

Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МОБУ «Краснооктябрьская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 8  
От « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Краснооктябрьская  
средняя общеобразовательная школа»  
С.В. Фавстова  
Приказ № 42/10  
от « 31 » августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школьное лесничество «Друзья леса»

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Категория и возраст обучающихся:** 12-13 лет

**Срок освоения программы:** 1 года

**Объем часов:** 41 часов в год

**Разработчик программы:**

Решетова Надежда Вячеславовна, учитель биологии, первой  
квалификационной категории

п. Краснооктябрьский  
2022 г.

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** по содержанию – естественнонаучная по предметной области – природоведение, ботаника, зоология, биология, география, краеведение, экология, обществознание, математика и другие

по функциональному предназначению - общеразвивающая

по форме организации – групповая, коллективная, индивидуальная

по продолжительности – длительного обучения.

**Актуальность:** Экологическое воспитание и лесное образование рассматриваются мировым сообществом как основные составляющие стратегии рационального лесопользования. Приоритетными направлениями по реализации идей рационального лесопользования являются сохранение биоразнообразия, выращивание высокопродуктивных лесных биоценозов, сохранение и защита окружающей среды, устойчивое производство и потребление продуктов леса и переработки древесины. Основное внимание в этом процессе акцентируется на целостном и междисциплинарном подходе к развитию у детей и молодежи знаний и умений, необходимых для практической лесохозяйственной деятельности, а также по улучшению качества окружающей природной среды.

**Новизна:** Первой задачей экологического образования является формирование у личности адекватных экологических представлений, экоцентрического сознания. Развитие дополнительного экообразования – исключительно важное направление работы образовательных и природоохранных учреждений и общественных организаций.

**Педагогическая целесообразность:** Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности формирования личности ребенка, предоставлении ему возможности для самореализации посредством знакомства с видовым разнообразием лесных экосистем, изучения взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе и в рамках традиционной культуры, а также включения его в практическую лесоводственную деятельность. Разнообразие видов деятельности (наблюдения в лесу, исследование биологии и экологии лесных растений и животных, лесных экосистем, изучение проблем охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов в местах своего проживания, участие в природоохранных мероприятиях и пр.) позволит обучающимся воспроизводить и использовать на практике: полученные лесоводческие знания, навыки экологически грамотного поведения в лесу, умения прогнозировать собственные действия по отношению к лесным биогеоценозам, самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, эмоционально сопереживать. Процесс осмысления целесообразности норм и правил поведения в лесу, познания нравственных ценностей способствует приобретению обучающимися определенного опыта в решении лесохозяйственных, экологических, социальных и экономических задач.

**Отличительные особенности данной программы:** программа может быть реализована как с постоянным составом детей (как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа), так и с группами переменного состава (как образовательно-просветительская программа). Также к реализации программы могут привлекаться специалисты лесной отрасли.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-13 лет, имеющих огромное желание к занятиям.

**Срок освоения программы.** Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии. Программа кружка рассчитана на учащихся 6 класса. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 41 учебных часа из расчета 1 час в неделю по 40 минут, включая весенние каникулы и июнь.

### **Форма обучения**

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу. Занятия осуществляются как в форме беседы, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

Одним из основных принципов организации деятельности программы является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий имеет общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков биологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 час - 40 минут, согласно нормам СанПин).

**Правила приема.** Набор детей в программу «Друзья леса» осуществляется по желанию детей в начале учебного года по письменному заявлению их родителей ( законных представителей) или зачислению через автоматизированную информационную систему «Навигатор» дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

Состав группы - разновозрастный. Наполняемость групп не менее 15 человек.

### **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – формирование экологической, лесохозяйственной грамотности как части общей культуры, формирование потребности продолжить лесное образование в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего лесного профиля.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** - познакомить обучающихся с проблемами лесов РМЭ и РФ в целом, характером распространения;

- познакомить обучающихся с правилами организации общественных дел по сохранению окружающей природы;

- познакомить обучающихся с экономическими основами лесообеспечения;

- учить бережному отношению к лесным ресурсам - познакомить обучающихся с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;

- развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность.

