

Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

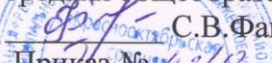
ПРИНЯТО

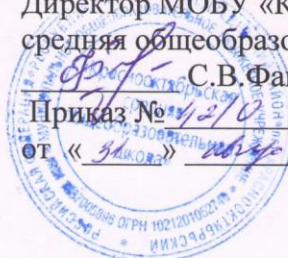
Педагогическим советом
МОБУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 8
От «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Краснооктябрьская
средняя общеобразовательная школа»


С.В. Фавстова
Приказ № 42/0
От «31.08» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БАСКЕТБОЛ»

ID 4924

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Уровень программы: базовый

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 144 часа в год

Разработчик программы: Челятникова А.Е., учитель
физической культуры МОБУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»

п. Краснооктябрьский

2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка:

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией, а основным принципом государственной политики и правового регулирования является демократический характер управления образованием, обеспечение прав, в том числе и несовершеннолетних обучающихся, на участие в управлении образовательными организациями. В целях учёта мнения участников образовательного процесса создаются советы обучающихся.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении (советах обучающихся) способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

В современном обществе достаточно актуальна тема активной жизненной позиции человека как гражданина своей страны, планеты. Нестабильность экономического и политического положения в стране привели к тому, что сравнительно большая часть ее населения имеет пассивное отношение к происходящим и будущим переменам. Педагогика видит решение этой проблемы в развитии лидерской позиции в подростковом возрасте.

Программа социализации и развития личности обучающихся имеет **социально-гуманитарная направленность.**

Актуальность: Данная программа направлена на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС. Кроме того, ребята ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу ученического самоуправления в школе. Программа направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

Отличительные особенности программы и новизна программы. Типовой программы не существует. В результате анализа имеющихся в интернете программ и проработки литературы разработана данная программа. При разработке программы использованы теоретические и практические материалы известных психологов – Н. Р. Битяновой, Л. П. Пономоренко, Р. В. Белоусовой, М. Ю. Савченко.

Программа составлена с учетом особенностей организации, возможности обучения разновозрастного состава обучающихся, что и

отличает ее от уже существующих программ. Обучение по данной программе не ограничивается учебными занятиями, рассчитано на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции, выставки и др.). Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В ходе составления программы учитывались следующие принципы: принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей, учет объема и степени разнообразия материала.

Педагогическая целесообразность

Важно осознать, что сегодняшние подростки - завтрашние лидеры общества. К тому же, старая поговорка: «Лидерами не рождаются - лидерами становятся» - сегодня не менее верна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что «лидерами становятся», то мы должны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школьном возрасте. Навыки, полученные в результате прохождения лидерского курса, могут помочь обучающимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своей детской организации, жизни своего города и села.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

1-ый год обучения – учащиеся 12-14 лет

2-ой год обучения – учащиеся 15-17 лет.

Срок освоения программы:– 2 года, 72 часа в год. Итого за 2 года – 144 часа. В соответствии с целями и основными задачами Программы предусмотрен рабочий план реализации программы на 2 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в подгруппах постоянного состава одного возраста

(группы 12-14 лет, группы 15-17 лет). Индивидуальные занятия проводятся во время подготовки к конкурсам.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий в неделю в одной подгруппе – 2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут) .

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность

Задачи:

воспитательные:

- развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих;
- формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме;
- формировать навыки работы руководителя и умение работать в команде;
- развивать творческие способности;

развивающие:

- развивать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- способствовать определению в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

образовательные:

- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности;
- способствовать приобретению конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;
- формировать элементы ИТ-компетенций.

1.3.2 Содержание учебного плана

1-й год обучения (12-14 лет)

Вводное занятие

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

Практическая деятельность: Игры на знакомство («Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком»), ознакомление с программой, темами, расписанием).

Форма контроля: Диагностика

Модуль 1. Лидерство

1.1 Кто такой лидер?

Теория: Понятие «Лидер», основные качества лидера. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Практика: Практикумы «Чемодан лидера», «Что возьмем с собой в поход»?

Форма контроля: Тест на выявление лидерских качеств. Работа с результатами теста.

1.2 Портрет лидера

Теория: Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Практика: Кейс «Банорсы», комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение «Кто я?», «Походка».

Форма контроля: Тренинговое занятие «Портрет лидера». Тестирование «Есть ли у тебя организаторские способности?»

