

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОБУ

«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
(протокол №2 от 28.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная
школа»

_____ Фавстова С.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2022год.**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Фавстова Светлана Васильевна

Адрес организации	425202, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Краснооктябрьский, ул. Горького, д.21
Телефон, факс	53-38-68
Адрес электронной почты	krasnshool2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 18 января 2017 № 326, серия 12Л01 № 0000914
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 мая 2017 № 565; серия 12А01 № 0000517; срок действия: до 29апреля 2023 года

Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

– естественно-математического цикла;

- русского языка и литературы;
- английского, марийского языка и истории;
- общетехнических дисциплин и искусства;
- начальных классов;

и методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. 100% детей 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. 89% детей

посещают курсы, кружки, занятия, объединения. 100% детей посещают классные часы, часы профилактики, часы общения, классные собрания. Школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Распределение занятых мест в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

	Российский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	8	6	20
2 место			9
3 место	1	7	16
Всего	9	13	45

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам. Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проводилась в очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Выявленные проблемы сильно не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Внеурочная деятельность в Школе осуществлялась по следующим направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, -социальное. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (как в очном формате, так и с использованием дистанционной технологии)
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (как в очном формате, так и с использованием дистанционной технологии)
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями с соблюдением всех мер предосторожности;
- классные родительские собрания, как в очном формате с соблюдением всех мер предосторожности, так и с использованием дистанционной технологии)

Общешкольные мероприятия проводились как в очном, так и в онлайн формате. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	328 чел.
Численность учащихся – победителей и призеров Олимпиад, смотрах... в том числе	22
Регионального уровня	13

Федерального	9
Международного	0

Содержание и качество подготовки обучающихся.

1) Учащиеся

1.1. Количественные показатели по годам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	232	230	251
5-9 классы	247	244	243
10-11 классы	29	19	16
Всего	508	493	510

1.2. Результаты учебной деятельности на конец года.

2. Результаты учебной деятельности на конец года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	504	484	485
% успеваемости	99	98	97
Успевают на 4 и 5	259	229	230
% качества	60	53	53
Не успевают	4	9	12
Условно переведены	4	9	11
С медалью за особые успехи в обучении	1	2	1

3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам на конец 2020-2021 учебного года.

1.3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

Класс	Кол-во обуч.	% успеваемости	% качества
1а	29		
1б	27		
2а	26	100	85
2б	26	96	68
3а	25	100	56
3б	25	100	60
3в	25	96	52
4а	22	95	73
4б	23	100	65
4в	23	100	43
1-4	251	98	63
5а	23	95	35
5б	20	90	65
6а	21	95	43
6б	20	100	60
7а	20	100	58
7б	20	100	35

7в	20	100	45
8а	20	100	35
8б	21	95	20
8в	20	89	32
9а	22	100	38
9б	16	100	38
5-9	243	96	41
10	10	100	90
11	6	100	100
10-11	16	100	62
1-11	510	97	53

Сравнение успеваемости учащихся в 2022 году с результатами 2021года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявилонезначительное понижение успеваемости по школе. В Школе организована работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты через систему наставничества, оказание методической помощи педагогам со стороны администрации Школы, деятельность предметных методических объединений. Осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В 2023 году данная работа будет продолжена.

Итоговая аттестация в выпускных классах 9,11классов проводилась в форме ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с федеральными нормативными документами.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% кач-ва	3	2	% успеваемости	Ср. балл	Э > Г	%	Э = Г	%	Э < Г	%
Русский язык	37	37	6	15	56	16	-	100	3,72						
Математика	37	37	1	8	24	22	6	83	3,1						
Биология	37	12	-	3	25	8	1	91	3,1						
Информатика	37	29	1	13	48	12	3	89	3,4						
Физика	37	8	-	1	12	7	-	100	3,1						
География	37	15	2	3	33	7	3	80	3,3						
Обществознание	37	4	-	1	25	3	-	100	3,3						
Химия	37	1	-	-	0	1	-	100	3,0						
История	37	1	-	1	100	-	-	100	4,0						

2 аттестата об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего	Сумма	Средний балл	Ниже	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91 и выше
---------	--------------------	-------	-------	--------------	------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

		сдававших	баллов		порога							
Русский язык	6	6	438	73	-	-	-	-	2(33%)	4(77%)	-	-
Физика	6	1	49	49	-	-	1(100%)	-	-	-	-	-
Биология	6	2	97	48	-	-	1(50%)	1(50%)	-	-	-	-
Обществознание	6	4	210	52	-	-	3(75%)	-	1(25%)			-
История	6	3	157	52	-	-	1(33%)	2(77%)	-	-	-	-
Химия	6	2	94	47	-	1(50%)	-	1(50%)	-	-	-	-
Математика (профиль)	6	1	46	46	-	-	1(100%)	-	-	-	-	-
Математика (база)	6	5		«5» - 5 средний балл – 5, % успеваемости – 100, % качества - 100								

Медалью «За особые успехи в учении» награждена 1 учащаяся.

