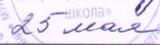


МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  С.В.Фавстова

Приказ по школе от  25 мая 2015г. №  38/0

Основная образовательная программа
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
(по реализации ФК ГОС 2004 г.)

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 3 от 19 мая 2015г.

Краснооктябрьский

2015 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели образовательной программы
3. Требования к результатам освоения образовательной программы (ожидаемые компетенции обучающихся и выпускников).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы).
Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
6. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
7. Мониторинг и оценка качества реализации Основной образовательной программы.

I. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МОБУ «Краснооктябрьская СОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Основная образовательная программа основного общего образования школы – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа школы рассчитана на 2015/2020гг. Для создания и реализации Основной образовательной программы должны быть решены следующие **задачи**:

- ✓ гарантировать права учащихся на получение образования;
- ✓ проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить этапы его модернизации;
- ✓ провести анализ педагогических возможностей и определить пути повышения квалификации;
- ✓ определить приоритетные направления развития школы с учетом интересов субъектов образовательного процесса;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья школьников, внедрять в практику преподавания здоровьесберегающие технологии;

Образовательная система школы, в которой в соответствии с современной нормативно-правовой базой происходит:

- усиление в учебной деятельности акцентов, направленных на творческое развитие учащихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- создание мотивационной среды, стимулирующей всестороннее развитие учащихся;
- формирование системы педагогической диагностики и мониторинга, основанной на компетентностном подходе.

2. Цели образовательной программы

Основной целью образовательной программы является:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства,
 - обеспечение охраны здоровья,
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социализации.

Задачи:

- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;

- гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;

- ориентировать педагогов-предметников и классных руководителей на осуществление контроля за эмоционально психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;

- рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества

оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в нашем ОУ выделяются образовательных ступени, реализующие БУП-2004): основная (7-9 классы) средняя (10-11 классы).

Образовательная программа каждой ступени общего образования имеет свои цели образования:

Цели образовательной программы основного общего образования:

- повышать качество и уровень образования учащихся;
- создание условий для формирования у школьников убеждения ценности образования;
- подготовка старшеклассников к выбору траектории образования;
- создание условий для развития личности школьника;
- освоение программы основного общего образования.

Цели образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- освоение программы среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы (ожидаемые компетенции обучающихся и выпускников).

На этапе основного общего образования должны быть созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих действий и систем действий:

- инициативная проба самостоятельного продвижения в разделах определенной образовательной области (образовательный интерес и образовательная амбиция);
- произвольное соотнесение выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);
- произвольный переход от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);
- освоение и понимание связи понятий, описывающих раздел образовательной области или учебного предмета;
- самостоятельное владение различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т. п.) и их инициативное опробование;
- адекватная оценка собственного образовательного продвижения на больших временных отрезках (четверть, полугодие, год).

• Ожидаемые компетенции обучающихся и выпускников

- успешное освоение предметов учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ;

оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;

- достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;

- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;

- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Модель выпускника школы:

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен представлять собою личность, обладающую следующими качествами и способностями:

1. открытость к новому опыту;
2. владение социально-информационными технологиями;
3. развитые интеллектуальные и коммуникативные способности;
4. сформированные общеучебные умения и навыки;
5. развитые межпредметные знания и умения, необходимые для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в различных областях наук;
6. активное отношение к жизни, умение отстаивать свои мировоззренческие ценности и соотносить их с общечеловеческими нравственными нормами;
7. готовность к социальным переменам;
8. умение противостоять негативным факторам социального воздействия;
9. ответственность и гражданственность;
10. способность к саморазвитию и самоизменению;
11. способность к самостоятельной продуктивной деятельности;
12. готовность к осознанному выбору профессии.

4. Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы).

Целевое назначение:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта основного общего образования,
 - личностное самоопределение учащихся - формирование духовно-нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
 - создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, продолжения обучения на третьей ступени или в среднем профессиональном образовательном учреждении.
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

5.Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Целевое назначение:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В основе реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Третья ступень обучения представлена общеобразовательными классами (10 класс и 11 класс).

Для выполнения основной образовательной программы по реализации ФК ГОС 2004 года В МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа ежегодно принимается учебный план и годовой календарный график.