Модуль 2. Команда и командообразование

2.1. Основные приемы формирования команды

Теория: Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов, их взаимодействие.

Практика: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и

доверие: «Без командира», «Смысл моего имени», «Расскажи обо мне», «Вавилонская башня», «Лидерство в детской организации».

Форма контроля: Тренинговое упражнение «Если команда, это..»

2.2. Игровое моделирование деятельности

Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи.

Практика: Упражнения «Говорящие руки», «Пикассо», «Мы с тобой похожи тем, что..» на развитие самоорганизации, сотрудничества.

Форма контроля: Самопрезентация «Какие мы хорошие».

Модуль 3. Основы добровольческой деятельности

3.1 Кто такой волонтер?

Теория: Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером? Зачем мне волонтерство? Основные направления волонтерства.

Практика: Тренинговое упражнение «Оттаивание».

Форма контроля: Заполнение интеллект-карт

3.2. Первые шаги в волонтерстве

Теория: Правила и принципы волонтера. Пять страхов волонтерства. Пять советов начинающему волонтеру. Добровольчество в России.

Практикум: Упражнение «Аббревиатура» - рефлексия.

Форма контроля: Тестирование «Зачем мне волонтерство?»

Модуль IV. «Социальная деятельность»

4.1 «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия-страна возможностей» и РДШ»

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: результативность за участие, фото и видеоотчеты в социальных сетях, онлайн активность

4.2. Участие в акциях и мероприятиях РДШ

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

4.3 Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: участие, фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов.

4.4 Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: Коллективно-творческое дело.

Форма контроля: Итоговое тестирование, анкетирование.

Содержание учебного плана

2-й год обучения (14-15 лет)

Вводное занятие

Теория: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практика: Игры на знакомство (ознакомление с программой, темами, расписанием).

Форма контроля: тестирование.

Модуль 1. Лидер и команда

1.1 Теория лидерства

Теория: Понятия «лидер», «команда». Основные качества лидера. Работа в группе.

Практика: Упражнение «Портрет», рефлекс-терапия «Комплимент», «Упражнение «Я никогда не...»

Форма контроля: Тест «Самооценка»

1.2 Личность и коллектив

Теория: Взаимоотношения лидера и его команды.

Практика: Занятия по темам: «Разбуди в себе лидера», «Сообразилка»,
Тренинговое упражнение «Оттаивание».

Форма контроля: Упражнение «Лидер-человек действия», Тест
«Ответственный ли ты человек?».

Модуль 2. Форсайт-сессия «Эффективные технологии успеха»

2.1 Тренд

Практика: Формирование единого «поля представлений» участников сессии
об актуальных трендах и событиях будущего.

Форма контроля: мозговой штурм

2.2 Карта будущего»

Практика: Составление участниками «карты будущего», описывающей
основные возможные события, которые будут влиять на достижение
желаемых целей.

Форма контроля: карта будущего.

2.3 Дорожная карта

Практика: Формирование «дорожной карты» успешного будущего.

Форма контроля: Обозначение результатов, принятие решений по
выработанным стратегиям.

Модуль 3. Дорога общения

3.1 Общение как одна из основных ценностей человека

Теория: Понятия «общение», «собеседник». Виды общения.

Практика: Практическая работа в группах «Семейная фотография».

Форма контроля: опрос

3.2. Конфликты и пути их разрешения

Теория: Понятие конфликта, виды конфликта, конфликты и пути их
разрешения.

Практика: «Рисуночное письмо», тренинговые упражнения «Несчастное
дерево», «Медаль».

Форма контроля: решение проблемы

3.3. Этика и культура делового общения

Теория: Понятия «этика», «деловое общение». Специфика и требования к форме делового общения.

Практика: «Утренняя зарядка», «Нарисованная пословица».

Форма контроля: Тестирование

Модуль 4. Основы организаторской деятельности

4.1 Основы публичного выступления.

Теория: Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства.

Практика: Упражнения «Речи», «Ритуал вручения».

Форма контроля: Рефлексия по итогам игровой деятельности.

4.2 Основы журналистского мастерства

Теория: Основы журналистики. Права и обязанности журналистов. Стенгазета.

Практика: «Газета на троих», упражнение «Писатель», тренинг «Групповой рассказ».

Форма контроля: Творческое задание: презентация «Мы редакция», выпуск стенгазеты.

Модуль 5. Волонтерство

5.1. Кто такой доброволец?

