Отчет
районного методического центра за 2020-2021 учебный год

Методическая работа РМЦ отдела образования администрации Моркинского района направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Современная школа».

Методическая работа строилась в соответствии с задачей проекта: внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий

Миссия муниципальной методической службы - содействие комплексному развитию системы образования Моркинского муниципального района, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ и ДОУ, а в конечном счете совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Главные задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том и дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и реализации государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.
- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для развития наставничества, поддержки проектов, в том числе волонтерства;
- оказание методической помощи в организации дистанционного обучения школьников.

Основными направлениями деятельности в 2020-2021учелбном году являлись:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- научное обеспечение развития системы образования.

Важным фактором улучшения качества деятельности образовательных организаций является работа, организованная специалистами муниципальной методической службы, в составе которой специалисты, осуществляющие методическую деятельность, курирующие работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности.

В школах ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях и школьных кружках. Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены 4027 обучающихся в 234 кружках по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность, этнокультурное, экологическое, общеинтеллектуальное. Охват составляет 100%.

В учреждениях дополнительного образования детей на конец учебного года занимались 1840 обучающихся: 369– в центре физической культуры и спорта, 1471 – в центре детского творчества. В настоящее время в Моркинском муниципальном районе реализуется внедрение целевой модели развития систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из инструментов внедрения Целевой модели является информационная система «Навигатор дополнительного образования детей». В 2021 году в систему «Навигатор» занесены 118 общеразвивающих программ с охватом 2729 детей. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 36,0 %.

Аттестация педагогических работников.

За 2020 - 21 учебный год аттестовались 77 педагога: из них – 56 на первую квалификационную категорию, 21 - на высшую квалификационную категорию.

2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
всего	**первая категория**	**высшая категория**	**СЗД**	**всего**	**первая категория**	**высшая категория**	**СЗД**	**всего**	**первая категория**	**высшая категория**	**СЗД**	**всего**	**первая**	**высшая**	**СЗД**
201	**82**	**30**	**5**	**107**	**79**	**28**	**11**	**89**	**73**	**16**	**15**	**89**	**74**	**15**	**-**

2020-2021			
всего	Первая категори	Высшая категори	СЗД
77	56	21	-

Обобщение передового педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового

педагогического опыта. Следует отметить, что педагоги школы

участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Инфоурок», «Педсовет», «Социальная сеть работников

образования» и др. Практически у каждого учителя есть своя страница на педагогических сайтах, на которой наши учителя делятся с коллегами опытом своей работы, своими методическими наработками. Всего за учебный год 119 педагогов выступили на семинарах, конференциях районного, республиканского, всероссийского уровней. 6 педагогов Октябрьской, Себеусадской, Моркинской №1, №2 имеют публикации в журнале « Марийское краеведение: опыт и перспективы» . Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в урочную и внеурочную деятельность позволяют педагогам участвовать **в профессиональных конкурсах**, успешно конкурировать в образовательном сообществе.43 педагога приняли участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах. Из них 26 – участники районных очных конкурсов, 13 республиканских, 2 всероссийских, 1 – международный. Не принимали участие в профконкурсах Нурумбальская, Кожлаерская, Кужерская, Кумужъяльская, Шерегановская, Шордурская,

Янситовская школы. Имеем 1 республиканского побелителя и 1 всероссийского финалиста.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное
совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему
повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. К сожалению, пандемия внесла свои коррективы, педагоги в основном проходят дистанционные курсы. Педагогами пройдено 490 курсов повышения квалификации, 38 прошли переподготовку, итоговую аттестацию – 43 педагога, 36 нуждаются в повышении квалификации, 12 в переподготовке. На курсы в рамках федерального проекта «Учитель будущего» «Школа современного учителя» прошли тесты 13 педагогов с Зеленогорской. Коркатовского лицея, Октябрьской, Нурумбальской СОШ, Моркинской СОШ №1

Дошкольное образование

В 2020-2021 учебном году в Моркинском муниципальном районе функционируют 23 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, в количестве 1237 ребёнка. Из них 6 дошкольных образовательных учреждений, 17 дошкольных групп при школах. В январе 2021 года открылась дошкольная группа при МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа», рассчитанная на 22 места.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,8 до 7 лет составляет 64 %, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%. Общая численность воспитанников района уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 61 детей.

Все желающие дети в возрасте от 1,8 лет по пгт. Морки обеспечены местами в ДОУ, дошкольные учреждения посещают 118 ребенка раннего возраста.

Проблема дефицита мест в детском саду продолжает иметь место в детском саду №3. На регистрационном учете для определения в дошкольные учрежденияв в «актуальном спросе» по пгт.Морки состоят 11 детей от 1,8 до 7 лет. Наряду с этим решена задача устройства в детские сады всех детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с пожеланиями их родителей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В районной системе дошкольного образования численность педагогических работников в 2020-2021 учебном году составляет – 82 педагога, из них:

- воспитатели - 71 (86%),
- старшие воспитатели – 3 (4 %),
- музыкальные руководители – 5 (6%),
-учителя-логопеды – 3 (4 %).

В течение года аттестацию прошли 16 педагогов: 6 - на высшую и 10 –на первую.

Повышение квалификации.

В течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 75 педагогических и руководящих работников, из них некоторые педагоги прошли курсы по нескольким модулям.

На базе ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» прошли обучение - 4 педагога.

На базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» прошли обучение - 6 педагогов.

На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 99 педагогов, из них по программам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях» в объеме 16 ч – 37 педагогов
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 ч.- 32 педагога.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 ч.- 10 педагогов.
-«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 20 педагогов.

На базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инновации» г.Иваново – 2 педагога.

На базе ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся и воспитанников дошкольных учреждений» в объёме 16 часов – 56 педагогов.

Нуждаются в повышении квалификации – 18 педагогов.

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли – 12 педагогов.

3 педагога прошли переподготовку.