Учебный план на 2015-2016 учебный год.

I. Общие положения

- Учебный план на 2015-2016 учебный год в 7а, 8,9а,9б, 10,11 классах формируется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- приказом Министерства образования Российской Федерации:
 - от 05 марта 2004 года №.1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

и с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №.1089».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 4 классах – не менее 34 учебных недель, в классах основного общего и среднего (полного) общего образования - 35 учебных недель («по решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах 34-37 учебных недель»¹).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, которая должна распределяться равномерно в течение недели.

В ФБУП установлено соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент – не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

Часы компонента общеобразовательной организации в базисном учебном плане по решению образовательного учреждения могут быть использованы:

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

- для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности региона (муниципальных образований);

- для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 9 классах часы компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Рекомендуется деление 9 классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (4-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время практических занятий) осуществляется деление класса на две группы: в городских школах при наполняемости 25 человек, в сельских школах – 20 и более человек.

2. Учебный план для 7а-11-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год, продолжительность уроков 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам (контрольная работа, диктант, изложение, защита рефератов, творческих проектов, экзамены (устные и письменные), тестирование) устанавливаются педагогическим советом школы.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

II. Особенности распределения часов компонента ОУ

III. Учебный план в 7а,8, 9а,9б,10,11 классах реализуется по федеральному базисному учебному плану 2004 года и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части реализуются федеральный и региональный компоненты. В вариативной части учебного плана реализуется школьный компонент - элективные курсы и курсы для усиления базовой части предмета. Из школьного компонента в 5а, 5б добавлено на изучение русского языка по 1 часу. С целью организации предпрофильного образования основной школы (естественнонаучный профиль) в 6а, 6б на усиление базовой части по биологии добавлено по 1 часу, в 7а,б добавлено по 1 часу на изучение элективного курса химии из школьного компонента. В 7а добавлен 1 час на изучение ОБЖ. В 8 классе добавлено на изучение русского языка и математики по 1 часу. В 9а, 9б часы школьного компонента используются для организации элективных курсов по математике, русскому языку.

IV. В 10-11 классах используется учебный план универсального обучения. Часы школьного компонента в 10-11 классе переданы на усиление базовой части по математике (3ч), по физике(1ч), базовой части ОБЖ на изучение основ обороны государства и воинской обязанности граждан (1 час). Национально-региональный компонент в 10-11 классах представлен предметами: ИКН, марийский (государственный) язык (по 1 часу).

- V. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится по четвертям, в 10,11 классе по полугодиям.

**Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год с русским языком обучения.**

7-8 классы (ГОС 2004)

Учебные предметы		
	7а	8
Компонент Российской Федерации		
Русский язык	4	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия		2
Биология	2	2
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)		1
Технология	2	1
ОБЖ		1
Физическая культура	3	3
Компонент Республики Марий Эл		
Марийский (государственный) язык	2	2
История и культура народов Марий Эл	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык		1
Математика		1
ОБЖ	1	
Химия	1	
Количество учебных дней в неделю		
	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
	35	36

Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

на 2015- 2016 учебный год с русским языком обучения.

Предпрофильная подготовка (естественно-научный профиль). 9 классы.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а общ.	9б общ
Компонент Российской Федерации		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Компонент Республики Марий Эл		
Марийский (государственный) язык	2	2
История и культура народов Марий Эл	1	1
Компонент образовательного учреждения		
	Элективные курсы: Математика- 3 курса (по17 часов)- 1,5ч в 9а, 9б русский язык- 3курса (по17 часов- 1,5ч в 9а, 9б	
Количество учебных дней в неделю		
	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
	36	36
	БУП 2004	БУП 2004

**Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2015- 2016 учебный год с русским языком обучения.
Универсальное обучение.)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	10общ	11общ
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
2.Компонент Республики Марий Эл		
История и культура народов Марий Эл	1	1
Марийский (государственный) язык	1	1
3.Компонент образовательного учреждения		
Алгебра	2,5	2,5
Геометрия	1	1
Физика	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Биология	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
	37	37

Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год с русским языком обучения.

Учебный план реализуется по Временному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965.

Учебный план школы составлен для 5-дневной учебной недели.

