

Инновационный педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В настоящее время одной из острых проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству, любовь к своим близким, нормы поведения в обществе и взаимоотношение со сверстниками.

В сентябре 2018 года на базе МДОУ «Моркинский детский сад №2» была открыта муниципальная инновационная площадка «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания». Воспитательно-образовательная работа в рамках реализации инновационной деятельности велась на протяжении трех лет. Для этого использовалась основная образовательная программа базе МДОУ «Моркинский детский сад №2», Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, (2014 г.), Программа «Изи памаш», под ред. Казакова Н. В. , Кудрявцева Т. Н. (Йошкар-Ола 2000г.), Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду. З.К. Ивановой, Л.И.Кошкиной, О.Н. Логиновой (Йошкар-Ола. Марийский институт образования, 2011г.), передовой опыт педагогов нашей республики.

Целью инновационной деятельности было воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего родного края, Отечества.

Для достижения данной цели определены следующие **задачи**:

- ✓ Формирование у детей представления об историческом прошлом поселка, его современной жизни, достопримечательностях. Приобщение к культуре и традициям семьи, детского сада.
- ✓ Использование в данной работе все виды продуктивной деятельности.
- ✓ Создание развивающей среды, способствующей развитию интереса к истории родного края, окружающей действительности, любознательности, патриотических чувств.
- ✓ Воспитание у дошкольников любви к родному краю, его природе, жителям.

Процесс формирования активной гражданской позиции дошкольников является не обособленной категорией воспитательного процесса, а есть его неотъемлемая часть и основа.

Работа эта многоплановая, поэтому ее осуществление проходило по нескольким направлениям.

1. Обучение детей через:

- **приобщение к культурному наследию**, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

Для этого в группах созданы уголки, в которых есть альбомы: «Мой поселок», «Достопримечательности моего края», «Животный и растительный мир Марий Эл», «Реки и озера» «Народное творчество» и др. Рассматривая эти альбомы, дети знакомятся богатством своего края, сюжетными композициями. В уголке есть куклы в национальных костюмах, игры, куклы-скрутки, сделанные детьми на занятии «Крестьянская игрушка». Весь наглядный материал лежит в доступном для детей месте. Дети в любой момент могут подойти взять, посмотреть, потрогать, поиграть.

Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка. Ежегодно с детьми отмечается День республики Марий Эл, «У кинде пайрем», «Рошто пайрем», «Уярня» и т.д. К участию в традиционных народных праздниках привлекаются родители. Был составлен план работы с родителями, включающий следующие задачи: заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в календарных праздниках и развлечениях, совместное изготовление атрибутов и костюмов к праздникам, самостоятельное исполнение музыкальных номеров на праздниках, и подготовка номеров с детьми.

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Время все дальше отодвигает события тех дней, ветеранов осталось очень мало. Очень важно, именно сейчас, не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах. Формировать осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей в старших дошкольных группах был создан проект «Знаю, помню, горжусь», который был посвящен великой Победе над фашистской Германией. Целью которого послужило развитие формирования нравственно – патриотического начала в воспитании личности ребенка.

В течение всего проекта мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей детей. Была создана рукописная книга памяти героических предков наших воспитанников «Не прерывается памяти нить...». Совместными усилиями были оформлен альбом коллекции открыток, собраны документы и фотографий из семейных архивов об участниках войны, где дети рассматривали и показывали своих прадедов.

Традицией стало проведение строевого смотра в детском саду, шествие в параде Победы. Ко Дню Победы на территории детского сада создается Клумба памяти, павшим воинам. Очень трогательно прошло мероприятие «Этих дней не смолкнет слава». Дети с особым чувством пели песни, читали стихи о солдатах, воевавших за освобождение Родины. Дети и их родители так же поучаствовали в шествии «Бессмертный полк» с атрибутами – «звездочками», на которых указаны имена их дедов и прадедов.

