

МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

1. Анализ учебной работы за 2013-2014 учебный год.

1) Учащиеся

1.1. Количественные показатели по годам (по итогам года)

	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
1-4 классы	170	188	184
5-9 классы	206	194	207
10-11 классы	38	25	23
Всего	414	407	414

1.2. Результаты учебной деятельности на конец года.

	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014гг.
Всего успевают	410	396	403
% успеваемости	99	97	98
Успевают на 4 и 5	162	167	163
% качества	44	46,8	45
Средний балл	3,9	4,1	4,0
Не успевают	4	11	11
Условно переведены	2	8	11
С золотой и серебряной медалью	1-золото 2-серебро	1-золото	2-золото 1-серебро

1.3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

Класс	Кол-во обуч.	% успеваемости	% качества	Средний балл
1а	21	1 не освоил, 95%		
1б	25	1 не освоил, 96%		
2а	23	100	65	4,4
2б	23	91	52	4,3
3а	23	100	48	4,2
3б	23	100	43	4,0
4а	24	96	36	4,2
4б	22	100	65	4,5
5а	26	100	31	3,9
5б	25	100	64	4,4
6	27	89	46	4,2
7а	21	95	33	3,9

7б	23	100	64	4,4
8а	20	95	25	3,4
8б	13	100	36	3,9
9а	12	100	0	3,4
9б	20	100	45	4,0
9в	20	100	15	3,4
10	12	100	17	3,8
11	11	100	64	4,6

1.4. Результаты комплексных работ по ФГОС в 2013-2014 учебном году(в %)

Уровни	1 класс	2 класс	3 класс	5 класс
Высокий	2,2	4,3	15,2	20
Хороший	26,1	10,9	32,6	44
Удовлетворительный	61	45,6	47,8	36
Критический	4,3	23,9	0	0

1.5. Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2013-2014 учебном году.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср. балл	Э >Г	%	Э=Г	%	Э<Г	%
Рус.яз	52	52	15	23	73	10	0	100	3,8	28	54	24	46	0	0
матем	52	52	5	20	48	25	0	100	3,6	12	23	36	69	4	8
физика	52	1	1	-	100	-	-	100	5,0	0	0	1	100	0	0

1.6. Результаты ГИА учащихся 11 классов в 2013-2014 учебном году.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов среднее	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90 и выше
Рус.яз	11	11	66	0	0	1	2	4	3	1	0
матем	11	11	40,1	1	6	1	2	1	0	0	0
физика	11	5	37	2	2	0	1	0	0	0	0
биология	11	4	53,5	0	0	3	0	1	0	0	0
история	11	3	57	0	0	1	1	1	0	0	0
обществ	11	4	69	0	0	0	1	2	0	1	0

1.7. Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах

Уровень	Название	Где проходили	ФИО уч-ся	Класс	Результат
Олимпиады					
район		Медведевская гимназия	Смирнова Анастасия Юрьевна	3а	участие
район		Медведевская гимназия	Никитина Анастасия Александровна	4б	участие
район		Медведевская гимназия	Пирогов Дмитрий Алексеевич	3б	участие
район		Медведевская гимназия	Смирнова Ольга Андреевна	4б	участие
республика	психология	Открытый социальный институт	Кононова Дарья, Видякина Татьяна, Кельщикова Анна, Желонкина Екатерина	11	2 место
всероссийский	математика	ООО Центр знаний и технологий	Пирогов Юрий	5б	участие
	математика	ООО Центр знаний и технологий	Солоницын Сергей	5б	участие
	математика	ООО Центр знаний и технологий	Солоницын Александр	9б	Диплом 2 степени
	математика	ООО Центр знаний и технологий	Козлов Егор	2а	Диплом 1 степени
	математика	ООО Центр знаний и технологий	Ландышева Ольга	2а	Диплом 2
	Окружающий мир	ООО Центр знаний и технологий	Ягодарова Юлия	2а	Диплом 3 степени
	Русский язык	ООО Центр знаний и технологий	Козлов Егор	2а	Диплом 3 степени
Всероссийский	по литературе «В стране перепутанных сказок»	дистанционная	Чугунова Варвара	1б	3 место

ская олимп иада					
Научно- практические конференции					
район ный	Окружающий мир и человек	МОБУ «Краснооктяб рская СОШ»	Ягодарова Юлия	2а	участие
			Федорин Артем	2а	участие
			Лебедева Анна	4а	участие
			Иванова Полина, Муштаков Константин	3а	участие
			Никитина Ксения, Урянская Ксения, Москвина Дарья	3б	участие
			Ямбаршева Анна	4б	участие
			Михайлова Диана, Смирнова Алена	2б	участие
			Старыгин Павел	1а	участие
			7 обучающихся	4б	участие
район	Природа, наука и человек	Медведевская гимназия	Пахтаева Анастасия	7б	2 место
район	Природа, наука и человек	Медведевская гимназия	Мальцев Дмитрий	7б	2 место
район	Хочу все знать	Медведевская гимназия	Смирнова Анастасия	3а	1 место
район	Семейная реликвия	Азаново	Иванова Полина	3а	2 место
район	Семейная реликвия	Азаново	Береза Руслан	8	1 место
район	Наука для экологии	Знаменская	Астахов Игорь	10	2 место
район	Край родной Марийский	МСШ №3	Чепкасова Юлия	7б	1 место
район	Нурминские чтения	Нурма	Чепкасова Юлия	7б	1 место
район	Районная конференция исследовательских работ «История почтовой марки»	Медведевская гимназия	Никонова Екатерина, Иванова Полина, Смирнова Анастасия	3а	участие
	Конкурс рисунков Азбука пешехода	Медведево	Никитина Анастасия	4б	2 место
респу блика	Научно-практическая конференция, Посвященная Республиканскому Дню науки	МСШ №3	Солоницын Александр	9б	1 место

республика	Научно-практическая конференция, Посвященная Республиканскому Дню науки	МСШ №3	Решетова Марина	10	3 место
республика	Научно-практическая конференция, Посвященная Республиканскому Дню науки	МСШ №3	Царегородцев Даниил	9б	3 место
республика	Научно-практическая конференция, Посвященная Республиканскому Дню науки	МСШ №3	Иванова Анастасия	9б	3 место
республика	Книга дарит вдохновение	Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна	Смирнова Анастасия	3а	участие
республика	Книга дарит вдохновение	Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна	Дербенев Александр	3а	участие
Конкурсы					
районный	Военно-спортивная игра «Здравия желаем»	Краснооктябрьская СОШ	Команда	сборная	участие
районный	Районный конкурс «Письмо Драгунскому»	Отдел образования (м/о учителей начальных классов)	Алатырцев Константин	4а	1 место
районный	Районный конкурс «Письмо Драгунскому»	Отдел образования	Никитина Анастасия	4б	2 место
район	Басни дедушки Крылова	Отдел образования	Константинова Елизавета	3а	участие
район	Конкурс патриотической песни	МСШ №2	хор		1 место
городской	Первенство города по туризму	Й-Ола	Тарасов Михаил	7а	1 место
район	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	Й -Ола	Кельщикова Виктория	б	1 место