Учебный план 8а класса реализуется по Временному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965. В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 часа используются на изучение марийского языка. История и культура народов Марий Эл изучается в предметах: история, география, биология, литература, музыка, ИЗО, технология.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 8 классах составляет 33 часа (требования СанПиН).

Учебный план 9 класса реализуется по Временному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965. В учебном плане 9 класса представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются на изучение марийского языка (2 часа), предпрофильной подготовки - 2 элективных курса по математике и русскому языку (0,5 часа). Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классах составляет 33 часа (требования СанПиН). Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом №67 от 30 августа 2013 г.

Учебный план для 10 - 11 реализуется по Временному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965. Он имеет трёхкомпонентную структуру, состоящую из федерального компонента стандарта общего образования, регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане 10 и 11 классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Часы национально - регионального компонента используются на изучение марийского (государственного) языка (1 час), истории и культуры народов Марий Эл (0,5 час) и Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (0,5 час). Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения геометрии - 1 час, биологии - 1ч. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в десятом и одиннадцатом классах составляет 34 часа (требования СанПиН).

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом №67 от 30 августа 2013 г

Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год с русским языком обучения. 8а, 9 классы

Учебные предметы	Классы	
	8а	9
Федеральный компонент:		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и права)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
2.Компонент Республики Марий Эл (5 –дневная неделя)		
Марийский (государственный) язык	2	2
3.Компонент образовательного учреждения (5 –дневная неделя)		
Математика		0,5
Русский язык		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
	33	33

Учебный план МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2016- 2017 учебный год для универсального обучения.(10-11 классы) (непрофильное обучение.)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	10	11
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	4
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
2.Компонент Республики Марий Эл		
Марийский (государственный) язык	1	1
История и культура народов Марий Эл	0,5	0,5
Основы обороны государства и воинская обязанность граждан	0,5	0,5
3.Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	1	1
Биология	1	1
Количество учебных дней в неделю	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
	34	34

Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год.
МОБУ « Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

1. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В первом классе 33 недели. Учебный год для обучающихся 1-8-х, 10-ого классов заканчивается 31 мая, для обучающихся 9-х, 11-ого классов - 30 июня

Для обучающихся устанавливаются каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах начального образования в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

2. Для обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим занятий:

Начало уроков – 8ч.00м.

Продолжительность учебного часа в 1 классе составляет в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В последующих классах продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, больших перемен (после второго и третьего урока) – 20 минут.

Обучающихся 1 класса обучение проводится по графику пятидневной рабочей недели (понедельник- пятница) , для последующих классов – шестидневной рабочей недели (понедельник – суббота).

Для обучающихся начальных классов в сентябре и мае месяце устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Расписание звонков:

1 урок 8ч.00м. – 8ч.45м

2 урок 8ч.55м.- 9ч.40м.

3 урок 10ч.00м.- 10ч.45м.

4 урок 11ч.05м.- 11ч.50м

5 урок 11ч.40м.- 12ч.20м.

6 урок 12ч.55м.- 13ч.40м.

7 урок 13ч.50м.- 14ч.35м.

3. Дополнительные занятия с обучающимися и консультации, кружки, секции согласно плану и графику работы школы.

4. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений.

5. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РМЭ на данный учебный год. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными и Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

6. Промежуточная аттестация проводится на ступенях начального общего, основного общего – по итогам учебных четвертей, среднего (полного) общего образования – по итогам учебных полугодий. Итоговая аттестация проводится в переводных классах (2-8, 10 классах) по итогам 2015-2016 учебного года.

Все формы промежуточной аттестации прописаны в «Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

7. Летний период.

Организация летнего отдыха детей согласно плану работы школы.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.
МОБУ « Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

1. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В первом классе 33 недели. Учебный год для обучающихся 1-8-х, 10-ого классов заканчивается 31 мая 2017 года, для обучающихся 9-х, 11-ого классов - 30 июня 2017 года. Для обучающихся устанавливаются каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах начального образования в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Осенние каникулы: с 31 октября по 6 ноября 2016 г. Зимние каникулы: с 29 декабря 2016 по 10 января 2017 года.

Весенние каникулы: с 24 марта по 02 апреля 2017 года.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2017 года.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов: с 20 февраля по 26 февраля 2017 года.