Теория: Понятие «Доброволец». Принципы работы волонтера. Мотивации волонтеров.

Практика: IT- тренинг

Форма контроля: Тестирование

5.2. Развитие волонтерского движения

Теория: Добровольчество в России и за рубежом.

Практика: Коллективно-творческое дело

Форма контроля: Подведение выводов деятельности волонтеров.

Модуль VI. «Социальная деятельность»

6.1 «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия-страна

возможностей» и РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

6.2. Акции и мероприятия РДШ

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

6.3 Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

7. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: Коллективно-творческое дело.

Форма контроля: Итоговое анкетирование

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде;
- освоение активного стиля общения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

- освоение приемов и методов организации и планирования деятельности;

- приобретение навыков социальной активности;

- получение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;

- освоение сформированных элементов ИТ-компетенций

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

2.1 Учебный план 1 года обучения (12-14 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Диагностика
	Модуль 1. Лидерство - 8 часов				
1.1	Кто такой лидер?	4	2	2	Тестирование
1.2	Портрет лидера	4	1	3	Тренинги, игровые технологии
	Модуль 2. Команда и командообразование – 12 часов				
2.1	Основные приемы формирования команды.	6	2	4	Тренинговое упражнение «Если команда, это..»
2.2	Игровое моделирование деятельности	6	0	6	Самопрезентация
	Модуль 3. Основы добровольческой деятельности -10 часов				
3.1	Кто такой волонтер?	6	4	2	интеллект-карты
3.2	Первые шаги в волонтерстве	4	2	2	тестирование
	Модуль 4. Социальная деятельность – 39 часов				
4.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия- страна возможностей» РДШ»	13	5	8	Результативность за участие, фотоотчеты, онлайн-активность
4.2	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	13	5	8	участие, фотоотчеты, выпуск публикаций,

					написание постов
4.3	Мероприятия воспитывающего и познавательного характера	13	4	9	участие, фотоотчеты, онлайн-активность
4.4.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Итого часов:		72	27	45	

Учебный план 2 года обучения (15-17 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Тест
Модуль 1. Лидер и команда – 10 часов					
1.1	Теория лидерства	5	2	3	Самооценка
1.2	Личность и коллектив	5	1	4	Тест
Модуль 2. Форсайт-сессия «Эффективные технологии успеха» - 6 часов					
2.1	Тренд	2	1	1	Мозговой штурм
2.2	Упражнение «Карта будущего»	2	1	1	Карта будущего
2.3	Дорожная карта	2	1	1	Дорожная карта
Модуль 3. Дорога общения – 8 часов					
3.1	Общение как одна из основных ценностей человека	2	1	1	Опрос
3.2	Конфликты и пути их разрешения	3	1	2	Решение проблемы
3.3	Этика и культура делового общения	3	1	2	Тестирование
Модуль 4. Основы организаторской деятельности -8 часов					
4.1	Основы публичного выступления	3	1	2	Рефлексия по итогам игровой деятельности
4.2	Основы журналистского мастерства.	5	1	4	Творческое задание
Модуль 5. Волонтерство- 8 часов					
5.1	Кто такой доброволец?	4	2	2	Тест
5.2	Развитие волонтерского движения	4	1	3	Подведение выводов деятельности волонтеров
Модуль 6. Социальная деятельность - 29					
6.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия-страна возможностей» и РДШ	9	3	6	Результативность за участие, фотоотчеты, написание постов
6.2	Акции и мероприятия РДШ	8	3	5	участие, фотоотчеты, написание постов
6.3	Мероприятия воспитывающего и познавательного характера	12	4	8	Фото и видеоотчеты
7	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговое анкетирование
Итого часов:		72	25	47	

2.1 Календарный учебный график 1 года обучения (12 -14 лет)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.	Учебный кабинет	Тестирование
				8	Модуль 1. Лидерство и портрет лидера		
3-4	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	2	Кто такой Лидер? Самооценка лидерства	Уч. кабинет	Рефлексия
5	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	1	«Чемодан Лидера» Упражнение «Снежный ком», «Что возьмем с собой в поход?»	Учебный кабинет	Анализ ситуации
6	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Готов ли ты стать лидером? Упражнение «Портрет лидера»	Учебный кабинет	Анализ ситуации
7	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Портрет лидера.	Учебный кабинет	Решение проблемы
8	сентябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Упражнение «Кто я?»	Уч. кабинет	Рефлексия
9	октябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Упражнение «Походка»	Учебный кабинет	Подведение итогов
10	октябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Есть ли у тебя организаторские способности? тест	Учебный кабинет	Тест
				12	Модуль 2. Команда и командообразование		
11	октябрь	14.00-	Групповое	1	Основные приемы формирования команды. Я и	Уч. кабинет	Тренинг

