

Аннотация по астрономии

Данная рабочая программа по астрономии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования, обязательного минимума содержания физического основного и среднего(полного) общего образования, примерной программы, в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 0,5 учебному часу в неделю в 11 -12 классах. При составлении программы учтено, что учащиеся- осуждённые в возрасте старше 18 лет, уроки проходят в 2 смены, учащиеся в основном имеют значительные пробелы в знаниях и большой перерыв в учёбе. Данная программа соответствует учебнику Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. - М. : Дрофа, 2018.

Аннотация по информатике

Данная рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования, обязательного минимума содержания физического основного и среднего (полного) общего образования, примерной программы (базовый уровень), в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 0,5-1 учебных часа в неделю в 7-12 классах. При составлении программы учтено, что учащиеся - осуждённые в возрасте старше 18 лет, уроки проводятся в 2 смены, учащиеся в основном обладают средним и низким уровнем интеллектуального развития, имеют значительные пробелы в знаниях и большой перерыв в учёбе. Данная программа соответствует учебникам Информатика - 7,8,9,10,11 классы, авторов И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой, Е.К. Хеннер, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

Аннотация по физике

Данная рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования, обязательного минимума содержания физического основного и среднего (полного) общего образования, примерной программы, в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 1-2 учебных часа в неделю в 7-12 классах. Этот

учебный план предусматривает заочную (7-9 кл., половина учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся) и очно-заочную (10-12 кл.) форму обучения. При составлении программы учтено, что учащиеся- осуждённые в возрасте старше 18 лет, уроки продолжительностью 35 мин. в 2 смены, учащиеся в основном обладают средним и низким уровнем интеллектуального развития, имеют значительные пробелы в знаниях и большой перерыв в учёбе. Данная программа соответствует учебникам Физика-7,8,9,10,11 авторов А.В. Перышкина, Е.М. Гутника, Г.Я. Мякишева и Б.Б. Буховцева.

Аннотация по основам безопасности жизнедеятельности в 8-9, 10-12 классах

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9,10-12 классов составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./ под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2014
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011

Цели: Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Задачи: Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью. Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытых, метод научных исследований и т.д.)

Аннотация к программе по английскому языку в 5-9, 10 -12 класса

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений серии

«Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Дж. - Москва: Просвещение, на основе Федерального государственного стандарта. Рабочая программа по английскому языку для 5-12 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ. 2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении новых ФГОС НОО и ООО: приказ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; 4. Учебного плана МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год. 5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 6. Программы курса английского языка "Английский в фокусе" (Spotlight) - Москва: Просвещение.

Срок реализации рабочей программы 5 лет. При составлении программы учтено, что форма обучения в МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» - очно-заочная, уровень образования – основное общее образование (5 лет) и среднее общее образование (3 года). Также, что учащиеся- осуждённые в возрасте старше 18 лет, уроки проводятся в 2 смены, учащиеся в основном обладают средним и низким уровнем интеллектуального развития, имеют значительные пробелы в знаниях и большой перерыв в учёбе.

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 5-9, 10-11 классов «Английский в фокусе» (Spotlight). Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение. Учебники «Английский в фокусе» (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (2-3 часа в неделю). Количество часов для реализации программы в 5–12 классах: 5 класс -102 часа; 6 класс -102 часа; 7 класс -102 часа (очно-2/заочно-1); 8 класс -102 часа (очно-2/заочно-1); 9 класс -102 часа (очно-2/заочно-1); 10 класс – 68 часа; 11 класс – 68 часа; 12 класс – 68 часа.

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся в 5-12 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи реализации программы: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Аннотация к рабочим программам по математике (алгебре, геометрии) (7-12 кл.)

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 7-12 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, авторской программы по алгебре и началам анализа под редакцией Н.И.Зубаревой, А.Г.Мордкович. (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Авторы-составители Н.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М. Мнемозина. 2009г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа 7, 8, 9. 10-11 классы в 2 ч., Москва, Мнемозина, 2012г

В задачи обучения математике по программе 7-12 классов входит:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах;
- усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;
- формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов обучения.

Аннотация к рабочим программам по геометрии в 7-12 классах

Рабочая программа по геометрии составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-11 классы», Москва, «Просвещение» 2009. Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Л. С. Атанасян и др. Геометрия 7, 8, 9. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012г

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления,
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Аннотация к образовательной программе по литературе в 6-9 классах

Рабочая программа по литературе основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа по литературе для основной школы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по литературе, созданной с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития гражданина России
- Фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Программы развития универсальных учебных действий.