2. Для обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим занятий:

Начало уроков – 8ч.00м. Продолжительность учебного часа в 1 классе составляет в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В последующих классах продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, больших перемен (после второго и третьего урока) – 20 минут. Обучение проводится по графику пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница).

Расписание звонков:

1 урок 8ч.00м. – 8ч.40м

2 урок 8ч.50м.- 9ч.30м.

3 урок 9ч.50м.- 10ч.30м.

4 урок 10ч.50м.- 11ч.30м

5 урок 11ч.40м.- 12ч.20м.

6 урок 12ч.30м.- 13ч.10м.

7 урок 13ч.20м.- 14ч.00м.

3. Дополнительные занятия с обучающимися и консультации, кружки, секции согласно плану и графику работы школы.

4. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений.

5. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РМЭ на данный учебный год. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

6. Промежуточная аттестация проводится на ступенях начального общего, основного общего – по итогам учебных четвертей, среднего общего образования – по итогам учебных полугодий. Итоговая аттестация проводится в переводных классах (2-8, 10 классах) по итогам 2016-2017 учебного года.

Все формы промежуточной аттестации прописаны в «Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

7. Летний период.

Организация летнего отдыха детей согласно плану работы школы.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки и учёта образовательных результатов обучающихся строится на основе нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ, Устава и локальными актами школы, учебными программами по предметам учебного плана, дополнительными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении.

Целями системы оценки и учёта образовательных результатов обучающихся являются:

- повышение качества образования;
- установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- повышение у обучающихся мотивации к учению;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

Достижения обучающихся определяются:

- по результатам контроля знаний;
- по динамике успеваемости от первой четверти к окончанию года;
- по результатам участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Основным компонентом действующей системы оценки и учёта образовательных результатов обучающихся является аттестация.

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).

Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и trimestровое (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 7-11 классов.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования.

Письменные самостоятельные, контрольные работы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе

. Во 7-8, 10 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий

класс. Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 7 - 8, 10-х классов проводится по окончании учебного года.

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, дети-инвалиды на основании заявлений родителей (законных представителей) и справок о состоянии здоровья решением Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

6. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, которые представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям.

Создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), обучение и духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Школа выступает гарантом охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной обстановки по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, школа в полном объеме укомплектована педагогическими и другими работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Материально-технический ресурс образовательного процесса

Все учащиеся школы обеспечены учебниками (или электронными) за счет школьной библиотеки. В достатке имеется необходимая методическая, справочная и художественная литература. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами, имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель.

Практически во всех учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы или интерактивные доски, есть выход в Интернет; Образовательное учреждение за счет выделяемых бюджетных средств в установленном порядке обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде - сайте образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний;
- организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.),

культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы, основного и среднего общего образования в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом Медведевской районной больницы. Учреждение предоставляет помещение для работы медицинского персонала. В школе имеется столовая, где организовано питание учащихся. ОУ оснащено АПС и системой оповещения людей о пожаре.

В школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки педагогам, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Имеются финансовые условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования для обеспечения возможности исполнения требований Стандарта в реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. Финансирование реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Имеются психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, которые обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса,
- обеспечивающих реализацию основных образовательных программ основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;
- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников

7. Мониторинг и оценка качества реализации Основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты

Ступень обучения	Ожидаемые результаты
Основное общее образование	- Положительная (на допустимом уровне) динамика учебных достижений: качество знаний, средний балл при освоении дисциплин учебного плана Основной образовательной программы; - высокая результативность (отсутствие отрицательной динамики) участия в предметных олимпиадах, конкурсах, социально-значимые достижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации; - реальные возможности свободного выбора учащимся направлений предпрофильного обучения, форм внеклассных занятий по интересам; - высокий уровень сформированности гражданского правосознания, патриотизма, социальной активности, соответствующий возрасту учащихся; - достаточная степень развития нравственных идеалов и нравственного поведения, экологической культуры личности; - отсутствие правонарушений; - достаточная степень самореализации (реализации индивидуальных возможностей); - отсутствие отрицательной динамики показателей психического и физического здоровья.
--	---

2. Критерии реализации Основной образовательной программы

Итогом образовательного процесса в МОБУ «Краснооктябрьская СОШ» является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся (результаты психолого-педагогического мониторинга);
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;
- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований.