район	Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	Медведево	Кузнецова Анастасия	16	2 место
район	Конкурс, посвященный 430-летию Й-Олы	Медведево	Пахтаева Анастасия	7	1 место
район	Конкурс, посвященный 430-летию Й-Олы	Медведево	Мочалов Иван	10	участие
район	Огонь-не забава	Отдел образования	Банникова Юлия	3а	участие
район	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник отечества»	Отдел образования	Иванова Полина	3а	участие
район	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник отечества»	Отдел образования	Кладовиков Роман	1а	участие
район	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник отечества»	Отдел образования	Тайгозин Артем	1а	1 место
район	Танцевальный конкурс Стартинейджер	Русский Кукмор	Группа обучающихся		участие
район	В мае 45 родилась победа (конкурс видеороликов)	Медведево	Чернышев Иван	4б	1 место
район	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	Медведево	Детский коллектив лагеря «Растишка»		участие
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Майоров Евгений	6	Диплом степени 3
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Мурзабеков Ринат, Гордеев Максим	5а	Диплом степени 2
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Камерный Алексей	5а	участие
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Кожин Денис	5а	участие
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Косильников Павел	5б	участие
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Лебедева Анна	4а	участие
район	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Краснооктябрьская СОШ	Семсеев Никита	5а	участие
район	Викторина, посвященная Году окружающей среды	Медведево	команда		участие
респу	Фестиваль-конкурс	П.Оршанка	Мурзабекова	8	1 место

блика	профессий		Евгения		(номинация исследовательская работа)
республика	Фестиваль-конкурс профессий	П.Оршанка	Попов Дмитрий	11	1 место (номинация видеофильм)
республика	Фестиваль-конкурс профессий	П.Оршанка	Темерешева Мария	8	1 место (номинация Фестиваль-конкурс профессий Фестиваль-конкурс профессий стихотворение)
республика	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	МСШ №3	команда	Сборная школы	2 место
республика	День дипломатического работника	Й - Ола	Кораблев Дмитрий	5а	участие
республика	Конкурс. Посвященный Дню дипломатического работника	Й - Ола	Федорин Артем	2а	Диплом степени 2
республика	Конкурс. Посвященный Дню дипломатического работника	Й - Ола	Ягодарова Юлия	2а	Диплом степени 2
республика	Конкурс. Посвященный Дню дипломатического работника	Й - Ола	Пекменов Павел	6	Диплом степени 2
республика	Я-человек, у меня есть права	Йошкар-Ола	Петров Даниил	5а	участие
	Литературный конкурс «Лес в творчестве юных»	Й-Ола, эколого-биологический центр	Федорина Ксения	2а	2 место
межрегиональный	Безопасный интернет	Нижний Новгород	Ягодарова Юлия, Федорин Артем	2а	участие
всероссийский	В стране перепутанных сказок	дистанционный	Ягодарова Юлия	2а	участие

всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений и эссе «Учитель, которого любят все»	дистанционный	Федорин Артем	2а	3 место
всероссийский	Кенгуру	Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования	Викулова Татьяна	9б	2 место в районе
всероссийский	Кенгуру	Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования	Попов Никита	б	1 место в районе
всероссийский	ЧИП				Ждем результаты
всероссийский	Салют-победа	дистанционный	Федорин Артем	2а	участие
всероссийский	Салют-победа	дистанционный	Серебряков Семен	3а	Диплом степени 2
всероссийский	Салют-победа	дистанционный	Смирнова Анастасия	3а	Диплом степени 2
Международный	Конкурс проект по географии «Новый урок»	дистанционный	Чепкасова Юлия	7б	3 место
Международный	Конкурс проект по географии «Новый урок»	дистанционный	Шарапов Захар	7	2 место
Международный	По информатике «Новый урок»	дистанционный конкурс	Сазоненко Юлия	5б	3 место
Международный	По истории «Новый урок»	дистанционный конкурс	Сундуков Михаил	7	участие

й					
Международный	По истории «Новый урок»	дистанционный конкурс	Кузнецов Дмитрий	7	участие
Международный	По информатике «Новый урок»	дистанционный конкурс	Мальцев Дмитрий	7	участие
Международный	Инфознайка		Мальцев Дмитрий	7	Оценка отлично
Международный	Инфознайка		Солоницын Александр	96	Оценка нормально

2). Педагоги.

2.1. Кадровое обеспечение.

	Количество	%
Педагогические работники	31	100
Руководители: директор и его заместители	3	3
Молодые специалисты	4	4
Почетные работники общего образования РФ	8	8

2.2 Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.
Количество	30	1

2.3. Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Соот. заним. долж.	Без категории
Руководителей, заместителей	-	2	-	1	-
Учителей	7	8	-	1	11
Пед. работников	-	-	-	-	2
Всего	7	10	-	1	13

2.4. Повышение квалификации сотрудников.(от планируемых)

2011-12		2012-13		2013-14	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	100	12	100	24	100

2.5. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

Выступления

Районный

Васенина В. А. (м/о математиков выступление «Методические приемы решения задач группы С»)

Лопатина Л. А. (м/о химиков выступление Некоторые проблемы введения ФГОС при преподавании химии)

Хлебникова Л.Н. (совещание зам. дир. по ВР выступление «О работе информационно-методического центра ПОКОЛЕНИЕ» по патриотическому воспитанию)

Решетова Н.В. (м/о биологов выступление Музей природы как средство формирования УУД в рамках введения ФГОС»)

Овчинникова Т.В. (м/о учителей информатики выступление Некоторые вопросы преподавания информатики»)

Чемоданова Е.И. (семинар молодых педагогов 26.11.2013. выступление»Современные требования к уроку, к его подготовке и организации»)

Старикова Г.А. (семинар молодых педагогов 26.11.2013. выступление» « Актуальные вопросы системы работы учителя по подготовке к уроку в условиях реализации ФГОС»)

Публикации

Районная газета ВЕСТИ - публиковали статьи Старикова Г.А., Романова Е.Н., Хлебникова Л.Н., Скрябина Е.С., Смирнова Т.А., Измайлова Ю.Ю.

Республиканский журнал КЕЧЕ Киселева Е.П.

всероссийский

Скрябина Елена Семеновна 1)методические материалы к уроку: Центр развития педагогических инициатив «Нестандартные формы проведения уроков» на портале www.ped-znanie

2) конспект урока географии в 8 классе на тему «Водные ресурсы. Охрана вод.» Интернет-проект «Копилка уроков- сайт учителей.

Киселева Е.П. Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов. «Педагогические идеи и технологии на бинарном уроке с применением ИКТ» 1 место

Никифорова О.А. Разработка урока на портале «Инфоурок»

2.6 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

Скрябина Елена Семеновна 1)методические материалы к уроку: Центр развития педагогических инициатив «Нестандартные формы проведения уроков» на портале www.ped-znanie

2) конспект урока географии в 8 классе на тему «Водные ресурсы. Охрана вод.» Интернет-проект «Копилка уроков-сайт учителей».

Киселева Е.П. Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов. «Педагогические идеи и технологии на бинарном уроке с применением ИКТ» 1 место

Никифорова О.А. Разработка урока на портале «Инфоурок».

Районный конкурс «Учитель года 2014»

Участие воспитанников педагогов в конкурсах, конференциях.

