

Отчет
районного методического центра за 2019-2020 учебный год

Методическая работа РМЦ отдела образования администрации Моркинского района направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Образование».

Методическая работа строилась в соответствии с методической темой «Развитие системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС».

Миссия муниципальной методической службы - содействие комплексному развитию системы образования Моркинского муниципального района, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ и ДОУ, а в конечном счете совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Главные задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том и дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и реализации государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.
- оказание методической помощи в организации дистанционного обучения школьников.

Основными направлениями деятельности в 2019-2020 году являлись:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- научное обеспечение развития системы образования.

Важным фактором улучшения качества деятельности образовательных организаций является работа, организованная специалистами муниципальной методической службы, в составе которой 4 специалиста, осуществляющие методическую деятельность, курирующие работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности.

В школах ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях и школьных кружках. Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены 2980 обучающихся в 282 кружках по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность, этнокультурное, экологическое, общеинтеллектуальное. Охват составляет 100%.

В учреждениях дополнительного образования детей на конец учебного года занимались 1930 обучающихся: 462 – в центре физической культуры и спорта, 1468 – в центре детского творчества.

Аттестация педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях района на 1 июня 2020 года: 728 педагогических работников, 139 воспитателей, 27 работников дополнительного образования.

За 2019 - 20 учебный год аттестовались 89 педагогов: из них – 74 на первую квалификационную категорию, 15 педагогов - на высшую квалификационную категорию.

2016-17					2017-18					2018-19					2019-20			
всего	первая категория	высшая категория	СЗД		всего	первая категория	высшая категория	СЗД		всего	первая категория	высшая категория	СЗД		всего	первая	высшая	СЗД
201	82	30	5		107	79	28	11		89	73	16	15		89	74	15	-

Обобщение передового педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. Следует отметить, что педагоги школ участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Инфоурок», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Практически у каждого учителя есть своя страница на педагогических сайтах, на которой наши учителя делятся с коллегами опытом своей работы, своими методическими наработками. Всего за учебный год 154 педагога выступили на семинарах, конференциях районного, республиканского, всероссийского и международного уровней, 18 публикаций в том числе. Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в урочную и внеурочную деятельность позволяют педагогам участвовать **в профессиональных конкурсах**, успешно конкурировать в образовательном сообществе. 51 педагог принял участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах. Из них 13 – участники республиканского конкурсного отбора на лучшую методическую разработку урока, мероприятия, проекта, посвященного Году памяти и славы среди педагогических работников Республики Марий Эл», Михайлова Анастасия Владимировна, учитель истории Коркатовского лицея стала обладателем гранта, 2 педагога участвовали в республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаевой, Филиппова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов Коркатовского лицея, стала победителем. Учитель русского языка и литературы Шоруньжинской СОШ Григорьева Надежда Альбертовна приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл. 35 педагогов приняли участие в дистанционных заочных конкурсах разных уровней.

Профессиональные конкурсы

Особая роль в повышении педагогического мастерства отведена профессиональным конкурсам. Конкурсы педагогического мастерства – это соревнование учителей в профессионализме, в умении демонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном.. В течение 2019-2020 учебного года методической службой организованы и проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

12-13 марта 2020 года на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» традиционно прошли районные конкурсы педагогического мастерства в четырех номинациях: «Учитель года», «Лучший учитель марийского языка», «Воспитатель

года», «Сердце отдаю детям». Приняли участие 16 педагогов образовательных учреждений района: в номинации «Учитель года» - 4 учителя; в номинации «Воспитатель года» - 4 воспитателя; в номинации «Лучший учитель марийского языка» - 3 педагога; в номинации «Сердце отдаю детям» - 5 педагогов. Педагоги показали хорошую теоретическую подготовку, творческий подход и высокую педагогическую культуру, познакомили со своим опытом работы, показали мастер - классы.

Имена победителей были названы на церемонии награждения, это –

Высочкина Ольга Васильевна, учитель химии МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» в номинации «Учитель года»;

Григорьева Алефтина Никоноровна, воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №2» в номинации «Воспитатель года»;

Иванова Олеся Николаевна, учитель марийского языка и литературы МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа» в номинации «Лучший учитель марийского языка»;

Антонова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6».

Правительство Республики Марий Эл предоставляло гранты лучшим общеобразовательным организациям по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участвовали и стали обладателями гранта 2 школы - Кортатовский лицей и Моркинская СОШ №6..

Задачи, стоящие перед педагогическим сообществом - повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За 2019-2020 учебный год 103 педагога прошли курсы повышения квалификации, 29 прошли переподготовку, итоговую аттестации. – 47 педагог, 58 нуждаются в повышении квалификации, 12 в переподготовке. 18 педагогов района прошли курсов повышения квалификации, предлагаемые в рамках проекта по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и родных языков Российской Федерации.

В целях повышения квалификации проведено н республиканских семинара (Кортатовский лицей, Нурумбалская СОШ, Шиньшинская СОШ, Шоруньжинская СОШ), 54 районных семинаров на базе школ района.

Дошкольное образование

В современных условиях дошкольное образование играет важную роль в полноценном развитии личности детей, охране и укреплении здоровья, обеспечении интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения к общечеловеческим ценностям, а также в налаживании тесного сотрудничества с семьей.

В настоящее время в районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, при 16 общеобразовательных школах продолжают функционировать дошкольные группы. Образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, посещают 1298 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 69%, в возрасте от 3-х до 7-лет-80%.

Все желающие дети в возрасте от 1,5 лет по пгт. Морки обеспечены местами в ДОО, дошкольные учреждения посещают 144 ребенка раннего возраста.

В системе дошкольного образования работают 87 педагогов. По педагогическому цензу: 65 педагогов имеют высшее образование (74%), 24 – средне-специальное (26%); высшую категорию имеют 18 педагогов (20%), 54 – первую категорию (62%). В течение года аттестацию прошли 8 педагогов: 2 - на высшую и 6 –на первую.

Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов.

Работа районного методобъединения педагогов ДОО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года было запланировано 8 заседаний РМО: проведено 5 заседаний РМО, которые проходили на достаточно высоком уровне (Шиньшинская СОШ, Янситовская ОШ, МДОУ №3 «Светлячок», Купсолинская ОШ, Шоруньжинская СОШ); 3 заседания РМО были отменены в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции. Республиканский семинар по теме «Технология эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях детского сада» был проведен 25.11.2019г. на базе МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок». Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что она ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. Проведение этих мероприятий способствует повышению профессионального уровня работников дошкольного образования.

На XII районном фестивале педагогических инноваций «Педагогическое созвездие» поделились опытом работы педагоги МДОУ №2: Ефимова А. А., Николаева А.А., педагоги МДОУ №1: Тарасова О.П., Иванова Л.П., воспитатель МДОУ №5 Иванова Т.А., воспитатель МДОУ №7 Иванова Р.И., воспитатель МДОУ №3 «Светлячок» Афанасьева С.В., воспитатели дошкольной группы при Себеусадской СОШ Иванова М.В., при Октябрьской СОШ Лаптева Т.В., при МСШ №1 Николаева И.Л.,

На районной педагогической конференции опытом работы поделились старший воспитатель МДОУ №1 Ильина Н.А., воспитатель МДОУ №1 Сергеева И.Э., учитель – логопед МДОУ №3 «Светлячок» Тосакова Г.В., воспитатель МДОУ №5 Емельянова С.В.

В то же время следует отметить низкую активность участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором участвовали только представители МДОУ «Моркинский детский сад № 1», МДОУ «Моркинский детский сад № 2», МДОУ «Моркинский детский сад №7», педагог дошкольной группы при МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2». Победителем конкурса стала педагог детского сада № 2 Григорьева Алефтина Никоноровна.

