

Формирование развивающего образовательного пространства Моркинского муниципального района в условиях модернизации образования.

Уважаемые члены президиума! Участники форума!

У каждого времени есть свои приметы. Нынешнее время – время перемен. И, в первую очередь, эти перемены связаны с жизнью школы, с возросшими требованиями к процессу обучения.

Конституция Российской Федерации, признавая высшую ценность человека, его прав и свобод, провозглашает право каждого на образование. Это соответствует принципу, изложенному в Декларации прав ребенка: ребенку должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию, благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развивать свои способности и личное суждение, чувство моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Деятельность системы образования Моркинского района в 2011-2012 учебном году была ориентирована на формирование новой образовательной среды, отвечающей современной образовательной политике. В связи с этим решались задачи организации образовательного процесса по новым федеральным образовательным стандартам; по совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений, соответствующих требованиям времени; по обеспечению условий образовательного процесса, направленных на сохранение здоровья учащихся и

воспитанников; по поддержке талантливых детей, созданию среды для проявления и развития способностей учащихся и воспитанников; по совершенствованию работы с кадрами.

На сегодняшний день сеть образовательных учреждений района представлена 31 образовательным учреждением: 24 школы (16 средних, 8 основных), из них 6 базовые (опорные), 1 ресурсный центр, 6 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Первым звеном образования, как целостного лифта, является дошкольное воспитание. Одной из приоритетных задач развития дошкольного образования является достижение оптимального уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в школе. За последние годы в дошкольном образовании произошли существенные перемены. С учетом запросов семьи отрабатываются принципиально новые технологии и подходы к вопросам воспитания и развития детей, совершенствуются содержание и качество дошкольного образования. Дошкольные учреждения приступили к разработке основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Принимаются меры по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием за последние три года увеличился на 7% и на сегодняшний день составляет 53%. В 2011 году в районе дополнительно открыты дошкольные группы при Моркинской второй, Моркинской шестой, Себеусадской,

Шоруньжинской средних, Кужерской основной школах, группы кратковременного пребывания при Коркатовском лицее. К первому сентября планируем открыть еще по одной группе в Моркинской второй, Себеусадской средних школах. С целью оснащения дополнительно созданных мест в 2011 году было выделено субсидий из федерального бюджета в размере 562тыс. 400 рублей, из местного бюджета 400 тыс.979 рублей. С введением электронной очереди и созданием единой базы о воспитанниках детских садов на территории района установлен единый порядок комплектования ДООУ. Проблема недостаточности дошкольных мест в районе остается актуальной.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования требует целого ряда изменений в системе дошкольного образования. Определены приоритеты на ближайший период:

- увеличение мощности сети детских садов,
- развития видового многообразия образовательных, коррекционных, оздоровительных услуг,
- общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников
- повышение профессионального уровня педагогов.

В реализации поставленных задач необходимо объединение усилий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Один из новых смыслов образования это обеспечение открытости образовательного пространства школы. Имидж

школы в свете новых стандартов представляется следующим образом: школа как центр социальной инфраструктуры района, города, региона, страны. Причем школа это не столько здание, сколько эффективно организованная комплексная образовательная среда, обеспечивающая непрерывность образования и объединяющая всех участников целостного образовательного процесса. Новые стандарты определяют требования к системе образования, а не к ученику, как это было раньше. ФГОС является документом, отражающим общественный договор между семьей, обществом и государством в области образования. Основой этого договора является общественный заказ на воспитание достойного и успешного поколения граждан страны. Определены основные характеристики основных результатов начального образования.

С 1 сентября 2011 года все первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений (27 классов, 330 учащихся) перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Определены направления работы. Сформирован банк нормативно – правовых документов, подготовлено нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС; утверждены необходимые локальные акты; разработана образовательная программа, включающая учебный план, программы учебных предметов, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Было организовано методическое сопровождение введения ФГОС.