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
--	----------------------	-----------------	---------------

школьный	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Бахтина И.И.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Фавстова С.В.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Смышляева С.В.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Васенина В.А.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Старикова Г.А.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Кужнурова Г.М,
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Лопатина Л.А,
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Чемоданова Е.И.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Решетова Н.В.
	Конференция Знания – сила»	Февраль 2014	Никифорова О.А.
район	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Атюлова В.Н.
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Тетерина С.А.
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Широва Е.В,
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Горбова Г.А.
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Зубарева З.И.
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Киселева Е.П.
	Окружающий мир и человек	11.12.2013	Логинова И.А.
	Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	20.11.2013	Тетерина С.А.
	конкурс компьютерных рисунков и плакатов, посвященный ВОВ	Апрель 2014	Хлебникова Л.Н.
	конкурс компьютерных рисунков и плакатов, посвященный ВОВ	Апрель 2014	Овчинникова Т.В.
	конкурс компьютерных рисунков и плакатов, посвященный ВОВ	Апрель 2014	Логинова И.А.
	Природа, наука и человек	13.02.2014	Скрябина Е.С.
	Хочу все знать	28.02.2014	Зубарева З.И.
	Районная конференция исследовательских работ «История почтовой марки»	5.10.2013	Зубарева З.И.
	Семейная реликвия	25.03.2014	Скрябина Е.С.
	Наука для экологии	22 апреля 2014	Скрябина Е.С.
	Край родной Марийский	14.03.2014	Скрябина Е.С.
	Нурминские чтения	1.02.2014	Скрябина Е.С.
	Военно-спортивная игра «Здравия желаем»	28.02.2014	Хлебникова Л.Н.
	Районный конкурс «Письмо Драгунскому»	Декабрь 2013	Киселева Е.П.
	Районный конкурс «Письмо	Декабрь 2013	Логинова И.А.

	Драгунскому»		
	Басни дедушки Крылова	Март 2014	Атюлова В.Н.
	Конкурс патриотической песни	26.02.2014	Смирнова Т.А.
	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	5.03.2014	Измайлова Ю.Ю.
	Конкурс, посвященный 430-летию Й-Олы	Март 2014	Скрябина Е.С.
	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник отечества»	31.03.2014	Атюлова В.Н.
	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник отечества»	31.03.2014	Зубарева З.И.
	Танцевальный конкурс Стартинейджер	29.11.2013	Измайлова Ю.Ю.
	Я-человек, у меня есть права	2013	Овчинникова Т.В.
	Конкурс рисунков Азбука пешехода	20.11.2013	Киселева Е.П.
	Учитель года	Апрель 2014	Никифорова О.А.
	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	Июнь 2014	Смирнова Т.А.
республиканский			
	Фестиваль-конкурс профессий	14.03.2014	Измайлова Ю.Ю.
	Фестиваль-конкурс профессий	14.03.2014	Скрябина Е.С.
	Лес в творчестве юных	22.11.2013	Романова Е.Н.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Старикова Г.А.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Решетова Н.А.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Хлебникова Л.Н.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Лопатина Л.А.

	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Кужнурова Г.М.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Никифорова О.А.
	Интеллектуальный марафон, посвященный Республиканскому Дню науки	8.02.2014	Костюковец Г.Н.
	Я-человек, у меня есть права	Декабрь 2013	Овчинникова Т.В.
	Мини- футбол в школу	2.02.2014	Амосов А.Д.
	В мае 45 родилась победа	Май 2014	Киселева Е.П.
	Конкурс, посвященный Дню дипломатического работника	2014	Овчинникова Т.В.
	Конкурс, посвященный Дню дипломатического работника	2014	Скрябина Е.С.
	Фестиваль «Творчество начинается с нас»	2014	Широва Е.В., Черняков А.Е., Никифорова О.А.,
межрегиональный	Безопасный интернет	Февраль 2014	Овчинникова Т.В.
всероссийский	В стране перепутанных сказок	Ноябрь 2013	Романова Е.Н.
всероссийский	Учитель, которого все любят	Ноябрь 2013	Романова Е.Н.
всероссийский	Кенгуру	20.03.2014	Старикова Г.А.
всероссийский	Кенгуру	20.03.2014	Васенина В.А.
всероссийский	Кенгуру	20.03.2014	Наймушина Н.А.
всероссийский	ЧИП	Апрель 2014	Решетова Н.В.
всероссийский	ЧИП	Апрель 2014	Скрябина Е.С.

Инфознайка		2014	Овчинникова Т.В.
всероссийский	Салют-победа	Май 2014	Зубарева З.И.
всероссийский	Салют-победа	Май 2014	Романова Е.Н.
всероссийский	«Педагогические идеи и технологии на бинарном уроке с применением ИКТ»	Декабрь 2013	Киселева Е.П.
Международный	Конкурс проект по истории «Новый урок»	15.05.2014	Скрябина Е.С.
Международный	Конкурс проект по географии «Новый урок»	15.05.2014	Скрябина Е.С.
Международный	По информатике «Новый урок»	15.05.2014	Овчинникова Т.В.,

2.7. Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2013-14 учебный год)

Молодые специалисты (стаж до 3 лет)

1.Черняков А.Э. учитель физической культуры

2.Широва Е.В. учитель ИЗО, начальных классов

По плану работы проводились консультации по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, ведение классного журнала. Давались практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. Посещались уроки с целью оказания помощи по грамотному, логичному, последовательному планированию уроков. Проводилось анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности, выявлению проблем, трудностей в работе молодых учителей. Участие в районном семинаре молодых педагогов 26.10.2013г, в семинарах в школе, в районе. Повышение квалификации на курсах в МИО.

2.8. Использование современных образовательных технологий.

Название технологии	Количество педагогов
Проблемное обучение	20
Разноуровневое обучение	4
Проектный метод, исследовательская технология	25
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	2
Игровые методы	10
Информационно-коммуникационные	25
Интегрированные уроки	4
Личностно-ориентированные	12
Тренировочного тестирования	16
Здоровьесберегающие	25

3. Методическая работа.

3.1. Работа над единой методической темой

Методическая тема	С какого года	Результаты работы за 2013/14 уч.г.
«Формирование развивающего образовательного пространства в условиях модернизации системы российского образования»	2012 года	Становление новой модели школы в условиях введения ФГОС НОО, ООО- формирование развивающего образовательного пространства: 1. Обновлено содержание образовательной программы, методическое сопровождение 2. Непрерывно совершенствуется уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся. 100% учителей из запланированных повысили свою квалификацию на курсах в МИО, в течение года проводились семинары по совершенствованию педагогического мастерства по темам «Формирование и развитие УУД», «Система оценивания планируемых результатов ООП» по проблемным группам. Формируется система организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеурочной деятельности.

3.2. Педагогические советы:

Дата проведения	Повестка заседания
28.08.2013	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год и задачи на новый учебный год.2. План работы на новый учебный год.3. Утверждение образовательной программы ООО.
11.11.2013	<ol style="list-style-type: none">1) Итоги ВШК.2) Применение современных технологий обучения и воспитания в условиях требований ФГОС.3) Работа с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ. Создание адаптивного пространства.

13.01.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) Итоги ВШК. 2) Организация и проведение воспитательных дел. Современные требования. 2) Награждение педагогов.
31.03.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) О проведении государственной итоговой аттестации в 2014 году 2) Работа с неуспевающими. Итоги ВШК
22.05.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) О допуске к экзаменам.
30.05.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) О переводе обучающихся 1-8, 10 классов
18.06.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) О выпуске обучающихся 9 классов.
20.06.2014	<ul style="list-style-type: none"> 1) О выпуске обучающихся 11 классов.

3.3. Тематика заседаний методического совета:

Дата проведения	Повестка заседания
26.08.2013	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава методического совета на 2013-2014 учебный год 2. Утверждение состава ШМО на 2013-2014 учебный год. 3. Утверждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год. 4. Обсуждение и корректировка основной образовательной программы ООО ФГОС. 5. Рассмотрение рабочих программ учителей по предметам , кружкам. 6. Обсуждение учебного плана школы, распределения учебных нагрузок учителей.
3.10.2013.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. О результатах внутришкольного контроля по вопросам адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. 3. Особенности реализации основной образовательной программы ООО ФГОС. Мониторинг планируемых результатов. Оценочная деятельность учителя.
28.01.2014	«Анализ выполнения учебных программ за 2 четверть» (1 полугодие) Результативность методической работы за 1 полугодие. Итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие. Об итогах участия

	обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников «Об организации и проведении школьной научно - исследовательской конференции».
8.04.2014	1. Подготовка и организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. 2. Подготовка и организация проведения итоговой промежуточной аттестации в переводных классах 3. О рабочих программах педагогов. Единые требования. 4. Планирование работы на следующий учебный год.
26.08.2014	Анализ работы.

