Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Марийский институт образования»

ПОДГОТОВКА СПРАВКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПО ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЬ (в ДОУ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Йошкар-Ола
2014

Содержание

Введение…….……. 4

1 Общие положения …… 4

2 Структура Справки…… 4

3 Содержание Справки……. 6

Раздел 1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией …….. …….. 6

Раздел 2. Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях…..……. ……... 7

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной ……. ……... 8

Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах……. ……... 12

Раздел 5. Непрерывность образования…….. ……... 13

Приложение……..... ……... 14

Приложение 1. Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период……. ……... 14

Приложение 2. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности воспитатель……. …… 21

Приложение 3. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности воспитатель……. …… 24

Введение

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляться на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка ***(Приложение 1)***. Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (http://attestatsiya.citoko.ru) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение ***(Приложение 2 ,3)***

II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист**,** общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276		**Наименования разделов Справки**
П. 36 ***Первая*** квалификационная	П. 37 ***Высшая*** квалификационная категория	

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	**достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных** программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а ***также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***	Развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания ***и продуктивного использования новых образовательных технологий***, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной***	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
активного участия в работе методических объединений	активного участия в работе методических	Активное участие в работе методических

педагогических работников организации	объединений педагогических работников организаций, ***в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах***	объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, **профессиональных конкурсах**
		Непрерывность образования педагогического работника

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

III. Содержание справки

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Сведения о наличии системы мониторинга освоения основной образовательной программы

1.2. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Сведения о наличии и реализации плана работы воспитателя с родителями воспитанников с указанием даты проведенной работы; формы взаимодействия (консультация, семейная гостиная и т.д.); тематики и аудитории (индивидуально с родителем одного ребенка, с родителями группы, с родителями всей образовательной организации, с родителями разных детских садов и т.д.) ***(Таблица 1)***

Таблица 1.

Работа с родителями

Дата	**Форма взаимодействия** (консультация, семейная гостиная и т.д)	**Тема**	**Аудитория**

РАЗДЕЛ 2. Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1.1. Сведения о кружках, которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. ***(Таблица 2)***

Таблица 2

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

2.1.2. Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) воспитанников с указанием возраста воспитанника; реализующего ОИП; основной цели индивидуальной образовательной программы; полученных результатов и эффектов реализации ИОП. ***(Таблица 3)***

Таблица 3

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст воспитанника, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

**2.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др.*

Сведения об участии воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др., с указанием даты участия в мероприятии; его уровня (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.); вида (конкурс, олимпиада, выставка и пр.); названия; количества участников и результата участия. ***(Таблица 4)***.

Таблица 4.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	**Уровень и вид мероприятия** (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	**Название мероприятия**	**Количество** участников	**Результат участия** (количество лауреатов, победителей и др.)

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием наименования; цели; целевых ориентиров. ***(Таблица 5)***

Таблица 5.

Использование педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	**Цель применения образовательной технологии**	**Целевые ориентиры**

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; целевых ориентиров. ***(Таблица 6)***

Таблица 6.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса**	**Степень самостоятельности разработки ресурса**	**Цель применения ресурса**	**Целевые ориентиры**

3.3. Применение здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником здоровьесберегающих технологиях с указанием наименования, цели и целевых ориентиров. ***(Таблица 7)***

Таблица 7.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	**Цель применения**	**Целевые ориентиры**

3.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с ребенком; мастер класс, творческий отчет и др.); уровня (международный, российский, республиканский, районный и др.); темы мероприятия и названия подтверждающих документов с указанием выходных данных (Программа семинара, утвержденная образовательной или другой организаций, название и номер Приказа, Сертификат и т.д.) ***(Таблица8)***

Таблица 8

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	**Уровень**	**Тема**	**Подтверждающие документы**

3.4.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от__, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от ___, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организаций и др.) ***(Таблица 9)***

Таблица 9

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	**Наименование мероприятия с указанием статуса**	**Форма участия** (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	**Тема выступления**	**Документ, подтверждающий участие** (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.4.3. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) ***(Таблица 10)***

Таблица 10

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	**Вид издания с исходными данными** (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	**Название печатной работы**	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

**3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. ***(Таблица 11)***

И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); планируемый или полученный результат; уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) и выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. ***(Таблица 12)***

Таблица 11

Участие в деятельности инновационной/эксперементальной площадки

Сроки работы инновационной	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 12

Участие в инновационной деятельности

Дата	**Направление и уровень инновационной деятельности**	**Результат** (или планируемый результат)	**Уровень представления результатов** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, **профессиональных конкурсах*.