Осуществляется взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся. Для реализации целей и задач по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению молодого поколения, по интеллектуальному и творческому развитию личности детей, по содействию их эффективной социализации широко используются объекты социальной, культурной и природной среды. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей. Информация о ходе введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования размещена на сайтах школ. В образовательных учреждениях района улучшено материально-техническое обеспечение кабинетов начальных классов за счет средств федерального бюджета, направленных на модернизацию образования. Повышается эффективность работы кабинета, на базе которого создается комфортная развивающая образовательная среда.

Первый год обучения по ФГОС выявил следующие проблемы:

- не хватает кадров, (психологов логопедов, дефектологов),
- финансирование часов внеурочной деятельности,
- остается недостаточным уровень материальной базы при организации внеурочной деятельности,
- однообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности,

- недостаточно практикуются индивидуальные занятия, индивидуально- коррекционная работа с обучающимися.

Важным аспектом модернизации является формирование доступной среды в образовательных учреждениях. Одним из элементов доступной образовательной среды является дистанционная школа. Пока ее возможностями пользуются только ребята с ограниченными возможностями здоровья. Но в будущем мы должны создать условия для того чтобы школьники, желающие изучить какой-то специальный учебный предмет или углублённо освоить традиционный курс, имели возможность обучаться в дистанционном режиме в другом образовательном учреждении. Особенно это актуально в условиях малокомплектных школ, где серьезной проблемой остается достижение качества образования.

Введение новых образовательных стандартов нацелено на изменение образовательного процесса, его переориентации на индивидуальные образовательные траектории, создание которых позволяет не просто отбирать одаренных детей, но еще и создавать условия для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

По направлению работы с одаренными детьми сложилась целая система. Традиционными стали предметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, фестивали, соревнования.

Расширить диапазон различных олимпиад, конкурсов позволило активное применение школьниками Интернет – сети.

Количество детей, участвующих в творческих конкурсах интеллектуальной направленности, выросло почти на 20% .

Ежегодно обучающиеся района участвуют во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, международных дистанционных проектах: («Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Эйдос» и др).

Уделяется внимание развитию исследовательской деятельности обучающихся, с этой целью на базе общеобразовательных учреждений функционируют научные общества учащихся.

Команда нашего района ежегодно принимает участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, результаты участия стабильны: десять лет подряд мы занимаем первое место по количеству победителей и призеров среди сельских районов. Лидирующее место по количеству призеров и победителей занимает ресурсный центр - Муниципальное общеобразовательное учреждение « Коркатовский лицей». И это неслучайно. В данном образовательном учреждении была проведена огромная подготовительная работа. Результат положительный. Шесть призовых мест заняли учащиеся Коркатовского лицея по биологии, русскому языку, астрономии . Васильева В.М., учитель биологии подготовила 4 призеров. Всего по району 7 призовых мест. В рейтинге районов по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников находимся на втором месте после г. Й-Ола

По итогам межрегиональной олимпиады по предметам этнокультурного компонента в 2012 году из 20 участников нашего района -14 имеют призовые места. Это обучающиеся Шоруньжинской, Зеленогорской, Моркинской №1, Нурумбальской, Нужключинской, Шиньшинской, Кульбашинской школ и Коркатовского лицея.

Внешкольная образовательная среда представлена учреждениями дополнительного образования, которая позволяет обучающимся осуществить свободный выбор образовательных услуг, развивать склонности, способности и интересы детей. В учреждениях дополнительного образования работают 161 объединение, с охватом 2215 воспитанников. Детские объединения реализуют образовательные программы по семи направлениям (слайд)

Но в сфере дополнительного образования района сохраняются следующие проблемы:

Низкий уровень материально-технического оснащения учреждений дополнительного образования детей:

- отсутствие необходимого оборудования в Центре детского творчества для открытия кружков технической направленности;
- дефицит профессиональных кадров по организации деятельности кружков технической направленности;
- недостаточно оборудования и инвентаря в общеобразовательных учреждениях района для организации на их базе дополнительного образования детей по направлениям туризм и краеведение, техническое моделирование.

В районе активно осуществляется поддержка развития талантливой молодежи. По результатам конкурсных мероприятий для государственной поддержки талантливой молодежи вручено 29 грантов на общую сумму 88 тыс. рублей.

