

Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОБУ «Краснооктябрьская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Краснооктябрьская  
средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ С.В.Фавстова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

***Программа по гражданско-патриотическому воспитанию  
«Наша Родина-Россия»***

п. Краснооктябрьский  
2023 г.

## 1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания «Наша Родина - Россия» 2020 - 2025 годы
2 Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный 2020-2021гг</u>  <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* изучить нормативную базу, подзаконные акты.</li> <li>* разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>* проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>* подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ul> <p><u>II этап: основной 2021 – 2025гг</u>  <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина - Россия»  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>* разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>* расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, ДЮСШ района;</li> <li>* вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>* проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>* принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><u>III этап: заключительный июнь - август – 2025г</u>  <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обобщить результаты работы учреждения;</li> <li>* провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>* спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
3. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Конвенция о правах ребенка;</li> <li>* Декларация прав ребенка;</li> <li>* Конституция РФ;</li> <li>* Закон «Об образовании в РФ»;</li> <li>* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li> <li>* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>* Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по</li> </ul>

	изучению и использованию государственных символов России»;
4. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Паспорт программы</li> <li>* Пояснительная записка</li> <li>* Целевой блок</li> <li>* Механизм реализации программы</li> <li>* Диагностика эффективности содержания деятельности</li> <li>* Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат</li> <li>* Список литературы</li> </ul>
5. Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
6. Аннотация программы	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания <b>«Наша Родина - Россия»</b> на 2020- 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. Ядром патриотического воспитания является военный патриотический клуб «Пластун»</p>
7. Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень</b> результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p><b>Второй уровень</b> результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок</p>

	<p>получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p><b>Третий уровень</b> результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p> <p>С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>на первом уровне</b> воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;</li> <li>- <b>на втором уровне</b> воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступков;</li> <li>- <b>на третьем уровне</b> создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p>Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.</p> <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россияна, определяющего будущее России:</p>
--	--

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, формирование патриотического сознания российских учащихся на основе инновационных технологий, воспитание патриотизма в современных условиях.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» на период с 2020 по 2022 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11 -х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Целевой блок**

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию

- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- \* утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- \* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

#### **4. Механизм реализации программы**

##### **4. 1. Система программных мероприятий**

###### ***Совершенствование нормативной правовой базы:***

- \* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Наша Родина - Россия»;
- \* продолжение работы школьного патриотического отряда ВПО «Великий князь Святослав»
- \* разработка и утверждение положения патриотического отряда;
- \* разработка положений о смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах...

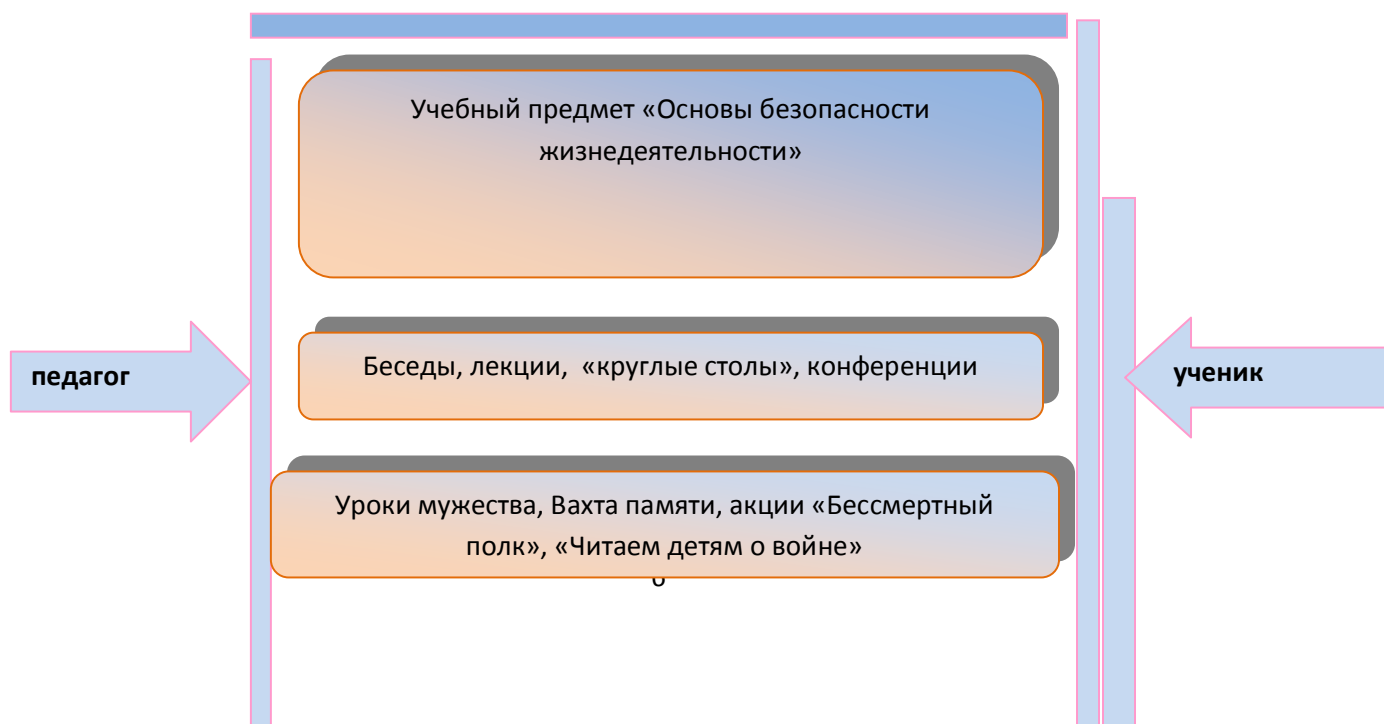
###### ***Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:***