Содержание учебного предмета «Литература», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

С учетом особенностей обучения в МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» часы делятся на аудиторные и внеаудиторные (очно-заочное обучение).

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Цель изучения предмета «Литература» в основной школе состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебники

1. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1 / под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2013 – 303 с.
2. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2 / под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2013 – 287 с.
3. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я. Коровина – 16 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 320 с.
4. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я. Коровина – 16 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 303 с.
5. Литература. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др. – 7 изд – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
6. Литература. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др. – 7 изд – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
7. Литература. 9 кл. Учебник для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др.; под ред. В. Я. Коровиной – 15 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
8. Литература. 9 кл. Учебник для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др.; под ред. В. Я. Коровиной – 15 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.

Программно-методические материалы

1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5 – 9 классы. / Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.

Аннотация к образовательной программе по литературе в 10-12 классах

Рабочая программа по литературе среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом нескольких авторских программ по литературе, в связи со спецификой обучения в вечерней школе по очно-заочной форме (10, 11, 12 классы). Поэтому за основу выбраны учебники: Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (10-11 классы); Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлёв, А.М. Марченко, Ал. А. Михайлов, В.А. Чалмаев, Г.А. Белая, В.Г. Воздвиженский, И.О. Шайтанов. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях (11-12 классы). В 10-11 классе изучаются литература XIX и начала XX веков, в 12 классе – литература XX и современности.

Особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа по литературе составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по литературе, созданной с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития гражданина России
- Фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Программы развития универсальных учебных действий

В связи с особенностями работы в вечерней школе содержание программы по курсу литература разделено на 3 части (соответственно 10, 11, 12 классы). На изучение программы в 10 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю; в 11 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю; в 12 классе отводится 66 часов, из расчета 2 часа в неделю.

В 10-12 классах предусмотрено изучение литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной.

Цель изучения предмета «Литература» среднего общего образования заключается в воспитании грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; в развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

Учебники

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2009.
2. Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлёв, А.М. Марченко, Ал. А. Михайлов, В.А. Чалмаев, Г.А. Белая, В.Г. Воздвиженский, И.О. Шайтанов. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – Москва «Просвещение», 2012.

Программно-методические материалы

1. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11 классы./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. – М.: «Просвещение», 2007 г

2. Рабочие программы по литературе. 5-11 классы / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина / Под ред. В.Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2009.

3. Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень) / А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. – Москва: «Просвещение», 2019 год.

Аннотация к образовательной программе по родной (русской) литературе в 5-9 классах

Примерная рабочая программа разработана на основе требования □ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

В связи с особенностями работы в вечерней школе на изучение программы в 6 - 9 классах отводится по 9-8 часов, из расчёта 0,25 часа в неделю.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русская родная литература».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по литературе к учебникам 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Программа по родной (русской) литературе соотносена с программой по литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определенных писателей то программа по родной (русской) литературе – как явления искусства слова. Практическая сторона программы основного образования по родной (русской) литературе связана с формированием компетентных способов деятельности, духовная – с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Курс «Родная (русская) литература» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений □, решает задачи формирования читательских умений □, развития культуры устной и письменной речи.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной (русской) литературы.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора

художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. В программе представлены следующие разделы:

- Устное народное творчество
- Древнерусская литература
- Русская литература XVIII в.
- Русская литература XIX в.
- Русская литература XX в.

Учебники

1. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1 / под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2013 – 303 с.
2. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2 / под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2013 – 287 с.
3. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я Коровина – 16 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 320 с.
4. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я Коровина – 16 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 303 с.
5. Литература. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др. – 7 изд – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
6. Литература. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др. – 7 изд – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
7. Литература. 9 кл. Учебник для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др.; под ред. В. Я. Коровиной – 15 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.
8. Литература. 9 кл. Учебник для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. В. Я. Коровина и др.; под ред. В. Я. Коровиной – 15 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.

Программно-методические материалы

1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5 – 9 классы. / Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.

Аннотация к программе по биологии

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование разработаны на основе авторской программы В.В. Пасечника, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

УМК: программа реализуется в учебно-методическом комплекте, включающем

Биология: 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Автор-составитель Г.М. Пальдяева.

Учебники:

1. Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс. 5 класс. М.: Дрофа,
2. Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения. Строение и жизнедеятельность: Линейный курс 6 класс. М.: Дрофа..
3. 2022-2023 учебный год Пасечник В.В Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс 7 класс. М.: Дрофа,
4. 2023-2024 учебный год Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология: Животные. Линейный курс. 8 класс. М.: Дрофа
5. 2024-2025 учебный год Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Линейный курс 9 класс. М.: Дрофа,
6. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.. –М. : Дрофа.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма,

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Аннотация к программе по химии

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование разработаны на основе Примерных программ основного (общего) и полного (среднего) образования, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта по учебникам Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана.

