

Отчёт
куратора о проделанной работе в феврале 2022 года
в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам,
показывающим низкие образовательные результаты обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки №1152 от 17 декабря 2021 года в Моркинском муниципальном районе началась реализация проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Для реализации проекта в районе была отобрана МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в целях реализации на территории Республики Марий Эл мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися «500+» в 2022 году был запущен проект 500+.

Куратор Воробьева М.А. перед посещением образовательной организации на сайте школы ознакомилась со сведениями об образовательной организации, структурой и органами управления ОО, с правилами внутреннего распорядка обучающихся, персональным составом педагогических работников с указанием уровня образования, изучила документы, регламентирующие деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО;
- Учебные планы;
- и другие документы.

21 февраля 2022 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами 500+ проекта куратор школы-участницы «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» Воробьева Миральда Александровна и муниципальный координатор Александрова Светлана Леонидовна посетили курируемую образовательную организацию МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа», где состоялась первая рабочая встреча с коллективом школы.

При первичном посещении состоялась беседа с директором Семеновым Е.И., с заместителем директора по УВР Ивановой Ж.И. и учителями-предметниками, которые поделились с нами проблемами в образовательном процессе. МОУ «Аринская СОШ» – это школа, работающая со сложным контингентом обучающихся (дети из неполных, многодетных семей и малообеспеченных родителей, родителей с низким уровнем образования). Проблема – низкое качество образования по итогам ГИА и ВПР. Заместитель директора по УВР представила план подготовки к ГИА. В плане определены: организационные мероприятия (включение вопросов о подготовке к ГИА в план внутришкольного контроля, календарно-тематические планы на учебный год, ознакомление с нормативными документами, с методическими документами, проведение анализа результатов ГИА за 2020-2021 учебный год, составление плана-графика по подготовке к проведению ГИА в 2021-

2022 учебном году, выявление слабоуспевающих обучающихся в выпускных классах и проведение индивидуальной работы с ними;
учебная и внеурочная деятельность: ВШК за преподаванием в выпускном 9 классе, выявление детей «группы риска» среди обучающихся выпускного класса, организация консультативной помощи преподавателями-предметниками по подготовке к ГИА;
работа с родителями: размещение информации на сайте о мероприятиях по подготовке к ГИА, проведение родительских собраний, организация индивидуальных бесед с родителями обучающихся, входящих в «группу риска».

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом провели анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

В ходе беседы с педагогическим коллективом и администрацией школы, а также при осмотре самой школы и документации куратором было определено:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аринская средняя общеобразовательная школа» в настоящее время располагается в двухэтажном типовом здании на 264 мест с актовым залом, спортзалом, столовой на 108 мест. На территории школы имеется спортивная площадка со спортивным городком, беговой дорожкой, футбольным полем. При школе функционирует сельская библиотека. Всего классных помещений 18, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 2 кабинета, мультимедийными проекторами – 9. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 7 компьютерами, проектором, где обучающиеся имеют доступ к сети интернет. В кабинете информатики ведутся только уроки информатики. Учителя начальной и основной школы имеют возможность проводить уроки с использованием мультимедийных, компьютерных технологий.

В школе – 9 классов:

в начальной школе – 4 класса, 39 обучающихся; в основной – 5 классов, 35 обучающихся. Режим работы школы – одна смена, у обучающихся 1 класса пятидневная рабочая неделя, 2-9 классов – шестидневная. Уроки начинаются в 9.00 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе ступенчатый режим: 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первого класса – 33 недели, для 2-9 – 34 недели.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

- Недостаточная творческая организация процесса обучения на уроках русского языка с включением в учебный процесс всех видов речевой деятельности.
- Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
- Выявлена потребность в проведении семинаров, мастер-классов, конференций по оказанию методической помощи педагогам школы.
- Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

Мониторинг успеваемости показывает, что необходимо усилить работу с обучающимися «группы риска», учителям-предметникам рекомендовано корректировать учебный план, больше уделять внимание на развитие речи, проводить дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Необходимо повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у обучающихся толерантность, доброту;
- Сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокие достижения обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе. В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепции программы развития, среднесрочной программы, антирисковых программ и других документов по