Повышению доступности дошкольного образования способствует его открытость. Укрепляется связь дошкольных организаций со школой, учреждениями дополнительного образования культуры, здравоохранения.

Так 11 марта, совместно с МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» и МУ «Отдел культуры, спорта и туризма администрации МО «Моркинский муниципальный район», проводился районный конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Молодое поколение»), посвященный 100-летию образования Республики Марий Эл и 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Конкурс проводился по четырем номинациям, в которых приняли участие 15 образовательных организаций.

В течение года педагоги активно принимали участие и в республиканских мероприятиях, так в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова», приняли участие педагоги МДОУ №2 Ефимова А.А., которая поделилась опытом коррекционной работы., Николаева А.А. показала мастер –класс по интеллектуальному развитию дошкольников, а физкультурно – оздоровительным опытом работы поделилась Романова Л.Л. На Рождественских чтениях «Великая победа: наследие и наследники» выступила Соловьева Л.Г. Ильина Н.А. на XXVI Республиканской научно – практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» поделилась опытом работы по экологическому воспитанию. Педагоги МДОУ №2 активно принимали участие в различных мероприятиях, так в педагогический проект «С чего начинается Родина» старшего воспитателя Ибрашкиной Р.Л. опубликован в «Научно – образовательном центре» г.Москва; Кольцова Р.П. на Всероссийском конкурсе «Воспитатель России» стала победителем в номинации «Творческий подход к детям», дипломом I степени награждены Ибрашкина Р.Л. и Николаева А.А. во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе: «Я педагог».

Несмотря на то, что в текущем учебном году большее количество мероприятий были заочными и дистанционными в условиях распространения коронавирусной инфекции, воспитанники принимали активное участие в республиканских конкурсах: в республиканском конкурсе «Пелеше тукум» приняли участие воспитанники и педагоги МДОУ №1, МДОУ №5, воспитанник дошкольной группы при «Шордурской ОШ». Воспитанники МДОУ №7 участвовали в Международном конкурсе декоративно – прикладного и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (Иванова Юлиана диплом победителя 1 место); во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «В мире детства» Иванова Юлиана заняла 3 место.

В условиях модернизации образования особую роль приобретает инновационная деятельность дошкольных образовательных учреждений. На базе МБДОУ «Моркинский детский сад № 1» функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Театр как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». С октября 2019 года региональная инновационная деятельность по теме «Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме» функционирует на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 6» и МДОУ «Моркинский детский сад № 3 «Светлячок».

При МДОУ «Моркинский детский сад № 3 «Светлячок» функционирует консультационно-методический центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию. В течение учебного года за консультацией обратились 5 родителей, им оказана индивидуальная помощь в рамках коррекционных занятий с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги получают 795 воспитанников в МДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, МСШ № 1, МСШ № 2, Коркатовском лицее, Кужерской, Кульбашинской, Октябрьской школах.

Платные образовательные услуги по желанию родителей предоставляются в МДОУ № 2 (кружок по хореографии «Веселый каблучок» посещают 85 детей), МДОУ № 4, МДОУ № 5 (кружок по хореографии), (МДОУ № 7 (спортивный кружок посещают 66 детей).

Новые формы реализации дополнительных образовательных услуг в форме «Клубного часа» предлагают МДОУ № 2, 3.

Помощь в коррекции речевых нарушений получают воспитанники в МДОУ № 2, 3, 7.

В международном конкурсе «Человек и природа» («ЧИП») принимали участие воспитанники МДОУ № 2, МДОУ № 3 «Светлячок», МДОУ № 4, МДОУ № 7, Коркатовского лицея, Октябрьской. Себеусадской, Кульбашинской школ.

В целях сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом, воспитания чувства товарищества и взаимопомощи в сентябре состоялся осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2019». Организатором выступил МДОУ № 5. В данных мероприятиях приняли участие воспитанники детских садов и школ пгт. Морки.

Основные направления развития системы ДОУ в Моркинском районе предполагают:

1. Реализацию федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных образовательных учреждениях района.
2. Обновление содержания образования и программно-методического обеспечения дошкольного образования.

В условиях распространения коронавирусной инфекции актуальным стало дистанционное обучение, которое выявило несколько проблем. Не у всех есть возможность пользоваться гаджетами, не всегда родители находили время или желание заниматься с детьми дистанционно. Отсутствие прямого общения воспитателя и ребенка отрицательно сказывается на процессе обучения. Этого общения не хватает как детям, так и воспитателю

Инновации имеют свою главную направленность – качественное обновление педагогической деятельности и, как результат, повышение качества образования. Современными реалиями нашей жизни стали такие понятия, как конкуренция образовательных учреждений, их конкурентоспособность, качество образования, социальный заказ. Инновационная деятельность школы — это не только веяние времени, но жизненная необходимость для выживания, и тем более для развития структуры образования в целом.

Нормативно-правовая база, регламентирующая развитие инновационной деятельности в системе образования, представлена на школьном, муниципальном уровнях. В целях апробации эффективных механизмов, направленных на разработку и реализацию нового содержания образования, современных педагогических технологий, качества знаний обучающихся в муниципальной системе образования Моркинского муниципального районе на базе ОУ созданы муниципальные площадки.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

В образовательных организациях функционируют инновационные площадки:

№	ОО	Тема проекта	Сроки	Прогнозируемый результат
---	----	--------------	-------	--------------------------

1.	МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»	««Создание оптимальных условий для развития детей с повышенной мотивацией к обучению»»	2018-2022гг.	Повышение профессионального уровня кадрового состава педагогов по вопросам создания оптимальных условий для развития детей с повышенной мотивацией к . Значительное повышение уровня обеспеченности образовательного процесса методическими и учебными материалами, в том числе разработанными учителями, необходимыми для реализации образовательной программы. удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, обеспечивающих качество обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Школьники получают возможность проходить обучение по индивидуальным программам. Повышение компетентности и информационной культуры учителей, обучающихся и родителей.
2.	МОУ «Коркатовский лицей»	«Школа лидеров – эффективная модель социализации личности обучающихся в условиях сельской школы».	4 года 2016-2020	Создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся в условиях сельского лицея. Способствовать созданию наиболее благоприятных условий для развития и самоутверждения личности. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3.	МДОУ «Моркинский детский сад №1»	«Театр как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	2017-2020	обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, повышение уровня нравственной культуры детей дошкольного возраста развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов детского сада, совершенствование механизма взаимодействия детского сада, социума семьи для формирования у дошкольников первоначальных представлений социально-нравственного характера.

4.	МОУ «Моркинская средняя	«Формирование читательской компетентности и информационной культуры школьников»	2018-2023	Формирование читательской компетентности и информационной культуры школьников
----	-------------------------	---	-----------	---

Открыта 1 региональная инновационная площадка на базе Моркинской СОШ №6 «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ». (2019-2021 гг.). В районе функционирует 1 школьная инновационная площадка в Октябрьской СОШ, завершили работу 5 районных инновационных площадок: Моркинская СОШ №6 – 2, (1 совместно с МДОУ №3) Шиньшинская СОШ-1, Шоруньжинская СОШ – 1. Функционируют в Моркинской СОШ №1, №2, Коркатовском лицее и Моркинском детском саду №1.

1 региональная площадка:

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» ДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» <i>пилотная</i>	Моркинский муниципальный район <i>Приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 30.09.2019 г. № 868</i>	Сетевое взаимодействие детский сад-школа как условие успешной социализации детей в сельском социуме	2019 - 2022 гг
--	--	---	----------------

Этнокультурное образование.

В соответствии со статьей 11 закона «О языках в Республике Марий Эл» марийский язык как государственный язык Республики Марий Эл изучается во всех образовательных организациях Моркинского муниципального района.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преподавание и изучение государственных языков в учебном плане образовательных организаций. Родной язык и литература выделены в отдельную образовательную область.