3.4. Школьные методические объединения (какие).

1. Методическое объединение учителей филологии, общественных наук.

Председатель ШМО - Смышляева С.В.

1. Фавстова С.В. 2. Смирнова В.Н. 3. Костюковец Г.Н. 4. Бахтина И.И.
5. Никифорова О.А. 6. Михайлова Т.П. 7. Агачева Л.В. 8. Хлебникова Л.Н.

2. Методическое объединение учителей естественных наук

Председатель ШМО – Решетова Н.В.

Старикова Г.А. Наймушина Н.А. Васенина В.А. Кужнурова Г.М.

Лопатина Л.А. Скрябина Е.С.

3. Методическое объединение учителей искусства и общетехнических дисциплин

Председатель ШМО – Овчинникова Т.В.

1. Виногорова Е.Н. 2. Марьичев В.В. 3. Черняков А.Э. 4. Аммосов А.Д.
5. Смирнова Т.А. 6. Чемоданова Е.И.

4. Методическое объединение учителей начальных классов

Председатель ШМО – Романова Е.Н. 1. Киселева Е.П. 2. Логинова И.А.

3. Атюлова В.Н. 4. Зубарева З.И. 5. Тетерина С.А. 6. Горбова Г.А.
7. Широва Е.В. 8. Аликова З.И.

3.5. Внутришкольный контроль и руководство

В течение учебного года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим блокам плана:

1. Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных предметов.
2. Контроль за освоением программного материала по предметам
3. Контроль за выполнением Закона «Об образовании».
4. Контроль за ведением документации.
5. Классно-обобщающий контроль.
6. Контроль за образовательным процессом
7. Контроль за методической работой.
8. Контроль за выполнением условий по охране жизни и здоровья детей.

3.6. Результаты работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в 2013/2014 учебном году проводилась согласно программе «Одаренные дети» В школе создана система работы с одаренными детьми.

Система работы по развитию одаренности в рамках программы «Одаренные дети»

Виды одаренности	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
Интеллектуальная	Кружки «Веселый английский», «Пиши и говори правильно», «Риторика», «Хочу все знать», «Познай себя», «Почемучка».	Кружки, элективные курсы	Кружки, элективные курсы, занятия в сотрудничестве с ВУЗОМ	
	Уроки развития речи,			
	Летний интеллектуальный лагерь «Эрудит»			
	Школьные предметные недели науки			
	Конференция «Знание – сила»			
	Районная конференция «Окружающий мир и человек»	Районные и республиканские конференции		
Информационно-коммуникативная	Кружок «Информатика»,	Инфознайка		
	Работа в информационных сетях ИНТЕРНЕТ			
Творческая	Кружки: «Звонница», «Танцуют все», «Свиристель», выставки детских работ			
	Смотр строя и песни			
	Коллективное творческое дело «Дом, который построим мы»			
Социально-активная	Школа Актива Конкурс «Класс года» Кружок «Юные инспектора движения»	Кадетский отряд «Св. Великий»	Кадетский отряд «Св. Великий» Конкурс «Ученик года»	
		Школа Лидера Конкурс «Класс года»		

	Школа юных корреспондентов (заметки в газету «Вести»)		
Спортивная	Секции футбола Кружки «Здоровье»	Кружки «Здоровье» Секции футбола, волейбола, вольной борьбы Турниры и конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества	Секции волейбол Турниры по игровым видам спорта
	Спортивные конкурсы		
	Конкурс "Портфолио" с присвоением звания "Ученик года" (апрель- май) 1- 3, 5 классы Конкурс «Выпускник года» 4, 9.11 классы		

Основные формы работы с одаренными детьми:

- индивидуальные занятия с одаренными учащимися;
- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы, элективные курсы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- фестивали;
- участие в олимпиадах;

Факторы, способствующие адаптации образовательной среды к образовательным потребностям одаренных детей:

1. Подбор оптимальных методов обучения, воспитания и развития.
2. Разнообразные виды поддержки учащихся:
 - Психолого–педагогические: комфортность, сотрудничество, совместимость;
 - социальные (равные стартовые возможности в обучении);
 - валеологические: обеспечение условий здорового образа жизни- переключения видов деятельности, физкультминутки, паузы;
3. Право свободного выбора:
 - профиля интеллектуального или творческого труда;
 - уровня (начального, оптимального, продвинутого);
 - вида творческого или интеллектуального труда.

Результаты работы с одаренными детьми выражаются

- 1) в работе школьной научно-практической конференции «Знания – сила»:
Количество участников растет 2012/2013 год выступили 24 обучающихся, 2013/2014 37 обучающихся, это свидетельствует об интересе обучающихся к исследовательской деятельности.
- 2) в результативности участия обучающихся в различных конкурсах,
- 3) в работе школьного научного общества, когда учитель ведет работу с обучающимися, учитывая его запросы и интересы.
- 4) в организованном конкурсе «Класс года»
- 5) в конкурсе ПОРТФОЛИО (1-3 классы, 5б) ПОБЕДИТЕЛИ конкурса Портфолио в 2013/2014 учебном году стали
 - 1 класс Чугунова Варвара
 - 2 класс Смирнова Алена
 - 3 класс Смирнова Анастасия
 - 5б класс Пирогов Юрий.
- 6) в работе профильного лагеря «Эрудит». Из планируемых 74 обучающихся занимались 44 человека, 5 человек были заменены другими обучающимися.

2. Анализ воспитательной работы школы за 2013-2014 учебный год

Воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника, определена **общешкольная воспитательная проблема:**

Воспитание личности, готовой к самоопределению своего места

в творческом преобразовании окружающего мира,

к самореализации, саморазвитию, в связи с которой определены задачи, над

которыми школа работала в течение года:

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации принятых программ через систему мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- Создать условия для реализации принятой программы «Модель деятельности школы в условиях введения новых ФГОС начального общего образования».
2. Продолжить работу над формированием качеств личности выпускника, проводить диагностику по изучению сформированных качеств обучающихся по ступеням обучения.
3. Способствовать продвижению одаренных и высокомотивированных обучающихся через занятия в ШНО, олимпиады, конкурсы различной направленности и исследовательскую деятельность.
4. Создать условия для формирования этнокультурного образовательного пространства через систему воспитательных мероприятий.
5. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей, руководителей дополнительного образования (обобщение опыта работы, участие в методической деятельности и в профессиональных конкурсах).

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное:
 - этнокультурное воспитание;
 - эстетическая и игровая деятельность;
- Общеинтеллектуальное:
 - Научно-познавательная деятельность;
 - Проектная деятельность;
- Военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное:
 - духовно-нравственное воспитание;
 - противодействие терроризму, экстремизму и национальной нетерпимости;
- Социальное:
 - общественно-полезная деятельность (волонтерство);

Действующие школьные программы: концепция воспитательной работы (2010-2015), программа «Будь здоров!», профилактическая программа «Мы вместе», программа «Я - гражданин России», программа «Живет повсюду красота», программа «Семья и школа» (2010-2015).

Традиционные мероприятия (общешкольные). Традиции.

