

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
муниципального образования
«Моркинский муниципальный район»
№218 от «08» апреля 2013 г



КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации общего образования
в муниципальном образовании
«Моркинский муниципальный район» в 2013 году

1. Анализ реализации Комплексов мер по модернизации системы общего образования Моркинского муниципального района в 2011-2012 годы

Сеть учреждений образования Моркинского муниципального района включает 14 средних, из них 1 школа имеет статус лицея, 9 основных, 1 начальная школа с общим охватом 3423 учащихся.

Общее образование является основой для получения гражданами доступного, качественного образования всех уровней.

С 1 сентября 2011 года все первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений (27 классов, 330 учащихся) перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. С 1 сентября 2012 года в экспериментальном режиме-5-е классы двух школ (Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2, Коркотовский лицей).

По направлению нормативно-правового обеспечения, связанного с повышением самостоятельности общеобразовательных учреждений, на начало 2012 года в системе муниципального общего образования переведены в статус бюджетных – 31 учреждение.

Созданы 6 базовых (опорные) школы и 1 ресурсный центр (МОУ «Коркотовский лицей»). Данные образовательные учреждения стали инновационными площадками распространения эффективного педагогического опыта в районе.

Общеобразовательные школы реализуют инновационные программы (проекты) в статусе республиканских экспериментальных площадок 2 ОУ (8,3) и районных экспериментальных площадок в 10 ОУ (41,6%).

Сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района; марийский язык и литературу изучает 44% обучающихся, марийский (государственный) язык-47,2%, историю и культуру народов РМЭ-79%,

11 образовательных учреждений имеют школьные автобусы, что позволило повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся к месту учебы.

За последние два года в рамках реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» достигнут достаточно высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием (функционируют сайт управления образования, сайты муниципальных общеобразовательных учреждений). Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Показатель обеспеченности компьютерной техникой на декабрь 2012 года – 12 обучающихся на 1 компьютер.

Таблица 1

Значения показателей результативности представления субсидии
МО «Моркинский муниципальный район» на конец 2011 года

| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя результативности представления субсидии | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| | | План | Факт |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (рублей) | 12111 | 12111 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 8,85 | 8,85 |
| 2.1 | Начальное общее образование (проценты) | 24,81 | 24,81 |
| 2.2 | Основное общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 2.3 | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в | 0 | 10,77 |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | | |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты) | 18,08 | 21,79 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 8,33 | 8,33 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |

Таблица 2

Значения показателей результативности представления субсидии
МО «Моркинский муниципальный район» на конец 2012 года

| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя результативности предоставления субсидии | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| | | План | Факт |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты) | 94,9 | 94,9 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 18,5 | 20,8 |
| 2.1 . | Начальное общее образование (проценты) | 52,1 | 50,2 |
| 2.2 . | Основное общее образование (проценты) | 0 | 4,5 |
| 2.3 . | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | 19,8 | 20,7 |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, | 13,4 | 21,9 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты) | | |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 13 | 13 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования Моркинского муниципального района, тысячи рублей

| №/п | Мероприятие | Объемы финансирования | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Всего | | В том числе | |
| | | | | план | ф а к т |
| | Приобретение оборудования, в том числе: | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 |
| | Учебно-лабораторное оборудование | 2703 | 2703 | 2703 | 2703 |
| | Учебно-производственное оборудование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений | 1360 | 1360 | 1360 | 1360 |
| | Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений | 700 | 700 | 700 | 700 |
| | Компьютерное оборудование | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Оборудование для школьных столовых | 2737 | 2737 | 2737 | 2737 |
| | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 1731,32 | 1731,32 | 1731,32 | 1731,32 |
| | Пополнение фондов школьных библиотек | 1805 | 1805 | 1805 | 1805 |
| | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) | 6542 | 6542 | 6542 | 6542 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 220 | 220 | 220 | 220 |
| Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 220 | 220 | 220 | 220 |
| Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 1492 | 1492 | 1492 | 1492 |
| Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 480 | 480 | 480 | 480 |
| Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | 6107,68 | 6107,68 | 6107,68 | 6107,68 |
| того | 26478 | 26478 | 26478 | 26478 |

Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал 2012 г. и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике республики за I квартал 2012 г. с 75 процента доведено до 94,4 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников увеличилась с 18,5 до 20,8 процентов;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования составляет 50,2 процента;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей достигла показателя 20,7 процентов;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составляет 21,9 %процентов;

ведется целенаправленная работа по снижению потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

В результате реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в 2011и 2012 года можно отметить следующие эффекты в решении актуальных проблем общего образования в районе:

1. Увеличение объемов ФОТ работников общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов НСОТ, оплаты качественного и эффективного труда, что в конечном итоге должно привести к развитию качественных показателей эффективности системы общего образования в целом.

2. Развитие системы материального стимулирования работников отрасли способствует повышению ее привлекательности для молодых педагогов, привлечению в школьное образование новых кадров.

3. Органы государственно - общественного управления системой образования и образовательными учреждениями, активизировав свое участие в установлении системы оплаты труда учителей, распределении стимулирующей части ФОТ учреждений, стали реальным фактором развития системы государственно - общественного управления школой.

4. В 2012-2013 учебном году перешли на ФГОС НОО обучающиеся вторых классов. В рамках перехода на ФГОС ООО в целях предварительного выявления проблем с 1 сентября 2012 года в 2 школах района проходит апробация ФГОС ООО в экспериментальном режиме. На базе 2 общеобразовательных учреждений (МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2», МОУ «Коркаторовский лицей») функционируют республиканские пилотные площадки.

5. Произошел качественный рывок в оснащении образовательных учреждений района современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием. Создана реальная возможность использования в образовательном процессе современных средств обучения, обеспечен доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий, что не может не привести к росту качественных показателей образования.

6. Работа, проводившаяся в районной системе образования по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, привела к росту их профессиональной квалификации.

В 2012 году средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы общего образования Моркинского района Республики Марий Эл в размере 26 478 тысяч рублей освоены в полном объеме.

Приобретено оборудование 1 589 единиц на общую сумму 8 млн. рублей для 24 школ:

- учебно-лабораторное оборудование 505 единиц на общую сумму 2007078,90 тыс. руб. для 24 школ.

- спортивное оборудование 223 единицы на общую сумму 1 360 тыс. руб. для 6 школ, спортивный инвентарь 736 единиц на общую сумму 700 тыс. руб. для 9 школ.

- компьютерное оборудование 23 единицы на общую сумму 500 тыс. руб. для 22 школ.

Для 22 школьных столовых закуплено оборудования 102 единицы на сумму 2 737 тыс.руб.

Приобретено 1 транспортное средство для обеспечения подвоза учащихся на сумму 1 731 324,83 руб. для МОУ «Коркотовский лицей».

В рамках реализации направления «Пополнение фондов школьных библиотек» произведена закупка учебной и художественной литературы на общую сумму в размере 1 805 тыс. руб. Фонды библиотек пополнились 1079 единицами и комплектами учебной, художественной и справочной литературы.

В 1 общеобразовательном учреждении, в Коркотовском лицее, произведен капитальный ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, в Октябрьской средней (полной) общеобразовательной школе произведена реконструкция кровли, общая сумма средств направленных на эти цели составила 6 587 675,17 руб.

На повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в 2012 году за счет средств федеральной субсидии направлено 100 тыс. руб. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители общеобразовательных учреждений и учителя, общая численность которых составила 34 человека.

Реализация направления «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения для обучающихся» осуществлялась посредством обновления программного обеспечения и приобретения электронных образовательных ресурсов. На приобретение направлено 220 тыс. руб., средства освоены в полном объеме.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 6 542 тыс. рублей, или 24,7 процентов от общего объема финансирования комплекса мер и позволили осуществить ремонтные работы в 12 учреждениях общего образования (50 процентов от общего их количества) с

количеством обучающихся 2067 человек, или 60,3 процента от общего контингента.

В целях подготовки руководящих и педагогических работников района к внедрению федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения 33 учителя начальных классов, 82 учителя основного звена, 5 директоров образовательных учреждений прошли курсы по ФГОС в Марийском институте образования.

