

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Ох, уж эта математика»

Разработал:

Михайлов Евгений Александрович, учитель

2023 г

Внеклассное мероприятие:
«Ох, уж эта математика!»

Цель: развивать и укреплять интерес к математике, мотивировать познавательную и творческую деятельность, развивать сообразительность, любознательность, логическое и творческое мышление.

Форма проведения: игра

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Математику, друзья,
Не любить не как нельзя.
Очень точная наука!
Очень строгая наука!
Интересная наука!
- Это математика!

Ведущий 2: Здравствуйте! Сегодня мы пригласили в этот класс всех знатоков математики 6 и 7 классов и предлагаем им посоревноваться, и выяснить, кто же любит математику сильнее всех. А для этого поиграем в игру: «Ох, уж эта математика». (слайд 1)

Ведущий 1: Каждой команде было выдано домашнее задания, и первыми пунктами из него было собрать команду из 5 человек, придумать название и девиз. Предлагаем командам, поочередно, представится и показать, что же у них получилось.

(команды по очереди выходят к доске, называют свое название, кричат девиз, вешают на доску подготовленный рисунок)

Ведущий 1: Первый тур мы объявляем,
На разминку приглашаем. (слайд 2)

Ведущий 2: *Первый математический конкурс – «Разминка».* Команда за каждый правильный ответ получает 1 балл. Отвечают только участники той команды, которой адресованы вопросы. Если команда не отвечает на вопрос, ответы принимаются от других команд, только с поднятой рукой и оцениваются в половину балла.

Ведущий 1: Вопросы команде «1»: (слайд 3)

- 1) Какая фигура не имеет углов? (круг)
- 2) Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (3 минуты)
- 3) Как называется натуральное число, делящееся без остатка на 2? (четное число)
- 4) Результат умножения? (произведение)
- 5) Часть прямой, ограниченная двумя точками? (отрезок)

Ведущий 2: Вопросы команде «2»: (слайд 4)

- 1) Какие два числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается при их сложении? (два и два)
- 2) Прибор для построения окружности? (циркуль)
- 3) Что составляют вместе 12 месяцев? (год)
- 4) Самое большое целое отрицательное число? (минус один)
- 5) Результат вычитания? (разность)

Ведущий 1: Подведем итоги, кто, сколько баллов заработал.

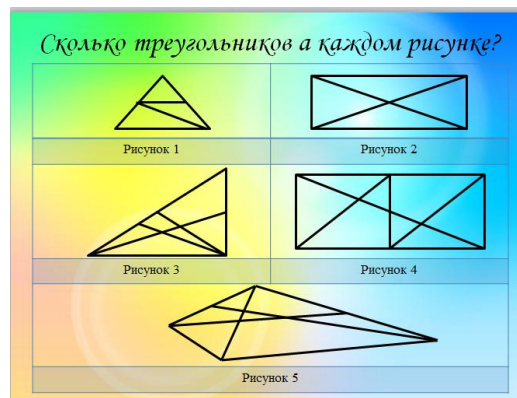
(выступает жюри, вначале объявляет, сколько баллов за данный конкурс заработала каждая команда, а потом в сумме сколько баллов у каждой команды)

Ведущий 2: Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать! (слайд 7)

Ведущий 1: Но совсем другое дело:
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Все внимательно исследуй
И по краю и внутри!

Ведущий 2: Второй конкурс – «Посчитай треугольники»

Вам раздали бланки, на которых вам будет необходимо вписать количество треугольников на выведенном на экран рисунке. Исправления запрещены, поэтому будьте внимательны! Не спешите и не выкрикивайте! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (слайд 8)



(учащимся дается 5 минут на подготовку ответов, далее бланки с ответами собираются)

Ведущий 1: Давайте посмотрим сколько же треугольников было на каждом рисунке. Чтобы не пропустить не одного треугольника, пронумируем все фигуры, как показано на слайде. Теперь выписываем треугольники которые состоят из одной части, далее из двух и т.д. В результате считаем что у нас получилось. При этом треугольники под номер 12 и 21 считаются одинаковыми, порядок цифр не важен.

Ведущий 2: Всего на рисунке 5 треугольников. Их номера: 1, 2, 3 – это треугольники которые состоят из одной части, 12 – треугольник который состоит из двух частей, 123 – треугольник который состоит из трех частей. (слайд 9)

Ведущий 1: Всего на рисунке 8 треугольников. Их номера: 1, 2, 3, 4 – это треугольники которые состоят из одной части, 12, 14, 23, 34 – треугольники которые состоят из двух частей. (слайд 10)

Ведущий 2: Всего на рисунке 15 треугольников. Их номера: 2, 3, 4, 6 – это треугольники которые состоят из одной части, 12, 26, 34, 36, 45, 56 – треугольники которые состоят из двух частей, 154, 263 – треугольники которые состоят из трех частей, 1256, 3456 – треугольники которые состоят из 4 частей, и последний треугольник, самый большой состоит из 6 частей и его номер 123456. (слайд 11)