Безусловно, в районе существуют определенные проблемы в работе с детьми высокой мотивации, которые требуют незамедлительного решения. Это и повышение уровня подготовки учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам, и привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблемы более эффективной и ранней диагностики детской одаренности.

В образовательных учреждениях внедряются личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ведутся курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, которое реализуется в 14 школах: Коркатовском лицее, Моркинских школах №1, 2, 6, Аринской, Себеусадской, Шиньшинской, Зеленогорской, Нужключинской, Шордурской, Шоруньжинской, Янситовской, Нурумбальской, Октябрьской средних школах. Охват составляет 100% Высокая эффективность профильного обучения в Коркатовском лицее, Моркинских первой и второй школах.

В современных условиях обучения существенным образом меняются требования к результатам образования для всех его уровней. Качество образования постепенно становится решающим фактором в выборе родителями учреждения для своего ребенка, чтобы обеспечить ему конкурентоспособность и жизненную

перспективу. Анализируя результаты учебной деятельности, полученные в ходе государственной (итоговой) аттестации в 2012 году, необходимо отметить, что в решении задачи повышения качества усвоения образовательных программ, мы продвинулись незначительно. Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 95% выпускников. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по литературе, биологии, географии, ин. языку. По остальным предметам динамика отрицательная.

Максимальное количество баллов получили выпускница Коркатовского лицея Сергеева Юлия, выпускница Моркинской средней школы №1 Ворошилова Екатерина по химии .

17 (19 – в 2011 году) выпускников школ района получили по итогам единого государственного экзамена разным предметам 90 и более баллов.

Золотыми медалистами стали 11 выпускников, серебряными - 10 человек.

Таким образом, результаты ЕГЭ позволили определить рейтинг общеобразовательных учреждений, показавших наиболее высокие результаты в целом. Это ресурсный центр «Коркатовский лицей», Моркинская средняя школа №1, Зеленогорская и Октябрьская средние школы

По-новому ставится вопрос о профессиональной компетентности педагогических работников. Подготовка и

переподготовка, обновление знаний и умений становятся ключевыми вопросами конкурентоспособности.

Совершенствование учительского корпуса является важнейшим условием модернизации образования. Наш район располагает педагогами с достаточно высоким профессиональным уровнем квалификации готовыми к инновационным преобразованиям. В школах района работают 616 педагогов, из них 80% с высшим образованием. Процент педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 64 %. Однако, тревогу вызывает их средний возраст – 42,5 года и низкий приток молодежи. Учитывая, что наибольшее количество работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет, перед нами стоит задача по привлечению молодых специалистов. Практика показывает, что молодые специалисты способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри коллектива. Хотелось бы, чтобы наряду с молодыми специалистами в образовательную систему приходили и мужчины. Сегодня их процент составляет в школах – 16%, в дошкольных учреждениях – 0 %. Процент молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет 6%.

В районе созданы необходимые условия для совершенствования и развития учительского ресурса. Осуществлен переход на нормативно – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений. Переход на новую систему оплаты труда педагогических работников и руководителей образовательных учреждений позволил увеличить заработную плату учителей на 30%. Средняя заработная плата

учителей составляет 12706 рублей. Введение нового порядка аттестации педагогических работников привело к более ответственному отношению педагогов к повышению своего мастерства, профессионального уровня. Ежегодно курсовую подготовку через ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» проходят до 20% педагогов района по накопительной системе. Увеличивается число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации дистанционно, что вызывает потребность учителя в повышении квалификации по усовершенствованию навыков работы с интернет ресурсами. В муниципальном образовании обеспечивается грантовая поддержка образовательных учреждений, ведущих инновационную деятельность, лучших педагогов, учащихся – победителей региональной олимпиады школьников, талантливой молодежи, проявивших себя по другим творческим направлениям. Фонд грантовой поддержки за счет муниципального бюджета с 2006 года составил 1,107млн. рублей. 22 победы одержали учителя нашего района в федеральном конкурсе «Лучший учитель». И в 2012 году у нас есть одна победа. Победителем федерального конкурса «Лучший учитель» стала учитель химии Коркатовского лицея Новикова Раисия Александровна.

