

## **В МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» в связи с введением ФГОС были проведены мероприятия**

### **1. Для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:**

- Изменение учебного плана начальной школы;
- Разработка Положения о внеурочной деятельности;
- Составление перечня программ внеурочной деятельности;
- Подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- Составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1 -го класса.

В ОУ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

Направления, формы работы	ответственный
Спортивно-оздоровительное	Учитель начальных классов
Художественно- эстетическое	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Научно-познавательное	Учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования
Общественно-полезная деятельность. Проект «Добрые дела»	Учитель начальных классов
Проектная деятельность «Мир деятельности»	Учитель начальных классов

Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, наше ОУ использовало собственные ресурсы (учитель, участвующий в апробации ФГОС; учителя начальных классов), а также возможности социальных партнёров.

Модель организации внеурочной деятельности в ОУ построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждением дополнительного образования детей ШИ, Дома культуры. Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

ОУ стремилось создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся была организована в форме кружков, экскурсий, курсов, игр во второй половине дня. Для ведения внеурочной деятельности у учащихся 1-го класса есть свои классные комнаты. Учитель начальных классов, участвующий в апробации ФГОС, является во второй половине воспитателем, сопровождающим детей на занятия, а также педагогом, проводившим занятия. На занятия в Школу Искусств детей провожают родители.

## **Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:**

- 1. Спортивно-оздоровительное направление.** Оно представлено в нашем ОУ Спортивным часом. Целью данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия на данном часе проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.
- 2. Художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Хореография» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог - организатор осуществляет работу кружка «Хореография». Педагоги дополнительного образования ведут кружок «Умелые пальчики»
- 3. Научно-познавательное направление** реализуется на занятиях "Мир деятельности», «Информатика», «Риторика».
- 4. Духовно-нравственное воспитание** представлено реализацией курса «Истоки», курса «Основы этики», системой классных часов.
- 6. Проектная деятельность** осуществляется согласно курсу "Мир деятельности», цель которого - создание условий для успешного освоения учениками планируемых результатов обучения, организации процесса учения.

На наш взгляд, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование ресурса учреждения дополнительного образования позволяет сегодня реализовать учебный план 1 класса, участвующего в апробации ФГОС, в части "Внеурочная деятельность". Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2. Для отслеживания уровня достижения обучающимися планируемых результатов обучения Положение о ПОРТФОЛИО.
3. Для создания благоприятных условий для адаптации ребенка в условиях ФГОС к школе составлено Положение о Безотметочном обучении в 1 классе.
4. Для оценивания достижений планируемых результатов сформулированы Дополнения в Положение о промежуточной аттестации.
5. Для осуществления текущего контроля используются Дополнения в Положение о промежуточной аттестации по п.2.8 и 2.9.