

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «Медведевская
вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»
от 06.11.2013 г. № 10-ос

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника МОБУ
«Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

I. Общие положения

1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (далее – школа).

3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

II. Основные принципы этики педагогических работников

4. Нормы этики руководителя школы устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

5. При осуществлении своей деятельности руководитель школы руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- профессионализм;
- ответственность;
- взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к

своим коллегам, обучающимся, родителям (законным представителям) призван:

а) дорожить своей репутацией, не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

б) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

в) быть честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

г) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы школы;

е) не использовать для личных нужд имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

7. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психо–эмоциональный климат в коллективе обучающихся;

д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

ж) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

IV. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

8. Взаимоотношения между педагогическими работниками в школе основываются на принципах:

коллегиальности;

партнерства;
уважения;
равноправия;
открытости;
доверительного отношения.

9. Педагогические работники школы:

стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом;

оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации школы;

имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной;

V. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

10. Руководитель школы:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

VI. Внешний вид педагогического работника

11. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

12. Основным стандартом одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Всем педагогическим работникам школы запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм и его детали);
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузы без рукавов (без пиджака или жакета);
- мини-юбки (длина юбки не выше 3 см. от колена);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная, пляжная обувь шлепанцы, тапочки)

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

VII. Заключительные положения

13. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом школы и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам.