Содержание образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях

Конкурсы	ОО	Ф.И.О. педагога	уровень	рейтинг
«Педагогический дебют 2020»	МДОУ №4	Гришкина М.Г.	респ.	участник
«Воспитатель года-2021»	МДОУ № 5	Иванова Н.В.	республик.	участник
Фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»	МДОУ № 1 МДОУ №2 МОУ «Шиньшинская СОШ»	Иванова Е.И. Ибрашкина Р.Л. Ямнеева Э.А.	районный.	победитель победитель победитель
«Воспитатель года -2021»	МДОУ № 1 МДОУ № 4 МДОУ № 5	Соколова И.В. Иванова Иванова Н.В.	районный	участник участник победитель

Номинация: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории». Организатор конкурса «Педталант РФ»	МОУ «Октябрьская СОШ»	Лаптева Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс (08.02.2021-12.03.2021)	Диплом 1 место ЕВ № 17498 от 13.03.2021 г.

Следует отметить низкую активность участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». И высокую активность участия в конкурсе «Педагогическое созвездие», где приняли участие педагоги всех детских садов п.Морки, а также Аринская СОШ и Шиньшинская СОШ.

Все ДОУ активные участники районных, республиканских и межрегиональных мероприятий.

ОУ	**ФИО педагога**	**Тема работы**	**Форма обобщения**	**Место обобщения опыта**
ОУ №1	Ильина Н.А.	«Любовь к природе воспитываем с детства»	выступление, публикация	XXVI Республиканской научно-практической конференции«Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»
	Ивано	«Экологи	выступл	13 районный

	ва Е.И.	ческое воспитание в детском саду»	ение	фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие»
	Иванова Л.П.	«Развитие вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста»	выступление публикация	Межрегиональная научно-практическая конференция XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ в дистанционно-очном формате
	Иванова Е.И.	«Экологическое воспитание дошкольников как средство формирования бережного отношения к природе»	выступление публикация	Межрегиональная научно-практическая конференция XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ в дистанционно-очном формате
ОУ № 2	Романова Людмила Леонидовна, Григорьева Елена Николаевна	«Оздоровительная фитбол-гимнастика для дошкольников»	публикация	XVI Межрегиональная научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени». ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
	Ибрашкина Римма Лукьяновна	«Инновационный педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	выступление	Муниципальный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»

ОУ № 3	Тосакова Галина Васильевна	Дидактическое пособие «Чудо-улей»	Статья	образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»
	Тосакова Галина Васильевна	Районный семинар педагогов – психологов и учителей – логопедов «Комунникация, как один из факторов успешной реализации детей с ОВЗ в рамках ФГОС	выступление	Тосакова Галина Васильевна
	Мурзаева И.Ю.	«Организация проектов в рамках реализации программы дополнительного образования «Фитнес-mix степ – аэробика» с детьми старшего дошкольного возраста».	Презентация. доклад	районный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»
	Нифатова Н.Б.	«Организация проектов в рамках реализации программы дополнительного образования	Презентация. доклад	районный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»

		«Секреты полезных привычек» с детьми младшего дошкольного возраста».		
	Жарова Г. А.	«Инновационные формы работы в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Презентация. доклад	районный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»
ОУ № 4	Владимирова И.М.	«Волшебные круги Луллия»	Презентация. Выступление	районный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»
ОУ № 5	Иванова Н.В.	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Выступление с презентацией	Фестиваль инноваций дистанционного формата «Педагогическое созвездие»
ОУ № 7	Иванова Раисия Ивановна.	«Использование дидактических игр в процессе этнокультурного образования дошкольников»	публикация	Межрегиональная конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития».

	Петрова Людмила Евгеньевна	«Коррекционная работа по формированию коммуникативных навыков у детей с ОНР дошкольного возраста».	выступление	Районный семинар логопедов и психологов при МСШ №6 на тему: «Коммуникация, как один из факторов успешной реализации с детьми ОВЗ в рамках ФГОС»
	Филиппова А.Ю.	выступление на тему: «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		Районный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»
нситовская д/гр	Сергеева Анжелика Витальевна	Игровые упражнения в развитии памяти детей старшего дошкольного возраста	публикация статьи	НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Таганрог, 04 ноября 2020 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2020. - 299 с.
	Ямне	«Моя	Презент	

инь шинская д/гр	ева Э.А.	малая Родина»	ация	Педагогическое созвездие «Инновации педагогической деятельности» (март)

В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году проходило в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». В течение года было проведено шесть заседаний РМО.

1. В МДОУ «Моркинский детский сад №4» прошло заседание районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников».

2. В МДОУ «Моркинский детский сад №5» с целью развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах экологии, повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, состоялось районное методическое объединение педагогов дошкольного образования на тему «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

3. В МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа» на тему «Игра как вид деятельности детей».

4. В МДОУ «Моркинский детский сад №1» на тему «Использование современных форм и методов обучения в работе с детьми дошкольного возраста».

5. В МДОУ «Моркинский детский сад №2» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю». На семинаре было отмечено, что в этом году завершает свою работу муниципальная инновационная площадка по теме «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания», которая была открыта в сентябре 2018 года на базе МДОУ «Моркинский детский сад N2»

6. В МДОУ «Моркинский детский сад №7» на тему «Речевое развитие дошкольников в разных видах детской деятельности ».

Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что она ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. Проведение этих мероприятий способствует повышению профессионального уровня работников дошкольного образования.

Педагоги ДОО и их воспитанники ежегодно участвуют и занимают призовые места на различных конкурсах творческих работ.

Конкурс	ОО	уровень	рейтинг
«ЧИП»	Коркатовский лицей МДОУ № 5 МДОУ № 3 Арино Октябрьская СОШ Шордур Шоруньжа Кужеры	международн	сертификат
Конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	Кульбашинская СОШ	всероссийский	3 место
«Уийкуан», «Уий модыш»	МОУ №2	региональный	диплом

Республиканские конкурсы:

Конкурс	ОО	уровень

«Пушкинская осень»	МДОУ № 1 МДОУ №2 МДОУ №3 Себеусадская СОШ Шорунь жинская СОШ	3 место диплом сертификат сертификат сертификат
Туристко-краеведческий фестиваль «Роза ветров 2020»	МДОУ № 1 МДОУ №3	сертификат сертификат
«О войне, о мире, о войне»	МДОУ № 1	сертификат
Юный интеллектуал	МДОУ № 1 МДОУ №2	свидетельство диплом
«Муроденечонешташ»	МДОУ № 2	диплом участника
Конкурс фотографий «Моя марийская земля»	Кульбашинская СОШ Кожлаерская СОШ	Сертификат 1 место

Традиционные районные конкурсы» «Для милой мамы», «Во саду, в огороде», «Мастерская Деда Мороза», «Рождество приходит в каждый дом», «Пасха в нашем доме», «Мини мисс Моркиночка 2020», «Колумб лудмаш», «Чавайн лудмаш», «Защитники Отечества», «Зимушка-хрустальная», «Цветочное настроение», «Юный интеллектал», конкурс видеороликов, посвящённая 76 ВОВ «Живая память поколений», «Марий элем моктен шерем ок тем», «Маленький принц», онлай конкурс декаративно-прикладного творчества «Чудо Валентинка». Активное участие в них принимали воспитанники всех детских садов, дошкольных групп Коркатовского лицея, Шиньшинской, Себеусадской, Купсолинской.