На выполнение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования выделено 1 492 тыс. рублей, или 5,6 процентов от общей суммы средств на реализацию Комплекса мер. Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов и обеспечению уровня искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями посредством замены ламп накаливания на энергосберегающие, проведение энергоаудита с выдачей энергетического паспорта.

В Моркинском муниципальном районе на протяжении ряда лет большое внимание уделяется решению проблемы привлечения молодых педагогов на работу в образовательные учреждения. В ОУ со стажем до 3-х лет работают 38 молодых педагогов (8 %).

В 2011 ,2012 учебном году 23 молодых специалистов трудоустроены в учреждениях образования Моркинского муниципального района. Приток молодых специалистов в ОУ с каждым годом увеличивается.

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2012 году были включены следующие мероприятия:

1. Организация работы по стажировке педагогических работников в образовательных учреждениях.

2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе районных конкурсов «Учитель года», «Лучший молодой учитель» (7 участников). Также участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» (1 участник).

3. Установление стимулирующих надбавок молодым специалистам- учителям в размере не менее 30 процентов от ставки. В текущем году 13 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 6 должностных окладов.

В районе реализуются программы по приобретению жилья работникам бюджетной сферы, в том числе и молодым специалистам:

-федеральная целевая программа подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей». За счет средств федерального и республиканского бюджетов улучшили жилищные условия 9 работников образовательной сферы.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования привели к определенным позитивным изменениям:

1. Осуществлен переход на нормативно - подушевое финансирование общеобразовательных учреждений.
2. Введена отраслевая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений.
3. Обеспечен переход на независимую систему оценки учебных достижений обучающихся
4. Заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования.
5. Расширена самостоятельность образовательных учреждений.
6. Сформирована система поддержки лучших общеобразовательных учреждений, школьных учителей, талантливых и одаренных детей и молодежи.
7. Заложены основы внедрения различных форм публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

2. Меры по модернизации общего образования Моркинского муниципального района в 2013 году

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Моркинском районе в 2013 году является дальнейшее развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

Приоритетными направлениями являются развитие материально-технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

Основными задачами по реализации комплекса мер на 2013 год являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества общего образования;
- организация дистанционного обучения;
- формирование в системе образования нормативно - правовых и организационно - экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно - общественной системы;
- повышение роли всех участников образовательного процесса.

В результате реализации мероприятий будет обеспечено:

- расширение образовательной среды, обеспечивающей наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования, обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства;

- закрепление среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений на уровне средней заработной платы работников в целом по экономике региона;

- увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования;

- совершенствование кадрового потенциала;

- увеличение числа молодых учителей, пришедших работать в общеобразовательные учреждения;

- наращивание положительной динамики снижения объемов потребления общеобразовательными учреждениями всех видов топливно-энергетических ресурсов;

Таблица 4

Показатели результативности расходования средств федеральной субсидии в 2013 году в Моркинский районе

| | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя в 2013 году, в том числе |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Муниципальном образовании и среднемесячной заработной платы в Республике Марий Эл по данным Федеральной службы государственной статистики (проценты) | 91,9 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов | 30,3 |
| 2.1. | Начальное общее образование, процентов | 74,1 |
| 2.2. | Основное общее образование, процентов | 9,1 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование, процентов | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой | 31,79 12,0 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | должности, в общей численности учителей, процентов | |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов | 78,0 41,9 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов | 29,1 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная |

В 2013 году планируется достичь следующие значения показателей результативности предоставления федеральной субсидии:

- 1) закрепление уровня средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике не менее 91,87 процентов по отношению к средней заработной плате по экономике в республике в четвертом квартале 2013 года;
- 2) обеспечение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся в начальной школе, – 75,8 процентов;
- 3) обеспечение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтвердивших соответствие занимаемой должности, в общей численности учителей – 31,79 процентов;
- 4) обеспечение доли руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений – 41,9 процентов;
- 5) обеспечение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений – 29,1 процентов;
- 6) достижение положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Информационное сопровождение планируется расширить посредством:

- освещения вопросов, связанных с ходом реализации комплекса мер на 2013 год, размещение нормативных документов, регламентирующих его

реализацию на официальном сайте Отдела образования и образовательных учреждений;

- публикации информационных материалов в районных средствах массовой информации о ходе реализации Комплекса мер в целом по Моркинскому району и по каждому муниципальному образовательному учреждению в отдельности (в течение года);

- проведение публичных отчетов руководителей образовательных учреждений о ходе реализации и результатах Комплекса мер в 2013;

- рассмотрение вопросов реализации Комплекса мер на сессиях районного собрания, управляющем совете, встречах с педагогическими коллективами и населением в рамках проведения единого дня информации в сельских поселениях.

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2013 году включены следующие мероприятия:

1. Организация работы по стажировке педагогических работников в образовательных учреждениях.
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе районных конкурсов «Учитель года», «Лучший молодой учитель», участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют».
3. Деятельность районного профессионального объединения «Школа молодого педагога».
4. Организация проведения мастер- классов учителями- победителями конкурсов ПНПО.
5. Установление стимулирующих надбавок молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов от ставки.
6. Проблема закрепления молодых учителей в школах решается в рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы, благодаря которой улучшают жилищные условия молодые учителя в возрасте до 35 лет, имеющие семью.

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Моркинского муниципального района, тысячи рублей¹

| № п/п | Мероприятие | Объемы финансирования | | |
|----------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Федеральный | Бюджет субъекта Российской Федерации |
| | | | | |

¹ В незаполненных ячейках ставится «0»

| | | | бюджет (субсидия) | Всего | Региональный бюджет | Местные бюджеты | В |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-------|------------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Приобретение оборудования, в том числе: | 2850 | 2850 | | | | |
| 1.1 | Учебно-лабораторное оборудование | 1500 | 1500 | | | | |
| 1.2 | Учебно- производственное оборудование | 0 | 0 | | | | |
| 1.3 | Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | | | | |
| 1.4 | Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений | 250 | 250 | | | | |
| 1.5 | Компьютерное оборудование | 1000 | 1000 | | | | |
| 1.6 | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 50 | 50 | | | | |
| 1.7 | Оборудование для школьных столовых | 50 | 50 | | | | |
| 1.8 | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 0 | 0 | | | | |
| 2. | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 1327 | 1327 | | | | |
| 3. | Пополнение фондов школьных библиотек | 4500 | 4500 | | | | |
| 4. | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здравья обучающихся, а также | 2563 | 2563 | | | 100 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|--|--|
| | с целью подготовки помещений для установки оборудования) | | | | | |
| 5. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 150 | 150 | | | |
| 6. | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 200 | 200 | | | |
| 6.1 | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 0 | 0 | | | |
| 6.2 | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 200 | 200 | | | |
| 7. | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 940 | 940 | | | |
| 8. | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 100 | 100 | | | |
| 9. | Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | 4000 | 4000 | | | |
| Итого | | 16630 | 16630 | | | |

На обновление образовательной среды общеобразовательных учреждений путем ее насыщения новым оборудованием, а именно оснащение кабинетов основ безопасности жизнедеятельности в 11 средних школах, в том числе в базовых школах и ресурсном центре, 2 кабинета физики, 1 химии. На эти цели будут направлены 9,9% всех средств федеральной субсидии; приобретение компьютерного оборудования - 6%.(15 компьютеров, 6 интерактивны доски, 16 проекторов) ;

- развитие школьной инфраструктуры с целью обеспечения выполнения требований к санитарно - бытовым условиям и охране здоровья обучающихся -14,3 % (ремонт отопительных систем, водопровода, канализации, крыш);

- модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся, включая обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов - 1,2%;

- пополнение фондов школьных библиотек - 27%;

- приобретение транспортных средств для организации подвоза обучающихся сельских общеобразовательных учреждений (Себеусадская средняя школа) – 9%;

- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся – 0,3%;

- приобретение оборудования для школьных столовых – 0,3%;

- приобретение спортивного инвентаря – 1,5%;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 0,9%.