При изменениях в учебном плане в связи с переходом на ФГОС выделяемое количество часов по родным языкам осталось неизменным. В соответствии с Временным региональным базисным учебным планом, принятым 19 июля 2016 г., компонент Республики Марий Эл составляет не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В 13 школах района 1133 обучающихся изучают марийский язык и литературу, в 8 школах 1805 изучают марийский (государственный) язык, в 3 школах 70 (67) - татарский язык и литературу, 2442 ученика изучают историю и культуру народов РМЭ. 39 педагогов (вместе с внутренними совместителями) ведут предметы этнокультурного направления, 29 из них прошли курсы повышения квалификации, 12 нуждаются и планируют прохождение в следующем учебном году. В 16 образовательных организациях функционировало 25 кружков этнокультурной направленности, охват составляет 409 обучающихся. Большая работа проводится по приобщению детей к традиционной культуре Республики Марий Эл в дошкольных учреждениях. Создана предметно-развивающая среда: минимумеи, центры в группах по ознакомлению с родным краем, где дети имеют возможность познакомиться с национальной одеждой, предметами быта, искусством и литературой марийского народа. В 9 образовательных учреждениях (МДОУ № 1,2, 3, 4, 5, 7, дошкольных группах МСШ № 2,

Аринской, Шоруньжинской школах) проводится обучение марийскому языку, который изучают 662 ребенка. На родном марийском языке воспитываются 313 детей в 9 образовательных организациях (Аринской, Себеусадской, Купсолинской, Кожлаерской, Шордурской, Шиньшинской, Шоруньжинской, Янситовской школах, Коркатовском лицее), на родном татарском языке воспитываются 14 детей в Кульбашинской школе.

Повышение квалификации педагогов имеет место в повышении качества образования в районе. С целью обмена опытом 56 педагогов приняли участие в районных, республиканских научно-практических конференциях, районных семинарах, фестивале инноваций.

Ежегодно в районе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка». Приняли участие на районном этапе педагоги из 3 школ: Нужключинской СОШ, Моркинской СОШ №1,6. В 2020 году победителем стала учитель марийского (государственного) языка Моркинской СОШ №1 Иванова Олеся Николаевна.

В октябре месяце (20) в районе проводился интеллектуальный марафон «Мунло», из 6 команд победила команда Зеленогорской СОШ и участвовали на республиканском этапе, где заняла 3 почетное место.

Стал ежегодно проводиться Всероссийский конкурс «Живая классика» и на марийском языке. Проводятся конкурсы чтецов «Чавайн лудмаш», «Казаков лудмаш», «Колумб лудмаш», где оттачивается мастерство чтецов. 11 0 обучающихся района приняли участия в разных конкурсах, смотрах на районном, республиканском уровнях. При активном участии педагогов в районе проводятся массовые мероприятия Марий талешке кече, Марий тиште кече, Большой этнографический диктант, акция «Давай станцуем по-марийски». Обучающиеся, педагоги приняли участие в 7 тотальном диктанте «Марла чын возена». Всего проведено в школах 71 мероприятие с охватом 5345 обучающихся.

В районе в основном школьники обеспечены учебными пособиями – это марийский язык и марийская литература, учебниками - татарский язык и литература. 94% составляет обеспеченность по марийскому государственному языку. Учебные пособия включены в перспективный план и будут издаваться и переиздаваться. 13 школ нуждаются в пополнении книжного фонда. С этой целью используется районный обменный фонд.

1. Создать условия для изучения марийского родного языка в образовательных организациях пгт.Морки.
2. Организовать работу кружков для воспитанников и школьников как средство формирования этнокультурной компетентности.
3. Активизировать учителей марийского языка и литературы, татарского языка и литературы. марийского (государственного) языка на внедрение современных педагогических технологий, методик в преподавание предметов этнокультурной направленности.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ.

Развитие системы поддержки одаренных детей

В районе организована и проведена всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам: литература, химия, английский язык, география, информатика и ИКТ, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, мировая художественная культура, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика с 6 ноября по 7 декабря. В школьном этапе фактически участвовало 3632 (3408) участника

(1106 (1103), если учитывается 1 раз). Количество обучающихся в 5-11 классах – 1944, участники составляют 48%. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады стали 1023 участника. Приняли участие на школьном этапе олимпиады 194 участника 4-х классов. Победителей - 15, призеров - 46. Протоколы проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету были опубликованы на сайте Отдела образования в сети «Интернет».

Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых входили учителя – предметники общеобразовательных организаций Моркинского муниципального района, в основном руководители районных методических объединений. Задания составлялись строго по методическим рекомендациям. Школьный этап выявил лучших. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады. Кроме победителей и призеров школьного этапа школами на участие были выставлены прошлогодние победители и призеры.

2015	688 (-146)
2016	842 (+154)
2017	935 (+93)
2018	1087 (+152) если считать 1 раз – 450 (на 10 детей меньше, чем в прошлом году)
2019	фактически 925(-162)(если считать 1 раз, 424 школьника, на 24 меньше, чем в прошлом году)

Олимпиада проходила в Моркинской средней школе №2 в сроки, установленные Министерством образования и науки Республики Марий Эл, на участников и членов жюри был организован обед.

Участники по количеству распределились следующим образом:

наибольшее количество участников -

биология – 82; русский язык – 83; обществознание – 84; география – 70; история - 69; физическая культура – 66.

Наименьшее количество- информатика - 7, астрономия – 4 , МХК – 3, добавились к данной категории по технологии (юноши) - 8 участников было.

Количество призеров и победителей составляет 234(339), победителей из них 47 (53), что составляет 20% (16%). С введением в организационно-техническую модель проведения в пункте подведения итогов изменения «набранное участниками количество баллов должно составлять не менее 30% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания жюри» количество призеров уменьшилось почти на 100. Чтобы стать призером надо было потрудиться. С низким процентом выполнения остаются предметы: МХК, химия, астрономия, ОБЖ, экономика, физика, математика, информатика. Сложность

заданий, недостаточная подготовка служат объяснением данной проблемы. Подготовка к олимпиаде должна включать не только работу на базовом уровне.

Самый высокий рейтинг среди учителей, подготовивших победителей и призеров у учителя биологии и экологии Коркатовского лицея В.М.Васильевой – 22 победителя и призера по биологии и экологии. Из года в год радуют высокими результатами: учителя, подготовившие 5 и более призеров ВСОШ:

1	Васильева Валентина Михайловна	учитель биологии и экологии Коркатовского лицея	22
2	Васильева Валентина Николаевна	учитель обществознания, экономики Коркатовского лицея	13
3	Калашникова Татьяна Александровна	учитель географии Коркатовского лицея	13
4	Новикова Раиса Александровна	учитель химии Коркатовского лицея	6
5	Николаева Любовь Зосимовна	учитель русского языка и литературы Коркатовского лицея	6
6	Егорова Светлана Юрьевна	учитель биологии Коркатовского лицея	5
7	Мифтахова Лидия Александровна	учитель обществознания МСШ №1	14
8	Иванова Ольга Анатольевна	учитель физической культуры МСШ №1	7
9	Пахомова Людмила Витальевна	учитель русского языка и литературы МСШ №1	6
10	Гмызова Фатыма Агзамовна	учитель английского языка МСШ №1	5
11	Саттарова Алфинура Шахидулловна	учитель русского языка и литературы, технологии МСШ №2	8
12	Александрова Надежда Александровна	учитель обществознания МСШ №2	5
13	Шишкова Елена Геннадьевна	учитель истории и географии МСШ №6	5
14	Григорьев Евгений Юрьевич	учитель физической культуры и технологии	5

15	Сергеев Александрович	Эдуард	учитель географии, обществознания	6
----	--------------------------	--------	-----------------------------------	---

Обучающиеся, ставшие призерами и победителями 5 и более раз во ВСОШ:

Садыков Альфат	Зеленогорская СОШ	8 класс	4 поб., 3 приз.
Соколова Юлия	МСШ №6	9 класс	2 поб., 4 приз.
Алексеева Софья	МСШ №2	9 класс	1 поб., 4 приз.
Иванова Диана	МСШ №1	11 класс	5 приз.

