

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
муниципального образования
«Моркинский муниципальный район»
№ 218 от «08» апреля 2013 г



КОМПЛЕКС МЕР

по модернизации общего образования
в муниципальном образовании
«Моркинский муниципальный район» в 2013 году

1. Анализ реализации Комплексов мер по модернизации системы общего образования Моркинского муниципального района в 2011-2012 годы

Сеть учреждений образования Моркинского муниципального района включает 14 средних, из них 1 школа имеет статус лицея, 9 основных, 1 начальная школа с общим охватом 3423 учащихся.

Общее образование является основой для получения гражданами доступного, качественного образования всех уровней.

С 1 сентября 2011 года все первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений (27 классов, 330 учащихся) перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. С 1 сентября 2012 года в экспериментальном режиме-5-е классы двух школ (Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2, Коркатовский лицей).

По направлению нормативно-правового обеспечения, связанного с повышением самостоятельности общеобразовательных учреждений, на начало 2012 года в системе муниципального общего образования переведены в статус бюджетных – 31 учреждение.

Созданы 6 базовых (опорные) школы и 1 ресурсный центр (МОУ «Коркатовский лицей»). Данные образовательные учреждения стали инновационными площадками распространения эффективного педагогического опыта в районе.

Общеобразовательные школы реализуют инновационные программы (проекты) в статусе республиканских экспериментальных площадок 2 ОУ (8,3) и районных экспериментальных площадок в 10 ОУ (41,6%).

Сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района; марийский язык и литературу изучает 44% обучающихся, марийский (государственный) язык-47,2%, историю и культуру народов РМЭ-79%,

11 образовательных учреждений имеют школьные автобусы, что позволило повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся к месту учебы.

За последние два года в рамках реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» достигнут достаточно высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием (функционируют сайт управления образования, сайты муниципальных общеобразовательных учреждений). Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Показатель обеспеченности компьютерной техникой на декабрь 2012 года – 12 обучающихся на 1 компьютер.

Таблица 1

Значения показателей результативности представления субсидии
МО «Моркинский муниципальный район» на конец 2011 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (рубли)	12111	12111
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	8,85	8,85
2.1	Начальное общее образование (проценты)	24,81	24,81
2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0
3.	Доля учителей, получивших в	0	10,77

	установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)		
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	18,08	21,79
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	8,33	8,33
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Значения показателей результативности предоставления субсидии
МО «Моркинский муниципальный район» на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	94,9	94,9
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	18,5	20,8
2.1 .	Начальное общее образование (проценты)	52,1	50,2
2.2 .	Основное общее образование (проценты)	0	4,5
2.3 .	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	19,8	20,7
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений,	13,4	21,9

	прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)		
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	13	13
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования Моркинского муниципального района, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования			
		Всего		В том числе	
				Федеральный бюджет (субсидия)	
		план	ф а к т	п л а н	ф а к т
	Приобретение оборудования, в том числе:	8000	8000	8000	8000
	Учебно-лабораторное оборудование	2703	2703	2703	2703
	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0
	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	1360	1360	1360	1360
	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	700	700	700	700
	Компьютерное оборудование	500	500	500	500
	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0
	Оборудование для школьных столовых	2737	2737	2737	2737
	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0
	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	1731,32	1731,32	1731,32	1731,32
	Пополнение фондов школьных библиотек	1805	1805	1805	1805
	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования)	6542	6542	6542	6542

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	100	100	100	100
Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	220	220	220	220
Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	0	0	0	0
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	220	220	220	220
Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	1492	1492	1492	1492
Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	480	480	480	480
Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	6107,68	6107,68	6107,68	6107,68
Итого	26478	26478	26478	26478

Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал 2012 г. и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике республики за I квартал 2012 г. с 75 процента доведено до 94,4 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников увеличилась с 18,5 до 20,8 процентов;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования составляет 50,2 процента;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей достигла показателя 20,7 процентов;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составляет 21,9 %процентов;

ведется целенаправленная работа по снижению потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

В результате реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в 2011и 2012 года можно отметить следующие эффекты в решении актуальных проблем общего образования в районе:

1. Увеличение объемов ФОТ работников общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов НСОТ, оплаты качественного и эффективного труда, что в конечном итоге должно привести к развитию качественных показателей эффективности системы общего образования в целом.

2. Развитие системы материального стимулирования работников отрасли способствует повышению ее привлекательности для молодых педагогов, привлечению в школьное образование новых кадров.