В течение года:

- классные часы;
- дисциплинарные линейки;
- совет профилактики (ежемесячно);
- координационные советы при Администрации поселений;
- день профилактики правонарушений;
- работа отряда «Пресс-центр» (выпуск газеты, оформление стендов);
- школьный конкурс «Класс года».

Общешкольные мероприятия:

День Знаний, Выставка «Дары природы», Осенние балы и осенины, Школьный танцевальный конкурс «Старттинеиджер», Проведение новогодних елок, Школьный конкурс «Песня в солдатской шинели», КТД «Дом, который построим мы», мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, смотр строя и песни, школьный конкурс «Класс года».

Традиции.

Акция «Доброе дело», Посвящение в первоклассники, Вечер встречи выпускников, военно-спортивная игра «Здравия желаем»

Все запланированные мероприятия по направлениям воспитательной работы, по программам ВД – проведены. В течение года проведены традиционные, общешкольные мероприятия. Соблюдены традиции школы. В общешкольных мероприятиях приняло участие 100 % от количества обучающихся школы.

Главными задачами школьного самоуправления являлось:

1. Развитие творческих задатков и способностей детей.
2. Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, воспитание гражданина.
3. Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом.
4. Воспитание трудолюбивой и конкурентно - способной личности.
5. Создание благоприятного психологического климата.

В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее формирование и развитие творческой инициативы учащихся, умение учащимися ставить цели и достигать их, самостоятельно решать личные и общественные проблемы, нести ответственность за себя и других. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

На сегодняшний день остро стоит **проблема сохранения здоровья** учащихся.
Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни

2011-2012	2012-2013	2013-2014
18092	19102	12836

Поэтому в этом направлении педагоги школы прилагают немало усилий. С первых дней учебного года классные руководители проводят инструктажи по соблюдению ТБ в школе, напоминают о безопасном пути в школу и домой. Для обучающихся школы организовано горячее питание. Для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы после второго урока и трехразовое питание. В целях укрепления и сохранения здоровья детей проводились классные часы, посвященные ЗОЖ, о режиме дня, о пользе утренней зарядки. Разучивались комплексы зарядки, организовывались подвижные перемены классными руководителями начального звена.

Состоялись индивидуальные профилактические и массовые беседы о вреде курения, гинеколога о соблюдении гигиены и половом созревании с девочками и девушками. Также проведены беседы о контрацепции в 8-11 классах. Для реализации задачи этого направления были сделаны первые попытки волонтерского движения. В рамках декады, посвященной дню борьбы со СПИДом проведены беседы для старшеклассников «Быть успешным или как сказать «нет». Кроме этого уделялось внимание правильному озеленению классов и школы, состоялись поездки в Ледовый дворец, бассейн, участие в «Кроссе наций», аквапарк. Ребята участвовали во многих соревнованиях, как местного значения, так и российского (футбол), занимали призовые места. Радует, что в стороне не остался ни один классный коллектив, всем нашлось дело по душе и по силам.

Говоря о воспитании ЗОЖ, нельзя не сказать и об экологическом воспитании.

Целью экологического образования и воспитания школьников является формирование ответственного отношения к природной среде, умения понимать и ценить красоту и богатство родной природы, способность осуществлять экологически грамотные действия, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе. Работа осуществляется в сотрудничестве учителей начального звена с ШМО биологии, классными руководителями, библиотекой. В работе с детьми ориентируемся на их возрастные особенности.

В школе работает кружок по экологии для 7-8 классов. Проводятся занятия в школьном музее природы. Кроме этого проводились внеклассные занятия в течение учебного года и в рамках месячника экологического воспитания. Тематика занятий разнообразна: путешествия, викторины, конкурсы рисунков, выставки детских работ и др.

Большинство членов коллектива школы принимало участие в акциях «Чистый поселок», «Чистый школьный двор» и «Доброе дело». Старшеклассники неоднократно выходили на уборку дорог, ведущих в поселок в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

Кроме этого проведены конкурсные программы преподавателем ОБЖ Марьичевым В.В. для ребят старшего звена по основам начальной военной подготовки и основам

безопасности жизнедеятельности, посвященные Курской битве, столетию первой мировой войны и ВОВ.

В рамках воспитательного направления «Здоровье» педагогами школы проводится немалая работа по профилактике табакокурения;

- беседы инспектора ПДН, участковым инспектором, фельдшера – акушера Краснооктябрьской участковой больницы, инспектора по противопожарной профилактики ФГУ УГПС РМЭ Медведевского района;
- курс лекций священника Нурминской церкви по нравственному воспитанию для начальной школы;
- беседы с обучающимися «Бережное отношение к общественному имуществу. Уголовная ответственность за повреждение или уничтожение школьного имущества»;
- выступление на родительском всеобуче «Профилактика вредных привычек»
- выступление на родительском всеобуче ФСКН, выступление перед старшими школьниками (8-11 классы) ГОСНАРКОНТРОЛЕМ.

С целью **повышения мотивации обучения** учащиеся школы вовлекались в подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов.

Призовые места в олимпиадах.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
11	7	11

Формируя интеллектуальную культуру, педколлектив школы работает над воспитанием у учащихся ответственности к учебному труду, умению правильно спланировать свой труд, развивают исследовательские навыки.

В рамках ШНО в феврале состоялась школьная научно-практическая конференция «Знания – сила». В работе конференции приняли участие учащиеся 1-11-х классов. Ребята представили свои исследовательские работы по разным предметам. Конференция юных исследователей работала в течение недели. Лучшие работы были представлены ребятами на районных конференциях. Также учащиеся принимали участие в районных мероприятиях по этому направлению: «Нурминские чтения», «Молодежь в изменяющейся России», День науки, участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

В июне будет работать профильный лагерь для занятий с высоко мотивированными школьниками 2-10 классов по программе «Одаренные дети».

Во многих классах созданы и создаются традиции, которые работают на формирование культуры общения.

Важнейшим средством самоопределения является **профориентация**. Для учащихся выпускных классов были организованы встречи с представителями разных техникумов, училищ, ВУЗов республики, выезды в профессиональные училища и колледжи. Кроме этого в классах проводились тестирования, классные часы, анкетирования по выявлению профессиональных склонностей.

Говоря о **нравственности**, мы имеем в виду, насколько в целом воспитаны наши ученики.

Уровень воспитанности учащихся школы.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
2,9 хороший	2,9 хороший	3,0 хороший

Основной формой работы по этому направлению являются классный час и индивидуальные беседы. Тематика классных часов была составлена и посвящена осознанию законов и правил жизни общества, знакомству с ответственностью за правонарушения: «Что значит быть толерантным», «Как стать лидером», «Права и обязанности человека», «Если добрый ты...» и др.

Учащиеся, состоящие на учете ПДН.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	6	5

На внутришкольном контроле.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	6	5

В течение года на профилактические беседы приглашались: инспектора ПДН, участковый оперуполномоченный. Состоялись дисциплинарные линейки.

Задачей направления «Досуг» является развитие эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

Коллектив педагогов, сами учащиеся прилагают немало стараний, фантазии, чтобы разнообразить внеурочную жизнь школы. Каждый классный руководитель в этом учебном году организовал на своем классе кружок, который соответствует возрасту и интересам классного коллектива.