Аттестаты об основном, среднем образовании получили все выпускники 9,11 классов.

Востребованность выпускников.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов в 2022 году

Всего выпускников 9 кл. (чел.)	Выпуск IX классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании							
	получили аттестат об ООО	% от выпуска	продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное***	
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
38	37	94,74	13	36,11	23	61,11	1	2,78	1	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов в 2022 году

	Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании														
		Получили документ о среднем общем образовании (чел.)	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях										Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)				
				Высшего образования (ВО)										всего	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего выпускников (сумма граф 17, 25) (чел.)	% от выпуска XI кл.
				всего в ВПО (чел.)	% от получивших аттестат	Всего в вузах Республики Марий Эл (сумма граф 12, 15, 16)	% от числа обучающихся в ВПО	% от выпуска XI кл.	МарГУ		всего	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО					
6	6	100,00	6						100,00	5				83,33	83,33	5	0	0

5 выпускников(83 %) 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник в учебное заведение среднего профессионального образования. 1 учащийся в Ярославское Высшее Военное Училище ПВО, 3 выпускника в ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет" ("Волгатех"), 1 выпускник в Марийский государственный университет.

Растет количество выпускников девятого класса, которые выбирают для продолжения образования средние профессиональные образовательные организации. Из 38 выпускников девятого класса поступили в колледжи и техникумы 23. Тенденция с ростом числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

Оценка кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2022 года в Школе работают 25 педагогических работников и 3 администратора, которые тоже занимаются педагогической деятельностью.

25 педагогов и все администраторы имеют высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую – 14 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагогов, 4 педагога являются молодыми специалистами, 2 вновь принятыми.

В Школе работают 3 Почетных работника общего образования РФ, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 13 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ, 2 - Грамотой Государственного собрания РМЭ, 3 педагога отмечены Благодарностью Главы Республики Марий Эл.

Согласно профессиональному стандарту педагоги школы регулярно 1 раз в 3 года проходят обязательную курсовую подготовку.

Педагоги принимают активное участие в методических и психолого-педагогических вебинарах и видеолекциях, повышают свою квалификацию через модульные дистанционные курсы на образовательных платформах: «Учи.ру», «Продленка» и других. Доля педагогических работников, прошедших в течение трех лет курсовую подготовку составляет 100%.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

Название мероприятий
<p>Я учитель 3.0 - Диагностика педагогических компетенций</p> <p>" Цифровые компетенции педагога"</p> <p>"Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"</p>
<p>Я учитель 3.0 - Профиль компетенций</p> <p>"Работа с трудными детьми"</p>
<p>III Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!»</p>
<p>Участие в программе «Активный учитель» на «Учи.ру».</p>
<p>Участие в педагогическом сообществе «Продлёнка»</p>
<p>Вебинар «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время»</p>
<p>Тестирование по теме «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе»</p>
<p>Сборник «Академия Педагогических знаний»</p> <p>Всероссийский научно-педагогический журнал, УДК 37, ББК 74, выпуск №42, 2020г., часть 2, Периодическое издание</p>
<p>XII Всероссийский слет марийской молодежи</p>
<p>Участие в программе «Активный учитель» на «Учи.ру».</p>
<p>Участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны"</p>
<p>Я учитель 2.0 - Диагностика педагогических компетенций</p>

" Цифровые компетенции педагога"
"Компетенции современного и успешного учителя"
"Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"
Зимняя школа молодых педагогов и наставников
Курс - практикум по ИКТ: Особенности дизайна цифрового урока. Практика в онлайн-сервисах.
Вебинар ГК «Просвещение» Формирование универсальных учебных действий на уроках филологии и уроках естественно-математического цикла в начальной школе
Вебинар ГК «Просвещение» Человек и техногенная среда обитания
Вебинар ГК «Просвещение» Родитель vs Подросток. За что битва?
Вебинар ГК «Просвещение» Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника
Вебинар ГК «Просвещение» «Попади в десятку»: организуем занятия по развитию детей в урочное и внеурочное время
Вебинар ГК «Просвещение» Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВПР-2021
Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
Участие в Республиканской НПК «Учителями славится Россия»
Участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года»
Участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года»
Учи.Ру. Вебинар «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время»
Подготовка участника Международного конкурса по биологии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»
Прохождение Всероссийской олимпиады для учителей физики «Система мотивации к изучению физики на уроках и во