В 2012 году запланировано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 41,9% педагогических и руководящих кадров.

- в целях энергосбережения будет проведена замена оконных блоков. Объем средств, направленных на энергосбережение составит 5,6% от всех выделенных средств.

- с целью обеспечения выполнения требований к санитарно - бытовым условиям и охране здоровья обучающихся будет осуществлена реконструкция кровли МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2». На эти цели предусмотрено 24% средств федеральных субсидий.

3. Основные направления модернизации общего образования Моркинского муниципального района на период до 2020 года

Основные направления развития муниципальной системы общего образования в Моркинском муниципальном районе на период до 2020 года выстраиваются в соответствии с Концепцией развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года, а также в соответствии с

программными мероприятиями на определяемые периоды (муниципальной целевой программой «Развитие образования в МО «Моркинский муниципальный район» на 2011-2015 годы»).

Требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы общего образования. Принципиальной инновацией должна стать ориентация на достижение нового качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении реформ и в частности, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, так и в повседневной практике управления и обучения.

К 2020 году планируется достичь следующих качественных изменений в муниципальной системе общего образования:

1.Повышение доступности качественного образования:

- обучение по новым образовательным стандартам общего образования всех ступеней;
- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий образования, развитие дистанционной формы получения образования через организацию центров дистанционного обучения по округам (Шиньшинский, Зеленогорский, Коркавовский, Нурумбальский округи), организация дистанционной сети для профильного обучения ;
- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- интеграция систем общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;
- повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, институциональное оформление международного сотрудничества общеобразовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения с финно-угорскими странами посредством создания ассоциаций, обществ, организаций;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

2.Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- формирование адекватного задачам региональной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;
- обеспечение качественного проведения процедур аттестации педагогических кадров;
- создание условий для непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание системы сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- создание мощной физкультурно-спортивной базы в каждом учреждении общего образования.

4. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждений общего образования;
- устранение ветхих и аварийных зданий образовательных учреждений;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования.

Планируемые достижения в развитии системы общего образования на период до 2020 года:

Приоритетными задачами развития системы общего образования Моркинского муниципального района и ключевыми направлениями их реализации являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования

Направления деятельности:

создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений, в том числе территориальной доступности качественного образования в сельских территориях;

обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовых школах и ресурсном центре.

2. Создание условий для повышения качества образовательных услуг

Направления деятельности:

введение ФГОС начального и основного общего образования;

развитие вариативности образовательных программ и форм образования, инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования;

повышение эффективности использования современных информационных и коммуникационных технологий;

расширение функций школьных библиотек, создающих условия для эффективного использования различных, в том числе информационных, ресурсов;

развитие системы выявления и комплексного сопровождения одаренных детей;

развитие системы дополнительного образования;

расширение поддержки на конкурсной основе учреждений общего образования, внедряющих инновационные образовательные программы и

методики преподавания, с обеспечением целенаправленного выявления, аprobации и последующего распространения их опыта;

создание сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; подготовка учителей-методистов;

формирование кадрового резерва системы общего образования, развитие механизмов регулярной ротации руководящего состава.

3. Расширение общественного участия в управлении образованием Направления деятельности:

совершенствование существующей системы государственно-общественного управления образованием: развитие действующих форм общественного управления (советов образовательных учреждений, попечительских советов и др.) и новых организационных моделей общественного управления (управляющих советов и др.);

создание системы широкого информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования: закрепление в практике работы образовательных учреждений и органов управления в сфере образования публичных докладов (отчетов) по итогам работы; развитие сайтов образовательных учреждений;

расширение общественного участия в оценке качества образовательных услуг: обеспечение прозрачности процедуры единого государственного экзамена при участии общественных наблюдателей; совершенствование механизмов общественной экспертизы на различных уровнях образования.

4. Участие района в развитии системы оценки качества образования:

развитие мониторинга результатов образования по ступеням общего образования;

разработка и внедрение мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по ФГОС общего образования;

разработка и внедрение мониторинга личностных результатов обучающихся в образовательном учреждении;

разработка и внедрение мониторинга кадрового потенциала системы образования района.

5. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования путем повышения эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на финансовое обеспечение образования, а также на стимулирование повышения качества образовательных услуг Направления деятельности:

обеспечение нормативного подушевого финансирования учреждений образования на основе государственных и муниципальных заданий;

совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей

профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области;

обновление подходов к формированию и конкурсному распределению государственного и муниципального задания с учетом актуальных потребностей граждан;

развитие новых организационно-правовых форм учреждений образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля над их деятельностью, с финансовым обеспечением выполнения задания в размере не меньшем, чем для бюджетных учреждений, выполняющих аналогичные по виду и объему задания;

обеспечение механизмов финансирования получения общего образования в разнообразных формах (образование в сети, семейное образование, самообразование, дистанционное образование).

| | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя по годам | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| | | 2015 | 2020 |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации, процентов | 100.0 | 100.0 |
| 2. | Доля дошкольников 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования | 100.0 | 100.0 |
| 2.1. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов | | |
| 2.2. | Начальное общее образование, процентов | 100.0 | 100.0 |
| 2.3. | Основное общее образование, процентов | 16.0 | 100.0 |
| 3. | Среднее (полное) общее образование, процентов | 14.0 | 100.0 |
| 4. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов | 90.0 | 100.0 |
| 5. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов | 30.0 | 30.0 |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 6. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов | 10.0 | 60.0 |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования, процентов | 82.0 | 82.0 |
| 8. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/сек. | 16,7 | 37,5 |
| 9. | Удельный вес численности учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов, процентов | 70.0 | 70.0 |
| 10 | Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, процентов | 98,7 | 98,8 |
| 11 | Доля детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет | 50 | 75 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План-график повышения фонда оплаты труда педагогических
работников общеобразовательных учреждений
Моркинского муниципального района

| Наименование показателя | I квартал 2013 г. | II квартал 2013 г. | III квартал 2013 г. | IV квартал 2013 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта | 24553 | 28804 | 29767 | 31695 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------|------|
| Российской Федерации, рублей | | | | |
| Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, % | - | 17,31 | 3,35 | 6,48 |

Приложение 2

План – график

по реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования в 2013 году в МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

| Наименование мероприятия | Сроки реализации мероприятия | | | | Наименование муниципального органа, ответственного за реализацию мероприятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | |
| 1.Поставка учебно-лабораторного, компьютерного, медицинского оборудования, оборудования для школьных столовых, спортивного инвентаря. | март | апрель-июнь | июль-сентябрь | октябрь-ноябрь | МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |
| 2.Приобретение транспортных средств (1 автобус МОУ «Себеусадская средняя | | апрель-май | | | МУ «Отдел по образованию и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (полная) общеобразовательная школа») | | | | | делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |
| 3.Поставка учебников по предметам базисной части учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования | | май-июнь | июль-сентябрь | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |
| 4.Развитие школьной инфраструктуры (проведение текущих ремонтов с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся) | март | апрель-июнь | июль-август | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |
| 5.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, в том числе реализация проекта «Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров | постоянно | | | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общего образования в условиях реализации ФГОС» | | | | | |
| 6.Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, проведение электронного мониторинга(проведение обучения руководителей и ИТ-специалистов мониторингу) | | постоянно | | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинс кий муниципа льный район» |
| 7.Энергосбережение в системе общего образования (замена оконных блоков в Моркинской средней школе№1,Аринской средней школе,Коркавском лицее,Шиньшинской средней школе) | | Апрель-июнь | Июль-август | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинс кий муниципа льный район» |
| 8.Проведение капитального ремонта кровли мастерской (МОУ «Себеусадская средняя (полная) общеобразовательная школа») | | июнь | | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинс кий муниципа льный район» |
| 9.Проведение реконструкции МОУ « Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2» | | июнь | июль-август | | МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи администрации МО «Моркинс кий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.Подготовка и представление в Минобрнауки Республики Марий Эл отчета о реализации Комплекса мер в 2013 году | | | | декабрь | муниципа льный район» МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи админист рации МО «Моркинс кий муниципа льный район» |