Занятость детей дополнительным образованием: (в школе)

2011-2012	2012-2013	2013-2014
293 чел. – 71%	408 чел. – 100% (без учета детей на дом.обучении)	405 чел. – 100% (без учета детей на дом.обучении)
	Вне школы 193 чел. – 47%	Вне 206 чел – 50,7 %

Досуговая деятельность - это экскурсии в краеведческие музеи, общешкольные вечера отдыха, дискотеки, интеллектуально-развивающие игры, коллективные выходы в театры, кино, поездки в Ледовый дворец, изучение природы республики, экскурсии по городам Марий Эл, г.Чебоксары, г. Казань. Учащиеся школы активнее участвуют в художественной самодеятельности школьного, поселкового, районного и

республиканского уровня. Нельзя недооценивать роль внеклассной работы, так как благодаря ей учащиеся учатся владеть коммуникативными навыками, у детей повышается творческая активность, совершенствуется личность каждого ученика. Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел. Проведение предметных недель, конкурсов рисунков, песни, поделок, творческих работ. В этом учебном году были организованы коллективные посещения кукольного театра, ТЮЗ, ансамбля «Марий Эл», выставочного зала «Радуга», ансамбль бальных танцев «Импровиз».

Участники художественной самодеятельности активно выступают перед населением поселка на всех местных праздниках (ко Дню пожилого человека, 70 лет Медведевскому району, ко Дню Победы и др.).

Итогом внеурочной работы школы является КТД «Дом, который построим МЫ», который по традиции проходит в последнюю пятницу апреля.

Лето -2014. При школе работает ДОЛ «Растишка», который объединил 50 учащихся 1-7 классов. Кроме этого работают: дворовая площадка на 75 человек, «Эрудит» (лагерь для высокомотивированных одаренных обучающихся), трудовая бригада.

Направление «**Гражданин**» реализовывалось через патриотическое воспитание в школе. Воспитание к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений, возрождению традиций. В некоторых классах учащиеся вместе с родителями составляли свое древо жизни. Ребята ежегодно в зимний период расчищают мост в центре поселка, по этому мосту в основном ходят жители частного сектора, а это пожилые люди.

Немалая работа в этом году была проведена членами краеведческого кружка, кружковцы продолжили сбор материала по истории школы, о ветеранах педагогического труда и ветеранах ВОВ – жителях нашего поселка, с которым выступали на районной краеведческой конференции. На базе школы работает **информационный центр по гражданско-патриотическому воспитанию «Поколение»** (рук. Л.Н. Хлебникова). Данный Центр сотрудничает с музеем истории г.Йошкар-Ола.

В школе сложилась своя **система военно-патриотического воспитания**, которая осуществляется через уроки и факультативы, кружки и спортивные секции, через взаимодействие с социумом. На классных часах ребята познакомились с государственной символикой. В рамках этого направления воспитательная работа в школе строилась следующим образом: в течение года вывешивались плакаты о важнейших датах в жизни страны; проведены классные часы «Уроки мужества»; состоялась беседа о суворовских училищах для юношей старших классов; работали выставки книг о героях – защитниках Родины и рисунков учащихся 1-5 классов; большая работа проведена всем коллективом школы в преддверии 69-летия Победы.

В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником. Юноши принимали участие спартакиаде допризывной молодёжи, в районном конкурсе «Победа».

Стало доброй традицией проводить внеклассное мероприятие «Песня в солдатской шинели». В этом году прошел XI фестиваль патриотической песни. Тематика

фестиваля была посвящена юбилею первой мировой войны 1914г. Четвертый год в мае проводится школьный смотр «Строя и песни». В этом году данное мероприятие посвящено ВОВ. Мероприятие получилось зрелищным, так как каждый класс подготовил форму одежды, соответствующую по родам войск.

Также действует **кадетский отряд «Святослав Великий»** из числа подростков 5-9 классов. Кадеты несли Вахту памяти в г.Йошкар-Ола у поста №1.

9 Мая состоялся митинг у памятника погибшим воинам. На мероприятие были приглашены ветераны ВОВ, вдовы участников войны, представители организаций поселка, жители. По традиции ребята возложили гирлянду и цветы к памятнику, вручили цветы ветеранам и военнослужащим в\ч 67708. Участники школьной самодеятельности выступают на концерте 9 Мая для ветеранов ВОВ и для населения поселка.

8 мая в поселке был организован «Бессмертный полк» - 41 человек, полк прошествовал через поселок к обелиску Памяти. 9 мая наш Полк принял участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» - 41 человек.

«Семья». «Профилактическая работа с учащимися». С целью профилактики правонарушений и повышения семейного уровня воспитания в прошедшем учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1.Создать благоприятный микроклимат для обучающихся школы;
- 2.привлекать обучающихся в классные, общешкольные мероприятия;
- 3.Продолжить психолого-педагогическую работу по предупреждению правонарушений, коррекционную работу с детьми девиантного поведения.

Для решения данных задач была проведена следующая работа по направлениям.

Профилактическая работа реализовывалась через:

- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- беседы при администрации школы;
- вызовы на комиссию по делам несовершеннолетних.
- вызовы родителей с детьми на Координационный совет при Администрации Краснооктябрьского городского поселения с участием участкового инспектора, инспектора ПДН, педиатра поселковой больницы, представителей детского сада
- встречи с участием инспекторов ПДН Макаровой Н.Г., Чирковым Э.Ю. «Профилактика правонарушений среди подростков» для обучающихся состоящих на учёте ПДН и внутришкольном контроле, детей группы риска, обучающихся 5-6 классов, инспектором по пропаганде ПДД Ивановым А. 1-11 кл. "Безопасное движение", "Правила ПДД для велосипедистов. Управление мопедом и скутером";
- проведена беседа по теме «Правовая ответственность» для обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов;
- Для родителей 1, 3 субботу месяца были организованы «Дни открытых дверей», где родители могли получить консультацию специалистов по вопросам воспитания и обучения детей (подростков).
- Проводились классные часы с участием членов кружка «Подросток и закон» для 1-2 классов по правилам дорожного движения.
- В основном вся работа строилась на индивидуальном подходе. Индивидуальные беседы, как с родителями, так и с детьми.

- Посещение семей детей группы «риска» - 47.
- Участие в судебных заседаниях – 1, при допросах несовершеннолетних - 9;
- Участие в акции «Полицейский Дед Мороз» - 9 детей (4 семей);
- Рейд семей, требующих особого контроля с целью проведения профилактической беседы по безопасности детей в период зимних каникул, совместно со старшим инспектором по НД МО «Медведевский муниципальный район» УНД ГУ МЧС России по РМЭ Алексеевым А.А. – 6 семей (11 детей);
- Сотрудничество с наркологом МУЗ «ЦРБ». Направлено для консультации и проходили курс лечения 2 обучающихся.

С начала учебного года составлялся банк данных, в течение года корректировался;

№ п/п	Категории семей / в них детей	01.01.2013г.	01.06.2013г.	01.06.2014г.
	Неблагополучных семей	1	1	1
	детей	3	3	3
	обучающихся	2	2	2
	Многодетных семей	30	32	35
	обучающихся	42	44	53
	Опекунских семей	11	11	11
	обучающихся	11	11	12
	Малообеспеченных семей	16	16	34
	обучающихся	23	23	43
	Неполных семей	77	79	77
	обучающихся	84	87	82
	д. Шапы	4	4	
	Безработных родителей	нет	нет	7
	Родителей, которые не выполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей			
	обучающихся	5	5	5
		6	6	8
	Семей, в которых родители употребляют алкоголь	5	5	5
	в них детей	8	8	12
	обучающихся	6	6	7
	Обучающихся, родители которых принимали участие в военных действиях в Афганистане	2	2	1
	Обучающихся, родители которых принимали участие в военных действиях в Чечне	8	8	8
	Обучающихся, родители которых принимали участие в ликвидации последствий Чернобыльской АС	1	1	1