**Развивающие и воспитательные:** В области формирования личностной культуры:

- формировать культуру лесопользования;

- формировать бережное отношение к лесным ресурсам РМЭ и РФ в целом.

**В области формирования социальной культуры:** - воспитать ценностное отношение к экологической и нравственной культурам;  
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

### **1.3. Объем программы**

Объем программы составляет 25 часов.

### **1.4. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение**

##### **Тема 1.1 Вводное занятие**

**Теория.** Основы организации деятельности школьного лесничества. Правила поведения в лесу. Ориентирование в лесу по компасу и местным признакам. Съедобные и ядовитые грибы. Как обеззараживать воду, чем заменить чай, как определить время, как строить шалаш и развести костер. Инструктаж по технике безопасности при работе в музее природы.

**Практика.** Составление листовок по правилам поведения в лесу.

Систематизация экспонатов в музее природы.

#### **Раздел 2. Органы растений**

##### **Тема 2.1. Плоды и семена деревьев и кустарников.**

**Теория.** Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Плоды, разнообразие и значение плодов. Распространение плодов и семян.

**Практика.** Составление коллекции плодов и семян деревьев и кустарников леса. Пополнение экспонатов в школьном музее природы

##### **Тема 2.2 Корень.**

**Теория.** Типы корней и корневых систем. Строение корня. Рост корня. Значение корней в природе.

**Практика.** Определение типов корневых систем с использованием гербарного материала.

Проведение экспериментов по изучению строения и значения корней с использованием оборудования центра «Точка Роста»

##### **Тема 2.3. Побег.**

**Теория.** Строение почек. Развитие побега из почек. Лист, его строение и значение. Многообразие листьев. Стебель, его строение и значение.

**Практика.** Определение деревьев и кустарников по почкам.

Проведение экспериментов по изучению строения листьев и стебля с использованием оборудования центра «Точка роста»

Составление лото «Листья деревьев и кустарников».

Определение деревьев и кустарников по внешнему виду зимой.

#### **Тема 2.4. Цветок.**

**Теория.** Цветок, его строение и значение. Соцветия. Цветение и опыление растений леса.

**Практика.** Определение соцветий с использованием гербарного материала.

Проведение экспериментов по изучению строения цветка с использованием оборудования центра «Точка роста»

#### **Раздел 3. Животные леса.**

##### **Тема 3.1 Насекомые – вредители леса.**

**Теория.** Насекомые – вредители леса: вредители семян – шишковая огневка, вредители ствола – большой сосновый долгоносик, вредители хвои – сосновый пилильщик, вредители листвы – непарный шелкопряд, короеды - короед типограф. Меры борьбы с насекомыми вредителями. Выполнение правил санитарного минимума в лесу.

**Практика.** Изучение по коллекциям вредителей леса.

Знакомство с повреждениями местных древесных пород.

##### **Тема 3.2. Птицы нашего леса.**

**Теория.** Птицы нашего леса: зимующие и перелетные. Знакомство с птицами леса по внешнему виду, голосам, месту гнездования.

**Практика.** Проведение акции «Покормите птиц зимой».

#### **Раздел 4. Охрана леса.**

**Теория.** Лесные пожары, причины возникновения и распространения пожаров. Простейшие способы тушения.

Виды мусора. Сбор и утилизация мусора.

**Практика.** Проведение противопожарных бесед.

Акции по уборке мусора в лесу.

#### **1.5. Планируемые результаты.**

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению лесного биогеоценоза и влияния на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

знать:

- что такое лес;
- правила поведения в лесу;
- что такое охрана леса;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
  - экологическую ситуацию родного края
  - особенности растительного и животного мира Республики Марий Эл, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;

уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Учебный план.