Если проанализировать выступления по предметам, то наибольшее количество призеров и победителей

право, русская литература, обществознание	МСШ №1, Коркатовский лицей
русский язык	МСШ №2, Коркатовский лицей
география, химия, биология, экология	Коркатовский лицей
английский язык, физика	МСШ №1
физкультура	МСШ №1, Коркатовский лицей, Себеусадская СОШ, Шиньшинская СОШ
история	МСШ №1,2,6, Коркатовский лицей
технология	МСШ №2, Шиньшинская СОШ

5 раз прозвучал Коркатовский лицей, 4 раза МСШ №1, 3 раза МСШ №2 и несколько школ заявили о себе. Значит в данных школах статус данных предметов поднимают педагоги, которые ведут на качественном уровне ведут предметы и адресно работают с одаренными детьми, за каждым предметом стоит конкретный педагог.

По количеству призеров и победителей школы распределились следующим образом:

МСШ№1	46	59	53	52	-1
МСШ№2	42	40	51	31	-20
МСШ№6	18	31	19	19	=
Коркатовский лицей»	97	104	139	85	-54
Шиньшинская СОШ	9	7	5	6	+1
Зеленогорская СОШ	5	7	14	7	-7
Шоруньжинская СОШ	11	6	7	3	-4
Нурумбальская СОШ	10	9	5	6	+1
Аринская СОШ	0	1	7	2	-5
Нужключинская СОШ	2	1	1	1	=
Октябрьская СОШ	13	17	23	9	-14
Себеусадская СОШ	3	9	8	6	-2
Янситовская СОШ	0	2	2	2	=
Кожлаерская ОШ	3	2	3	0	-3
Кумужьяльская ОШ	1	0	0	1	+1
Купсолинская ОШ	0	1	2	2	=
Шерегановская ОШ	2	0	0	2	+2
Шордурская ОШ	1	1	0	0	0
Кульбашинская ОШ	0	0	0	0	0
Кужерская ОШ	2	-	0	0	0
Петровская ОШ	0	-	-	0	0
	2016	2017	2018	2019	

В образовательных организациях внедряются личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ведутся курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, которое реализуется в 9 образовательных организациях:

Коркатовском лицее, Моркинских школах №1, 2, 6 , Шиньшинской, Зеленогорской, Нужключинской, Нурумбальской, Октябрьской средних школах.

263 обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году охвачены профильным обучением. Только в Шоруньжинской СОШ не организовано профильное обучение.

В МОУ «Коркатовский лицей» функционируют четыре направления профильного обучения: физико-математический, химико-биологический, гуманитарно-правовой. По профильным направлениям есть результаты на олимпиадах муниципального этапа: по химико-биологическому - 14 победителей и призеров, по физико-математическому - 1 призер, по гуманитарно-правовому - 5.

В МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» функционируют два направления профильного обучения : химико-биологический и физико-химический, по итогам олимпиады у них 1 победитель, 1 призер. В МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» обучает по двум направлениям профильного обучения: физико-математический и социально-гуманитарный, по результатам олимпиады у них 3 места. В МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» обучает по физико-математическому профилю, по итогам олимпиады нет мест. Нурумбальская – 2 места, реализуется биолого-географический профиль. Шиньшинская, Нужключинская, Зеленогорская средние школы , Моркинская СОШ №2 в этом году по профилям результатов не показали.

Если говорить о качестве, то лидируют:

	всего детей в 7-11	всего участников факт.	кол- во детей	поб. и приз.	% участников качество
МСШ №1	199	163	60	52	32,00%
МСШ №2	192	117	64	31	26,00%
МСШ №6	87	80	29	19	24,00%
Коркатовский лицей»	252	362	155	85	23,00%
Шиньшинская СОШ	43	11	9	6	54,00%
Зеленогорская СОШ	38	21	8	7	33,00%
Шоруньжинская СОШ	73	24	17	3	12,50%
Нурумбальская СОШ	32	17	10	6	35,00%

Аринская СОШ	40	31	13	2	6,00%
Нужключинская СОШ	22	5	5	1	20,00%
Октябрьская СОШ	44	33	15	9	27,00%
Себеусадская СОШ	25	19	10	6	31,00%
Янситовская СОШ	12	7	3	2	28,00%
Кожлаерская ОШ	9	2	2	0	
Кумужъяльская ОШ	16	4	2	1	25,00%
Купсолинская ОШ	18	10	7	2	20,00%
Шерегановская ОШ	17	8	4	2	25,00%
Шордурская ОШ	24	3	3	0	
Кульбашинская ОШ	13	2	2	0	
Кужерская ОШ	21	0	0	0	
Петровская ОШ	4	0	0	0	

14 декабря 2019 года проводилась олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности. Всего участников – 103.

	2015	2016	2017	2018	2019
татарская литература и язык	9	9	5	7	8
ИКН	22	39	38	37	41
марийский язык	17	27	31	27	15
марийская литература	10	18	17	14	11
марийский (гос.) язык	20	41	57	46	28
	78	134	148	131	103

Из числа учителей, подготовивших победителей и призеров, можно отметить

лидирующие школы:

Моркинская СОШ №1 – 3 победителя и 5 призеров;

Коркатовский лицей – 2 поб., 3 призера;

Моркинская СОШ №2 – 1 поб., 3 призера;

Нурумбальская СОШ – 2 поб., 2 призера;

Зеленогорская СОШ – 4 призера;

Себеусадская СОШ – 4 призера;

По 2 победителя из Шиньшинской СОШ, Кульбашинской ОШ, 1 победитель из Шерегановской ОШ, 1 из Аринской СОШ и 1 призер из Янситовской ОШ.

Учителя, подготовившие призеров и победителей –

Никитина Софья Васильевна, учитель марийского (гос.) языка Моркинской СОШ №1 подготовила 1 победителя, 3 призеров;

Архипова Эмма Петровна, учитель ИКН Моркинской СОШ №1 – 4 призера;

Воробьева Миральда Александровна, учитель ИКН Зеленогорской СОШ подготовила 3 призеров;

Фахриева Фарида Вакилевна, учитель татарского языка и литературы, подготовила 3 победителей.

Количество участников по родным языкам и литературе с каждым годом снижается, интерес к ИКН и марийскому (государственному языку) на прошлогоднем уровне.

По итогам проведения **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году обозначились общие вопросы и проблемы в подготовке их участников:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями, согласно утвержденному графику. Участники олимпиад по многим предметам продемонстрировали хорошие знания.

Завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в Республике Марий Эл с 14 января по 18 февраля 2020 года. В региональном этапе олимпиады приняли участие участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа, а так же победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года — **57** (46 в 2019 ГОДУ, 36 - в 2018 году, 24 в 2017 году) обучающихся 8 - 11 классов по 14 предметам, 12 предметам в прошлом году. 1 участник по состоянию здоровья не был допущен.

Жюри определило 1 победителя и 12 призеров из 4 образовательных организаций района (**19%**, 22%-2019г., 25% -в 2018 г., в 2017 г. - 21%) по 5 предметам. Среди образовательных организаций лидирующее положение в республике занимает Коркатовский лицей –1 победитель, 6 призеров.