Семьи, где родители инвалиды	5	3	2
в них детей	10	7	3
обучающихся	6	4	3
Семьи, где родители пенсионеры	3	3	4
в них детей	6	6	7
обучающихся	3	3	5
Обучающихся, состоящих на учёте ПДН	5	6	3
Детей, состоящих на внутришкольном учёте	5	6	3
Родители, лишённые родительских прав детей	10 14	10 14	4 5
Обучаются на дому	5	5	3
Обучаются в форме экстернат	3	3	3
Детей инвалидов	3	3	3
Детей, проживающих на расстоянии более 3-х км	20	20	18
д. Шапы	19	19	17
д. Рябинка	1	1	1
Детей, находящихся в интернатных учреждениях	19	18	8 8-в приемных семьях

На 1 июня 2014г.:

Составлялись акты жилищно-бытовых условий на несовершеннолетних, находящихся в интернатных учреждениях, опекунских и приемных семьях – 52

Были составлены акты жилищно-бытовых условий при сделках купли-продажи жилых помещений – 4;

Посещение семей – 97;

Участие в разрешении конфликтной ситуации между попечителем и подопечным – 2 (Индивидуальные консультации с подопечными – 17;

Устройство детей в детские оздоровительные санатории по линии социальной защиты – 14

Пропущено уроков без уважительной причины –

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1481	1205	1302

МО классных руководителей продолжило работу над темой «Создание воспитательной системы класса». В этом направлении оказывалась помощь классным руководителям в построении воспитательной системы класса. В методическом кабинете организована подборка литературы, уголок классного руководителя. Общая черта содержания воспитания – направленность на развитие ребенка. Вся совместная и индивидуальная деятельность была направлена на развитие познавательного,

нравственного коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности учащихся.

Многие классные руководители включают циклы тематических классных часов, тренинги. Для анализа и оценки эффективности ВР используются диагностика уровня воспитанности, анкетирование, социометрия.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по работе с родителями, по изучению классного коллектива и его развития.

По результатам наблюдений и опроса классных руководителей выявлен **уровень сплочения классов:**

«Каждый ученик класса включен в общие дела» - 16 классов;

«Работает актив класса или отдельные ученики» - 4 классов.

Из опроса обучающихся **самыми интересными были следующие дела:**

Смотр «Строя и песни», «Стартинейджер», военно-спортивная игра «Здравия желаем», «Песня в солдатской шинели», конкурс поделок «Ненужное сделаем нужным».

По результатам школьного конкурса «Класс года» победителями среди классных руководителей стали Романова Е.Н. (2А), Киселева Е.П. (4Б), Бахтина И.И. (5Б), Решетова Н.В. (10).

Результативность ВД и уровень достижений обучающихся:

№	Значение показателя		Результаты		
			2011/2012 уч.г.	2012-2013	2013/2014 уч.г.
1.	% учащихся, занятых дополнительным образованием в ОУ по ступеням обучения	1	54% - 92 чел. (от 169 чел.)	40% - 70 чел. (от 169 чел.)	97% - 184 чел (от 188чел)
		2	46% - 96 (от 207чел.)	91% - 200 чел. (от 219 чел.)	96% - 169 чел (от 175 чел)
		3	100% - 38 чел. (от 38 чел.)	100% - 40 чел. (от 40 чел.)	98% - 52 чел (от 53 чел)
2.	Участие в проектной (исследовательской) поисковой деятельности (указать направление, уровень)	Город (район)	9	55	63
		Республика	1	4	9
		Россия, международный уровень	3	5	5
3.	Творческие коллективы (объединения)- лауреаты и победители	Город (район)	178 (победители-26)	78 (победители-32)	206 (победители 41)
		Республика	57 (победители -	176 (победители -	157 (победители 23)

	различных конкурсов		14)	нет)	
		Россия, международный уровень	34 (победители - 11)	234	69 (победители 32)
4.	Победители спортивных соревнований	Город (район)	110 чел.	82	164
		Республика	24	30	37
		Россия, международный уровень	22-участие	21 - участие	23 – участие, 1 победа
6.	Творческие отчеты, дни открытых дверей		Вечер встречи с выпускниками . Ежегодный творческий отчет школы перед населением поселка «Дом, который построим мы». Творческий отчет педагогов (аттестующихся), открытые уроки для родительской общественности	Вечер встречи с выпускниками. Ежегодный творческий отчет школы перед населением поселка «Дом, который построим мы». Творческий отчет педагогов (аттестующихся), открытые уроки для родительской общественности	Юбилей школы Вечер встречи с выпускниками. Ежегодный творческий отчет школы перед населением поселка «Дом, который построим мы». Творческий отчет педагогов (аттестующихся)
7.	% учащихся, не совершивших преступлений		100%	99%	98%
8.	% учащихся, не состоящих на учете в ПДН		99%	99%	98%

Правовое просвещение детей и родителей

Мероприятие	Дата, место	Ответственный	Краткая информация
Классный час «Мои права»	13 ноября	Классные руководители	Проведены классные часы
Просветительские беседы «О правах, обязанностях и ответственностях»	В течение месяца	Социальный педагог Логинова И.А. для ребят, начиная с 6 класса по 11	Соцпедагог рассказывает ребятам о кодексах РФ, наказуемых статьях и т.д.
Круглый стол «Правовое просвещение в	20.11 в школе	Провел мероприятие для ребят (состоящих	Был проведен круглый стол по правам детей, учеников и т.д. ребята

школе»		на учете ПДН, группы риска) библиотекарь школы Охотникова ФА, (5-11классы)	были ознакомлены с Конституцией, Конвенцией о правах ребенка, о правах человека и не только. Ребята приняли активное участие: вступали в диалоги, предлагали и доказывали свои точки зрения в некоторых статьях.
Конкурс рисунков «Имею право...»	Октябрь-ноябрь для 1-4классов	Измайлова ЮЮ зам по ВР	Ребята были ознакомлены с Конституцией РФ, рисовали рисунки, участвовали в республиканской акции, посвященной 20летию Конституции

Мероприятие	Дата, место	Ответственный	Краткая информация
Классный час «Мои права»	13 ноября	Классные руководители	Проведены классные часы
Просветительские беседы «О правах, обязанностях и ответственностях»	В течение месяца	Социальный педагог Логинова И.А. для ребят, начиная с 6 класса по 11	Соцпедагог рассказывает ребятам о кодексах РФ, наказуемых статьях и т.д.
Круглый стол «Правовое просвещение в школе»	20.11 в школе	Провел мероприятие для ребят (состоящих на учете ПДН, группы риска) библиотекарь школы Охотникова ФА, (5-11классы)	Был проведен круглый стол по правам детей, учеников и т.д. ребята были ознакомлены с Конституцией, Конвенцией о правах ребенка, о правах человека и не только. Ребята приняли активное участие: вступали в диалоги, предлагали и доказывали свои точки зрения в некоторых статьях.
Конкурс рисунков «Имею право...»	Октябрь-ноябрь для 1-4классов	Измайлова ЮЮ зам по ВР	Ребята были ознакомлены с Конституцией РФ, рисовали рисунки, участвовали в республиканской акции, посвященной 20летию Конституции

Информация о проведенной работе в рамках правового просвещения

Проводится анкетирование детей, родителей по выявлению условия правовых знаний. Данные, полученные при обработке информации, используются при планировании.

Во всех классах прошли родительские собрания, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей.

Регулярно проводится индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета. Согласно с инспектором ПДН, зам. директора по ВР, инспектором по охране детства, классными руководителями посещались на дому учащиеся, состоящие на учете.

Ежегодно проводится сверка детей подлежащих поступлению в школу. Для родителей и детей, поступающих в школу организовано консультирование психолого-педагогической службой.