3. Органы государственно - общественного управления системой образования и образовательными учреждениями, активизировав свое участие в установлении системы оплаты труда учителей, распределении стимулирующей части ФОТ учреждений, стали реальным фактором развития системы государственно - общественного управления школой.

4. В 2012-2013 учебном году перешли на ФГОС НОО обучающиеся вторых классов. В рамках перехода на ФГОС ООО в целях предварительного выявления проблем с 1 сентября 2012 года в 2 школах района проходит апробация ФГОС ООО в экспериментальном режиме. На базе 2 общеобразовательных учреждений (МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2», МОУ «Коркатовский лицей») функционируют республиканские пилотные площадки.

5. Произошел качественный рывок в оснащении образовательных учреждений района современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием. Создана реальная возможность использования в образовательном процессе современных средств обучения, обеспечен доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий, что не может не привести к росту качественных показателей образования.

6. Работа, проводившаяся в районной системе образования по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, привела к росту их профессиональной квалификации.

В 2012 году средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы общего образования Моркинского района Республики Марий Эл в размере 26 478 тысяч рублей освоены в полном объеме.

Приобретено оборудование 1 589 единиц на общую сумму 8 млн. рублей для 24 школ:

- учебно-лабораторное оборудование 505 единиц на общую сумму 2007078,90 тыс. руб. для 24 школ.

- спортивное оборудование 223 единицы на общую сумму 1 360 тыс. руб. для 6 школ, спортивный инвентарь 736 единиц на общую сумму 700 тыс. руб. для 9 школ.

- компьютерное оборудование 23 единицы на общую сумму 500 тыс. руб. для 22 школ.

Для 22 школьных столовых закуплено оборудования 102 единицы на сумму 2 737 тыс.руб.

Приобретено 1 транспортное средство для обеспечения подвоза учащихся на сумму 1 731 324,83 руб. для МОУ «Коркатовский лицей».

В рамках реализации направления «Пополнение фондов школьных библиотек» произведена закупка учебной и художественной литературы на общую сумму в размере 1 805 тыс. руб. Фонды библиотек пополнились 1079 единицами и комплектами учебной, художественной и справочной литературы.

В 1 общеобразовательном учреждении, в Коркатовском лицее, произведен капитальный ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, в Октябрьской средней (полной) общеобразовательной школе произведена реконструкция кровли, общая сумма средств направленных на эти цели составила 6 587 675,17 руб.

На повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в 2012 году за счет средств федеральной субсидии направлено 100 тыс. руб. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители общеобразовательных учреждений и учителя, общая численность которых составила 34 человека.

Реализация направления «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения для обучающихся» осуществлялась посредством обновления программного обеспечения и приобретения электронных образовательных ресурсов. На приобретение направлено 220 тыс. руб., средства освоены в полном объеме.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 6 542 тыс. рублей, или 24,7 процентов от общего объема финансирования комплекса мер и позволили осуществить ремонтные работы в 12 учреждениях общего образования (50 процентов от общего их количества) с

количеством обучающихся 2067 человек, или 60,3 процента от общего контингента.

В целях подготовки руководящих и педагогических работников района к внедрению федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения 33 учителя начальных классов, 82 учителя основного звена, 5 директоров образовательных учреждений прошли курсы по ФГОС в Марийском институте образования.

На выполнение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования выделено 1 492 тыс. рублей, или 5,6 процентов от общей суммы средств на реализацию Комплекса мер. Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов и обеспечению уровня искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями посредством замены ламп накаливания на энергосберегающие, проведение энергоаудита с выдачей энергетического паспорта.

В Моркинском муниципальном районе на протяжении ряда лет большое внимание уделяется решению проблемы привлечения молодых педагогов на работу в образовательные учреждения. В ОУ со стажем до 3-х лет работают 38 молодых педагогов (8 %).

В 2011, 2012 учебном году 23 молодых специалистов трудоустроены в учреждениях образования Моркинского муниципального района. Приток молодых специалистов в ОУ с каждым годом увеличивается.

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2012 году были включены следующие мероприятия:

1. Организация работы по стажировке педагогических работников в образовательных учреждениях.
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе районных конкурсов «Учитель года», «Лучший молодой учитель» (7 участников). Также участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» (1 участник).
3. Установление стимулирующих надбавок молодым специалистам- учителям в размере не менее 30 процентов от ставки. В текущем году 13 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 6 должностных окладов.

