

В данном проекте «Моя малая родина» речь пойдет о значении истории родного села, края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

Цель проекта:

расширение знания детей о родном селе;

создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента;

приобщение к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям;

воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи:

Формировать представления детей о родном селе.

Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, обелисках, определяющих облик села.

Воспитывать умение видеть красоту родного села, радоваться ею и беречь.

Приобщение родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к марийским национальным традициям.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной.

Духовно-нравственное воспитание - это формирование целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способность придать высокий смысл делам и мыслям человека. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. В настоящее время, как на региональном, так и на федеральных уровнях актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания, которые находят развитие в постановке цели духовно-нравственного образования в годовых нормативных документах.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании рассматривают национально-региональный компонент. При этом на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями, с известными людьми, традициями, улицами на которых проживают дети.

Родители имеют недостаточно знаний о своем селе, крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе, крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Дошкольное детство - важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности. Формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления. Воспитываются патриотические чувства. У старших дошкольников проявляется стремление больше узнать о своём родном крае, о его историческом прошлом. Знакомство с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным селом, краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путем, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста к родному краю.