

# ОВЗ

**Приложение 5**  
к протоколу педагогического совета  
№ 02 от 30 августа 2019 г

## Математика

Рабочая программы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по курсу « Математика»

Федерального закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

**Рабочая программа рассчитана на 51/68 ч. в год. В неделю-1,5/2 ч.**

**Цель** преподавания состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

В ходе преподавания математики в 8 классе, работы над формированием у учащихся **универсальных учебных действий** следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:• планирования и осуществления алгоритмической деятельности ,выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;• решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;• исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

**Личностные результаты освоения АООП )** основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; )формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

**Предметные результаты освоения АООП** Элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления; умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много). Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

**Метапредметные результаты освоения АООП** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создания условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов

интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

## **Биология**

Адаптированная рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника 5-9 класса (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2013 г).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК В.В.Пасечника):

Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2013.

Основные направления коррекционной работы с учащимися имеющими ОВЗ является то, **что** характерными особенностями учащихся с ОВЗ являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих учащихся, оказание им своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития. Поэтому учащиеся с ОВЗ, при создании им определенных образовательных условий, способны овладеть программой основной общеобразовательной школы и в большинстве случаев продолжить образование.

Обучение курсу «биология» направлено на достижение обучающимися следующих результатов: личностные; метапредметные, направленные на формирование универсальных учебных действий (подробно в самой программе и календарно-тематическом планировании):

### **Родной (русский) язык для ОВЗ**

#### **Учебники**

1. Русский язык. 8 класс. Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской М.: Просвещение, 2017.
2. Русский язык. 8 кл.: учеб для общеобразоват. учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – 9 изд. – М.: Просвещение, 2012. – 237 с.

#### **Программно-методические материалы**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский др. – 13 изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.

Адаптированная образовательная программа по русскому языку для обучающихся 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 1 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года и ориентирована на учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской М., «Просвещение», 2006 г.

Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 8 классе на базовом уровне основного общего образования в объеме 105 часов.

Адаптированная образовательная программа рассчитана на обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии. При обучении детей с отклонением в интеллектуальном развитии русскому языку ставятся те же задачи, что и в общеобразовательном классе. В рамках требований к стандарту образования в 5-9 классах изучение русского языка направлено на формирование у учащихся грамотного письма, развитие их речи и мышления, на разностороннее становление личности. Однако особенности развития детей указанной категории обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении русского языка должна быть направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа создает условия для реализации деятельностного и разноуровневого подходов к изучению русского языка в школе. Система работы с обучающимися с отклонением в интеллектуальном развитии направлена на формирование общих способностей к учебной деятельности, коррекцию индивидуальных недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

В процессе обучения учащихся с задержкой психического развития реализуются следующие коррекционные задачи: образовательно-коррекционный, воспитательно-коррекционные, коррекционно-развивающие.

Система работы с учащимися с отклонением в интеллектуальном развитии направлена на формирование общих способностей к учебной деятельности, коррекцию индивидуальных недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.