В районе реализуются программы по приобретению жилья работникам бюджетной сферы, в том числе и молодым специалистам:

-федеральная целевая программа подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей». За счет средств федерального и республиканского бюджетов улучшили жилищные условия 9 работников образовательной сферы.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования привели к определенным позитивным изменениям:

1. Осуществлен переход на нормативно - подушевое финансирование общеобразовательных учреждений.
2. Введена отраслевая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений.
3. Обеспечен переход на независимую систему оценки учебных достижений обучающихся
4. Заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования.
5. Расширена самостоятельность образовательных учреждений.
6. Сформирована система поддержки лучших общеобразовательных учреждений, школьных учителей, талантливых и одаренных детей и молодежи.
7. Заложены основы внедрения различных форм публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

2. Меры по модернизации общего образования Моркинского муниципального района в 2013 году

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Моркинском районе в 2013 году является дальнейшее развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

Приоритетными направлениями являются развитие материально-технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

Основными задачами по реализации комплекса мер на 2013 год являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества общего образования;
- организация дистанционного обучения;
- формирование в системе образования нормативно - правовых и организационно - экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно - общественной системы;
- повышение роли всех участников образовательного процесса.

- ### Таблица 4

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя в 2013 году, в том числе	
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Муниципальном образовании и среднемесячной заработной платы в Республике Марий Эл по данным Федеральной службы государственной статистики (проценты)	91,9	
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов	30,3	
2.1.	Начальное общее образование, процентов	74,1	
2.2.	Основное общее образование, процентов	9,1	
2.3.	Среднее (полное) общее образование, процентов	0	
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой	31,79	12,0

	должности, в общей численности учителей, процентов	
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов	78,0 41,9
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	29,1
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

В 2013 году планируется достичь следующие значения показателей результативности предоставления федеральной субсидии:

- 1) закрепление уровня средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике не менее 91,87 процентов по отношению к средней заработной плате по экономике в республике в четвертом квартале 2013 года;
- 2) обеспечение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся в начальной школе, – 75,8 процентов;
- 3) обеспечение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтвердивших соответствие занимаемой должности, в общей численности учителей – 31,79 процентов;
- 4) обеспечение доли руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений – 41,9 процентов;
- 5) обеспечение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений – 29,1 процентов;
- 6) достижение положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Информационное сопровождение планируется расширить посредством:

- освещения вопросов, связанных с ходом реализации комплекса мер на 2013 год, размещение нормативных документов, регламентирующих его

реализацию на официальном сайте Отдела образования и образовательных учреждений;

- публикации информационных материалов в районных средствах массовой информации о ходе реализации Комплекса мер в целом по Моркинскому району и по каждому муниципальному образовательному учреждению в отдельности (в течение года);

- проведение публичных отчетов руководителей образовательных учреждений о ходе реализации и результатах Комплекса мер в 2013;

- рассмотрение вопросов реализации Комплекса мер на сессиях районного собрания, управляющем совете, встречах с педагогическими коллективами и населением в рамках проведения единого дня информации в сельских поселениях.

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2013 году включены следующие мероприятия:

1. Организация работы по стажировке педагогических работников в образовательных учреждениях.

2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе районных конкурсов «Учитель года», « Лучший молодой учитель», участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют».

3. Деятельность районного профессионального объединения «Школа молодого педагога».

4. Организация проведения мастер- классов учителями- победителями конкурсов ПНПО.

5. Установление стимулирующих надбавок молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов от ставки.

6. Проблема закрепления молодых учителей в школах решается в рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы, благодаря которой улучшают жилищные условия молодые учителя в возрасте до 35 лет, имеющие семью.

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году
общего образования Моркинского муниципального района, тысячи рублей¹

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования	
		Всего	В том числе
			Федеральный Бюджет субъекта Российской Ф

¹ В незаполненных ячейках ставится «0»

			бюджет (субсидия)	Всего	Региональный бюджет	Местные бюджеты	В
1	2	3	4	5	6	7	
1	Приобретение оборудования, в том числе:	2850	2850				
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	1500	1500				
1.2	Учебно- производственное оборудование	0	0				
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0				
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	250	250				
1.5	Компьютерное оборудование	1000	1000				
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	50	50				
1.7	Оборудование для школьных столовых	50	50				
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0				
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	1327	1327				
3.	Пополнение фондов школьных библиотек	4500	4500				
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также	2563	2563			100	

	с целью полготовки помещений для установки оборудования)						
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	150	150				
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	200	200				
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	0	0				
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	200	200				
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	940	940				
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	100	100				
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	4000	4000				
Итого		16630	16630				