Огромная роль в патриотическом воспитании отводится народным играм. Они привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры включаются и в НОД и в режимные моменты. Нами разработана картотека народных игр для детей по возрастам; мероприятий взрослых и детей по приобщению к марийским народным играм.

Репортаж «Приобщение детей к истокам национальной культуры через марийские народные игры» был транслирован в феврале 2020 года Марийским телевидением в передаче «Шонанпыл», где были показаны игры народов мари и инсценировка сказки на марийском языке «Теремок».

В январе 2021 года в этой же передаче было показано совместное мероприятие на природе с участием детей, родителей и работников районного дворца культуры «Встреча Деда Мороза» на марийском языке.

Во всех возрастных группах предметно – пространственная развивающая среда была преобразована в соответствии с патриотической направленностью: «Мой родной край»; Защитники России», «Предметы быта народа мари» и т.д. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. С самого раннего возраста происходит **знакомство с семьёй**, её историей, родственниками, семейными традициями, с детским садом, с поселком, его историей, традициями, выдающимися жителями прошлого и настоящего времени, достопримечательностями и памятными местами. Малышей учим любить, беречь и ценить место, где мы родились и живем.

Традиционными стали проведение совместных акций «Зеленая весна», «Чистый участок», «Птицы – наши друзья».

- Специально организованная образовательная деятельность ребёнка: занятия познавательного характера, социально-эмоциональные игры, своевременное развитие основ этического-морального поведения детей и развитие ценностного отношения к окружающему включены во все образовательные области.

Идея данного раздела заключалась в разработке тематических планов, т.е. цикла занятий по знакомству детей с историческим краеведением, в которые вошли бы следующие темы: «Мой родной поселок», «Мой двор», «Детский сад», «Природа родного города», «Достопримечательности моего поселка», «Республика Марий Эл», «Наша Родина – Россия», «Государственная символика», «Марийский национальный костюм», «Традиции народа мари» и др.

В ходе проводимой работы воспитатели, дети и их родители были активными участниками мероприятий:

1. Межрегиональный конкурс рисунков и живописи «Россия, Родина моя», 3 место Степанова Настя
2. Районный конкурс чтецов «Колумб лудмаш» Семенова Вера, сертификат участника.

3. Всероссийский творческий конкурс «Минувших дней живая память», 1 место фотоколлаж «Клумба памяти», «Клумба памяти» 1 место, фотоколлаж «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1 место
4. Всероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли», Шашкова Мария
5. Конкурс «Марий элем моктен шерем ок тем», посвященная 100- летию РМЭ
6. Республиканский конкурс «Муро дене чонешташ» (Трофимова Галина, 1 место)
7. Конкурс патриотической песни «Виктория» (подготовительная группа, 1 место)

- Работа с педагогическим коллективом: Хочется напомнить, что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят» (Омар Хайям).

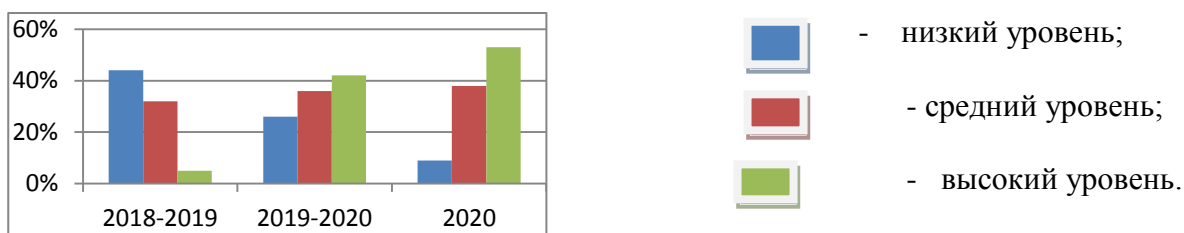
Это условие выражается, прежде всего, в осознании, что формирование духовно-нравственных основ ребёнка, эмоций, чувств, мышления, осознание себя в окружающем мире – основной показатель в их деятельности. От того, насколько готов педагог, специалист ДООУ к работе в условиях инновационной деятельности, зависит качество работы ДООУ в целом.