Кожлаерской, Кульбашинской, Шордурской , Шоруньжинской, Янситовской школ.

Инновационная деятельность.

В целях разработки и внедрения сетевой модели взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» и МОУ «Моркинская СОШ №6», обеспечивающую успешную социализацию детей в сельском социуме, реализуется региональная инновационная площадка по теме: «Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме». Приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 30.09.2019 г. № 868. О реализации региональной инновационной площадки.

Задачи проекта:

1. Создание благоприятной развивающей среды для социального развития детей в ДОУ и ОО;
2. Создание единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОУ, ОО и родителей по социально-личностному развитию детей;
3. Совершенствование стиля общения педагога с детьми: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия детей;
4. Создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
5. Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

В 2020 г. завершена инновационная площадка в МДОУ «Моркинский детский сад №2» на тему «Воспитание любви к родному краю как одно из условий реализации патриотического воспитания», которая была открыта в сентябре 2018 года.

Дополнительное образование

Доп. образование осуществляется во всех детских учреждениях п.Морки (охват детей от 2 до 7 лет) и в 9 дошкольных группах при школе (охват детей от 3 до 7 лет), (МСШ 1, МСШ 2, Арино, Коркатово, Кульбаш, Кужеры, Кожлаер, Кульбаш, Шиньша).

Дополнительное образование детей ведётся в следующих направлениях:

Направления	**Кол-во ДОО**	**Кол.детей**
художественно-эстетическое	12	418 (34%)

(кружки по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник , кружки по музыке и театрализованной деятельности)		
физкультурно-оздоровительной (степ-аэробика)	3	37 (3 %)
нравственно-патриотическое	2	22 (1.8%)
социально-личностное	5	297 (24%)
обучение игре в шахматы	3	34 (2.8%)
естественнонаучная (кружки по экологии)	8	270 (22%)

Всего охвачено 1163 ребёнка, что составляет 95 %

Дополнительное образование на платной основе осуществляется по хореографии для детей 6-7 лет работником МБУК «Моркинская ЦКС» Паниной Светланой Валериановной в МДОУ «Моркинский детский сад №5». Общее количество детей посещающих кружок -25 детей. Кружок проходит 2 раза в неделю.

В сентябре 2020 года в Республике Марий Эл, как и в других регионах страны, была запущена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» https://p12.навигатор.дети. Это информационный портал, представляющий собой единую базу кружков, секций, творческих объединений по различным направлениям дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе навигатор на 2020-2021 год было зарегистрировано 42 образовательных программ дополнительного образования. Это все типовые детские сады п. Морки и 2 дошкольные группы при школе (МСШ №2 и Коркатовская дошкольная группа). Всего зарегистрировано 749 детей.

Коррекционная работа

Помощь в коррекции речевых нарушений получают воспитанники в МДОУ № 2, 3, 7.

ДОУ	Зачислено в 20/21	НР	Н	ФН	НР 3 уровня	ПР	Системное недоразвитие речи	Оставлено на

	уч.г							логопункте
ДОУ №2	25			0				12
ДОУ №3	25			5				5
ДОУ №7	26		9				1	14

7 детей-инвалидов посещают дошкольные группы (МДОУ № 2, 3, 7, Шиньшинской, Шоруньжинской школах).

Посещаемость.

Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021
учебном году составила 64,8%.

Выполнено детодней – 139.887

Пропущено – 5.129

Пропущено по болезни одним ребёнком – 2.1

Дней функционирования – 3619.

Основные направления развития системы ДОУ в Моркинском районе предполагают:

1.Реализацию федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных образовательных учреждениях района.

2.Обновление содержания образования и программно-методического обеспечения дошкольного образования.

3.Создание особых условий для обучения детей с ОВЗ: перепрофилирование
общеразвивающих групп на группы комбинированной направленности;

Инновационная деятельность педагогов.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению

различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе
развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и
эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от
педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику
инновационных стратегий. В районе функционирует 1 школьная инновационная площадка в Октябрьской СОШ, районные в Моркинской СОШ №1,№2, 1 республиканская на базе Моркинской СОШ №6. Поданы 2 заявки на открытие региональной площадки (Шоруньжинская СОШ, Коркатовский лицей). В начале сентября будем рассматривать заявки от образовательных организаций на заседании Экспертного совета на открытие районных инновационных площадок. На апрельский Совет была представлена только 1 заявка от Моркинской СОШ №2.Заместитель директора по УВР Шиньшинской СОШ рецензировал 6 рукописей авторского коллектива к изданию пособий и учебных пособий по марийскому языку и литературному чтению для начальной школы.

Этнокультурное образование.

Государственный язык и национальная культура - это два ключевых значения для сохранения культурного кода нации. Язык — зеркало культуры, в нем отражается общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, мироощущение, видение мира. Также, язык является передатчиком, носителем культуры, так как передает сокровища национальной культуры, хранящейся в нем, из поколения в поколение. Язык — это знак принадлежности его носителей к определенному социуму. На сегодняшний день школе, дошкольным учреждениям, как образовательному и социокультурному центру принадлежит главная роль по сохранению родного языка, литературы, культуры, традиций.

Немного статистики. В соответствии со статьей 11 закона «О языках в Республике Марий Эл» с изменениями на 1 марта 2021 г. в образовательных организациях района обеспечивается преподавание и изучение марийского и русского языков как государственных языков РМЭ.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преподавание и изучение государственных языков в учебном

плане образовательных организаций. Родной язык и литература выделены в отдельную образовательную область.

При изменениях в учебном плане в связи с переходом на ФГОС выделяемое количество часов по родным языкам (марийскому и татарскому) осталось неизменным, 3 часа в неделю, по марийскому (государственному) языку 1, в основном 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В районе из 20 только одна школа имеет пятидневную учебную неделю, для изучения марийского языка в данной школе выделены 1-2 часа и функционируют 9 кружков.