Учебники:

1. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 класс: учеб для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6-е изд. – М.: Просвещение.

2. Рудзитис Г.Е. Химия: 9 класс: учеб для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. – М.: Просвещение.

3. Рудзитис Г.Е. Химия: 10 класс: учеб для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 4-е изд. – М.: Просвещение..

4. Рудзитис Г.Е. Химия: 11класс: учеб для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, федеральному базисному учебному плану и учебному плану образовательного учреждения.

В представленной (модифицированной) программе сохраняется логика изучения материала. Изменения касаются времени на изучение отдельных тем (в пределах выделенного лимита времени).

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- использовать полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6-9, классах

Рабочая программа по русскому языку основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочие программы, переработанные в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основаны на принципах обеспечения формирования и развития коммуникативной, языковедческой и культурологических компетенций. Система работы по программам отвечает требованиям сегодняшнего дня, интересам учителей и учащихся.

Данная программа по русскому языку для основной школы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития гражданина России
- Фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку
- Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Программы развития универсальных учебных действий

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

С учетом особенностей обучения в МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» часы делятся на аудиторные и внеаудиторные (очно-заочное обучение).

Целью изучения предмета «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебники

1. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – 29 изд. – М.: Просвещение, 2007. – 354 с.
2. Русский язык: 6 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В. 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012.
3. Русский язык: 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – 33 изд. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
4. Русский язык. 8 кл.: учеб для общеобразоват. учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – 9 изд. – М.: Просвещение, 2012. – 237 с.
5. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2006. – 205 с.

6. Русский язык. 9 кл.: учеб для общеобразоват. учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – 8 изд. – М.: Просвещение, 2011. – 208 с.

Программно-методические материалы

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский др. – 13 изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-12, классах

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень). При изучении данного курса используется учебник: Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М., Просвещение, 2020.

Рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по орфоэпии, лексике, морфемике, орфографии и морфологии; синтаксису и пунктуации. Программа 12класса предполагает повторение, обобщение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Особое внимание уделяется написанию диктантов, изложений, комплексному анализу текста, написанию сочинений по исходному тексту.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Учебники

1. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М., Просвещение, 2020. – 272 с.

Программно-методические материалы

1. Программа курса Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. – М.: Просвещение, 2019 г.

В связи с особенностями работы в вечерней школе содержание программы по курсу русский язык разделено на 3 части (соответственно 10, 11, 12 классы) и увеличено количество часов для изучения данного материала. На изучение программы в 10 – 11 классах отводится по 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю; на изучение программы в 12 классе отводится 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Аннотация к образовательной программе по родному (русскому) языку в 5-9 классах

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы,

представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для уровня основного общего образования разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию.

В связи с особенностями работы в вечерней школе на изучение программы в 5 – 9 классах отводится по – 8-9 часов, из расчёта 0,25 часа в неделю.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Главное предназначение учебного предмета «Родной (русский) язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному (русскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебники:

1. Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019.

3. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019.

4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019.

5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2018.

6. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2012.

7. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – 29 изд. – М.: Просвещение, 2007. – 354 с.

8. Русский язык: 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – 33 изд. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.

9. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. М.: Просвещение, 2020 – 271 с.

10. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. М.: Просвещение, 2020 – 255 с.

Программно-методические материалы:

1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина / Под ред. О. М. Александровой. М.: Просвещение, 2020.

2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayarabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlyaobshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Содержание обучения родному (русскому) языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст

**Аннотация к образовательной программе
по родному (русскому) языку в 10-12 классах**

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для уровня основного общего образования разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию.

В связи с особенностями работы в вечерней школе на изучение программы в 10 – 12 классах отводится 8 часов, из расчёта 0,25 часа в неделю.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства,

гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по родному (русскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Учебники:

1. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М., Просвещение, 2020.

Программно-методические материалы:

1. Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10 – 11 классы/А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина. М.: Просвещение, 2013.

Аннотация к программе по географии

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование разработаны на основе:

-) Авторской программы по географии Алексеева А.И. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 5-9 классы / сост. Алексеев А.И.

-) Авторской программы по географии Бариновой И.И., Дронова В.П. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 / сост. Овсянникова Е.В. М.: Дрофа, 2009.

Программы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущены Министерством образования и науки Российской Федерации.

В представленной (модифицированной) программе сохраняется логика изучения материала. Изменения касаются времени на изучение отдельных тем (в пределах выделенного лимита времени).

