

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Коминская национальная основная общеобразовательная школа»
Медведевского муниципального района

Согласовано

Заместитель директора по УВР

AS1

/А. В. Исакова/

И. о. директора

Утверждаю

В. В. Исакова

/В. В. Исакова/



Адаптированная рабочая программа VIII вида
учебного предмета «Родной язык » для 4 класса
на 2018-2019 учебный год
(надомное обучение)
Паша программе
4 класслан
«Марий йылме» дене тунемме курс

ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ (УМК)

Учебник, год издания, Ф. И. О. автора, издательство	Дмитриев С.Д.Марий йылме: 4-ше класслан учебник.Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2005.
Программа, автор программы, кем утверждена (Образовательная, углубленная)	Марла лудмаш дене паша программе образований стандартын кўштымыжлан энерта
Инновация в образовательном процессе	ИКТ – ым кучылтмаш

Составитель: учитель начальных классов Салянова Е.А.
2018год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родной (марийский) язык» составлена и разработана с учетом требований ФГОС НОО на основе базисного учебного плана и примерных программ по марийскому языку и литературному чтению под редакцией С.Д. Дмитриева; «Марий йылме -4 кл.», под редакцией С.Д. Дмитриева; «Марий йылме»

Планируемые результаты освоения предмета.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

Названия и определения частей слова;

частей речи;

членов предложения: главных (подлежащее, сказуемое) и второстепенных;

однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;

предложения распространенные и нераспространенные;

лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, имени

прилагательного, глагола;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

активного использования учащимися в устной и письменной речи (в самостоятельных высказываниях) предложений, различных по составу (распространенных, нераспространенных), по эмоциональной окраске (восклицательных, невосклицательных), правильного интонационного оформления устных высказываний и расстановки знаков препинания на письме; разбора слова по составу

Учащиеся должны уметь:

Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55 -65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1-3 классов;

Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

Производить звуковой и звуко – буквенный разбор слова: уметь делить слова на слоги,

определять ударный слог, определять последовательность звуков и букв в слове,

характеризовать звуки (гласные: ударные и безударные; согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие, парные и непарные), определять и соотносить количество звуков и букв;

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения и качества:

– эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;

– эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

– чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

– *любовь и уважение* к родному языку, культуре;

– *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

– *интерес* к изучению языка;

– *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

– *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;

– *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

– в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация);
- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание тем учебного курса

Изучаемый в 4 классе материал продолжает. Углубляет, и расширяет работу в разных направлениях: по развитию речи, по грамматике, фонетике, орфографии

Повторение изученного в 2 – 3 классах. Предложение, главные члены предложения.

Предложения по цели высказывания. Части речи. Звуки и буквы.

Предложение Главные и второстепенные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и не распространенные предложения. Связь слов в предложении, словосочетания.

Предложение и слово Состав слова. Правописание безударных гласных.

Предложение. Части речи. Понятие о частях речи, их значении, назначении, использовании в речи, их особенностях. Предлоги. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Повторение изученного в 3 классе.

**Календарно-тематическое планирование по родному языку
4класс-0,5часа в неделю,17часов в год**

<i>№урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	
	<i>Ичетверть-4шагат</i>	<i>по плану</i>	<i>фактически</i>
1	Предложенийыште тун член-влак		
2	Предложенийыштемут-влаккокласекыл		
3	Каласыме цель денепредложенийынтурлолиймыже		
4	Луммут, палемут да глагол-влак, нунынйодышт.		
<i>IIчетверть-4шагат</i>			
5	Кумдан кучылтше почеш-влак		
6	Йукден буква-влак		
7	Контрольный диктант		
8	Предложений -2шагат Предложенийыште тун да второстепенный член-влак		
<i>IIIчетверть-5шагат</i>			
9	Мут сочетаний		
10	Предложений ден мут-бшагат Мутын составше. Мут вож		
11	Мутмуча ш Суффикс		
12	Контрольный диктант		
13	Гласный йук нерген ушештарымаш		
<i>IVчетверть-4шагат</i>			
14	Ударенийдыме о гласный.		
15	Ударенийдыме е гласный.		
16	Контрольный диктант		
17	Лум мут		