детского творчества (1), Моркинская СОШ №1(1), Моркинская СОШ №6 (3), Аринская СОШ (1), Коркатовский лицей (1), Кужерская ООШ (1), Кульбашинская ООШ (1), Октябрьская СОШ (2). Были охвачены 202 ребенка, что составило 4% в копилку нашего района.

В Моркинском районе численность детей от 5 до 18 лет составляет 4722 ребенка. В соответствии с соглашением между Минобрнауки РМЭ и Администрацией муниципалитета данный показатель в 2021 году должен составить 78 %, или 3683 ребенка от всех детей данной возрастной категории. Для получения данного показателя дополнительным образованием должны быть охвачены все образовательные организации района.

Основными проблемами при реализации целевой модели развития системы дополнительного образования в районе, являются:

1. недостаточность кадровых ресурсов;

- ограниченность материально-технических условий (свободные единицы компьютерной техники, выделенная телефонная линия, высокоскоростной интернет);

Общеобразовательные учреждения активно принимали участие и в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях популяризации современных рабочих профессий с 1 по 5 марта 2021 года состоялся IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы». В рамках деловой программы Чемпионата проведены профориентационные мероприятия для школьников. 644 обучающихся приняли участие в онлайн – трансляциях, виртуальных экскурсиях, онлайн-мастер – классах.

В апреле месяце 2021 года обучающиеся школ просмотрели открытые онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на знакомство школьников с профессией «Сварщик», охват составил 253 обучающихся.

В мае месяце 2021 года 611 обучающихся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ».

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Количество детей с ОВЗ в образовательных организациях растет, на сегодняшний день дошкольные образовательные организации посещает 41 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, в 16 школах обучается 110 детей с ОВЗ и 17 детей с инвалидностью. Из 110 детей с ОВЗ 39 имеют инвалидность.

21 ребенок, временно или постоянно не имеющие возможность посещать школу по состоянию здоровья, получают образование на дому. 1 ребенок с инвалидностью обучался с применением дистанционных образовательных технологий.

Стратегия развития воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей

Для успешного решения этой задачи безусловно требуется пример для подражания, которым должен быть каждый педагог. Профессионализм педагога определяется не только его самоопределением, но и саморазвитием.

Отличительными чертами современного педагога является постоянное самосовершенствование, самоанализ, эрудиция и высокая профессиональная культура.

Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в урочную и внеурочную деятельность позволяют педагогам участвовать **в профессиональных конкурсах**, успешно конкурировать в образовательном сообществе. 43 педагога приняли участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах. Проводили районный конкурс «Самый классный классный». Победителями стали Матвеева Татьяна Валерьевна (Коркатовский лицей), Пустякова Марина Евгеньевна (Моркинская СОШ №2), Петухова Диана Андреевна (Моркинская СОШ №6).

Республиканские этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года -2021», «Воспитатель года – 2021», «Лучший учитель марийского языка-2021» в этом году в очном формате проходили на конкурсных площадках Советского района. Честь района защищали победители муниципальных конкурсов.

- Свинцова Елена Дмитриевна - учитель начальных классов МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Учитель года -2021»;

- Михайлова Анелия Георгиевна - учитель начальных классов МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1», в номинации «Лучший учитель марийского языка-2021»;

-Голубкина Надежда Александровна – учитель марийского (государственного) языка МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2», стала победителем республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка – 2021». От всей души поздравляем ее и желаем победы на следующем этапе – Всероссийском конкурсе учителей родного языка в г.Москва.

В апреле 2021 года состоялся Всероссийский этап конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы– 2021». Фахриева Фариди Вакилевна, директор Кульбашинской основной школы выступила на достойном уровне и по итогам конкурса попала в пятёрку лучших, стала лауреатом всероссийского конкурса "Лучший учитель татарского языка и литературы – 2021».

Нам сегодня доверено строить Новую школу, растить в ней выпускника будущего. Каков он? Конкурентоспособный, инициативный,

изобретательный, осваивающий новое, творчески мыслящий, способный выражать собственные мысли, находящий нестандартные решения, имеющий интерес к учёбе и знаниям, стремящийся к освоению нового, готовый к получению профессионального образования; к духовному росту и здоровому образу жизни; способный принимать решения в различного рода учебных и жизненных ситуациях, в том числе и проблемных, и умеющий оказать помощь другому. Одним словом, стране нужны достойные люди, сильные личности.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В образовательных организациях района в учебно-воспитательном процессе используются 165 мультимедийных проекторов, 51 интерактивная доска и приставки, во всех 20 школах, 487 из имеющихся 540 компьютеров. Сегодня на 1 компьютер приходится 6 обучающихся или на 100 обучающихся - 16 компьютеров. В 18 школах имеется локальная сеть, 331 компьютера подключены к сети Интернета, из них 308 используется в учебных целях.

На территории нашего района реализуются национальные проекты: **«Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»**

Открытый в прошлом году в Моркинской СОШ №2 Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3D-моделирование», «Шахматы», «Робототехника», «ЮИД», занятия военно-патриотического клуба «Эрвий» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства.

В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде. По программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проводятся практические занятия. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и

редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

01 сентября 2021 года в Моркинской средней школе №1 и Коркатовском лицее откроются центры национального проекта «Точка роста», будут оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, предназначенные для учебных целей и дополнительного образования детей. Для ремонта данных центров из муниципального бюджета выделено 2 286, 306 тыс руб.