Коркатовский лицей – 1 победитель по экологии, 2 призера по биологии и 3 призера по экологии подготовила Валентина Михайловна Васильева, и 1 по праву подготовила Валентина Николаевна Васильева; 2 призера по физической культуре – Моркинская СОШ№1, наставник – Иванова Ольга Анатольевна, 2 призера по литературе – Моркинская СОШ№2, наставник – Семенова Эльза Артемьевна, 1 призер по праву – Моркинская СОШ №1, наставник Сергеев Эдуард Александрович и 1 призер по праву – Моркинская СОШ №6, наставник Васильева Людмила Николаевна.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ф.и.о	предмет	школа	класс	статус	наставник
1	Соколова Юлия	право	Моркинская СОШ №6	9	призер	Васильева Л.Н.
2	Герасимова Анна	право	Коркатовский лицей	10	призер	Васильева В.Н.
3	Семенов Александр	право	Моркинская СОШ №1	10	призер	Сергеев Э.А.
4	Анисимова Юлия	экология	Коркатовский лицей	9	победитель	Васильева В.М.
5	Васильева Татьяна	экология	Коркатовский лицей	9	призер	Васильева В.М.
6	Хныгина Полина	экология	Коркатовский лицей	10	призер	Васильева В.М.
7	Ласточкина Надежда	экология	Коркатовский лицей	11	призер	Васильева В.М.
8	Васильева Татьяна	биология	Коркатовский лицей	9	призер	Васильева В.М.
9	Гришанов Никита	биология	Коркатовский лицей	10	призер	Васильева В.М.
10	Алексеева Софья	литература	Моркинская СОШ №2	9	призер	Семенова Э.А.
11	Яковлева Дарья	литература	Моркинская СОШ №2	10	призер	Семенова Э.А.

12	Маулитдинова Гулия	физкультура	Моркинская СОШ №1	10	призер	Иванова О.А.
13	Стрелкова Светлана	физкультура	Моркинская СОШ №1	10	призер	Иванова О.А.

Результаты республиканской олимпиады за 3 года

2017-2018 учебный год

биология	4	Коркатовский лицей
экология	2	Коркатовский лицей
химия	1	Коркатовский лицей
физкультура	1	МСШ №1
	1	МСШ №6
	9	

2018-2019 учебный год

биология	2	Коркатовский лицей
экология	5	Коркатовский лицей
физкультура	1	МСШ №1
география	1	Коркатовский лицей
литература	1	МСШ №2
право	1	МСШ №1
	11	

2019-2020 учебный год

биология	2	Коркатовский лицей
экология	4	Коркатовский лицей
физкультура	2	МСШ №1
литература	2	МСШ №2

право	1	МСШ №1
	1	МСШ №6
	1	Коркатовский лицей
	13	

7 предметов из 21, где мы достигаем результатов. 22 места у Коркатовского лицея, 6 у МСШ №1, 4 у МСШ №2, 2 у МСШ №6.

Много участников остаются «в резерве», они были близки к победе. Недостаточно подготовленными оказались остальные участники олимпиады. Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в образовательных организациях района создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации. Администрации образовательной организации следует более серьезно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Татарский язык и литература

предмет	класс	фамилия, имя	образовательная организация	педагог
татарская литература	8	Хабибрахманов Ильшат , призер	МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»	Хатиуллина Г.Ш.
	9	Хабибрахманова Алина , призер	МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»	Хатиуллина Г.Ш.
Татарский язык	8	Ибрагимова Назиля, призер	МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа»	Фахриева Ф.В.
	10	Юсупов Рамис, призер	МОУ «Коркатовский лицей»	Фахриева Ф.В.

Марийский язык, ИКН

предмет	класс	фамилия, имя	образовательная организация	педагог
марийский(гос.) язык	9	Алексеева Анна, победитель	Моркинская СОШ №1	Никитина С.В.

	11	Григорьева Лариса, призер	Моркинская СОШ №1	Никитина С.В.
	10	Михайлова Виктория, призер	Моркинская СОШ №2	Михайлова М.В.
марийский язык	10	Яковлева Дарья, призер	Шиньшинская СОШ	Сидорова Л.А.
	11	Иванов Никита, призер	Коркатовский лицей	Тимофеева О.В.
ИКН	9	Сергеева Марина, призер	Моркинская СОШ №1	Архипова Э.П.

7-10 февраля в г.Казань состоялась Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе. В ней приняли участие 4 обучающихся нашего района и стали призерами: Хабибрахманов И., Хабибрахманова А.(Нурумбальская СОШ, наставник Хатиуллина Г.Ш.),Ибрагимова Н.(Кульбашинская ОШ, наставник Фахриева Ф.В.), Юсупов Р.(Коркатовский лицей, наставник Фахриева Ф.В.).

Руководителям образовательных организаций района:

- 1.Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, кружки, внеурочную деятельность.
2. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
3. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

Библиотека.

В 2019-2020 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

1.Работа с фондом учебной литературы:

- диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в учебном году ;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников;
- оформление выставки «Новые учебники»;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- утверждение заказа на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
- обменный фонд учебниками между учащимися и школ Моркинского района;
- прием и выдача учебников.

2.Работа с читателями библиотеки:

- обслуживание читателей библиотеки;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников;
- проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг.

В целях привлечение внимания всех участников образовательной деятельности к книге и чтению, во всех образовательных организациях

проведен месячник школьных библиотек **с 1 по 31 октября 2019 г.**

В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- 1.Экскурсии в библиотеку 1-4 классы;
- 2.Оформление в школьных библиотеках выставки « Книги юбиляры 2019-2020»;
- 3.Библиотечные уроки;
- 4.Книжные выставки «Россия чтит их имена» ко дню рождения поэтессы М.И. Цветаевой;
- 5.Мультимедийные викторины «Из какой книги иллюстрация»;
- 6.Соцопросы в старших классах «А что вы читаете?»;
- 7.Конкурсы «В сказку открываем двери» 1-4 классы.

За 2019-2020 учебном году проведено 3 запланированных семинара библиотекарей в ОУ Моркинского района. Отметим немаловажный момент, что педагоги – библиотекари повышают свой профессиональную квалификацию на обучающих курсах, на республиканских семинарах.

Создан обменный фонд учебников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Моркинский муниципальный район» на учебный год (2019-2020 г.), который комплектуется на основании информации образовательных организаций, не планирующих к использованию учебников библиотек в образовательном процессе. Оснащенность учебниками в образовательных организациях за последние три года такова:

2017 год	2018 год	2019 год
90%	92 %	100 %

Одной из основных задач школьных библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- 1.Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников;
- 2.Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ;
- 3.Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- 4.Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

На начало учебного года все обучающиеся Моркинского района были обеспечены учебниками на 100 %. Образовательными организациями в 2019-2020 году было закуплено 5375 экземпляров на общую сумму

2585761 рублей.

От Отдела образования в образовательные организации поступили учебные пособия:

- 1.Информационно-просветительский сборник «История и культура народов Республики Марий Эл» часть 1 в количестве 300 штук;
2. «Марий Йылме» за 5 класс в количестве 160 штук;
3. «Марий Йылме» за 6 класс в количестве 160 штук;
4. «Марий Йылме» за 2 класс в количестве 170 штук;
5. «Марий Йылме» за 7 класс в количестве 190 штук;
- 6.Практикум «История и культура народов Республики Марий Эл» за 7 класс в количестве 290 штук;

7. Практикум «История и культура народов Республики Марий Эл» за 8 класс в количестве 290 штук;

8. УМК по финансовой грамотности 5-7 класс в количестве 600 штук,

8-9 классы в количестве 600 штук, 10-11 классы 360 шт.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда учебниками, учебными пособиями, художественной, детской литературой.

Задачи на новый учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

3. Продолжить комплектовать фонд библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей различного возраста, педагогической и методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебниками и учебными пособиями.

