



# **ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Ямнеева Элина Александровна,  
воспитатель дошкольной группы МОУ «Шиньшинская  
средняя общеобразовательная школа»**

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родной селе. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- ❖ расширение знания детей о родном селе;
- ❖ создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента;
- ❖ приобщение к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям;
- ❖ воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.



## ЗАДАЧИ:

- Формировать представления детей о родном селе.
- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, обелисках, определяющих облик села.
- Воспитывать умение видеть красоту родного села, радоваться ею и беречь.
- Приобщение родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к марийским национальным традициям.
- Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ 5-7 ЛЕТ ( СТАРШЕЙ , ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП),  
ВОСПИТАТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ

○ Вид проекта:

○ Познавательно-творческий

○ Тип проекта:

○ межгрупповой



## ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

- в результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном селе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.



# Формы реализации проекта:

- ✓ познавательно-игровые занятия
- ✓ занятия-экскурсии
- ✓ целевые прогулки
- ✓ наблюдения
- ✓ беседы
- ✓ продуктивная деятельность



# Предполагаемые результаты:

## Дети:

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Организация изобразительной деятельности, проведение выставок в группе
- Нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края
- Развитие связной речи, обогащение словаря.

## Воспитатели:

Практический материал по всем видам детской деятельности  
Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников  
Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта  
Разработка конспектов занятий, досугов и т.п.  
Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта/альбом «Моё село - моя малая родина»/





# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## Родители:

- Повышение интереса к работе группы
- Активное участие в конкурсах, выставках
- Помощь в проведении экскурсий



# Перспективный план проекта

- Октябрь
- Беседа « Осень в селе»
- Экскурсия «Болото Айдаша», «Сакар корем».
- К дню рождения родного села «Шочмо вер эн шерге» /конспект/
- Беседа «Прошлое и настоящее с.Шиньша» /библиотекарь Петухова Г.Н.
- Развлечение «С днём рождения, Шиньша!»  
Выставка рисунков « Мой родной край».

Ноябрь

Занятие « В гости в марийскую избу»

Музыкальное развлечение «Маска ден марий»/конспект/

«Экскурсия по любимому селу»

Экскурсия «Родниковая вода»  
Утренник «Мыйын Республикем»/конспект/







# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

## Декабрь

- 1. Мастер класс по вышиванию для родителей /презентация/
- 2. Поход выходного дня: Посещение вышивальной студии СДК «Мастар кид»»
- 3. Ознакомление с легендами – встреча с жителями села /Конспект/

## Январь

- ◎ 1.Экскурсия в Церковь, участие в выставке «Рождественские поделки».
- ◎ 2. « Солнце золотое!» открытое НОД /конспект+ ИКТ/
- ◎ 3. Встреча с библиотекарем Яковлевой Л.В.





# «МАСТАР КИД»



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

## Февраль

- «Встреча с семьёй марийского композитора И.Н.Кузьмина».
- НОД «Рисование марийского орнамента» (Конспект)
- Экскурсия по территории церкви «Шиньша православный»
- Развлечение «Уярня»/конспект/
- «Марийские праздники» /конспект/

## Март

- Беседа «Что разрушает семью?» (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень).
- Консультация «Икшыве-влакын мутерыштым пойдарымаш да лывыргын кутыраш туныктымаш»/конспект/
- Проект «Моя семья» /родители и дети/
- Чтение Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья».
- Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью».





# ЦЕРКОВЬ, ВЫСТАВКА



# ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ



# НА ПРОГУЛКЕ





# НАБЛЮДЕНИЯ





# ЭКСКУРСИИ ПО СЕЛУ





# ПОЧТА И ФАП



# ШКОЛА





# НА ВЫСТАВКЕ ЦВЕТОВ



# ПРАЗДНИКИ



# В БИБЛИОТЕКЕ





# ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ





**ПРОЕКТ**

# **МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО!!!**

Выполнила воспитанница детского сада "ВПС" Васнецкая Екатерина

## **Моя семья**

*Семья - это каменка!  
Семья - это счастье!  
Но счастье не жить  
без семьи невозможно!!!*



## **Моя семья – мое богатство!**



*Мама, папа, братик, я  
- моя дружная семья!  
Вместе любить мы  
собираемся чай  
пить и пообщаться.  
Поиграем,  
пообщаемся, с мамой  
и папой пообщаемся. С  
папой и братиком  
пообщаемся, и с  
братиком пообщаемся!*

## **Моя мама**

*Мама моего имени!  
Поздравлений и  
обязательных  
поздравлений 11 раз!  
"Детство 1000"  
поздравлений. В  
любимом городе моем  
любимый человек,  
сердце мое и  
любимый человек.  
Мама моя  
любимый человек.  
Мама моя очень добрая и  
любит всех поздравить. И  
мама любит себя,  
мама и папа любят  
мама и папа любят и  
мама!*



## **Мой папа**

*Моего папу зовут Анатолий. Он работает в РГКУ УГПС по  
РМЗ ОП Шиньши бригадир водителем. Папа любит читать  
книги. Зимой мы с папой часто ходим на горку, а летом  
купаться.*



## **Мои братья : Максим и Макар.**

*Максим учится в  
третьей классе МОУ  
Шиньшинской  
средней  
общеобразовательной  
школы. Он хорошо  
учится, любит читать  
книги и решать  
задачи.  
Макар же, мой  
младший братик, еще  
ходит в детский сад.*



## **Заключение:**

- Ваше письмо историю мне удалось собрать. Но на этом и решил не останавливаться, и обязательно узнать. Для следующего письма расскажу подробности жизни моих друзей и близких, а также их профессии и профессии. Ведь это очень интересно.*
- Семья – это наша сила, опора и, главное, любовь!*
- В свободное время люблю и почитать, и даже фотосъемку, рисовать, рисовать своих друзей, а также для себя люблю смотреть телепередачи про семью и историю государства и исторические события.*

## **Моя семья – мое богатство!**



*Мама, папа, братик, я  
- моя дружная семья!  
Вместе любить мы  
собираемся чай  
пить и пообщаться.  
Поиграем,  
пообщаемся, с мамой  
и папой пообщаемся. С  
папой и братиком  
пообщаемся, и с  
братиком пообщаемся!*