Регулярными стали круглые столы, лектории, викторины, диспуты, КВН по правовому просвещению учащихся и их родителей. В школе осуществляется контроль за получением образования выпускниками школы. Ведется строгий учет пропущенных уроков и работы по ликвидации пропусков без уважительной причины. Все «трудные» учащиеся вовлечены в различные кружки и секции.

Учащихся не посещающих школу или имеющих пропуски без уважительной причины в школе нет. Нет учеников исключенных из образовательного учреждения по той или иной причине.

ПЛАН мероприятий по проведению Года культуры на 2013-2014 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Участвовать в районном конкурсе «Лейся, пионерская песня!»	январь
2.	Оформить стенд, книжную выставку посвященную к Году культуры.	февраль
3.	Провести общие классные часы: «Роль культуры в развитии России»	В течении года
4.	Провести конкурс «Радуга школьных талантов» к международному женскому дню.	март
5.	Провести общешкольный классный час с артистами балета «Импровиз»	Март

6.	Провести конкурс рисунков «Увиденная сердцем красота»	Апрель
7.	Музейно-экскурсионная программа с посещением краеведческого музея	Апрель- май
8.	Участвовать в республиканском конкурсе «700 лет со дня рождения С.Радонежского»	май
9.	Проведение и участие в соревнованиях и спартакиадах по шашкам, по лыжным гонкам, по легкоатлетическому кроссу	В течении года
10.	Организовать праздник цветов, поделок, посвященный году культуры	Сентябрь
11.	Конкурс творческих письменных работ, сочинений, на тему «Краски времен года»	Октябрь
12.	Танцевальный конкурс «Стартинейджер», посвященный году Культуры	Ноябрь.
13.	Организовать конкурс поделок, композиций на тему «Культура моего народа» на празднике осеннего бала.»	Ноябрь

Работа с психологом школы

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся и родителей **4А, 4Б**, классов. Анкета «Уровень адаптации к начальной школе». Психологическое обследование в 4А, 4Б, классах «Психологический портрет».
- Анкетирование **5А, 5Б** классы «Уровень адаптации к 5 классу».
- Психологическое тестирование 9а , 9б, 9в классов. Использовалась «Матрица выбора профессии», диагностика структуры сигнальных систем. Анкетирование учащихся 9 класса: «Какие предметы мне интересны».

- «Уровень адаптации к 1 классам».

Коррекционно-развивающая работа:

- Психологические занятия в 6 классе по темам «Качества человека», «Я не одинок в этом мире»
- Психологические занятия в 7а и б классе по темам «Психологические маски. Источники уверенности человека», «Жизненные ценности»
- Психологическое занятие в 9а, 9б, 9в классах по теме «Профессии, которые мы выбираем». Рекомендовано: заместителю директора оформить стенд о профессиях, классным руководителям ознакомить с интересными сайтами о профессиях. Продолжить в дальнейшем работу по профессиональному развитию.

Консультационно-просветительская работа:

Собрания:

- Участие в общешкольном родительском собрании 1-ых классов.
- Родительские собрания в 4А, 4Б классах.
- Родительское собрание в 9 классах. Тема: «Знакомство родителей с профессиональными предпочтениями детей».

Консультации:

- Консультирование родителей будущих первоклассников – 73 консультаций.
- Встреча с детьми первых классов (будущих) – 75 чел.
- Консультирование учителей 1-ых классов по вопросам приёма учащихся.
- Консультирование родителей 2 Б класса – 2 консультации.
- Консультирование учителя 2 класса. Проблема: Взаимоотношения одноклассников.
- Индивидуальные консультации педагогам 2-х классов- 2 консультации
- Консультирование родителей 4 Б класса – 2 консультации.
- Консультирование родителей 4В класса - 1 консультация.
- Консультирование классных руководителей 1-10 классов по результатам диагностики.
- Консультирование классного руководителя 3а класса. Проблема: Особенности взаимодействия с отдельным учеником в классе».
- Консультирование родителей 5Б класса –4 консультации.

Разное:

1. Подбор методик для приёма детей в 1 класс. Знакомство с ними учителей.
2. Подбор материала для оформления стенда в начальной школе. Тема: «Первоклассникам». «Сложности перехода из начального звена в среднее»
3. Взаимодействие с завучем, директором по вопросам планирования деятельности.
4. Беседа с директором. Проблема: Такт и профессионализм учителя.

5. Беседа с методистом начальных классов по вопросам:
 - комплектации 1-ых классов;
 - организации системы деятельности психолога в начальной школе.

Перспективы дальнейшей работы

1. Организовать занятия с учащимися по запросу родителей и детей
2. Провести профориентационную работу в 10 классах с целью повышения информированности детей и повышения осознанности выбора профессии (Тренинговая форма)
3. Выработать совместно с администрацией, соц. педагогом систему взаимодействия с родителями и детьми, направленную на профилактику пропусков детьми учебных занятий без уважительной причины.
4. Консультирование педагогов, родителей, учащихся (по мере необходимости в соответствии с графиком работы)

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Мы хотели бы воспитать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах. Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой совокупности являются разнообразные творческие мероприятия, школьные традиции. Дополняет эту совокупность внутриклассная воспитательная работа.

Во-вторых, это воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ, разнообразная деятельность и общение детей за пределами школы, влияние социальной, природной, предметной, эстетической среды, семьи ребенка, постоянно расширяющееся воспитательное пространство социума.

Школьная воспитательная система это - целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов. Каждый компонент реализуется через целевые программы, направленные на совершенствование одного из направлений воспитательной работы школы, повышение его эффективности.

В соответствии с основными задачами воспитания определено множество форм воспитывающей деятельности: кружковая, клубная, экскурсионная, поисковая работа; линейки, классные часы, уроки мужества, уроки памяти, викторины, конкурсы, праздники, устные журналы, конференции, диспуты, дискуссии; социально-значимые акции, операции, десанты, вахты; социальное проектирование; соревнования, туристические походы, экспедиции и т. д.

Сегодня мы можем говорить о стойкой, сложившейся системе воспитательного воздействия на ребёнка в школе, организационная структура управления которой предусматривает участие индивидуальных и коллективных субъектов, между

которыми распределены полномочия и ответственность. Ядром воспитательной системы является весь состав ученического и педагогического коллективов.

Результатом сплоченной, целенаправленной работы педагогического коллектива, Совета школы, считаю то, что большинство воспитанников школы ориентированы на жизнедеятельность по принципам здорового образа жизни, имеют хороший уровень воспитанности, демонстрируют проявление чувств гуманизма, милосердия, соблюдение и уважение общечеловеческих ценностей. Учащиеся школы являются активными участниками районных мероприятий, республиканских конкурсов. Активисты школы - признанные лидеры, умелые организаторы детских дел. Выпускники школы имеют высокий уровень социальной зрелости, что в дальнейшем позволяет им успешно и безболезненно проходить адаптационный период в новой социальной среде.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по реализации принятых программ через систему мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Продолжить работу по реализации принятой программы «Модель деятельности школы в условиях введения новых ФГОС начального общего образования», ФГОС ООО.
3. Продолжить работу над формированием качеств личности выпускника, проводить диагностику по изучению сформированных качеств обучающихся по ступеням обучения.
4. Способствовать продвижению одаренных и высокомотивированных обучающихся через занятия в ШНО, олимпиады, конкурсы различной направленности и исследовательскую деятельность.
5. Укреплять связь семьи и школы, школы и общественных организаций поселка через систему общих дел в воспитании детей и молодежи.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей, руководителей дополнительного образования (обобщение опыта работы, участие в методической деятельности и в профессиональных конкурсах).