Мониторинг образовательной деятельности

Цель: отслеживание результативности и управление образовательной деятельностью.

Основные задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательной деятельности;
- анализ реальных учебных достижений учащихся (качество знаний, средний балл);
- качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигнута ли цель образовательной деятельности;
- существует ли положительная динамика в развитии учащихся;
- имеются ли предпосылки для совершенствования работы педагогов;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям учащегося.

Управление реализацией Основной образовательной программы

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы.

Корректировка программы осуществляется методическим советом школы.

В качестве критериев для оценки реализации Основной образовательной программы школы выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования.

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	<p><i>Первый показатель</i> - наличие учебного плана, реализующего ФК ГОС и соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей.</p> <p><i>Второй показатель</i> - преемственность содержания и технологий</p>

		образования на различных ступенях обучения <i>Третий показатель</i> - степень реализации учебного плана, рабочих программ.
Качество программ по предметам	освоения по учебным предметам	<i>Первый показатель</i> - результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов). <i>Второй показатель</i> – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). <i>Третий показатель</i> – динамика учебных достижений учащихся.
Обеспечение доступности качественного образования		<i>Первый показатель</i> – прозрачность процедуры приема в школу <i>Второй показатель</i> – возможность выбора образовательных программ (данные об организации предпрофильной подготовки, о возможности углубленного изучения отдельных предметов). <i>Третий показатель</i> – психолого-педагогическое сопровождение учащихся. <i>Четвёртый показатель</i> – финансовая доступность дополнительных образовательных услуг. <i>Пятой показатель</i> – обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет). <i>Шестой показатель</i> – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Седьмой показатель</i> – обновление учебных программ, использование авторских и экспериментальных программ, обновление фонда учебной литературы
Состояние учащихся	здоровья	<i>Первый показатель</i> – динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний. <i>Второй показатель</i> – организация мониторинга состояния здоровья детей и анализа причин заболеваний. <i>Третий показатель</i> – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.). <i>Четвертый показатель</i> – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся. <i>Пятый показатель</i> – использование здоровьесберегающих технологий.
Отношение к школе учащихся и родителей		<i>Первый показатель</i> – систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы. <i>Второй показатель</i> – динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы. <i>Третий показатель</i> – динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности. <i>Четвертый показатель</i> – динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся.
Эффективное использование		<i>Первый показатель</i> – использование современных образовательных технологий.

<p>современных образовательных технологий</p>	<p><i>Второй показатель</i> – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике.</p> <p><i>Третий показатель</i> – доля уроков (на каждой ступени образования, по предмету), на которых применяются современные образовательные технологии.</p> <p><i>Четвертый показатель</i> – число учащихся на 1 компьютер.</p> <p><i>Пятый показатель</i> – доля уроков (по каждой ступени обучения, предмету), на которых используются ИКТ.</p> <p><i>Шестой показатель</i> – число классов, в которых реализуются надпредметные программы, разработанные для определенного класса или параллели.</p>
<p>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</p>	<p><i>Первый показатель</i> – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе.</p> <p><i>Второй показатель</i> – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т.д.).</p> <p><i>Третий показатель</i> – обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала.</p> <p><i>Четвертый показатель</i> – отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</p> <p><i>Пятый показатель</i> – формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации.</p>
<p>Участие международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалей, конкурсах, конференциях</p>	<p>в <i>Первый показатель</i> – количество призовых мест</p> <p><i>Второй показатель</i> – динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.</p> <p><i>Третий показатель</i> – охват учащихся школьными этапами конкурсов</p>
<p>Качество управления</p>	<p><i>Первый показатель</i> – регламентация прав и обязанностей участников образовательных отношений процесса и их гарантии.</p> <p><i>Второй показатель</i> – полномочия коллегиальных структур</p> <p><i>Третий показатель</i> – информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ)</p> <p><i>Четвертый показатель</i> – деятельность детских организаций, органов ученического самоуправления, их полномочия.</p>