	ь	14.40			моя команда. Упражнение «Вавилонская башня»		
12	октябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Уровни развития коллектива. Упражнение «Я желаю тебе завтра...»	Уч. кабинет	Опрос
13	октябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Самопрезентация «Какие мы хорошие»	Уч. кабинет	Презентация
14-15	октябрь	14.00-14.40	Групповое	2	Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Игра «Смысл моего имени»	Учебный кабинет	Игра
16-17	октябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Упражнение «Расскажи мне обо мне»	Уч. кабинет	Рефлексия
18-19	Октябрь, ноябрь	14.00-14.40	Групповое	2	Игровое моделирование деятельности Основные приемы формирования команды. Я и моя команда. Упражнение «Говорящие руки»	Уч. кабинет	Рефлексия
20	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	2	«Если команда- это...»	Учебный кабинет	Рефлексия
21	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Мы –единая команда. Упражнение «Пикассо»	Учебный кабинет	Рефлексия
22	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Упражнение «Мы с тобой похожи тем, что...»	Учебный кабинет	Рефлексия
				10	Модуль 3. Основы добровольческой деятельности.		
23	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	1	Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером? Зачем мне волонтерство?	Учебный кабинет	Опрос
24	ноябрь	14.00-	Групповое	1	Основные направления волонтерства. Как стать волонтером.	Учебный кабинет	Опрос

		14.40				кабинет	
25	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Упражнение «Плакат в помещении»	Учебный кабинет	Тренинг.
26	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Возможности развития в волонтерстве. Мифы о волонтерстве. Возможный вред спонтанного волонтерства.	Учебный кабинет	Опрос
27	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Зачем нужна волонтерская организация. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее. Взаимодействие волонтера и организации.	Учебный кабинет	Заключение выводов
28	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Упражнение «Аббревиатура» .	Учебный кабинет	Рефлексия
29	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Правила и принципы волонтера. Первые шаги в волонтерстве	Учебный кабинет	Заключение выводов
30	декабрь	14.00-14.40	Групповое Онлайн-занятие	1	Пять страхов волонтерства. Пять советов начинающему волонтеру.	Учебный кабинет	Беседа
31	январь	14.00-14.40	Групповое	1	Добровольчество в России.	Учебный кабинет	Опрос
32	январь	14.00-14.40	Групповое	1	Итоговое тестирование	Учебный кабинет	Тест
				39	Модуль 4. Социальная деятельность		
33-45	Сентябрь-май	14.00-14.40	Групповое	13	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия-страна возможностей» и РДШ»	Дистант/учебный кабинет	Видеоролики, фотоотчеты, проекты
46-58	Сентябрь-май	14.00-14.40	Групповое	13	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	Дистант/учебный кабинет	Видеоролики, фотоотчеты, проекты

	Сентябрь-май	14.00-14.40	Групповое	13	Мероприятия воспитательного и познавательного характера		
59	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	1	День народного единства	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
60	ноябрь	14.00-14.40	Групповое	1	День матери	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
61	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
62	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	День неизвестного солдата	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
63	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	День Героев Отечества	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
64	декабрь	14.00-14.40	Групповое	1	День Конституции Российской Федерации	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
65	февраль	14.00-14.40	Групповое	1	День защитника Отечества	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
66	март	14.00-14.40	Групповое	1	Международный женский день	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
67	март	14.00-14.40	Групповое	1	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
68	апрель	14.00-14.40	Групповое	1	«Мой космос»	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция

69	апрель	14.00-14.40	Групповое	1	Международный День Земли.	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
70	май	14.00-14.40	Групповое	1	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
71	май	14.00-14.40	Групповое	1	День детских организаций	Учебный кабинет	Фотоотчет, акция
72	май	14.00-14.40	Групповое	1	Итоговое занятие	учебный кабинет	Итоговое тестирование
				72	Итого		