6 класс – Начальный курс географии / 1 час в неделю.

7 класс – География материков и океанов / 2 часа в неделю.

8 класс – География России. Природа / 2 часа в неделю.

9 класс – География России. Население и хозяйство / 2 часа в неделю

10 класс – Социальная и экономическая география мира. Часть 1 – Общая социально-экономическая характеристика мира / 1 час в неделю.

11 класс – Социальная и экономическая география мира. Часть 1 – Региональная характеристика мира / 1 час в неделю.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную деятельность, выполнение тестовых заданий.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

-) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-) познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

-) познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

-) понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

-) понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-) глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

-) выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-) формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программно-методические материалы:

1. Авторской программа по географии Алексеева А.И. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 5-9 классы / сост. Алексеев А.И. – М.: Просвещение.

2. Авторской программы по географии Максаковского В.П. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 10-11 / сост. Максаковский В.П. – М.: Просвещение.

Учебники:

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-078120-6.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-074203-0.

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-077312-6.

4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-077315-7.

4. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 30-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 416 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-074594-9.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс (по предметной линии учебников В.М. Казакевича)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (5Б).
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (базовый уровень) / М.: Просвещение, 2011.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8 (Официальный интернет-портал правовой информации).
- Учебный план МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе.

Программа включает следующие разделы:

- «Пояснительная записка», где представлены общая характеристика учебного предмета, курса; сформулированы цели изучения предмета технология; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты изучения учебного предмета на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Календарно-тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса», где дается характеристика необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания технологии в современной школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые *результаты освоения* содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. – М.: Просвещение, 2020.

- Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 192 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077325-6.

Технология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077326-3.

Технология. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077327-0.

Аннотация к рабочей программе по Истории (базовый уровень 7-9 классы)

Рабочая программа по истории составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; обязательного минимума содержания курса «История», включающего учебные курсы по всеобщей истории и истории России; примерной программы (базовый уровень). Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очно-заочной, заочной. При разработке программы учитывалась особенность организации учебного процесса, что связано с особым контингентом обучающихся, которые имеют большой перерыв в обучении, низкий уровень знаний.

Общий объем курса 270 часов, в 6-9 классах по 2 часа в неделю. На изучение программ в 6-9 классах отводится по 68/66 часов (в I полугодии 16 часов на очное обучение и 16 часов на заочное обучение; во II полугодии 18/17 часов на очное обучение и 18/17 часов на заочное обучение) из расчёта 1 часа в неделю очного обучения 1 часа заочного обучения. В выпускном 9 классе обучение на одну неделю меньше.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, на практике изучаются линейно.

В основу программы положены УМК: Торкунова А.В.. История России. Рабочие программы. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию (базовый уровень 9 класс) составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; обязательного минимума содержания курса «Обществознание».

Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очно-заочной, заочной. При разработке программы учитывалась особенность организации учебного процесса, что связано с особым контингентом обучающихся, которые имеют большой перерыв в обучении, низкий уровень знаний.

Обучение в 9 классе п. Медведево осуществляется по индивидуальной программе из расчета 0,25 ч в неделю, что составляет 8,25 часа (4 часа в I полугодии и 4,25 часа во втором полугодии).

Обучение в 9 классе п. Лесной осуществляется очно-заочной форме в группе по программе из расчета 1 ч в неделю, что составляет 33 часа (16 часов в I полугодии и 17 часов во втором полугодии).

В основу программы положены УМК: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев А. И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию (базовый уровень 10-12 классы)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования; обязательного минимума содержания курса «Обществознание».

Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной. При разработке программы учитывалась особенность организации учебного процесса, что связано с особым контингентом обучающихся, которые имеют большой перерыв в обучении, низкий уровень знаний.

Предмет «Обществознание» в 10-12 классах изучается в общем объеме п. Медведево - 135 часов; п. Лесной – 101 час. В связи с особенностями работы в вечерней

школе содержание программы по курсу обществознание разделено на 3 части (соответственно 10, 11, 12 классы).

В основу программы положены УМК: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Учебное издание. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

Учебники: Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 350с.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 350с.

Аннотация к рабочей программе по Истории (базовый уровень 10-12 классы)

Рабочая программа по истории составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования; обязательного минимума содержания курса «История», включающего учебные курсы по всеобщей истории и истории России; примерной программы (базовый уровень). Образовательное учреждение является МОБУ при ИТУ ИК-4 и ИК-3 УФСИН России по республике Марий Эл (Строгий режим). Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме индивидуального образования, самообразования, экстерната. При разработке программы учитывалась особенность организации учебного процесса, что связано с особым контингентом обучающихся, которые имеют большой перерыв в обучении, низкий уровень знаний.