На обновление образовательной среды общеобразовательных учреждений путем ее насыщения новым оборудованием, а именно оснащение кабинетов основ безопасности жизнедеятельности в 11 средних школах, в том числе в базовых школах и ресурсном центре, 2 кабинета физики, 1 химии. На эти цели будут направлены 9, % всех средств федеральной субсидии; приобретение компьютерного оборудования - 6%. (15 компьютеров, 6 интерактивные доски, 16 проекторов) ;

- развитие школьной инфраструктуры с целью обеспечения выполнения требований к санитарно - бытовым условиям и охране здоровья обучающихся - 14,3 % (ремонт отопительных систем, водопровода, канализации, крыш);

- модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся, включая обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов - 1,2%;

- пополнение фондов школьных библиотек - 27%;

- приобретение транспортных средств для организации подвоза обучающихся сельских общеобразовательных учреждений (Себеусадская средняя школа) – 9%;

- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся – 0,3%;

- приобретение оборудования для школьных столовых – 0,3%;

- приобретение спортивного инвентаря – 1,5%;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 0,9%.

В 2012 году запланировано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 41,9% педагогических и руководящих кадров.

- в целях энергосбережения будет проведена замена оконных блоков. Объем средств, направленных на энергосбережение составит 5,6% от всех выделенных средств.

- с целью обеспечения выполнения требований к санитарно - бытовым условиям и охране здоровья обучающихся будет осуществлена реконструкция кровли МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2». На эти цели предусмотрено 24% средств федеральных субсидий.

3. Основные направления модернизации общего образования Моркинского муниципального района на период до 2020 года

Основные направления развития муниципальной системы общего образования в Моркинском муниципальном районе на период до 2020 года выстраиваются в соответствии с Концепцией развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года, а также в соответствии с

программными мероприятиями на определяемые периоды (муниципальной целевой программой «Развитие образования в МО «Моркинский муниципальный район» на 2011-2015 годы»).

Требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы общего образования. Принципиальной инновацией должна стать ориентация на достижение нового качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении реформ и в частности, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, так и в повседневной практике управления и обучения.

К 2020 году планируется достичь следующих качественных изменений в муниципальной системе общего образования:

1.Повышение доступности качественного образования:

- обучение по новым образовательным стандартам общего образования всех ступеней;
- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий образования, развитие дистанционной формы получения образования через организацию центров дистанционного обучения по округам (Шиньшинский, Зеленогорский, Коркатовский, Нурумбальский округи), организация дистанционной сети для профильного обучения ;
- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- интеграция систем общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;
- повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, институциональное оформление международного сотрудничества общеобразовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения с финно-угорскими странами посредством создания ассоциаций, обществ, организаций;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

2.Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- формирование адекватного задачам региональной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;
- обеспечение качественного проведения процедур аттестации педагогических кадров;
- создание условий для непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание системы сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- создание мощной физкультурно-спортивной базы в каждом учреждении общего образования.

4. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждений общего образования;
- устранение ветхих и аварийных зданий образовательных учреждений;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования.

Планируемые достижения в развитии системы общего образования на период до 2020 года:

Приоритетными задачами развития системы общего образования Моркинского муниципального района и ключевыми направлениями их реализации являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования

Направления деятельности:

создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений, в том числе территориальной доступности качественного образования в сельских территориях;

обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовых школах и ресурсном центре.

2. Создание условий для повышения качества образовательных услуг

Направления деятельности:

введение ФГОС начального и основного общего образования;

развитие вариативности образовательных программ и форм образования, инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования;

повышение эффективности использования современных информационных и коммуникационных технологий;

расширение функций школьных библиотек, создающих условия для эффективного использования различных, в том числе информационных, ресурсов;

развитие системы выявления и комплексного сопровождения одаренных детей;

развитие системы дополнительного образования;

расширение поддержки на конкурсной основе учреждений общего образования, внедряющих инновационные образовательные программы и

методики преподавания, с обеспечением целенаправленного выявления, апробации и последующего распространения их опыта;

создание сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; подготовка учителей-методистов;

формирование кадрового резерва системы общего образования, развитие механизмов регулярной ротации руководящего состава.