Календарный учебный график 2 года обучения (15-17 лет)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	15.00-15.40	Групповое	2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.	Учебный кабинет	Мониторинг
				10	Модуль 1. Лидер и команда		
3-4	сентябрь	15.00-15.40	Групповое	2	Понятия «лидер», ТЕСТ «Я – ЛИДЕР»	Уч. кабинет	Тест
5	сентябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Упражнение «Портрет лидера»	Уч. кабинет	Рефлексия
6	сентябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Основные качества лидера Упражнение «Комплимент», Упражнение «Я никогда не...»	Уч. кабинет	Рефлексия

7	сентябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Понятия «лидер», «команда». Качества лидера	Уч. кабинет	Тест Самооценка
8	октябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Личность и коллектив. Взаимоотношения лидера и его команды.	Уч. кабинет	Опрос
9	октябрь	15.00-15.40	Групповое	1	«Разбуди в себе лидера», Упражнение «Сообразилка»	Уч. кабинет	Решение задач
10	октябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Упражнение «Оттаивание»	Уч. кабинет	Рефлексия
11	октябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Лидер – человек действия»	Уч. кабинет	Рефлексия
12	октябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Ответственный ли ты человек? тест	Уч. кабинет	Тест
				6	Модуль 2. Форсайт –сессия «Эффективные технологии успеха»		
13-14	октябрь	15.00-15.40	Групповое	2	Тренд	Уч. кабинет	Решение задач
15-16	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	2	Упражнение «Карта будущего»	Уч. кабинет	Создание карты
17-18	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	2	Дорожная карта (5лет)	Уч. кабинет	Создание карты
				8	Модуль 3. Дорога общения		
19	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Понятия «общение», «собеседник». Виды общения. Упражнение «Семейная фотография»	Уч. кабинет	Опрос

20	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Конфликты и пути их разрешения . Упражнение Джеффа	Уч. кабинет	Рефлексия
21	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Барьеры в общении . Упражнение «Рисуночное письмо»	Уч. кабинет	Опрос
22	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Искусство спора. Игра «Конфликт»	Уч. кабинет	Решение проблемы
23	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Виды конфликтов, Стили разрешения конфликтов.	Уч. кабинет	Решение проблемы
24	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Упражнение «Несчастное дерево» Упражнение «Медаль»	Уч. кабинет	Рефлексия
25	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Понятия «этика», «деловое общение». Специфика и требования к форме делового общения.	Уч. кабинет	Опрос
26	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Упражнение «Утренняя зарядка» Упражнение «Нарисованная пословица»	Уч. кабинет	Рефлексия
				8	Модуль 4. Основы организаторской деятельности		
27	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Основы публичного выступления. Упражнение «Речи»	Уч. кабинет	Опрос
28	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Основы актерского мастерства. Импровизация, аксессуары актера. Упражнение «Ритуал вручения»	Уч. кабинет	Презентация
29	январь	15.00-15.40	Групповое	1	Компоненты поведения: интонация, мимика, жесты, Проявление характера персонажа в общении.	Уч. кабинет	Презентация
30	январь	15.00-	Групповое	1	Основы журналистского мастерства. Газета «Грузовик». Упражнение «Газета на троих»	Уч. кабинет	Рефлексия

		15.40					
31	январь	15.00-15.40	Групповое	1	Основы журналистики. Упражнение «Писатель»	Уч. кабинет	Статья
32	январь	15.00-15.40	Групповое	1	Презентация «Мы редакция»	Уч. кабинет	Презентация
33	январь	15.00-15.40	Групповое	1	Права и обязанности журналистов. Упражнение «Групповой рассказ»	Уч. кабинет	Статья
34	январь	15.00-15.40	Групповое	1	Стенгазета. Правила оформления	Уч. кабинет	Стенгазета
				8	Модуль 5. Волонтерство		
35	февраль	15.00-15.40	Групповое	2	Кто такой доброволец?	Уч. кабинет	Опрос
36	февраль	15.00-15.40	Групповое	2	Принципы работы волонтера	Уч. кабинет	Опрос
37	февраль	15.00-15.40	Групповое	1	Почему люди работают бесплатно? Мотивации добровольцев	Уч. кабинет	Опрос
38-39	февраль	15.00-15.40	Групповое	2	Всеобщая декларация добровольцев	Уч. кабинет	Опрос
40	март	15.00-15.40	Групповое	1	IT-тренинг	Уч. кабинет	Рефлексия
41	март	15.00-15.40	Групповое	1	Развитие волонтерского движения в России	Уч. кабинет	Опрос
42	март	15.00-	Групповое	1	Развитие волонтерского движения за рубежом	Уч. кабинет	Опрос