Хорошей традицией стало проведение районного фестиваля инноваций «Педагогическое созвездие», количество участников которого увеличивается с каждым годом. Используются такие формы как мастер-класс, методический семинар, электронная презентация. С целью профессионального развития кадров в

муниципальных общеобразовательных учреждениях проведено 143 районных, 3 республиканских семинара.

Возможность внедрять инновации в управлении и организации образовательного процесса дает участие образовательных учреждений района в **опытно-экспериментальной** работе. С 2008 года образовательные учреждения включились в экспериментальную деятельность. На сегодняшний день функционирует 1 республиканская экспериментальная площадка на базе Коркатовского лицея на тему «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея». Экспериментальная работа на уровне муниципалитета проводилась в 9 образовательных учреждениях (10 площадок). Из них в 2 школах эксперименты в 2011 году завершились. По приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июля 2012 года № 928 Коркатовскому лицей и Моркинской второй школе присвоен статус республиканской инновационной площадки - пилотной площадки Республики Марий Эл по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Формирование современной системы информационного обеспечения образовательной среды является одним из условий повышения качества образования, которому в нашем районе уделяется большое внимание. Организовано представительство всех образовательных учреждений на образовательном портале Республики Марий Эл, участие в федеральных и региональных мониторингах, активно используется платформа образовательного

портала для организации информационного доступа к показателям деятельности образовательных учреждений района.

Материально-техническая база школ в части информационных ресурсов ежегодно пополняется новым оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами. В 2011- 2012 учебном году на информатизацию образовательного процесса израсходовано 2 650,7 тыс. рублей. Все это позволяет расширить возможности получения качественного образования современного школьника, но в то же время налагает определенную ответственность. Соблюдение всех требований безопасности при работе за компьютером с точки зрения экологии и здоровья детей, обеспечение всех уровней защиты от разного рода негативной информации и многое другое. Реализация новых возможностей требует от нас предельной концентрации усилий, для того, чтобы благое дело не обернулось проблемой для наших детей. Каждый руководитель должен четко представлять себе систему мер, проводимых в своем учреждении для защиты участников образовательного процесса.

В качестве приоритета российской образовательной политики на современном этапе выдвинуты всесторонняя забота о **сохранности жизни и здоровья**, физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья нации. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Перспективы сохранения и улучшения

здоровья школьников связаны с повышением качества питания учащихся на всех этапах повышения образования. Охват обучающихся горячим питанием увеличился с 86,7% до 100% . Приобретено оборудование для школьных столовых, что позволит совершенствовать организацию горячего питания. Только в 2012 году на обновление технологического оборудования школьных столовых было выделено 2 млн.737 тыс. руб. В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях нашего района проведена работа по совершенствованию деятельности в области здоровьесбережения, созданы условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортивными площадками.

Активно прошла оздоровительная кампания детей в летний период. В 10 общеобразовательных школах были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием с 568 школьников (15,7%), в том числе, детей находящихся в трудной жизненной ситуации – 338 (56%). В течение лета 163 обучающихся и подростков отдохнули и поправили свое здоровье в загородных лагерях республики. Широко использовались малозатратные формы организации отдыха и занятости детей.

Школы опираются на принципы: здоровье-развитие-образование. В связи с этим ежегодно в школах района проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся. К сожалению, количество здоровых детей не увеличивается, а имеет тенденцию к уменьшению. На эту динамику оказывает влияние множество факторов: образ жизни, качество питания, качество оказания

медицинских услуг, перегруженность программным материалом, широкое увлечение компьютерами со стороны школьников

Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Целенаправленная работа ведется по патриотическому воспитанию, популяризации истории России, родного края; подготовке подрастающего поколения к воинской службе в Российской армии; формированию общей культуры обучающихся, их гражданских и нравственных качеств.