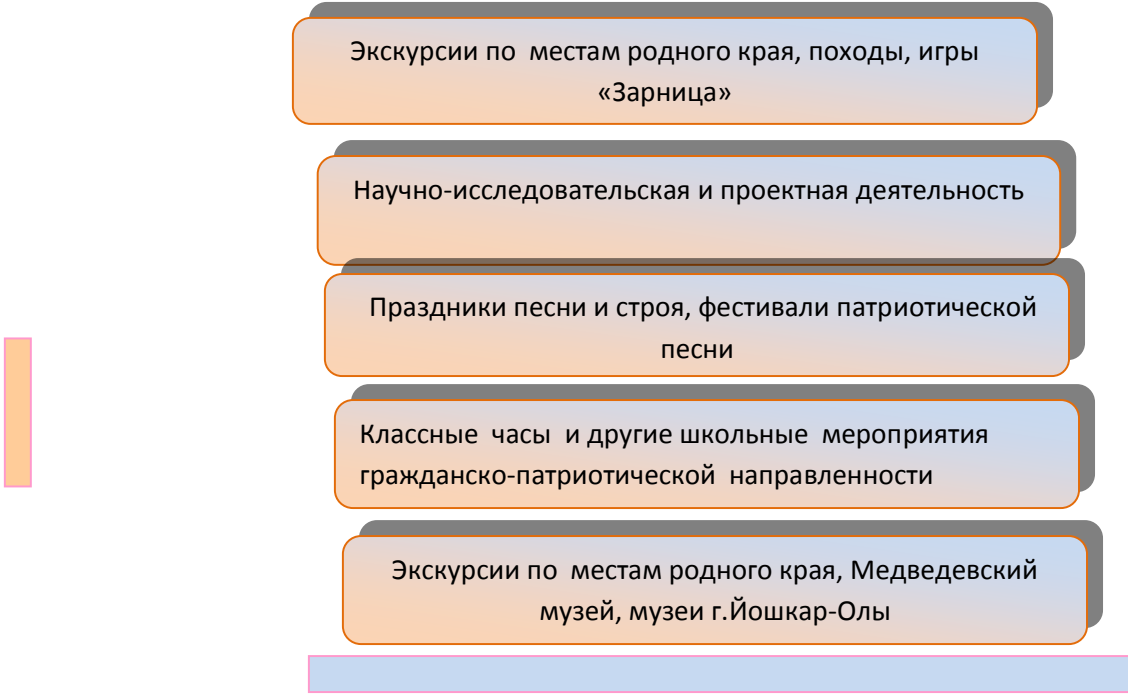
изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