		15.40					
				29	Модуль 6. Социальная деятельность		
43-51	Сентябрь-май	15.00-15.40	Групповое	9	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Россия-страна возможностей» и РДШ»	Уч. кабинет	Фотоотчет
52-59	Сентябрь-май	15.00-15.40	Групповое	8	Участие в акциях и мероприятиях детских движений	Уч. кабинет	Фотоотчет
				12	Мероприятия воспитательного и познавательного характера		
60	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
61	ноябрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
62	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
63	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
64	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
65	декабрь	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
66	февраль	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
67	март	15.00-	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная	Уч. кабинет	Фотоотчет,

		15.40			Международному женскому дню		акция
68	март	15.00-15.40	Групповое	1	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
69	апрель	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция «Мой космос»	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
70	май	15.00-15.40	Групповое	1	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
71	май	15.00-15.40	Групповое	1	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	Уч. кабинет	Фотоотчет, акция
72	май	15.00-15.40	Групповое	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
				72	Итого		

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Школы лидеров» проходят в кабинете 219, расположенного в МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»

Для реализации программы имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото- видеокамера для создания видеороликов.

Информационное обеспечение

В работе используются видеоролики с видеохостинга YouTube. Интернет-источники, необходимые для работы:

- <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
- <https://dobro.ru/>
- <https://wikium.ru>
- <https://academy.yandex.ru/>
- <https://rsv.ru/>
- <http://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/>

и другие.

Кадровое обеспечение

Руководитель объединения (заместитель директора по ВР) – Павлова Ольга Александровна.

Образование высшее, ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», квалификация «учитель английского языка». Педагогический стаж работы – 12 лет, стаж в занимаемой должности – 5 лет. Квалификационная категория – первая.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования,

методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

Оценочные материалы

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа лидеров» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»
- Тест «Есть ли у вас организаторские способности?»

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Методические материалы

Методы обучения:

- *словесные методы обучения:* лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- *методы практической работы;*
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;

- *проектно-конструкторские методы*: проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- *метод игры*: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения*: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Методы воспитания:

Поручение – метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам. В зависимости от педагогической цели, содержания и характера поручения бывают индивидуальными, групповыми и коллективными, постоянными и временными. Любое поручение имеет две стороны: меру полномочия (тебе доверили, тебя попросили, кроме тебя этого никто не сможет сделать, от тебя зависит успех общего дела и т. д.) и меру ответственности (от тебя требуется усилие воли, необходимо довести порученное дело до конца и т. д.). Если какая-либо из этих сторон организована (мотивирована) слабо, то поручение не будет выполнено или не даст нужного воспитательного эффекта.

Поощрение– выражение положительной оценки, одобрения, признания тех лучших качеств, которые проявились в учебе и поступках школьника.

Иные компоненты

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школа на 2022/2023 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе

и группе;

- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повысить уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
На внешкольном уровне				
Проект «Мы - наследники Победы»: акция «Бессмертный полк», концерт, посвященный Дню Победы, мероприятия, приуроченные к датам и событиям ВОВ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников	
Научно-практическая конференция «Окружающий мир и человек»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов, Совет старшеклассников	
Свеча памяти	1-4	22 июня	Заместитель директора по ВР	
На уровне школы				
Акции и церемонии				
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждый понедельник в течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители.	
Спуск государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждая пятница в течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители.	
Вечер встреч школьных друзей	1-4	4 февраль	зам директора по ВР, педагоги-организаторы, совет старшеклассников	
Сбор макулатуры	1-4	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, совет старшеклассников	
КТП «Дом, который строим мы»	1-4	28 апреля	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,	

			классные руководители.	
Мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и событиям				
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители	
Мероприятия месячников безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) по отдельному плану	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда, учитель ОБЖ	
Акции и мероприятия ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»	1-4	2 сентября	Педагог-организатор, классные руководители	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры	
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Педагог-организатор	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	

поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)				
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.. Конкурс чтецов Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары природы»	1-4	Конец сентября - октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь	
Акция «Чтобы сердце и душа были молоды», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР	
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Зам директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители	
«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители	
День народного единства 4 ноября	1-4	7 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,	