Для воспитателей проводились тематические консультации, такие как: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Растим патриотов», «Особенности патриотического воспитания на современном этапе», «Развитие духовности через познание детьми природы Моркинского края», «Использование дидактических и народных в патриотическом воспитании дошкольников» и др. Проводились тематические педагогические советы («На родной земле», «Люби и знай Моркинский свой край», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»).

Воспитателями собран богатый методический материал по патриотическому воспитанию. Своим опытом они делятся не только между собой и коллегами района и республики.

Педагоги Михайлова Т.Н., Соловьева Л.Г. поделились своим проектом «Моркинский район» в выставочном проекте «Поликультурная карта Республики Марий Эл», проводимом ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева; Ибрашкина Р.Л., Григорьева А.Н., Николаева А.А. участвовали во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Я педагог», в номинации «Педпроект» по теме: «Мой поселок».

Одной из ключевых направлений работы по инновационной площадке являлись **диагностические мероприятия**. Для этого использовались методики обследования патриотического воспитания в детском саду М.И. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой., Н.В. Микляевой.



Мониторинговое обследование показало, что качество проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации инновационной деятельности имеет положительную динамику, что хорошо видно на представленной диаграмме. Это говорит о том, что дети узнают и называют символику страны, района; могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни, быте и традициях народа мари.

Таким образом, можно сделать вывод, что организованная работа по патриотическому воспитанию помогла обеспечить эффективное решение задач патриотического воспитания дошкольников, поставленных государством перед семьей и образовательным учреждением, как первыми социокультурными институтами, в которых ребенок получает и усваивает необходимые знания, приобретает опыт. Детский сад выступает той социокультурной средой, которая создает оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитывает патриотизм, основы гражданственности, а также формирует интерес к своей малой родине.

МДООУ «Моркинский детский сад» продолжит свою работу по патриотическому воспитанию, используя и приумножая накопленный педагогический опыт при реализации данного проекта.

Библиографический список.

1. Артемов В.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Воронеж 2005.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 №795.
3. Дошкольное образование. Обучение дошкольников № 6. 2011.
4. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
5. Закона РФ “Об образовании”
6. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
7. Смирнова О.Е. Проектная деятельность в дошкольном учреждении. М., 2009.
8. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

Приложение

Перечень разработанного материала

1. Модель нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Педагогические проекты: «Семья», «Генологическое древо», «Традиции моей семьи», «Мой любимый детский сад», «Вместе дружная семья детский сад, родители и я», «Неделя игры и игрушек», «Моя малая Родина – поселок Морки», «Любимый край», «Они должны жить», «Любимая Россия», «Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День Победы», «Новый год», «Елочные украшения», «Широкая масленица», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».
4. Дидактические игры: разрезные картинки, «Собери узор», «Военная техника», «Найди флаг»; «Деревенская изба», «Защитники России».
5. Папки для рассматривания: «Моя семья», «куклы в национальных костюмах», «Мой любимый поселок», «Морки и его достопримечательности», «Символика района, республики, России», «Природа нашего края», «Сказки марийского края».
6. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «детский сад».
7. Цикл конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Наш поселок», «День защитников Отечества», «Защитники Отечества», «Дикие животные наших лесов», сценарий экологического развлечения «Земля наш общий дом».
8. Консультации для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Растим патриотов», «Особенности патриотического воспитания на современном этапе», «Особенности патриотического воспитания на современном этапе», «Развитие духовности через познание детьми природы Моркинского края», «Использование дидактических и народных в патриотическом воспитании дошкольников» и др.
9. Родительское собрание по теме: «Воспитание любви к родному поселку в детском саду и дома».
10. Наглядно-информационная консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
11. Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.



Экскурсия на природу



Клумба памяти



Табличка с именами участников Вов



Строевой смотр



Бессмертный полк