Согласно утвержденному плану Стратегии развития воспитания на период до 2025 года и с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в образовательных организациях района ведется целенаправленная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию, популяризации истории России, родного края, подготовке подрастающего поколения к воинской службе в Российской армии.

Для решения данных задач в рамках реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Моркинском муниципальном районе на 2018-2025годы» было выделено 21 689,58 рублей.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. В районе 14 школьных музеев : 2 этнографических, 10-краеведческих, 2 музея боевой славы, функционируют 12 военно-патриотических клубов. В МОУ «Коркатовский лицей» с 2017 года дети обучаются в кадетском классе.

Особое внимание уделяется организации патриотической работы с молодежью призывного возраста. Юноши 16-18 лет участвуют в районных спартакиадах допризывной молодежи. 40 юношей 10 классов Моркинского района с 21 по 25 декабря 2020 приняли участие в учебных сборах по основам военной службы на базе ГБУ РМЭ "Центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард".

В школах района накоплен положительный опыт по военно - патриотическому воспитанию. В ходе реализации программы по патриотическому воспитанию значительно выросло количество, повысился качественный уровень проводимых мероприятий, направленных на формирование у населения района патриотических ценностей, любви к

родному краю и своей Отчизне, повышению престижа военной службы. Ежегодно на территории Моркинского района проводится более 200 мероприятий, направленных на развитие системы патриотического воспитания. Это районный конкурс смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, участниками локальных войн и военных конфликтов, акции «Память», «Забота», «Дорога к обелиску», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, Рисуем Победу, «Бессмертный полк». В центре п. Морки оформляется Стена Памяти. В данных мероприятиях за учебный год участвовало более 2000 обучающихся общеобразовательных школ района.

Осуществление комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию населения ведется через занятия объединений, уроки, внеклассные мероприятия, краеведческую работу.

В 10 средних школах в настоящее время активно работает движение «Юнармия» и насчитывает 561 обучающийся.

В целях привлечения молодежи к массовому участию в добровольческой деятельности и стимулирования развития молодежных добровольческих инициатив в Моркинском муниципальном районе на базе МОУ ДО «Центр детского творчества» открыта опорная площадка по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. В настоящее время работают 7 волонтерских объединений на базе образовательных организаций Моркинского района, 112 обучающихся из 5 образовательных организаций получили Личные книжки волонтера. На портале «Доброволец России» зарегистрирован 131 доброволец Моркинского муниципального района.

Деятельность отрядов направлена на поддержку ветеранов педагогического труда, патриотические и экологические акции, событийное волонтерство, пропаганда здорового образа жизни, популяризация добровольчества, обучение подростков и молодежи основам добровольческой деятельности.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 создан муниципальный штаб акции волонтерской помощи пожилым людям и маломобильным категориям граждан, в который вошли представители ряда органов местного самоуправления. 23 добровольца прошли курсы: «Основы волонтерства для начинающих» и «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)».

Важной и неотъемлемой частью воспитательной работы является система профилактической работы с обучающимися.

На внутришкольном учете состоят 90 обучающихся. В службе ПДН ОМВД по Моркинскому району состоят 24 обучающихся, совершивших административные правонарушения. В истекшем учебном году совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 68 профилактических мероприятий.

Принятие эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности – еще одна очень важная задача, стоящая в новом учебном году перед образовательными организациями района

Подводя итоги года, можно сказать, что процесс воспитания успешно развивается, на лицо его творческий характер, продолжается активный поиск инновационных подходов в его развитии.

Работа ведется, и есть определенные результаты, но так как воспитание – процесс непрерывный, то нам требуется идти дальше достигнутого.

Все эти достижения и победы состоялись благодаря тому, что в наших образовательных организациях созданы все современные условия для плодотворной работы.

В целях своевременной и качественной подготовки всех образовательных организаций к новому учебному году, проведены текущие ремонтные работы, проведена поверка манометров, промывка и гидравлическое испытание систем теплоснабжения, велась работа по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период. Из муниципального бюджета района было выделено более 17 млн. руб.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. В этом году проведен капитальный ремонт в 4 школах: Шоруньжинская СОШ, Кумужьяльская, Шордурская основные школы, структурное подразделение Нурумбальской СОШ– Петровская основная школа на сумму 26 608 733,32.

Летом велась работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых, установлены новые технологические и холодильные оборудования, приобретена столовая и кухонная посуда.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в 17 образовательных организациях (в 11 школах и 6 садиках) установлена система видеонаблюдения.

В районе подвоз 600 обучающихся осуществляется на 17 автобусах по 34 школьным маршрутам.

В связи с тем, что пока не сняты ограничительные мероприятия, введенные из-за сохранения рисков распространения COVID -19, принят комплекс мер по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждениях. В 2021 году на закупку дезсредств муниципалитет выделил 141 тыс. рублей, образовательные организации обеспечены приборами обеззараживания воздуха и бесконтактными термометрами.

Все учащиеся общеобразовательных организаций 100 % обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки и обменного фонда. Приобретено 5 529 учебников и учебных пособий на сумму 2 453 820 руб.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях, в том числе дошкольных, будет внедряться новая программа воспитания. Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В завершение своего выступления позвольте мне искренне поздравить вас с началом нового учебного года. Через несколько дней наступит 1 сентября: вновь «оживут» наши школы и другие учреждения образования. Дорогие коллеги, будьте счастливы, здоровы! Пусть сбываются ваши планы и осуществляются мечты!