4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.) ***(Таблица 13)***

Таблица 13

Программно-методическая документация

Год утверждения	**Наименование методической продукции**	**Уровень**

****4.3. Участие в профессиональных конкурсах***

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия.
(Таблица 14).

Таблица 14

Участие в профессиональных конкурсах

Год	**Название мероприятия с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Результат участия**

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. ***(Таблица 15)***

Таблица 15

Сведения о повышении квалификации

Сроки	**Фома** (очная, заочная)	**Наименование**	**Организатор повышения квалификации** (образовательная организация, ассоциация и пт.)	**Объем в часах**	**Наименование и номер подтверждающего документа**

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 1-5

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА
по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период

Ф.И.О._____

должность_____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

_____

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон

рабочий_____домашний/сотовый_____

Дата заполнения, подпись руководителя

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Осуществление педагогом системного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Таблица 1.

Работа с родителями

Дата	**Форма взаимодействия** (консультация, семейная гостиная и т.д)	**Тема**	**Аудитория** (индивидуально с родителем одного ребенка, с родителями группы, с родителями всей ОО, с родителями разных детских садов и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

2.1. Развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 3

Сведения о кружках, которые ведет педагог

Наименование кружка	**Разработанная, аттестующимся программно-методическая документация (ПМД)**	**Дата и № протокола утверждения программно-методической документации**
	Колонки заполняются, если педагог участвовал в разработке ПМД или разрабатывал самостоятельно	

Таблица 4

Сведения о составлении и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) воспитанников

Возраст ребенка	**Основная цель (направление) ИОП**	**Результаты и эффекты реализации ИОП**

**2.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др.*

Таблица 5.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	**Название мероприятия**	**Статус мероприятия** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Количество участников**	**Результат участия, подтверждающие документы**

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной****

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 6.

Использование педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	**Цель применения образовательной технологии**	**Целевые ориентиры**	**Эффекты, результативность использования образовательной технологии**

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 7.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса** (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	**Степень самостоятельности разработки ресурса** (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	**Цель применения ресурса**	**Эффекты, результативность использования ресурса**

3.3. Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Таблица 8.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	**Цель применения**	**Эффекты, результативность использования технологии**

3.4. Результаты транслирования педагогического опыта

3.4.1. Проведение открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 9

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	**Уровень**	**Тема**	**Подтверждающие документы**

3.4.2. Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 10

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	**Наименование мероприятия** (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) **с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Форма участия** (докладчик, ведущий мероприятия, секции и т.д.)	**Тема выступления**	**Документ, подтверждающий участие:** протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия

3.4.3. Наличие публикаций

Таблица 11

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	**Вид издания с исходными данными** (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	**Название печатной работы**	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

**3.5. Участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности*

Таблица 12

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 13

Участие в инновационной деятельности

Дата	**Направление экспериментальной деятельности**	**Результат** (или планируемый результат)	**Уровень представления результатов** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, ****профессиональных конкурсах.*

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 14

Программно-методическая документация

Год составления	**Наименование методической продукции**	**Уровень**

**4.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 15

Участие в профессиональных конкурсах

Год	**Название мероприятия с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Результат участия**

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации

Сроки	**Фома** (очная, заочная)	**Наименование**	**Организатор курсов** (образовательная организация, ассоциация и пт.)	**Объем в часах**	**Наименование и номер подтверждающего документа**

5.2. Сведения о самообразовании

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

_____

Ф.И.О, и должность

_____

установить _____ квалификационную категорию по должности-

первую/высшую

_____

Руководитель _____

(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): _____/_____/ «__» _____201_ г.

аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

Приложение 2

Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности УЧИТЕЛЬ

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
1.2.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	Отсутствие показателя – 0 Организуется эпизодически - 1 Организуется в системе - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	**Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**		
2.1.1	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ воспитанников	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
2.2.	*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)*	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Призёры/победители республиканского Уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2	

		Победители/призеры межрегионального, российского уровня – 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
3.4.1.	Проведение открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Участие в разработке программно-	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1	

	методического сопровождения образовательного процесса	Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
4.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 12 баллов			

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____**»**_____201_ г.

Приложение 3

Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности УЧИТЕЛЬ

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
1.2.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	Отсутствие показателя – 0. Организуется эпизодически - 1. Организуется в системе - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	**Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**		
2.1.1	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ воспитанников	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
2.2.	*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)*	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Призёры/победители республиканского Уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, российского уровня – 3	

Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
3.4.1.	Проведение открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

4.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 25 баллов			

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____»_____201_ г.