В июле 2018 года внесены изменения в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ». В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать **до завершения получения ребенком основного общего образования** с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, где разработаны **локальные нормативные акты (естьПоложение о языке образования).** Каждая образовательная организация **самостоятельно определяет** и процедуру учета мнения родителей (законных представителей) и обучающихся в части изучения родных языков и государственных языков республики. Здесь важно отметить, что именно сегодня мы должны вплотную работать с семьей, чтобы не упустить момент. Практикуем индивидуальные беседы с родителями, собрания, проведение совместных мероприятий, в том числе традиционного русского праздника «Масленица» в Зеленогорской школе, марийского «Уарня» в Шоруньжинской, татарского «Навруз» в Кульбашинской, где прямой контакт с родителями. И мы уже без слов говорим о сохранении родного языка, культуры, как важнейшего звена, связывающего нас с прошлым, а с нами последующие поколения. Наш собственный пример в использовании родного языка, знания культуры и проявления интереса к этому – самая эффективная форма, когда в роли воспитателя и учителя выступают родители.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного образования на родном языке, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Из 23 дошкольных учреждений в 10 реализуются программы дошкольного образования с изучением марийского Численность детей. изучающих марийский язык, составляет 876 воспитанников На родном марийском языке воспитываются дети в 9 образовательных организациях. На родном татарском языке 14 воспитываются в дошкольных группах при Кульбашинской школе, 196 воспитанников охвачены воспитанием на марийском языке, что составляет, в з учреждениях 138 детей на родном русском языке. В Моркинском детском саду №2 28 воспитанников посещают кружок этнокультурной

направленности «Изи мукш» и в Моркинском детском саду №1 « Йомак чондай» 23 ребенка, в рамках кружка ведется тесная работа с родителями. Завершила работу инновационная площадка в Моркинском детском саду №7 по теме «Развитие этнокультурной образовательной среды в дошкольном учреждении в условиях двуязычия детей».

Всего в районе 28 учителей этнокультурных предметов, из них 3 учителя татарского языка и литературы, 9 с высшей категорией, что составляет 32 %. В 13 школах района 1135 (37%) обучающихся изучают марийский язык и литературу, в 7 школах 908 – русский язык как родной, в 8 школах 1856 (60%) изучает марийский (государственный) язык, в 3 школах 75 (2,8) - татарский язык и литературу, *2490* изучают историю и культуру народов РМЭ. 576 обучающихся охвачены кружковой деятельностью (внеурочная деятельность и дополнительное образование). В Шоруньжинской СОШ завершила работу инновационная площадка «Школа – этнокультурный центр – модель сохранения и развития народной традиционной культуры в условиях сельской школы». Готовится заявка на открытие региональной инновационной площадки.

Сотрудничество семьи, школы, социума становится все более актуальным и востребованным. В развитии ребенка, в вопросах сохранения родного языка и культуры огромное значение имеют правильно скоординированное взаимодействие семьи, школы и социума . Школы района тесно сотрудничают с библиотечной системой. В рамках Дня родного языка, к примеру, для учащихся Моркинской средней школы №6 проведен час словесности "Богатство марийского языка". тест-викторина "Угадай марийского писателя" и викторина "В мире марийского языка». К этой дате Алмаметьевская библиотека провела час народной мудрости "Родной язык - дружи со мной", где дети проявили смекалку и находчивость в различных заданиях и конкурсах, вместе вспомнили пословицы и поговорки, почитали любимые стихи на родном языке. Заведующая Кульбашинской сельской библиотекой провела познавательный час "И туган тел, и матур тел". (О родной язык, о красивый язык) для учащихся 2-3 классов Кульбашинской основной школы. Интересно и увлекательно прошла квест-игра «Родной язык дорог каждому из нас», с учащимися 9 «А» класса Моркинской средней школы № 1.

Ведется тесная работа с литературно-этнографическим музеем им. М.Н. Янтемира, филиалами, это музеи им. С.Чавайна, Н.Мухина. За 2020-2021 учебный год с сентября по апрель музей посетили 314 детей. Проведены тематические и интерактивные экскурсии для школьников и дошкольников «Марийская вышивка»,

«Караванный путь марийцев от Волги до Урала», «Одежда народа мари», «Головной убор женщин мари», «Моркинский гусляр в Париже», «Марийская свадьба». Проводились и проводятся мастер-классы «Кручение веретена», «Прядение шерсти», «Волшебная нить».

Музей Миклая Казакова в рамках проекта «Культура для школьника» реализует программы «Музейный экспонат», «Традиции народа мари», «Музыкальные инструменты народа мари». С передвижной выставкой «Красота национальной одежды» посетили Моркинскую среднюю школу №2 . Охват составил 257 обучающихся. В Шерегановской основной школе 08.02.2021 г. проводилась съемка телепередачи «Шонанпыл», поосвященная творчеству М.Казакова, совместно с музеем. Также проводятся Чавайновские . Казковские чтения, Колумбовские чтения. Обучающиеся Моркинских школ №1,№2 активно посещают образцовый детский театр, которым руководит А.В.Якушева, готовят постановки на марийском и русском языках.

Ежегодно в районе проводится и конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка». Учитель марийского (государственного) языка Моркинской СОШ №2 Голубкина Надежда Александровна стала победителем на республиканском уровне. Ей предстоит принять участие на всероссийском мастер-классе учителей родного языка в г.Москва. Это третий по счету учитель марийского языка с нашего Моркинского района, добившийся высоких профессиональных результатов с выходом на российский уровень. В апреле 2021 года состоялся Всероссийский этап конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы– 2021». Фахриева Фарида Вакилевна выступила на достойном уровне и по итогам конкурса попала в пятёрку лучших, стала лауреатом всероссийского конкурса "Лучший учитель татарского языка и литературы - 2021". В декабре месяце 2020 года в республике проводился интеллектуальный марафон «Мунло», заняла 2 место команда учителей марийского языка, ИКН Моркинского района.