Предмет «История» в 10-12 классах изучается в общем объеме 136 часов. В связи с особенностями работы в вечерней школе содержание программы по курсу история разделено на 3 части (соответственно 10, 11, 12 классы) и увеличено количество часов для изучения данного материала.

В основу программы положены: линия УМК Торкунова А.В. История России 10-11 классы (базовый уровень); линия УМК под. Ред. Сорока – Цюпа О.С. Всеобщая история. 10-12 классы (базовый уровень).

Литература:

Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др./под ред. Торкунова А.В. История. История России.1914 – 1945 гг.10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях.Москва, «Просвещение»,2021.

Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др./под ред.Торкунова А.В. История России.1946- начало21 века.11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. Москва, «Просвещение».2022 г.

Сорока - Цюпа О.С., Сорока - Цюпа А.О. /под ред. Чубарьяна А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-1945 гг.10 класс. Базовый уровень. Москва, «Просвещение».2021 г.

Сорока - Цюпа О.С., Сорока - Цюпа А.О. /под ред. Чубарьяна А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.19146-начало 21 века.11 класс. Базовый уровень. Москва, «Просвещение».2022 г.

Аннотация к рабочей программе по ИКН (7-12 классы)

Рабочая программа по ИКН составлена на основе Примерной общеобразовательной программы с методическим сопровождением для 1-11 классов общеобразовательных школ / Авт.- сост. Майкова Л.Е., Соловьева Г.И. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2011г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Курс «История и культура народов Марий Эл» призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. Ведущими идеями программы являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Литература:

Иванова А.Г., Свечников С.К. История и культура марийского народа: информационно-просветительский сборник В 2 частях. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2019. – 254 с.

Иванов А.Г., Сануков К.Н. История марийского народа: Учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1999. – 160 с.

Кочергина Э.М. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008. – 184 с.

Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012. – 128 с.

Свечников С.К., Волков С.С. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2016. – 117 с.

Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 7 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2020. – 180 с.

Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 8 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2020. – 180 с.

Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 9 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2020. – 180 с.

Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 10-11 классов. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2020. – 224 с.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, предметной линией учебников по физической культуре М.Я. Виленского, В.И. Ляха.

Целью учебного предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности, а также воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Рабочая программа представлена только теоретической частью. Практическая часть выведена на самостоятельное изучение. Это обусловлено спецификой

образовательного учреждения, режимными требованиями ФКУ ИК для неоднократно осужденных за тяжкие преступления.

Литература:

1.Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

2.Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/2-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

3.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект»

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по индивидуальному проекту для уровня среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа по индивидуальному проекту разработана в соответствии с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. (с изменениями к нему);

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями к нему).

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СОО (2012г.).

3. Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Примерная программа курса «Индивидуальный проект» под редакцией М.В. Половковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

5. Учебный план МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Место в учебном плане. Программа реализуется из расчёта 0,5 часа в неделю в 10 и 12 классах, 1 час в неделю в 11 классе.

Программа включает следующие разделы:

- «Пояснительная записка», где представлены общая характеристика учебного предмета, курса; сформулированы цели изучения предмета технология; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты изучения учебного предмета на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Календарно-тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

- «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса», где дается характеристика необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания технологии в современной школе.

Результатами выполнения индивидуального проекта являются:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формы контроля за уровнем знаний и умений обучающихся: зачёт, презентация, работа в группе, работа с источниками, работа у доски, реферат, самостоятельная работа, тест, устный совет.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения воспитательной программы и программы развития и формирования универсальных учебных действий для уровня среднего общего образования. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный подход.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Тематическое содержание предмета.

10 класс

1. Введение в проектную культуру (2 ч).
2. Инициализация проекта (6 ч).
3. Базовое проектирование и исследование (6 ч).
4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (3 ч).

11 класс

1. Культура исследования и проектирования (4 ч).
2. Самоопределение (4 ч).
3. Замысел проекта (6 ч).
4. Условия реализации проекта (6 ч).
5. Трудности реализации проекта (4 ч).
6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных работ (4 ч).
7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч).

12 класс

1. Презентация результатов проектной деятельности (6 ч).
2. Защита результатов проектной деятельности (6 ч).
3. Коммуникативные навыки (3 ч).
4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч).

Учебно-методические пособия:

1. Примерная программа курса «Индивидуальный проект» под редакцией М.В. Половковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Индивидуальный проект».
<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-tietrad-po-distsiplinie-individual-nyiproiekt.html>

Учебники.

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак] – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 159 с.

2. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства». <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/>