внеурочной деятельности» (Центр развития компетенций «Аттестатика»)
Интернет-сообщество «Введение в ПМО» (Персонализированная система образования)
Семинар в рамках «Каникулярная школа»
Презентация лучших региональных практик по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций
VI Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия». Выступление по теме «Использование интерактивной тетради «Skysmart» на уроках истории и обществознания»
Семинар «Использование интерактивной рабочей тетради «Skysmart»
Семинар «Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы ZOOM в дистанционном обучении». Образовательная платформа «Skysmart».
Всероссийский семинар «Обновленный ФПУ. История и обществознание» издательство «Просвещение»
Предметный семинар в рамках каникулярной школы по обществознанию
Вебинар. «Эффективные методики и практики подготовки ко ВсОШ по истории» на платформе «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»
« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Работа с трудным поведением» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» поведением» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Компетенции успешного современного учителя» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Цифровые компетенции педагога» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-

страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
-« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Работа с трудным поведением» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
« Интенсив ЯУчитель 3.0» Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» поведением» .Проект «Учитель-будущего» АНО «Россия-страна возможностей», «Яндекс.Учебник»
Презентация лучших региональных практик по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Школе ведется активная работа по формированию современной образовательной среды, во все школьные кабинеты проведен интернет. В школе создана локальная сеть. На 31.12.2021г. материально-техническая база образовательного процесса составляет: 58 компьютеров, 8 проекторов, 2 многофункциональных устройств, 8 принтеров, 2 сканера, 2 интерактивные доски. В рамках участия в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в школу поступили 19 ноутбуков, 11 используются в интерактивном классе, 8 используются в кабинетах как автоматизированное рабочее место ученика. Материально-техническое обеспечение школы пополняется и за счет средств, полученных от реализации платных образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд Школы насчитывает 28794 экземпляров, из них 9963 – учебники.

Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданных в 2022 году

1.1 Аналитическая справка работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

В сентябре 2022 года в рамках национального проекта «Образование» в МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2022 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Занимательная физика» - 8 классы
2. «Школьное лесничество – Друзья леса»- 6 классы
3. «Юный химик» - 7 классы

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 11 классов на современном оборудовании осваивают предмет «Физика», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах «Точки роста» имеется высокоскоростной доступ к сети интернет.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат

повышению качества и доступности образования.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2022 год - 67 человек.

С использованием современного оборудования были проведены эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности растений в 6 классе.

Участники Школьного лесничества организовали экскурсию в Музей природы для первоклассников.

Школьное лесничество «Друзья леса» вместе с учителем участвовали в Республиканском конкурсе «Защитим лес вместе» и заняли 2 место в номинации «Лесные пожары».

1.2. Показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей 2022г.

	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение на 4 квартал 2022 года
		Наименование ОО МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), человек	223
2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста», человек	77
3.	Доля педагогических работников Центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения	100

	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение на 4 квартал 2022 года
		Наименование ОО МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»
	квалификации федерального оператора, процентов	

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	531	<input type="text"/>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	240	<input type="text"/>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	269	<input type="text"/>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	22	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	<input type="text" value="230"/>	<input type="text" value="53"/>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	<input type="text" value="73"/>	<input type="text"/>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	<input type="text" value="46"/>	<input type="text"/>
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	<input type="text" value="328"/>	<input type="text" value="61"/>
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров	Человек	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="6,7"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	Человек	13	3.95
1.19.2	Федерального уровня	Человек	9	2,7
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	25	100
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	3	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).			
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="100"/>
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="80"/>
1.29.1	Высшая	Человек	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="32"/>
1.29.2	Первая	Человек	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="48"/>
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="68"/>
1.30.1	До 5 лет	Человек	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="16"/>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="52"/>
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="16"/>
1.32	Численность педагогических работников в общей	Человек	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="32"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="89.29"/>
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="89.29"/>
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	<input type="text" value="58"/>	<input type="text" value="0.11"/>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	<input type="text" value="28794"/>	<input type="text" value="56.68"/>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	<input type="text" value="531"/>	<input type="text" value="100"/>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	<input type="text" value="7189"/>	<input type="text" value="14.15"/>