Ведущий 1: Всего на рисунке 16 треугольников. Их номера: 1, 3, 5, 6, 7, 8 – это треугольники которые состоят из одной части, 13, 15, 26, 45, 68, 78 – треугольники которые состоят из двух частей, 125, 468 – треугольники которые состоят из трех частей, 1257, 3468 – треугольники которые состоят из 4 частей. (слайд 12)

Ведущий 2: Всего на рисунке 13 треугольников. Их номера: 1, 3, 5, 7 – это треугольники которые состоят из одной части, 12, 25, 45, 56, 67 – треугольники которые состоят из двух частей, 123, 167 – треугольники которые состоят из трех частей, 1256, 4567 – треугольники которые состоят из 4 частей. (слайд 13)

(идет смотр сценок команд, жюри оценивает, выставляет оценки от 1 до 5)

Ведущий 2: Третий конкурс – «Продолжи ряд». Каждой команде предлагается два набора чисел, числа идут в определенной последовательности, необходимо выявить закономерность и продолжить ряд еще на два числа. Каждый правильно продолженный ряд принесет вам в копилку 1 балл. (слайд 15)

Ряд чисел для команды «1»: (слайд 16)

6, 10, 13, 15, 16, ..., ... (16, 15)

10, 11, 15, 16, 20, 21, ..., ... (25, 26)

Ряд чисел для команды «2»: (слайд 17)

1, 2, 4, 8, 16, 32, ..., ... (64, 128)

4, 5, 8, 9, 12, 13, ..., ... (16, 17)

Ведущий 1: Молодцы, *а теперь конкурс «Угадай слово».*

Я буду говорить 3 подсказки. Если вы угадаете слово после первой подсказки, зарабатываете 3 балла, если после второй – 2 балла, после третьей – 1 балл. Если команда не отгадывает свое слово, то может ответить другая команда, и заработать 0,5 балла. Помните, все слова связаны со школой или математикой.

Вопрос команде «1»: На них учатся. Отличники их не делают. За это снижают оценку. (Ошибки)

Вопросы команде «2»: Синоним словам «изменение, переворот». Самое приятное в школе. Проводятся между уроками. (Перемены)

Ведущий 2:

Вопрос команде «1»: Что мы ищем при решении уравнения. У некоторых овощей только он и есть. Часть дерева под землей. (Корень)

Вопрос команде «2»: А она говорит “Провинился, – изволь держать ...”. У каждой задачи он должен быть. Можно честно его искать, а можно и подогнать или подсмотреть.” (Ответ)

Ведущий 1: Предоставим слово нашему жюри.

(выступает жюри, объявляет, сколько баллов заработала каждая команда за все прошедшие конкурсы)

Ведущий 2: А теперь конкурс на внимательность и терпеливость.

От каждой команды по одному представителю. (слайд 21)

Ведущий 1: Вы умеете считать до 1000 и больше. А вот попробуйте сосчитать до 30 и увидите, что это не всегда легко сделать. (слайд 22)

Здесь нарисованы кошки, собаки, попугаи.

Ведущий 2: Сосчитай, сколько здесь кошек, собак и попугаев. Только считать их нужно по особому правилу: всех подряд, начиная с верхней строчки. Вот так: «первая кошка, первая собака, первый попугай, вторая кошка, второй попугай, третья кошка».



Ну-ка, попробуйте. Только будьте внимательны. Зверюшек немного, а всех не сосчитать. Баллы будут начисляться за каждую законченную строчку. (слайд 23-26)



Ведущий 1: Конкурс четвертый – Конкурс капитанов (слайд 27)

Каждому капитану, будет выдано по 5 карточек с числами, необходимо расположить их в порядке возрастания, после этого перевернуть карточки и записать на доске в окошечках буквы в том порядке как расположены карточки (от меньшего числа, к большему). Кто первый закончит – 4 балла, кто второй – 3 балла, и т.д. Поехали!

(на доске в результате появляется фраза «МЫ ЛЮБИМ МАТЕМАТИКУ!»)

Карточки для команды «1»

М	Ы	—	Л	Ю
-100	$-6\frac{1}{2}$	$-\frac{43}{7}$	0,0103	0,1

Б	И	М	—	М
-7,3	$-7\frac{3}{12}$	0	$\frac{11}{12}$	$\frac{131}{132}$

Карточки для команды «2»

А	Т	Е	М	А
$-\frac{15}{8}$	$-\frac{8}{15}$	$\frac{8}{15}$	0,54	$\frac{15}{8}$

Т	И	К	У	!
-0,63	-0,09	0,51	$\frac{5}{9}$	$\frac{51}{10}$

Ведущий 2: Ну что, дадим пару минут жюри, подсчитать количество баллов каждой команды, и подведем итоги! Слово жюри... (слайд 28)

Ведущий 1: Ах, эта математика –
 Наука очень строгая.
 Учебник математики
 Всегда берешь с тревогою.
 Там функции и графики
 И уравнений тьма,
 А модуль может запросто
 Свести тебя с ума.
 И правила, и формулы,
 Все так легко забыть,

Ведущий 2: Но все ж без математики
 Нам невозможно жить.
 Любите математику
 И вы поймете вдруг,
 Что, правда: “Математика –
 Царица всех наук!” (слайд 29)