Воспитательная работа

По отдельному плану проводятся семинары заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых:

Дата проведения	Тема	Место проведения
10.09.2019	«Об изменениях в Законе РМЭ «О комиссиях по делам несовершеннолетних к защите их прав»; «О планировании работы на новый учебный 2019 – 2020 уч. год»; «О проведении мероприятий во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы » ; «О работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма».	Отдел образования
05.11.2019	«О работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»; «О работе по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях»; «О республиканской антинаркотической акции «Бей в набат».	Отдел образования
11.02.2020	«О самовольных уходах и суицидах»;	Отдел образования

	«О состоянии преступности»; «Межведомственные взаимодействия органов и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений РМЭ по выявлению и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними или семьями, находящимися в социально опасном положении»; «О примерной программе воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ».	
--	--	--

На Совете Отдела среди руководителей образовательных организаций 15 октября 2019 года был рассмотрен вопрос «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в бытовой сфере по Моркинскому муниципальному району».

15 февраля 2020 года педагоги общеобразовательного учреждения выезжали на республиканскую конференцию «Ребенок в современном мире».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из главных вопросов Отдела и образовательных организаций. Проводится определенная работа по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школах района разработаны планы профилактической работы среди обучающихся, функционируют Советы профилактики, проводятся месячники профилактики правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, Дни профилактики с приглашением сотрудников ОВД, работников прокуратуры, суда, медработников ЦРБ.

Классными руководителями, социальными педагогами ведётся учёт несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, учёт учащихся, состоящих на учёте в ПДН Моркинского РОВД, с ними ведётся индивидуально – коррекционная работа.

Дети, состоящие на профилактических учетах, во внеурочное время посещают кружки секции, составлены индивидуальные программы для семей, состоящих на разных видах учета.

По состоянию на май 2020 года на внутришкольном учете состоят 59 обучающихся.

В службе ПДН ОМВД по Моркинскому району на профилактическом учете состоят 18 обучающихся,, совершивших административные правонарушения.

ОО	2017-18		2018-19		2019-20	
	ВШУ	из них ПДН	ВШУ	из них ПДН	ВШУ	из них ПДН
Моркинская СОШ №1	5	3	5	0	16	2
Моркинская СОШ №2	12	7	3	0	3	2
Моркинская СОШ №6	3	2	2	1	9	1
Аринская СОШ	-	-			3	
Зеленогорская СОШ	3	-			1	
Коркатовский лицей	4	3	8	0	6	
Нужключинская СОШ	-	-				
Нурумбальская СОШ	-	-			2	2
Октябрьская СОШ	-	-			9	8

Себеусадская СОШ	3	1			2	
Шиньшинская СОШ			3	1	3	2
Шоруньжинская СОШ	3	-	2	1	2	1
Янситовская ООШ					1	
Кужерская ОШ	2	1	3	3	2	
Кумужьяльская ОШ	-	-				
Купсолинская ОШ	2	0				
Шордурская ОШ	-	-				
Шерегановская ОШ	1	1				
Итого	38	18	26	6	59	18

Преобладающими видами преступления среди несовершеннолетних остается кража чужого имущества, употребление спиртного.

В соответствии с планом во всех образовательных организациях проводятся ежемесячные заседания школьных Советов профилактики.

За 2019 – 20 учебный год в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- с 20 августа по 20 сентября 2019 года – Месячник безопасности детей;
- с 20 августа по 21 сентября 2019 года – акция «Внимание – дети!»;
- с 27 августа по 09 сентября 2019 года – республиканская акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»;
- 02 сентября 2019 года – профилактика краж сотовых телефонов и велосипедов. Правила дорожного движения;
- с 03 сентября 2019 года – День безопасности;
- с 03 сентября по 04 октября 2019 года – месячник гражданской защиты;
- с 05 сентября 2019 года – профилактическая беседа в рамках проведения Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- С 11 сентября по 25 сентября 2019 года – антиалкогольный месячник;
- с 12 сентября по 27 сентября 2019 года – конкурс рисунков «Безопасное поведение на дорогах»;
- с 1 по 31 октября 2019 года - месячник школьных библиотек;
- 04 октября 2019 года – День гражданской обороны;
- с 1 ноября по 31 ноября 2019 года – месячник профилактики правонарушений преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- с 15 ноября по 03 декабря 2019 года – антинаркотическая акция «Бей в набат!»;
- 9 по 14 декабря 2019 года – районная пропагандистская акция «Родительский патруль»;
- с 1 по 28 декабря 2019 года – месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»;
- с 9 по 14 декабря 2019 года - пропагандистская акция «Родительский патруль»;
- с 21 января по 23 февраля 2019 г. – месячник оборонно – массовой спортивной работы;
- 31 января 2019 года – районный слет военно – патриотических клубов;
- март 2020 года – «Ящик доверия»;
- с 16 марта по 27 март 2020 года – антинаркотической месячник «Сообща, где торгуют смертью»;
- с 1 по 10 апреля 2020 года – неделя здоровья;
- с 9 апреля по 9 мая 2020 года – месячник «Вахта Памяти» проведен дистанционно;
- с 17 по 26 апреля 2019 года – оперативно – профилактическая операция «Дети России»;
- с 15 мая по 1 июня 2020 года – месячник «Безопасное лето» проведен дистанционно;
- 17 мая – дистанционные мероприятия, приуроченные к Международному Дню детского телефона доверия;

- с 26 мая по 26 июня 2020 г – месячник антинаркотической направленности;

Большое внимание уделялось работе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Работа ведется по районному плану на 2019-2020 учебный год, утвержденному на заседании КПДН и ЗП МО «Моркинский муниципальный район» 14.02.2019 г. и по муниципальному плану мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2019 год, утвержденному МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» 14.01.2019г.

В общеобразовательных организациях разработаны программы по профилактике суицидального поведения среди подростков «Услышать. Понять. Спасти», «Программа социально-психологической профилактики суицида на 2017-2021 гг», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». По плану проведены родительские собрания «Молодёжь выбирает жизнь», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «Ответственность и безответственность», «Что значит быть хорошим сыном или матерью». Также вопрос «О самовольных уходах и суицидах» был рассмотрен на заседании методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе 11 февраля 2020 года №31.

В рамках **профориентационной работы** проведены следующие мероприятия:

12 сентября 2019 года состоялась профориентационная встреча представителей Центра довузовской подготовки МарГУ с обучающимися 9-11 классов школ района;

- в октябре специалистом ГКУ «Центр занятости населения Моркинского района» Сибгатовой С.И. проведено анкетирование по профориентации среди обучающихся 9 и 11 классов.

- 06 февраля 2019 года – профориентационная встреча с представителями Поволжского государственного технического университета;

-18 декабря 2019 г. – Ведомственный ВУЗ ФСИН России;

-5 февраля 2020 года – Приволжский технологический университет;

-11 марта 2020 года – Ведомственные вузы ФСИН России;

В течение учебного года учреждения СПО и НПО проводят профориентационные встречи непосредственно в образовательных организациях.

В соответствии с Планом основных мероприятий МО «Моркинский муниципальный район» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах на 2019 год и в целях повышения безопасности детей в начале 2019 учебного года, на основании распоряжения председателя правительственной комиссии Республики Марий Эл по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях Моркинского района в период с 20 августа по 20 сентября 2019 года проведен «Месячник безопасности детей» и «День безопасности» 4 сентября 2019 г. По Отделу образования и по каждой образовательной организации составлены планы проведения месячника, утвержденные руководителями образовательных организаций. К проведению месячника привлекались представители органов управления Моркинского муниципального образования, ГО и ЧС, органов внутренних дел района, сотрудники пожарной охраны, инспекторы ГИБДД, работники здравоохранения, представители администраций сельских и поселковых поселений.