Благодаря слаженной работе и совместным усилиям педагогов, родителей обучающиеся Моркинского района показывают ежегодно высокие результаты на республиканской и межрегиональной олимпиадах по этнокультурным предметам. В 2021 году имеем 10 победителей и призеров на региональной, 6 на межрегиональной олимпиадах, 4 приняли участие на международной олимпиаде по татарскому языку и литературе. . Ежегодно проводим мониторинг участия школьников в конкурсах. В 2021 году победителем республиканского конкурса Живая классика» стал обучающийся 7 класса Моркинской СОШ №1 Алексеев Антон. На конкурсе международного уровня участие приняла Шоруньжинская школа. Это конкурс «Палитра культур», организованный Фондом поддержки родных языков (заняли 3 места), на всероссийском Нурумбальская школа, конкурс инсценировок по произведениям М.Джалиля, 6 участников, 3 призера. На межрегиональном из 9 организаций 13 участников, республиканском – из 12 школ 30 участников, районном – из 16 организаций 41 участник . В районе ежегодно проводятся конкурсы чтецов «Чавайн лудмаш», «Казаков лудмаш», «Колумб лудмаш», где оттачивается мастерство чтецов.

При активном участии школ и социума в районе проводятся массовые мероприятия Марий Талешке кече, Марий тиште кече.

Проведение предметных олимпиад регламентировалось: Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказом № 638 от 15 сентября 2020 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2020-2021 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 октября 2020 года №715 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки в РМЭ от 15 сентября 2020 года № 638 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2020-2021 учебном году», приказом от 12 октября 2020 года №100 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Моркинском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году, приказом от 05 ноября 2020 года №104 «О внесении изменений в приказ Отдела образования администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл от 12 октября 2020 года №100». Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Система образования имеет способность культивировать способности детей.
Другая цель конкурса — направить учеников к саморазвитию и творческому поиску, и вывести их за пределы школьной программы.

В районе организована и проведена всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам: литература, химия, английский язык, география, информатика и ИКТ, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, мировая художественная культура, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика с 6 ноября по 4 декабря. В школьном этапе фактически участвовало 2533 (3408) участника -875, 765 (1103), если учитывается 1 раз). Количество обучающихся в 7-11 классах – 1250 -338, участники составляют 61%. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады стали 747 участника. Приняли участие на школьном этапе олимпиады 126 (194) обучающихся 4-х классов. Победителей - 14, призеров - 32. Протоколы проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету были опубликованы на сайте Отдела образования в сети «Интернет».

Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых входили учителя – предметники общеобразовательных организаций Моркинского муниципального района, в основном руководители районных методических объединений. Задания составлялись строго по методическим рекомендациям. Школьный этап выявил лучших. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады. Кроме победителей и призеров школьного этапа школами на участие были выставлены прошлогодние победители и призеры.

2018	1087 (+152) если считать 1 раз – 450 (на

	10 детей меньше, чем в прошлом году)
2019	фактически 925(-162)(если считать 1 раз, 424 школьника, на 24 меньше, чем в прошлом году)
2020	фактически 734 (-191)(если считать 1 раз, 351 школьника, на 73 меньше, чес в прошлом году)

Олимпиада проходила в образовательных организациях с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил а соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 30 июня 2020 года №16.

Участники по количеству распределились следующим образом: наибольшее количество участников - биология – 62(82); русский язык – 63(83); обществознание – 67(84); география – 57(70); история – 54(69); физическая культура – 70(66).

Наименьшее количество- информатика – 3(7), астрономия – 7(4) , МХК – 3, добавились к данной категории по технологии (юноши) – 11(8) участников было.

Количество призеров и победителей составляет 203(234), победителей из них 51(47), что составляет 25%(20%). Количество победителей и призеров составило 28%. С низким процентом выполнения остаются предметы: астрономия, ИКТ, математика, ОБЖ, физика, химия, экономика. Сложность заданий, недостаточная подготовка служат объяснением данной проблемы. Подготовка к олимпиаде должна включать не только работу на базовом уровне.

Из года в год радуют высокими результатами: учителя, подготовившие 4 и более призеров ВСОШ:

1	Васильева Валентина Николаевна	учитель обществознания, экономики Коркатовского лицея	15
2	Васильева Валентина Михайловна	учитель биологии и экологии Коркатовского лицея	14
3	Новикова Раиса Александровна	учитель химии Коркатовского лицея	7
4	Яковлева Ирина Геннадьевна	учитель биологии, экологии Моркинской СОШ №2	7
5	Саттарова Алфинура Шахидулловна	учитель русского языка и литературы, технологии МСШ №2	6
6	Делянова Светлана	учитель русского языка и литературы	6

	Авенировна	МСШ №6	
7	Мифтахова Лидия Александровна	учитель обществознания МСШ №1	6
8	Никифорова Наталья Ивановна	учитель физической культуры	5
9	Пахомова Людмила Витальевна	учитель русского языка и литературы МСШ №1	4
10	Иванов Владимир Васильевич	учитель ОБЖ	4
11	Семенова Эльза Артемьевна	учитель русского языка и литературы МСШ №2	4
12	Александрова Надежда Александровна	учитель обществознания МСШ №2	4
13	Григорьев Евгений Юрьевич	учитель физической культуры и технологии	4

Обучающиеся, ставшие призерами и победителями 4 и более раз во ВСОШ:

Садыков Альфат	Зеленогорская СОШ	9 класс	2 поб., 5 приз.
Анисимова Юлия	Коркатовский лицей	10 класс	1 поб., 5 приз.
Николаева Любовь	МСШ №6	9 класс	1 поб.. 4 приз.
Никитин Даниил	МСШ №1	8 класс	2 поб. 3 приз.
Алексеева Анна	МСШ №1	9 класс	3 поб. 2 приз.
Голубков Евгений	МСШ №6	11 класс	4 призер
Андрианова Светлана	Аринская СОШ	7 класс	2 поб. 2 приз.
Борисов Даниил	МСШ №2	9 класс	1 поб. 3 приз.

Если проанализировать выступления по предметам, то наибольшее количество призеров и победителей

обществознание, право	Коркатовский лицей, МСШ №1, №2

русская литература	МСШ №1
география	Коркатовский лицей
химия	Коркатовский лицей
экология	Коркатовский лицей
биология	Коркатовский лицей, МСШ №2
русский язык	МСШ №6, №1
география	Коркатово, МСШ №6
физкультура	МСШ №6, 1,2, Коркатовский лицей
английский язык	МСШ №2
ОБЖ	МСШ №2
Физика	МСШ №2
Математика	МСШ №6
Технология	МСШ №2

7 раз прозвучал Коркатовский лицей, 7 раз МСШ №2, 4 раза МСШ №1 и несколько школ заявили о себе. Значит в данных школах статус данных предметов поднимают педагоги, которые ведут на качественном уровне ведут предметы и адресно работают с одаренными детьми, за каждым предметом стоит конкретный педагог.