В школах района действуют военно–патриотические клубы, занимающиеся изучением истории войны. На базе Моркинской шестой школы открыт военно-спортивный клуб «Патриот», руководимый директором школы Пауткиным А.Л. В Коркатовском муниципальном лицее действует военно-спортивный клуб «Поиск», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Подбойкина В.А. Члены данного клуба ежегодно участвуют в поисковой операции в Смоленской области. Значительную роль в организации патриотического воспитания играют краеведческие музеи, уголки боевой Славы, которые являются гордостью школы. В настоящее время действуют 13 паспортизированных музеев. Организация военно-патриотического воспитания осуществляется на уроках ОБЖ, ОВС и системой районных мероприятий. Для организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы имеется 12 классов – кабинетов ОБЖ, но оснащенность которых составляет только 50 %.

Успешное решение задач воспитания возможно при условии взаимодействия семьи и школы. Ежегодно Отделом образования формируется банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении. Большая работа ведется по профилактике социального сиротства совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их жилищных и имущественных прав.

Следует отметить, что именно комплекс взаимосвязанных друг с другом учебных занятий, культурно-познавательной внешкольной деятельности и здорового осмысленного отдыха даёт максимально позитивный результат воспитательной работы. И всё же нам предстоит ещё много сделать в данном направлении. Помимо активной воспитательной работы с детьми необходимо также параллельно вести работу с родителями, вовлекая их в совместную деятельность.

Один из аспектов, без которого не возможно введение инноваций и эффективное функционирование системы образования - это финансовые вливания. Благодаря комплексному проекту модернизации образования удалось существенно улучшить условия, в которых обучаются наши дети. В 2011 году - это 9,186 млн. рублей, в 2012 году - 26,478 млн. рублей.

Более полутора миллионов рублей израсходовано на приобретение учебно-лабораторного оборудования , что позволило

100 % первоклассников обеспечить учебным и учебно-вспомогательным оборудованием согласно требованиям к организации образовательного процесса по новым федеральным стандартам;

На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений направлено 1,805 млн.рублей. Поставленная задача по обеспечению учебно-методическими комплектами обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в первую очередь обучающихся 1 классов, выполнена в полном объеме. Кроме того, за счет выделенных средств существенно удалось пополнить фонды школьных учебников для основного и старшего звена, фонды художественной литературы для внеклассного чтения.

На 28,6 % увеличился показатель оснащенности компьютерным оборудованием. Расходы по данному направлению составили 450 тыс. рублей. Около 2,5 млн. рублей израсходовано на приобретение оборудования для школьных столовых, что позволит совершенствовать организацию горячего питания. Было приобретено 69 единиц оборудования (морозильные лари, пищеварочные котлы, электроплиты и пр.). Для улучшения условий занятий физической культурой и спортом приобрели спортивное оборудование и инвентарь на сумму более миллиона рублей. Закуплены лыжи, коньки, гимнастические маты и пр. На модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения израсходовано 220 тыс.

рублей. Это позволило обновить программное обеспечение: 100 процентов общеобразовательных учреждений обеспечены лицензионными программными продуктами и электронными образовательными ресурсами, услугой широкополосного доступа к сети Интернет. Все учреждения имеют узлы (представительства) в рамках регионального образовательного портала. Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 6,334млн. рублей и позволили осуществить ремонтные работы в образовательных учреждениях общего образования. На выполнение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования выделено 1,7млн. рублей. Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило выполнить часть мероприятий, предусмотренных республиканской целевой программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Марий Эл на период до 2020 года». Проведена реконструкция кровли Октябрьской средней школы на 6,139 млн.рублей.

Происходящие в образовании района изменения свидетельствуют о достижении определенных педагогических, социальных, экономических эффектов. Можно сделать вывод о том, что в учреждениях района планомерно идет процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, повышающих качество образования, формирующих развивающее образовательное пространство нашего района.

Комплексный проект модернизации образования при существенной поддержке Главы Правительства Республики

Марий Эл Л.И. Маркелова, министра образования и науки РМЭ Галины Николаевны Швецовой, главы администрации Моркинского района С.Х.Григорьева привнес мощный импульс в развитие системы образования района.

Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть и впервые, встретится со своими учениками. Хочу поблагодарить все педагогическое сообщество Моркинского района за большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем учебном году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании муниципального образования. В этом есть частица труда каждого из вас. Счастья вам, здоровья, успехов, улыбок ваших учеников, радости творчества и новых свершений на благо образования.