3. Расширение общественного участия в управлении образованием

Направления деятельности:

совершенствование существующей системы государственно-общественного управления образованием: развитие действующих форм общественного управления (советов образовательных учреждений, попечительских советов и др.) и новых организационных моделей общественного управления (управляющих советов и др.);

создание системы широкого информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования: закрепление в практике работы образовательных учреждений и органов управления в сфере образования публичных докладов (отчетов) по итогам работы; развитие сайтов образовательных учреждений;

расширение общественного участия в оценке качества образовательных услуг: обеспечение прозрачности процедуры единого государственного экзамена при участии общественных наблюдателей; совершенствование механизмов общественной экспертизы на различных уровнях образования.

4. Участие района в развитии системы оценки качества образования:

развитие мониторинга результатов образования по ступеням общего образования;

разработка и внедрение мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по ФГОС общего образования;

разработка и внедрение мониторинга личностных результатов обучающихся в образовательном учреждении;

разработка и внедрение мониторинга кадрового потенциала системы образования района.

5. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования путем повышения эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на финансовое обеспечение образования, а также на стимулирование повышения качества образовательных услуг

Направления деятельности:

обеспечение нормативного подушевого финансирования учреждений образования на основе государственных и муниципальных заданий;

совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей

профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области;

обновление подходов к формированию и конкурсному распределению государственного и муниципального задания с учетом актуальных потребностей граждан;

развитие новых организационно-правовых форм учреждений образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля над их деятельностью, с финансовым обеспечением выполнения задания в размере не меньшем, чем для бюджетных учреждений, выполняющих аналогичные по виду и объему задания;

обеспечение механизмов финансирования получения общего образования в разнообразных формах (образование в сети, семейное образование, самообразование, дистанционное образование).

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя по годам	
		2015	2020
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации, процентов	100.0	100.0
2.	Доля дошкольников 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования	100.0	100.0
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов		
2.2.	Начальное общее образование, процентов	100.0	100.0
2.3.	Основное общее образование, процентов	16.0	100.0
3.	Среднее (полное) общее образование, процентов	14.0	100.0
4.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	90.0	100.0
5.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов	30.0	30.0

6.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	10.0	60.0
7.	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования, процентов	82.0	82.0
8.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/сек.	16,7	37,5
9.	Удельный вес численности учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов, процентов	70.0	70.0
10	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, процентов	98,7	98,8
11	Доля детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет	50	75

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План-график повышения фонда оплаты труда педагогических
работников общеобразовательных учреждений
Моркинского муниципального района

Наименование показателя	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта	24553	28804	29767	31695

Российской Федерации, рублей				
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	-	17,31	3,35	6,48

Приложение 2

План – график

по реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования в 2013 году в МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия				Наименование муниципального органа, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	

1	2	3	4	5	6
1.Поставка учебно-лабораторного, компьютерного, медицинского оборудования, оборудования для школьных столовых, спортивного инвентаря.	март	апрель-июнь	июль-сентябрь	октябрь-ноябрь	МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»
2.Приобретение транспортных средств (1 автобус МОУ «Себеусадская средняя		апрель-май			МУ «Отдел по образованию и

1	2	3	4	5	6
(полная) общеобразовательная школа»)					делам молодежи админист рации МО «Моркинс кий муниципа льный район»
3.Поставка учебников по предметам базисной части учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования		май-июнь	июль- сентябрь		МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи админист рации МО «Моркинс кий муниципа льный район»
4.Развитие школьной инфраструктуры (проведение текущих ремонтных с целью обеспечения выполнения требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся)	март	апрель- июнь	июль- август		МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи админист рации МО «Моркинс кий му муниципа льный район»
5.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, в том числе реализация проекта «Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров	постоянно				МУ «Отдел по образован ию и делам молодежи админист рации МО «Моркинс кий муниципа льный район»

1	2	3	4	5	6
общего образования в условиях реализации ФГОС»					
6.Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, проведение электронного мониторинга(проведение обучения руководителей и IT-специалистов мониторингу)	постоянно				МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»
7.Энергосбережение в системе общего образования (замена оконных блоков в Моркинской средней школе№1,Аринской средней школе,Коркатовском лицее,Шиньшинской средней школе)		Апрель-июнь	Июль-август		МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»
8.Проведение капитального ремонта кровли мастерской (МОУ «Себеусадская средняя (полная) общеобразовательная школа»)		июнь			МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»
9.Проведение реконструкции МОУ « Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2»		июнь	июль-август		МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский

1	2	3	4	5	6
					муниципальный район»
10.Подготовка и представление в Минобрнауки Республики Марий Эл отчета о реализации Комплекса мер в 2013 году				декабрь	МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»