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

-проверка готовности образовательных организаций по обеспечению безопасности детей;

-проведение комплексного обследования образовательных организаций на предмет установки кнопок экстренного вызова полиции и проверки контрольно-пропускного режима;

- регулярные, ежедневные обходы зданий, помещений;
- обновление уголков гражданской защиты и уголков безопасности в образовательных организациях;
- разработка и распространение среди работников ОО, обучающихся, родителей памяток, пособий по вопросам безопасности жизнедеятельности (экологической безопасности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предотвращения террористических актов);
- проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Как позаботиться о собственной безопасности?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- инструктаж по технике безопасности по перевозке обучающихся автотранспортом 1-11-е классы;
- эвакуация обучающихся по сигналу ГО «Внимание всем!»;
- уроки-беседы, викторины, конкурсы «Организация дорожного движения, обязанности пешехода», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»;
- показы видеофильма «Пожары в жилых помещениях»;
- проведение родительских собраний, консультаций, по темам: «К чему приводит жестокое отношение родителей к детям», «Правила поведения – правила жизни», «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей на дорогах».

Во время месячника преподаватели и обучающиеся приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях.

В соответствии с распоряжением председателя Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 13 сентября 2019 года № 19 «О подготовке и проведении месячника гражданской обороны» в муниципальном образовании «Моркинский муниципальный район» Голубкова А. Н. организован и проведен с 1 октября по 1 ноября 2019 года «Месячник гражданской защиты».

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

- проведены выставки средств индивидуальной защиты, выставки рисунков по теме «Защита населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера», показательные занятия, соревнования «Выживания в условиях автономии», викторины «Комплексная безопасность», выступления по теме «Безопасность жизнедеятельности», классные часы по темам: «Основные способы защиты в ЧС природного и техногенного характера», «Противопожарная безопасность в школе, дома, на природе», экскурсии в пожарные части;
- проведены в рамках месячника на базе детских дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей мероприятия «Безопасное детство»;
- ежедневно во всех образовательных организациях осуществлялась проверка всех эвакуационных выходов из здания для быстрого и безопасного вывода учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении ЧС;
- инструктажи по технике безопасности и по правилам поведения на водных объектах в зимний период;

- в школах проведены обучающие игры на темы: «Опасность на льду», «Безопасность на замерзающих водоемах»;
- обновлена информация уголков безопасности, информационных стендов по правилам поведения на воде ;
- обновлена книжная выставка «Будь внимательным на воде»;
- на уроках ОБЖ в старших классах рассмотрена тема «Безопасное поведение на водоемах в зимний период», «Способы оказания первой медицинской помощи».

Одним из важнейших направлений профилактической работы в общеобразовательных учреждениях является **профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, предупреждения и пресечения проявлений террористического характера в 2020 году утвержден план мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В течение учебного года издаются приказы по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школы Моркинского района взаимодействуют с правоохранительными органами.

В рамках реализации мероприятий по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся проведены следующие мероприятия:

- в общеобразовательных учреждениях проводятся инструктажи с обучающимися;
- в течение учебного года проводятся классные часы по противодействию терроризма;
- в общеобразовательных учреждениях имеются и обновляются стенды по антитеррористической защищенности;
- 3 сентября во всех школах района проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- в общеобразовательных учреждениях организован и проведен конкурс плакатов и рисунков «Нет терроризму», «Мы за мир!»;
- 2 раза в год проводятся учебные эвакуации.

В рамках мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью проведены следующие мероприятия:

- с работниками ОО проведены инструктажи, беседы «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»,
- на общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности обучающихся.

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в ОО выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы по организации дежурства администрации, педагогического персонала ОО;
- ежедневно проводится осмотр зданий на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- систематически проводится проверка эвакуационных путей, систем сигнализации и видеонаблюдения.

Военно-патриотическому воспитанию

Постановлением главы Администрации Моркинского муниципального района №670 от 14.12.2017 года утверждена муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Моркинском муниципальном районе на 2018-2025 годы».

В соответствии с программой в районе определены основные направления работы:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания;
2. Формирование и развитие потребности здорового образа жизни у подрастающего поколения.

В ходе реализации программы по патриотическому воспитанию значительно выросло количество, повысился качественный уровень проводимых мероприятий, направленных на формирование у населения района патриотических ценностей, любви к родному краю и своей Отчизне, повышению престижа военной службы. Ежегодно на территории Моркинского района проводится более 200 мероприятий, направленных на развитие системы патриотического воспитания, на осуществление комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию населения.

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях района, которые представлены 20 школами, 6 детскими садами, 2 учреждениями дополнительного образования ведется через занятия объединений, уроки, внеклассные мероприятия, краеведческую работу.

В образовательных учреждениях района организована разнообразная внеклассная деятельность:

- Ø ежегодные исторические недели «Русские не склоняются знамена»;
- Ø встречи с ветеранами труда, с афганцами;
- Ø встречи с выпускниками, родителями детей, проходившими службу в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Ø «Дни призывника»;
- Ø классные часы по Дням воинской славы;
- Ø «Недели боевой славы»;
- Ø книжные выставки «Славные страницы истории»;
- Ø выпуск стенгазет «Защитник Отечества»;
- Ø мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- Ø «Вахты Памяти»;
- Ø школьные, районные смотры строя и песни;
- Ø месячники оборонно-массовой работы;

- Ø выставки детских работ по героической тематике;
- Ø уроки мужества «Война не уходит от нас», «Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества»;
- Ø тематические сборы, викторины по ратной истории родного края и Отечества;
- Ø акции «Адрес ветерана»; «Бессмертный полк» и др.
- Ø конкурсы поздравительных открыток «Письмо ветерану»;
- Ø конкурсы сочинений на патриотическую тематику;
- Ø выставки, фотовыставки;
- Ø посещение музеев и архивов;
- Ø обновление школьных музеев (музеев боевой славы), пополнение его фондов, работа в них;
- Ø поисково - исследовательская деятельность;
- Ø комбинированные эстафеты, смотры, соревнования;

В данных мероприятиях участвовало более 1800 обучающихся общеобразовательных школ района, 112 воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений, более 378 обучающихся в дополнительном образовании Моркинского района.

Образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по популяризации государственной символики. При проведении занятий используются разнообразные формы внеклассных и внешкольных мероприятий: «Колесо истории», КВН «Символы государства Российского», музыкальный калейдоскоп "Все о гимнах», игра «Все флаги в гости к нам». В районе проводилась акция «Я гражданин России» (вручение паспортов).

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. В районе 14 музеев при ОО: 2 этнографических, 10-краеведческих, 2 музея боевой славы.

2 общеобразовательные организации (Моркинская СОШ №6, Коркатовский лицей) представили свои инновационные методики и практики патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках конкурса по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам конкурсного отбора приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 03.04.2020 г. №315 победителями (поселок городского типа) стали МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» и по сельской местности МОУ «Коркатовский лицей». Гранты для общеобразовательных организаций предусматриваются на приобретение средств обучения и воспитания, непосредственно связанных с организацией военно-патриотической деятельности обучающихся, организацию различных мероприятий в сфере патриотического воспитания, оснащение школьных музеев.

Материалы в музеях и краеведческих комнатах собраны по следующим темам:

- Ø История станицы Моркинского района
- Ø История школы
- Ø Трудовая династия
- Ø Наш край в Великую Отечественную войну .

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются педагогическими работниками образовательных учреждений.

Количество выпускников, поступивших в высшие военные учебные заведения:

2013 г.	2014 г.	2015	2016	2017	2018	2019 г.
12	14	12	6	2	6	2

Особое внимание уделяется организации патриотической работы с молодежью призывного возраста. Все юноши 16-18 лет участвуют в районных спартакиадах допризывной молодежи (летняя и зимняя спартакиада).