По количеству призеров и победителей школы распределились следующим образом

МСШ№1	*46*	59	53	52	24	-28
МСШ№2	*42*	40	51	31	38	+7
МСШ№6	*18*	31	19	19	32	+13
Коркатовский лицей»	*97*	104	139	85	59	-26
Шиньшинская СОШ	*9*	7	5	6	6	=
Зеленогорская СОШ	*5*	7	14	7	8	+1
Шоруньжинская СОШ	*11*	6	7	3	5	+2
Нурумбальская СОШ	*10*	9	5	6	4	-2

Аринская СОШ	*0*	1	7	2	8	+6
Нужключинская СОШ	*2*	1	1	1	4	+3
Октябрьская СОШ	*13*	17	23	9	4	-5
Себеусадская СОШ	*3*	9	8	6	1	-5
Янситовская СОШ	*0*	2	2	2	4	+2
Кожлаерская ОШ	*3*	2	3	0	1	+1
Кумужъяльская ОШ	*1*	0	0	1	1	=
Купсолинская ОШ	*0*	1	2	2	1	-1
Шерегановская ОШ	*2*	0	0	2	2	=
Шордурская ОШ	*1*	1	0	0	1	+1
Кульбашинская ОШ	*0*	0	0	0	0	
Кужерская ОШ	*2*	-	0	0	0	
Петровская ОШ	*0*	-	-	0	0	
	2016	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	

Если говорить о качестве, то лидируют:

	всего участников *факт*.	человек	поб. и приз.	% качество от количества участников (*факт*)
МСШ№1	97	46	24	25,00%

МСШ№2	147	63	38	26,00%
МСШ№6	82	32	32	39,00%
Коркатовский лицей»	268	93	59	22,00%
Шиньшинская СОШ	10	6	6	60,00%
Зеленогорская СОШ	14	4	8	80,00%
Шоруньжинская СОШ	23	14	5	22,00%
Нурумбальская СОШ	10	4	4	40,00%
Аринская СОШ	11	7	8	73,00%
Нужключинская СОШ	5	3	4	80,00%
Октябрьская СОШ	14	9	4	29,00%
Себеусадская СОШ	10	8	1	10,00%
Янситовская СОШ	12	6	4	40,00%
Кожлаерская ОШ	2	1	1	50,00%
Кумужъяльская ОШ	4	2	1	25,00%
Купсолинская ОШ	3	3	1	33,00%
Шерегановская ОШ	3	2	2	67,00%
Шордурская ОШ	2	2	1	50,00%
Кульбашинская ОШ	0	0	0	-
Кужерская ОШ	1	1	0	-
Петровская ОШ	0	0	0	-

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году обозначились общие вопросы и проблемы в подготовке их участников:

- недостаточная подготовка большинства участников (дистанционное обучение сыграло роль)

Наряду с этим можно отметить и положительное:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями, согласно утвержденному графику в образовательных организациях под видеокамерами, ответственные сканировали работы и представляли в оргкомитет

2. Участники олимпиад по многим предметам продемонстрировали хорошие знания. 43 участника из 7 школ по 14 предметам будут участвовать на региональной олимпиаде.

Пути решения проблем:

1. Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, рассмотреть вопрос изучения и распространения опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, в рамках работы школьных и районных методических объединений, методических советов учителей-предметников.

2. рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
3. РМЦ организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня; создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;

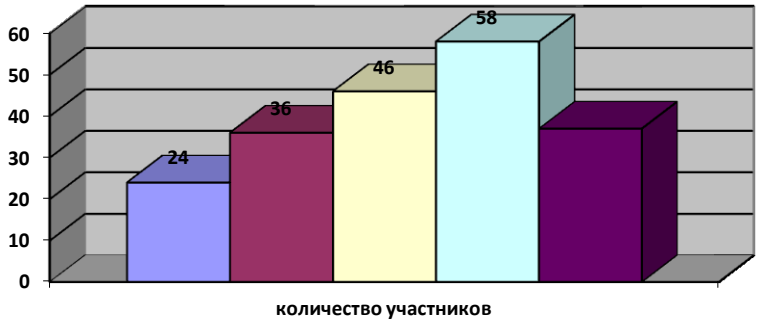
4. Педагогам организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.

5. Основная работа должна проводиться в режиме индивидуального педагогического сопровождения, в том числе в режиме реализации индивидуального учебного плана и образовательной программы.

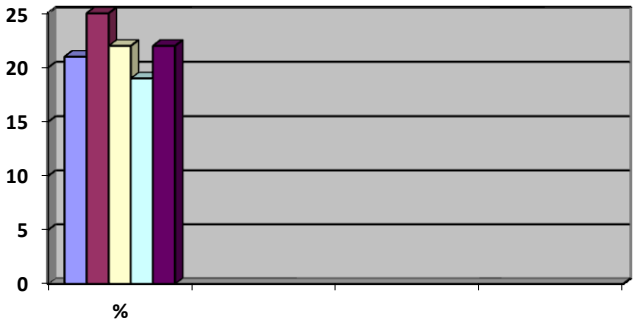
Завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в Республике Марий Эл с 14 января по 12 февраля 2021 года. В региональном этапе олимпиады приняли участие участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа, а так же победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года — 37, (57 в прошлом году) обучающихся 8 - 11 классов по 13 предметам, 14 предметам в прошлом году. 1 участник по состоянию здоровья не был допущен. Приняли участие:

	участники	победители, призеры	качество
Коркатовский лицей	14	3	21%
МСШ №6	7	0	-
МСШ №1	6	3	50%
МСШ №2	4	1	25%
Нужключинская СОШ	1	1	100%
Шоруньжинская	2	0	-

СОШ			
Кожлаерская ОШ	1	0	-
Зеленогорская СОШ	1	0	-
Нурумбальская СОШ	1	0	-
	37	8	



Жюри определило 3 победителей, (1 победитель в прошлом году) и 5 призеров (12 призеров в прошлом году) из 4 образовательных организаций района (21, 9% (19% в прошлом году), по 6 (5 в прошлом году) предметам. Моркинская СОШ №1 и Коркатовский лицей имеют по 3 высоких результата).



