

**МУ «ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от «07» сентября 2015 года № 141

**О проведении Всероссийского конкурса сочинений обучающихся в
Моркинском муниципальном районе в 2015 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 388, с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 июля 2015 года №1179 о проведении Всероссийского конкурса сочинений в 2015 году, в целях создания необходимых условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности и выявления литературно одарённых обучающихся в образовательных организациях Моркинского муниципального района п р и к а з ы в а ю :

1. В целях общего руководства подготовкой и проведением Всероссийского конкурса сочинений обучающихся в Моркинском районе в 2015 году (далее - Конкурс) утвердить:

Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;

состав районного организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2;

состав жюри муниципального этапа Конкурса согласно приложению № 3.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

В.В.Кирчанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе сочинений обучающихся в Моркинском муниципальном районе в 2015 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений обучающихся в Моркинском муниципальном районе (далее - Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Основными целями и задачами этапов Конкурса являются:
возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

создание необходимых условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности и выявление литературно одаренных обучающихся.

1.3. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4 - 5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6 - 7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10 - 11 классов.

1.4. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и федеральный.

Школьный этап - очный (на базе образовательной организации) включает прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на следующий этап - до 25 сентября 2015 г.;

муниципальный этап - заочный: определение победителей и

направление работ победителей на следующий этап - до 5 октября 2015 г.;

региональный этап - заочный: определение победителей и направление работ победителей на следующий этап - до 15 октября 2015 г.;

федеральный этап - заочный: работа жюри федерального этапа - до 25 октября 2015 г., определение победителей Федеральным Экспертным советом Конкурса - до 31 октября 2015 г.

2.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ

3.1. Конкурс проводится по тематике, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

3.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках следующих тематических направлений:

Писатели и поэты в Великой Отечественной войне;

«С «лейкой» и блокнотом ...сквозь огонь и стужу мы прошли»

К.Симонов (журналисты о войне);

Страницы войны в истории моей семьи;

Дети и война;

Творчество А.Т.Твардовского.

3.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

3.4. Жанр конкурсной работы участник Конкурса выбирает самостоятельно.

4. Организация проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

4.1. Общее руководство проведением этапов Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета формируется из специалистов Отдела образования Моркинского муниципального района, педагогов района, представителей общественности приказом Отдела образования.

4.3. Оргкомитет:

является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению муниципального этапа Конкурса; анализирует, обобщает итоги муниципального этапа Конкурса.

4.4. Методическое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов осуществляется муниципальным

организационным комитетом.

4.5 Школьный этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

4.6. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.7. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.8. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник. Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

4.9. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

На муниципальный этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательных организаций (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

4.10. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме. На региональный этап Конкурса не позднее 5 октября 2015 г. передается 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса, по адресу: г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, д. 7 (остановка «Школа»), кабинет 105, Самсоновой Ольге Николаевне, ответственному секретарю по проведению Всероссийского конкурса сочинений обучающихся в Республике Марий Эл.

4.11. Федеральный этап Конкурса проводится в заочной форме. На федеральный этап Конкурса принимаются 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции, рейтинговых списков регионального этапа Конкурса.

4.12. Конкурсные работы, представленные на федеральный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, объем не более 3 МБ).

4.13. Проверка выполненных работ школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса.....осуществляется жюри соответствующих этапов Конкурса по определенным настоящим Положением критериям.

4.14 Состав жюри регионального этапа Конкурса формируется из числа сотрудников ГБОУ ДДО (ПК) С «Марийский институт образования», учителей общеобразовательных организаций и утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

4.15. Жюри всех этапов Конкурса:
оценивает выполненные работы;

проводит анализ выполненных работ;

представляет в оргкомитеты протоколы о результатах проведения соответствующих этапов Конкурса. Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>);

на основании протоколов работы составляет рейтинговые списки участников по возрастным группам.

На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса, работы победителей регионального этапа Конкурса направляются на федеральный этап Конкурса.

4.16. Подведение итогов Конкурса и определение победителей на заключительном (федеральном) этапе Конкурса осуществляет Экспертный совет Конкурса.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическому направлению Конкурса;

формулировка темы сочинения;

соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра); композиция сочинения;

авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;

художественность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительный балл (по усмотрению федерального жюри).

5.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Отдела образования
Моркинского муниципального района
от 07 сентября 2015 года №141

Состав
жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений обучающихся
в Моркинском районе

Председатель жюри:

Кирчанов В.В. – руководитель МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Члены жюри:

Бурнаева Л.В. – ведущий специалист РМЦ МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Пахомова Л.В. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы

Делянова С.А. – учитель русского языка и литературы МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №6»

Александрова Т.А. - учитель русского языка и литературы

МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2»

Петрова Л.Н. - учитель русского языка и литературы

МОУ «Октябрьская средняя (полная) общеобразовательная школа »

Королева Э.И. - учитель начальных классов МОУ «Коркатовский лицей »

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Отдела образования
Моркинского муниципального района
от 07 сентября 2015 года №141

**Состав
рабочей группы муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений обучающихся
в Моркинском районе**

Кирчанов В.В. – руководитель МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Алесандрова С.Л. – главный специалист РМЦ МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Леонтьева Г.А. – руководитель РМО учителей начальных классов

Антюшина И.В. – заведующий сектором читального зала МБУК «Моркинская ЦБС»