			классные руководители	
Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19 ноября	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»	1-4	18.11- 26.11.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители	
Час памяти «День Неизвестного Солдата»	1-4	3 декабря	Классные руководители	
Акция День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Педагог-организатор, совет старшекласников	
День науки (школьная научно-практическая конференция «Знание-сила»);	1-4	8 декабря	Заместитель директора по ВР, зам директора по методической работе, классные руководители	
Посещение школы искусства ко дню художника	1-2	8 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители	
День Героев Отечества	1-2	9 декабря	Классные руководители, учителя истории	
День Конституции Российской Федерации	1-2	12 декабря	Классные руководители	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,	

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник, акция «Безопасные каникулы»			классные руководители, Совет старшеклассников	
Зимние забавы	1-4	январь	Педагог-организатор, Учитель физкультуры, Совет старшеклассников	
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители	
Мероприятия ко дню российской науки	1-4	8 февраля	Зам директора по ВР, куратор по точке роста	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра, фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учитель физкультуры	
Посещение картинной галереи	1-4	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Акция «Мой язык - моя гордость», посвященная Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Учитель марийского и русского языков	
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,	1-4	март	Педагоги-организаторы, классные руководители	

утренник				
Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.марта-30.марта.22	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители	
Посещение планетарий	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР	
Экологическая декада: беседы об экологической опасности, Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15 апреля -30 апреля	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, учителя биологии и географии	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители учитель физкультуры	
Викторина «День славянской письменности и культуры»	1-4	май	Учителя русского языка и литературы	
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители,	
Праздник «Прощай, начальная школа!»	1-4	май	Классные руководители	
Проведение классных часов,	1-4	В течение года	Классные руководители	

приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры и по плану Заместителя директора по ВР и классных руководителей				
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии по плану	1-4	В течение года	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР учителя предметники, классные руководители	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков,	1-4	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители	

проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы				
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
Организация предметно-эстетической среды				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы	
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
Уход в кабинетах за растениями	1-4 класс	в течение года	классные руководители	
Трудовой десант по уборке памятника «Памятник от слова память»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 класс	май-сентябрь	Руководитель пришкольного участка, классные руководители	
Участие в проекте «Зеленая школа»	1-4 класс	В течение года	классные руководители	

Список литературы

Основная литература

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
2. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность технология, организация /А.А. Андреев, В.И. Солдаткин -М.: Изд-во МЭСИ,2000.-350 с.
3. Голубева О.Б., Никифорова О.Ю. Смешанное обучение в условиях цифровой школы. Журнал Современные проблемы науки и образования. № 6.
4. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. - М., 2001.
5. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря: сборник материалов, ВДЦ «Орленок», 2000.
6. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000.
7. А. Грецов «Тренинг общения для подростков». – СПб.: Питер, 2006.
8. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
9. Кипнис Михаил. Тренинг лидерства. - 2-е изд., стер. - М.: Ось-89, 2006. - 144 с. (Действенный тренинг).
10. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>
11. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2015. — №7.
12. Нечитайлова Е.В. Переверните класс или что такое смешанное обучение//Учительская газета №46 (10543).-2014.-18 ноября.
13. Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками. - М., 2001.
14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
15. Обучение служением: Методическое пособие/под ред.О.В. Решетникова, С.В. Тетерского – М. АВИЦ, 2020-216с.
16. Пуговкин А.А. «Аптечка ДиМО». ООО «ФДО».

17. Прутченков А.С. Школа жизни. - М., 2000.
18. Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. – Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002.
19. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., 2002.
20. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. - М., 2000.
21. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. - М., 2001.
22. «Шаг школы в смешанное обучение» / Андреева Н. В., Рождественская Л. В., Ярмахов Б. Б. – Москва, 2016.

Литература, рекомендуемая подросткам:

1. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях», 1995.
2. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», 1995.
3. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. Афанасьев С. Сто отрядных дел. - К., 2000.
5. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. - М., 2000.
6. Гребенкина Л.К. Сценарии классных часов. - М., 2002.
7. Григоренко Ю.Н. Коллективно - творческие дела. - М., 1999.
8. Жуков И.Н. Игра и детское движение. - М., 1992.
9. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
10. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - М., 1997.
11. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
12. Рожков М.И. Познай себя. - М., 1992.
13. Сделай правильный выбор. - Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
14. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. - М., 2001.
15. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии».

2.6.2 Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и т.п.)

- Атлас детского движения ООО «ФДО»
- Детская областная газета
- Детская подростковая газета «Грузовик»