класс	ФИО	школа	предмет	статус	наставник
10	Алексеева Софья	Моркинская СОШ №2	русская литература	победитель	Семенова Э.А.
9	Веденеева Дарья	Нужключинская СОШ	основы безопасности жизнедеятельности	победитель	Веденеев В.Г.
9	Скворцов Вадим	Коркатовский лицей	экология	победитель	Егорова С.Ю.
9	Алексеева	Моркинская	русский	призер	Иванова Н.С.

	Анна	СОШ №1	язык		
11	Гришанов Никита	Коркатовский лицей	биология	призер	Васильева В.М.
10	Анисимова Юлия	Коркатовский лицей	биология	призер	Васильева В.М.
11	Маулитдинова Гулия	Моркинская СОШ №1	физическая культура	призер	Иванова О.А.
11	Стрелкова Светлана	Моркинская СОШ №1	физическая культура	призер	Иванова О.А.

Результаты республиканской олимпиады за 3 года

2018-2019 учебный год

биология	2	Коркатовский лицей
экология	5	Коркатовский лицей
физкультура	1	МСШ №1
география	1	Коркатовский лицей
литература	1	МСШ №2
право	1	МСШ №1
	11	

2019-2020 учебный год

биология	2	Коркатовский лицей
экология	4	Коркатовский лицей
физкультура	2	МСШ №1
литература	2	МСШ №2
право	1	МСШ №1
	1	МСШ №6
	1	Коркатовский лицей
	13	

2020-2021 учебный год

биология	2	Коркатовский лицей
экология	1	Коркатовский лицей
ОБЖ	1	Нужключинская СОШ
физкультура	2	МСШ №1
русский язык	1	МСШ №1
русская литература	1	МСШ №2
	8	

Недостаточно подготовленными оказались остальные участники олимпиады. Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в образовательных организациях района

создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации. Администрации образовательной организации следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе учебного заведения, реализующего образовательные программы среднего общего образования, а также с учётом потребностей школы. Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы. Процесс комплектования фонда учебной литературы в образовательных организациях Моркинского муниципального района включает следующие этапы:

· определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников;

· подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательными программами ОУ;

· предоставление перечня учебников педагогическому совету для согласования и утверждения;

· заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;

· получение учебников.

На начало 2020-2021 учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками из школьной библиотеки и обменного фонда. Приобретено 4848 учебников и учебных пособий на сумму 2 387 296 руб. Общая обеспеченность по школе в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Создан обменный фонд учебников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Моркинский муниципальный район» на учебный год (2020-2021 г.), который комплектуется на

основании информации образовательных организаций, не планирующих к использованию учебников библиотек в образовательном процессе.

С 2021 года В Республике Марий Эл вводится Автоматизированная информационная система «Заказ учебников для образовательной организации» (АИС «Заказ учебников») разработана с целью консолидации заказов учебников от школ в единый заказ издательства, выпускающие учебники согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно № 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

Каждая образовательная организация имеет личный кабинет на сайте http://zakaz.obr18.ru/ , куда может зайти с помощью логина и пароля. Система состоит из двух основных частей: администраторской и пользовательской. В администраторскую часть входят функции:

– Регионального администратора;

– Регионального оператора;

– Администратора системы.

В Пользовательскую часть входят функции:

– специалиста по учебному книгообеспечению органов управления образованием;

– библиотекаря, или другого ответственного лица, который формирует заказы в издательства в образовательной организации.

АИС заказа учебников для образовательных организаций позволяет:

• Осуществлять закупки учебников согласно № 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции так и единственных правообладателей учебной литературы;

• Даёт возможность провести мониторинг учебных фондов школьных библиотек, оптимизировать затраты средств на закупку учебников и учебных пособий для образовательных организаций;

• Экономить бюджетные средства за счёт скидок за объём закупок и организованную комплексную поставку;

• Повысить прозрачность и управляемость закупок;

• Получить приоритетное производство, комплектацию и доставку продукции издательством в регион при консолидированном заказе.

Преимущества АИС «Учебник»:

формирует единую базу данных, содержащую информацию о составе библиотечного фонда, а также позволяет оценить состояние библиотечного фонда образовательных организаций;

обеспечивает автоматизированную работу по ведению и подготовке документов для различных мониторингов;

содержит данные для анализа излишков и недостатков учебников на уровне региона, муниципалитета и отдельно образовательной организации;

позволяет формировать списки учебников по образовательным программам учебного процесса, отчеты по обеспеченности обучающихся учебниками;

дает возможность прогнозирования потребностей в учебниках для образовательных организаций;

дает возможность планирования закупок учебников для образовательных организаций;

содержит актуальный федеральный перечень учебников, обновляемый в соответствии с изменениями Минобрнауки.

Для работы в этой системе: были просмотрены вебинары по опыту работы в данном направлении, изучены инструкции поэтапного заказа учебников онлайн, фонд учебной литературы за последние 5 лет внесен в электронную инвентарную книгу. Каждому учебнику сделана инвентарная запись (год издания, дата поступления), сформирована электронная инвентарная книга учебников, которые уже не входят в новый Федеральный перечень учебников. Имеется библиотека с перечнем всех учебников, а также учебный фонд распределён по классам.

Воспитательная работа

Вопросы, касающиеся заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых в 2020 – 2021 учебном году, решались через группу в WhatsApp, через программу ZOOM:

01.09.2020 – общешкольное родительское собрание «Профилактика жесткого обращения в семье». Приняли участие 50 родителей.
22-23 декабря 2020 года заместители директоров по воспитательной работе приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»;
С 20 декабря по март месяц 2021 года была организована программа повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ. Обучение прошли 235 педагогических работника..
23 марта 2021 года – участие на семинаре по теме «Актуальные вопросы процесса разработки и внедрения примерной программы воспитания в образовательных организациях Республики Марий Эл».
31 марта 2021 года участие на вебинаре «Наставничество как форма взаимодействия «Взрослый – подросток».
В апреле месяце 2021 года классные руководители, социальные педагоги, психологи прошли профессиональную переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». В настоящее время обучились 146 человек.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из главных вопросов Отдела и образовательных организаций. Проводится определенная работа по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школах района разработаны планы профилактической работы среди обучающихся, функционируют Советы профилактики, проводятся месячники профилактики правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, Дни профилактики с приглашением сотрудников ОВД, работников прокуратуры, суда, медработников ЦРБ.