###### ***Педагогические технологии:***

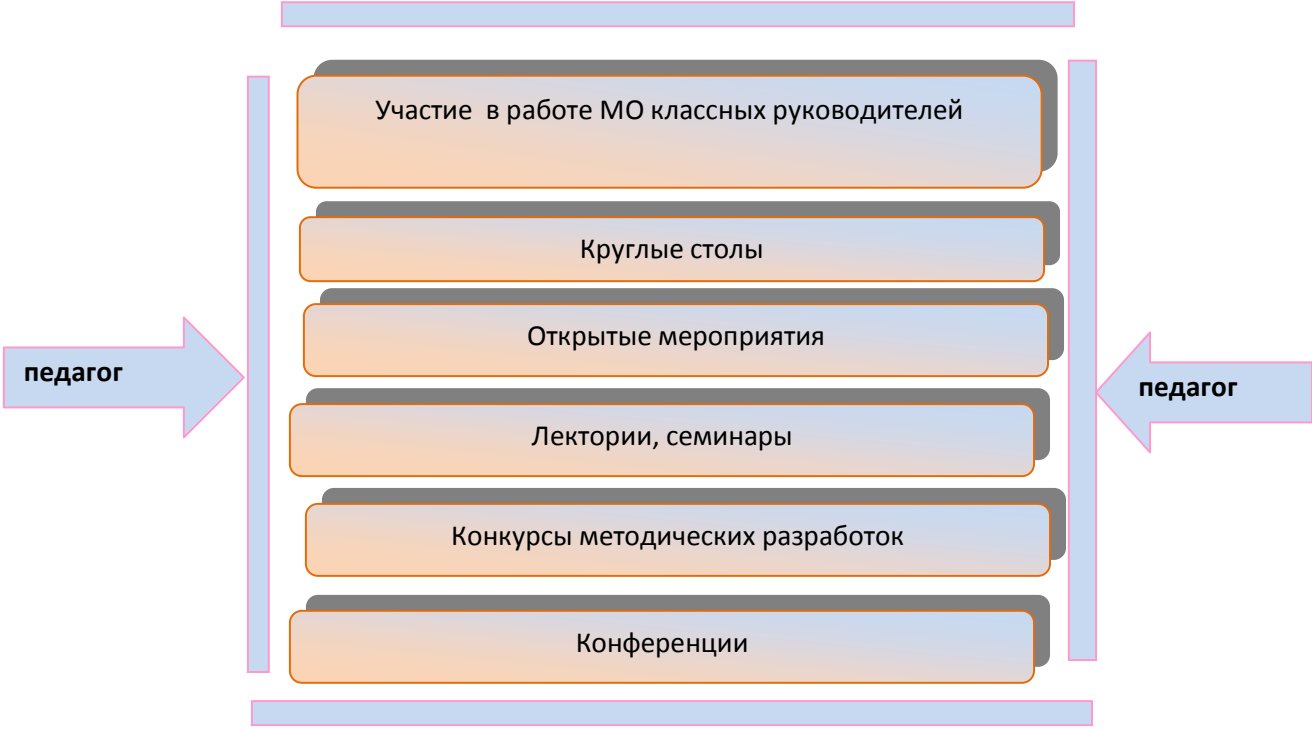
- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

#### ***Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы***





**Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы**



**Совершенствование процесса патриотического воспитания**

- Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:
- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
  - определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
  - совершенствование содержания патриотического воспитания;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;



### **Учебная деятельность**

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.



Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках «Истории и культура народов Марий Эл» учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

## ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;

- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### ***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

### ***Организация воспитательной работы***



### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение

различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

**Программа включает в себя следующие направления:**

**Направления деятельности.**

### ***1.Моя малая родина.***

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города, района, края в ходе исследовательской работы;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Чистый поселок»;
- проект «Зеленая школа»;
- поддержание традиций школы и поселка в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

### ***2.Защитники Отечества.***

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтцов, акцию «Бессмертный полк», акцию «Читаем детям о войне», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

### ***3.Салют, Победа!***

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они ухаживают за памятниками павшим воинам.

### ***4.Здоровье.***

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

### ***5. Экология и мы.***

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

### ***6. Юные таланты.***

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

### ***7. В труде рождаются герои***

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

### ***Взаимодействие школьных общественных структур***

#### ***в рамках программы***



*Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы*



## План внеурочной деятельности на 2019-2020г.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

### Воспитательные модули:

<i>Сентябрь</i>	«Месячник: Внимание дети»,
<i>Октябрь</i>	«Я гражданин»
<i>Ноябрь</i>	«Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»
<i>Декабрь</i>	«Зимняя сказка»
<i>Январь</i>	«Душу вложишь — всё сможешь»
<i>Февраль</i>	«Я патриот»
<i>Март</i>	«В мире прекрасного»
<i>Апрель</i>	«Быстрее, выше, сильнее»
<i>Май</i>	«И помнит мир спасённый»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>5) Проведение природоохранных акций.</li></ol>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li></ol>

Профориентационное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать положительное отношение к труду.</li> <li>2) Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.</li> <li>3) Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытие кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>3) Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