№	Названия разделов, тем.	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Тема 1 Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Организационное занятие. Правила поведения в природе. Инструктаж по технике безопасности при работе в музее природы.	1	1	-	беседа
	<b>2. Органы растений</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
2.1	Наш уголок леса: систематизация экспонатов в школьном музее природы.	1	-	1	систематизация экспонатов в школьном музее природы
2.2	Корень	4	1	3	Проведение эксперимент

					ов по изучению строения и значения корней с использованием оборудования центра «Точка Роста»
2.5	Строение почек	2	1	1	Проведение экспериментов по изучению строения листьев и стебля с использованием оборудования центра «Точка роста»
	<b>3. Животные леса</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
3.1	Насекомые – вредители леса.	2	1	1	Творческая работа
3.2.	Птицы нашего леса	6	1	5	Акция «Покорми птиц зимой»
3.3	Растительный мир зимой и весной	11	1	-	Проведение экспериментов по изучению строения цветка с использованием оборудования центра «Точка роста»
	<b>4. Охрана леса.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
4.1	Лесные проблемы	8	3	5	Сбор мусора
4.2	Проблемы окружающей среды	4	-	4	Посадка деревьев
	<b>Обобщающее занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

## 2.2. Календарный учебный график.

№	Дата	Время	Название раздела, темы раздела, темы занятия	Объём часов	Форма занятия	Место	Форма аттестации (контроля)
			<b>Введение</b>	<b>3</b>			
1.		13.10	Вводное занятие.	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Беседа, Проведение инструктажа
		13.10	<b>2. Органы растений</b>	<b>19</b>			
4.		13.10	Наш уголок леса	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Выполнение творческой работы
5.		13.10	Семена и плоды деревьев и кустарников леса.	1	лекция	Учебный кабинет	Лекция
6.		13.10	Составление коллекции семян и плодов. Пополнение экспонатов в школьном музее природы	1	Практическое занятие	Пришкольный участок	Сбор семян
7.		13.10	Корень цветкового растения	1	Лекция	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
8		13.10	Корневой чехлик, зоны деления и роста.	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	опыт
9		13.10	Зона корневых волосков. Проведение воды в клетках молодого корня.	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	опыт
10.		13.10	Изучение корней других растений.	1	Практическое занятие	Пришкольный участок	опыт
11.		13.10	Строение почек	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Индивидуальная карточка
12.		13.10	Определение деревьев и кустарников по почкам.	1	Практическое занятие	Пришкольный участок	Самоконтроль
13.		13.10	Зимующие птицы.	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Фронтальный опрос



14.		13.10	Зимующие птицы. Оформление стенгазеты	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Отчет о практической работе
15.		13.10	Акция «Покормите птиц зимой». Фотоконкурс «Птицы – наши друзья»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Оформление фотозоны
16.		13.10	Викторина «Пернатые»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	викторина
17.		13.10	Развешивание кормушек.	1	Практическое занятие	Пришкольный участок	самоконтроль
18.		13.10	Подкормка птиц.	1	Практическое занятие	аллея	самоконтроль
19.		13.10	Строение листа	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Беседа
20.		13.10	Исследование поверхности листа	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Отчет о практической работе
21.		13.10	Изучение жилок листа.	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	мини-исследование
22		13.10	Составление лото из листьев	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Отчет о практической работе
23		13.10	Определение растений и кустарников по внешнему виду зимой	1	Теоретическое занятие	330 каб	лекция
24.		13.10	Определение растений и кустарников по внешнему виду зимой	1	практическое занятие	Пришкольный участок	беседа
25.		13.10	Экскурсия в музей леса г. Йошкар-Ола.	1	Практическое занятие	Музей леса	
25.		13.10	Строение цветка	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	лекция
27.		13.10	Изучение цветков целиком	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	опыт