Классными руководителями, социальными педагогами ведётся учёт несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, учёт учащихся, состоящих на учёте в ПДН Моркинского РОВД, с ними ведётся индивидуально – коррекционная работа.

Дети, состоящие на профилактических учетах, во внеурочное время посещают кружки секции, составлены индивидуальные программы для семей, состоящих на разных видах учета.

По состоянию на июнь 2021 года на внутришкольном учете состоят 90 обучающихся.

В службе ПДН ОМВД по Моркинскому району на профилактическом учете состоят 24 обучающихся, совершивших административные правонарушения.

ОО	**2018-19**		**2019-20**		**2020 -21**	
	ВШУ	из них **ПДН**	**ВШУ**	из них **ПДН**	ВШУ	Из них ПДН
Моркинская СОШ №1	5	0	16	2	26	5
Моркинская СОШ №2	3	0	3	2	16	2
Моркинская СОШ №6	2	1	9	1	6	1
Аринская СОШ			3		1	1
Зеленогорская СОШ			1		5	0
Коркатовский лицей	8	0	6		7	2
Нужключинская СОШ					0	0
Нурумбальская СОШ			2	2	3	1
Октябрьская СОШ			9	8	9	7
Себеусадская СОШ			2		6	0
Шиньшинская СОШ	3	1	3	2	4	2
Шоруньжинская СОШ	2	1	2	1	5	2
Янситовская ООШ			1		1	0
Кужерская ОШ	3	3	2		2	0
Кумужъяльская ОШ					0	0
Купсолинская ОШ					0	0
Шордурская ОШ					0	0
Шерегановская ОШ					0	0
Итого	**26**	**6**	**59**	**18**	**90**	**24**

Преобладающими видами преступления среди несовершеннолетних остается кража чужого имущества, употребление спиртного; самовольные уходы, нахождение несовершеннолетних после 22 ч. 00 мин. в общественном месте без сопровождения родителей, систематический пропуск занятий по неуважительной причине, неуспеваемость по нескольким предметам. В соответствии с планом во всех образовательных организациях проводятся ежемесячные заседания школьных Советов профилактики.

В 2020 году совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 68 профилактических мероприятий.

В сентябре месяце 2020 года 50 обучающихся прошли запланированный медицинский осмотр с диагностическими исследованиями на наркотические средства и психотропные вещества.

- 3 сентября 2020 года – Диктант Победы;
- с 3сентября по 8 сентября 2020 года «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- с 21 сентября по 25 сентября 2020 года –Неделя безопасности дорожного движения;

Ноябрь 2020 г – социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 20 ноября 2020 – День правовой помощи;
-28 ноября 2020 года Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца, охват 3120 человек;
- 29 ноября 2020 года – Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- 3 декабря 2020 года – Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата. Проведено 154 Урока, охват – 1806 обучающийся;
- с 3 декабря по 10 декабря 2020 года – Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант;
11 декабря 2020 – Всероссийская онлайн -олимпиада школьников «Безопасные дороги». Приняли участие 1006 обучающихся;
- 25 декабря 2020 – Единый урок «Права человека», охвачено 1714 обучающихся.

С января 2021 года в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:
С 18 по 21 февраля – Неделя здоровья. Проведена профилактическая беседа с приглашением нарколога Моркинской ЦРБ Николаева Л.А. инспектора ПДН ОМВД России по Моркинскому району Музуровой Э.В. о вреде некурительных никотиносодержащих веществах, бездымных табачных изделиях «снюсах»;
- 19 февраля 2021 года – Уроки Мужества, посвященные выводу войск из Афганистана;
- 20 февраля 2021 года Уроки здоровья на тему «Вредные привычки», «Здоровье – это жизнь», «Курить – здоровью вредить», с охватом 1193 обучающихся;
- 15 марта 2021 года – Всемирный День потребителя под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». В общеобразовательных организациях организованы классные часы, беседы по тематике, в библиотеках оформлены выставки публикаций периодической печати, информационных материалов в помощь потребителя. Также в образовательных учреждениях проведено анкетирование, приуроченное к Всемирному Дню защиты прав потребителей 2021 г.
- с 16 марта по 27 марта 2021 года – антинаркотической месячник «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 16 марта 2021 года – кинолекторий «Вред снюсов и вейпов», с охватом 346 обучающихся;
-18 марта 2021 года – классный час «Россия и Крым»- вместе», «Воссоединение Крыма с Россией»;
- с 1апреля по 10 апреля 2021 года – Неделя здоровья;

- с 9 апреля по 9 мая 2021 года – месячник «Вахта Памяти;
- с 23 апреля по 30 апреля 2021 года - Неделя безопасности;

Большое внимание уделялось работе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. В общеобразовательных организациях разработаны программы по профилактике суицидального поведения среди подростков «Услышать. Понять. Спасти», «Программа социально-психологической профилактики суицида на 2017-2021 гг», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». По плану проведены родительские собрания «Молодёжь выбирает жизнь», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «Ответственность и безответственность», «Что значит быть хорошим сыном или матерью».

8 апреля 2021 года 348 обучающихся школ, в рамках профилактической работы с обучающимися, в части употребления наркотических веществ, просмотрели спектакль «Короткий день».

В рамках **профориентационной работы** проведены следующие мероприятия:

- 29 сентября 2020 года – МарГУ;

С 28 сентября по 3 октября 2020 года «Неделя профессионального самоопределения» для обучающихся 9-х и 11 классов.

В течение учебного года учреждения СПО и НПО проводят профориентационные встречи непосредственно в образовательных организациях.

Общеобразовательные учреждения активно принимали участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях популяризации современных рабочих профессий с 1 по 5 марта 2021 года состоялся IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы». В рамках деловой программы Чемпионата проведены профориентационные мероприятия для школьников. 644 обучающихся приняли участие в онлайн – трансляциях, виртуальных экскурсиях, онлайн-мастер – классах.

В апреле месяце 2021 года обучающиеся ОУ просмотрели открытые онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на знакомство школьников с профессией «Сварщик», охват 253 обучающихся.

В мае месяце 2021 года 611 обучающихся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ».

Гл.специалист РМЦ С.Л.Александрова