**Мероприятия по реализации Программы  
«Наша Родина – Россия 2020-2025г.»**

мероприятия	исполнитель	сроки	ожидаемый результат
<p><b><i>I. Совершенствование системы гражданско- патриотического воспитания детей и подростков.</i></b></p> <p>Организационно-методические меры совершенствования системы гражданского патриотического воспитания молодежи</p>			
<p>Участие во всероссийских, республиканских и районных творческих конкурсах: научно- исследовательских и проектных работ воспитанников гражданско- патриотической направленности, работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа</p>	<p>учителя- предметники</p>	<p>2020  2025</p>	<p>приобщение учащейся молодежи к вопросам духовно- нравственного и патриотического воспитания, воспитание учащейся молодежи на славных событиях истории страны</p>
<p>Участие в подготовке методических пособий «Растим патриотов России»</p>	<p>учителя- предметники</p>	<p>2021- 2025</p>	<p>внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования</p>
<p>Участие в республиканских, районных совещаниях организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему: «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»</p>	<p>организаторы патриотического воспитания</p>	<p>2020 2021 2022 2023</p>	<p>выработка новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодежи</p>
<p>Участие в школьных семинарах и конференциях</p> <p>♦ научно-практической конференции: «Знание- сила»;</p>	<p>обучающиеся школы</p>	<p>2020-2025</p>	<p>обобщение лучших традиций и передового опыта в интересах деятельности государственных органов и общественных объединений по патриотическому воспитанию</p>
<p>Проведение мероприятий по развитию тимуровского</p>	<p>школьный Совет 16</p>	<p>2020 - 2025</p>	<p>воспитание заботливого,</p>



<p>добровольческого движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны</p>			<p>бережного отношения к старшему поколению россиян формирование активной гражданской позиции воспитании молодого поколения</p>
<p>Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Урок России</li> <li>◆ 205-летие со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией; <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 30-летию вывода советских войск из Афганистана;</li> <li>◆ 400-летию освобождения Москвы народным ополчением в 1612 году;</li> <li>◆ 55-летию первого полета человека (Ю.А.Гагарина) в космос.</li> <li>◆ Международный день памяти жертв Холокоста Проведение уроков Мужества, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда</li> <li>◆ День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г</li> <li>◆ 90-летний юбилей</li> </ul> </li> </ul>	<p>Кл . руководители, учителя истории</p>		<p>сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества;</p> <p>активизация внимания и формирование уважения к истории российских Военно-воздушных сил;</p> <p>сохранение исторической памяти о подвиге советских воспитание гордости и уважения к героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов войск в Афганистане;</p> <p>активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны</p>

первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина			
Организация выездов школьников на поля сражений и воинской славы России		2021-2025	сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
Участие в фестивале детско- юношеского творчества		2021-2025	воспитание патриотических чувств у юного поколения россиян
Участие в фестивалях- конкурсах патриотической песни		2020-2024	активизация творческого потенциала самодетельных коллективов в воспитании подростающего поколения
Участие в выставках- конкурсах детского рисунка		2020-2025	содействие приобщению детей к истории страны и ратным подвигам защитников Отечества
Участие в районных соревнованиях «школа безопасности» между учащимися общеобразовательных учреждений		2021-2025	Формирование сознательного ответственного отношения к личной и общественной безопасности, получение детьми практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и совершенствование морально- психологического и физического развития

			подростающего поколения
конференции (семинары) по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и организаций молодежи в работе по патриотическому воспитанию и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе		2021 2025	повышение эффективности работы по воспитанию молодежи на боевых и трудовых традициях старшего поколения
Организация и проведение встреч ветеранов и молодежи, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов		2020-2025	привитие уважения к славным традициям старшего поколения, формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву
<p>Всероссийские молодежно-патриотические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Всероссийский день призывника»</li> <li>◆ «Мы верим в тебя, солдат!»</li> <li>◆ «Читаем летям о войне: 200 минут чтения: Сталинграду посвящается»</li> <li>◆ «Георгиевская лента»</li> </ul>		2020-2025	развитие патриотизма и чувства гражданского долга призывников, формирование позитивного отношения в обществе к военной службе
Проведение месячников оборонномассовой работы, посвященных Дню защитника Отечества		2020-2025	формирование военно-патриотического сознания молодежи, позитивного отношения в обществе к военной службе
<b>Формирование позитивного отношения к военной службе</b>			
Проведение профтестирования (военкомат) юношей	Преподаватель ОБЖ	2020-2025	развитие патриотизма и чувства
Продолжить знакомство	Преподаватель	2020-2025	

учащихся 8 -11 классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища	ОБЖ кл. руковод.7-11		гражданского долга призывников, формирование позитивного отношения в обществе к военной службе
Организация встреч с выпускниками школы, проходящими и прошедшими службу в российской армии	Учитель ОБЖ	2020-2025	
Участие во Всероссийской акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату»	Зам. директора по ВР	2020-2025	
<b><i>Использование государственных символов Российской Федерации в гражданско-патриотическом воспитании юношества</i></b>			
Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России		2020-2025	активизация интереса к государственной символике России
Проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации		2020-2025	использование государственной символики в патриотическом воспитании молодежи