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных организациях проводились три Всероссийских открытых урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченных к памятным датам: 87-летию гражданской обороны, году экологии в России и 369-летию пожарной охраны России:

1.28 апреля (День пожарной охраны) - урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 371-летию пожарной охраны России;

2.4 сентября (День знаний, день безопасности) - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул;

3.4 октября (87-летие гражданской обороны) – урок с проведением тренировок детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводились в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, эффективного усвоения теоретических знаний учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе террористического акта, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее – Движение «Школа безопасности»), а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

Содержание **открытых уроков:** мероприятие в образовательных организациях с доведением информации до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать взаимопомощь.

Во исполнение Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2015 г. № 193-р «Об организации и проведении в Республике Марий Эл ежегодных учебных сборов с обучающимися, проходящими подготовку по основам военной службы в общеобразовательных организациях», совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,

подпрограммы «Допризывная подготовка молодежи к военной службе» муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Моркинском муниципальном районе на 2018–2025 годы» с 24 по 28 августа 2020 года пройдут учебные сборы на базе войсковой части 34096 и на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6». Будет утвержден Иванов В.В. – преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» начальником учебных сборов, Петров А.И. – преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» заместителем начальника учебно-полевых сборов по работе с личным составом. В сборах будет участвовать 50 юношей из 6 образовательных организаций. В расписание дня были включены: утренняя физическая зарядка, учебные занятия, спортивно-массовая и воспитательная работа и т.д. В учебном плане отведены часы на изучение уставов ВС РФ, на строевую, огневую, тактическую, физическую подготовки. В течение 5 дней ребята закрепят практические, теоретические знания и навыки по основам военной службы.

По итогам сборов ребята получают грамоты по видам соревнований, а их родители благодарность за воспитание будущих защитников Родины. В целом сборы прошли организованно, на хорошем методическом уровне. Обучающиеся приобрели необходимые теоретические знания и практические навыки молодого солдата.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (районные соревнования, выезды на республиканский уровень).
2. Отсутствие базы по подготовке граждан к военной службе (центр допризывной подготовки).

Спортивно-массовая работа .

В образовательных организациях района сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «Кросс» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеучебного времени обучающихся и создания благоприятного режима для обучения созданы 3 спортивных клуба на базе МОУ «Коркатовский лицей», МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа».

Школьный спортивный клуб способствует к приобщению детей к спорту, поддержки и развития инициатив обучающихся в школьной и общественной жизни, привлечения обучающихся к участию в спортивных мероприятиях школы, поселка, но и помогает

выстроить персональный путь личностного потенциала каждого обучающегося в образовании на основе индивидуальной образовательной траектории.

Основными цели и задачами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности являются:

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития детей.
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма;
- формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения;
- организовать работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях.

Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Порядок) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Комплекс ГТО – это набор двух видов тестов (обязательные испытания и испытания по выбору) для определения уровня физической подготовленности и степени владения отдельными прикладными навыками для определения таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость и координация. Каждый вид испытаний, входящий в комплекс, имеет свои нормативы в соответствии с возрастными группами. Комплекс содержит 11 ступеней.

- I ступень: 1—2 классы (6—8 лет);
- II ступень: 3—4 классы (9—10 лет);
- III ступень: 5—6 классы (11—12 лет);
- IV ступень: 7—9 классы (13—15 лет);
- V ступень: 10—11 классы (16—17 лет);

В 2019-2020 учебном году сдали нормы ГТО обучающиеся с 2-6 ступеней. Приняли участие 217 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций.

По итогам знаками отличия ГТО награждены:

золотом-85 обучающихся, серебром -90 обучающихся, бронзой-42 обучающихся.

В апреле 2020 году во всех образовательных организациях проводилась всероссийская акция «Мы готовы к ГТО», посвященная Всемирному дню здоровья . При проведении

акции использовались разные формы проведения мероприятий : уроки ; спортивные праздники; конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет; встречи с приглашением известных спортсменов.

В ноябре 2019 года во всех образовательных организациях проводился школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школах является день Здоровья, цель которого: оздоровление обучающихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

В течение года проводятся много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Смотр строя » и т.д.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы выставки о ЗОЖ, показ презентаций с использованием информационных технологий. В рамках таких месячников обязательными являются спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты» и спортивные эстафеты.

Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции.

В этом учебном году учащиеся школы посещают следующие секции: лёгкую атлетику, волейбол, баскетбол, футбол. Всего посещают спортивные секции 806 обучающихся. В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все обучающиеся 1 -4 классов. На кружке ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Основные проблемы физической культуры и спорта в школах:

1. Низкая оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем образовательных организаций;
2. Требуется совершенствование организации дополнительного образования школьников по физической культуре;
3. Не эффективно используется каникулярное время для организации оздоровительной, физкультурно-спортивной работы;
4. Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности школьников в образовательных организациях должна составлять клубный принцип;
5. Недостаточно пропагандируется среди школьников здоровый образ жизни средствами физической культуры, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом;
6. Не разработана методика внедрения малых форм (гимнастика до занятий, физкультминутка и т.д.) физического воспитания в физкультурно-оздоровительный режим школы;

7. Не созданы необходимые условия для организации процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, а также школьников с ограниченными физическими возможностями.

Реализация проекта «Современная школа»

Перед Администрацией Моркинского района и Отделом образования поставлена задача — в сентябре 2020 года открыть в Моркинской СОШ №2 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей.

Планирование создания Центров стало возможным благодаря участию республики Марий Эл в конкурсных отборах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Свое название – **«Точка роста»** — Центр получил вот почему: во-первых, планируется обновить материально-техническую базу школ в сельской местности и малых городах; во-вторых, это позволит формировать у учеников современные как технологические, так и гуманитарные навыки; в-третьих, овладение современными компетенциями на базе Центра позволит нашим школьникам чувствовать себя увереннее при выборе будущей профессии, быть востребованными на рынке труда, а также строить свое профессиональное и человеческое будущее в стремительно развивающемся информационном мире. Для достижения этой большой цели и планируется создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей.

Обучение в Центре значительно скажется на общей и углубленной подготовке школьников, обеспечит доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения для учащихся из других школ, определенных категорий обучающихся на базе сетевого взаимодействия.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Центр образования «Точка роста» планируется оснастить современными средствами обучения и учебным оборудованием, информационными технологиями 21-го века и высокоскоростным интернетом, другими ресурсами, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр должен быть расположен в не менее 2-х помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Сегодня администрация Моркинской СОШ №2 решает непростую задачу по зонированию помещений Центра, выбору приятного и функционального интерьера, предстоящему ремонту конкретных кабинетов и учебно-рекреационного пространства, а также подготовке педагогических кадров для углубленного изучения предметных дисциплин и дополнительного образования.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

Задачи проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные задачи проекта (к 2024 году):

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране,
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций в 75 субъектов Российской Федерации для как минимум для 500 тысяч детей,
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с,
- создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

В Моркинском районе определены следующие образовательные организации для участия в данном проекте: Моркинская СОШ №1, 6, Шиньшинская СОШ, Коркатовский лицей.

Руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций

направлены на заочное обучение по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 часов).

Нельзя не отметить, что увеличение доли дистанционных предметов в школах создаст дополнительную нагрузку на родителей школьников, которые будут вынуждены сокращать свое рабочее время ради помощи в дистанционном обучении детей. Большую проблему это может вызвать в семьях с одним родителем или с несколькими детьми.

Реализация проекта «Учитель будущего»

Цель проекта:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Внедрение **национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет.

Гл.специалист

РМЦ

С.Л.Александрова