28.		13.10	Изучение тычинок и пестика	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	опыт
29.		13.10	Составление рамки – определителя соцветий	1	практическое занятие	Учебный кабинет	Творческое задание
30.		13.10	Систематизация летних заданий в музее природы. Изготовление раздаточного материала.	2	Практическое занятие	Школьный музей леса	Изготовление раздаточного материала.
31.		13.10	Экскурсия для обучающихся 1 классов в музей природы	2	практическое занятие	Школьный музей леса	Проведение экскурсии
32.		13.10	Лесоохранные знаки	1	теоретическое	Учебный кабинет	лекция
33.		13.10	Лесоохранные знаки	2	Практическое занятие	Школьный музей леса	Изготовление знаков
34.		13.10	Биоиндикация окружающей среды	1	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	лекция
35		13.10	Биоиндикация окружающей среды	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	
36		13.10	Проблема загрязнения окружающей среды бытовым мусором. Участие в акции «Мусор – в дело»	2	Практическое занятие	Улицы поселка	Сбор мусора
37		13.10	Оказание помощи лесничеству в проведении лесопосадочных работ.	2	Практическое занятие	лесополоса	Посадка деревьев
38		13.10	Обобщающий урок	2	Теоретическое и практическое занятие	Учебный кабинет	викторина

### **2.3. Условия реализации программы.**

**помещение, площадки:** кабинет «Точки роста»;

**техническое оснащение:** ноутбук, м\м установка, лабораторное оборудование, Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Плакаты и таблицы:

- экологический календарь;
- техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;
- виды зеленых насаждений;
- типы птичьих домиков;
- следы диких животных;

- птицы нашего леса;
- наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);
- охрана лесов от пожаров;
- виды лесных пожаров;

Образцы и коллекции:

- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- гербарии лекарственных растений;
- коллекции шишек основных лесообразующих пород;

Инструменты и оборудование:

- для сбора гербария: гербарные папки, гербарные сетки, лупы;

Измерительные приборы и инструменты:

- мерные ленты, рулетки, компасы, мерная вилка, высотомер, буссоль.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Обучение проводит Решетова Надежда Вячеславовна – учитель биологии. Образование – высшее. Учебное заведение – МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа». Квалификация – учитель биологии, первой квалификационной категории.

**Форма организации образовательной деятельности:** индивидуальная, подгрупповая, групповая и коллективная.

**Виды занятий:**

- беседа
- практическая работа
- самостоятельная работа, тест
- презентация

**Методы обучения:**

- словесные - способствуют получению новых знаний, введению в теорию воинского искусства (устное изложение информации педагогом)
- наглядные - задействуют зрительную память занимающихся, способствуют лучшему пониманию и запоминанию (личный пример педагога, видеоматериалов)
- практические - закрепление и отработка навыков и их коррекция (игровые, круговые, повторные, равномерные, соревновательные, показательные).

**Современные педагогические технологии:**

- Проблемно-диалогическая технология;
- Проектно-исследовательская;
- Технология оценивания образовательных достижений (портфолио);
- Активные формы обучения (организация работы в парах и группах);
- Информационные технологии.
- Игровые технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

### **Список литературы**

Для учителя

1. Конвенция о правах ребёнка. Нью – Йорк; ЮНИСЕВ 1991г.

2. Программа для учреждений дополнительного образования. Выпуск 3, Москва, 2002
3. Энциклопедия большая советская. Москва 1978г. Том №29.
4. Энциклопедия для детей. Биология. Москва «Аванта +» 1
5. Биология (газеты.)
6. Биология в школе (журналы).
7. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями» М, Просвещение, 1966г.
8. Кристоф Нидон «Растения и животные» (руководство для натуралиста) М., Мир 1991.
- 9.

Для учащихся:

1. Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г.
2. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.
3. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 1999г.
4. Тайны живой природы М. Росмэн 19.
5. Журналы «Юный натуралист», «Вокруг света».
6. Зорина Т.Г. «Школьникам о лесе» М., Лесная промышленность, 1967.
7. Т.Н.Князева «Миллион цветов для красоты нашего дома» М., 2009.

## **2.7. Воспитательная работа.**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий и в свободное от занятий время и соответствует рабочей программе воспитания МОБУ «Краснооктябрьской СОШ»

Воспитательная работа имеет следующие задачи:

- воспитание сознательного отношения к учебному процессу;
- вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- воспитание коллективизма, дружбы и культуры поведения;
- формирование трудолюбия, усидчивости, самостоятельности и творчества.