

План работы Совета наставников на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотrudничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Собеседование с молодыми специалистами	Директор школы, зам. директора по УВР
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников	Директор школы, зам. директора по УВР
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	Зам. директора по УВР, учителя-наставники
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-наставники
	Составление личного перспективного плана работы	Учителя – наставники, молодые специалисты
	Изучение локальных нормативных актов школы	Самостоятельно
Октябрь	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Зам. директора по УР, учителя-наставники
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	
	Выбор темы по самообразованию	

	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	
	Использование Икт- технологий в работе учителя	
	Диагностика личностных качеств учителя	Педагог-психолог
Ноябрь	Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	Зам. директора по ВР
	Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
	Изучение памятки "Типы уроков. Формы уроков"	Зам. директора по УВР, учителя - наставники
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Декабрь	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Зам. директора по УВР, учителя - наставники
	Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
	Диагностика профессиональных качеств учителя	Учителя – наставники, педагог-психолог
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Учителя - наставники
Февраль	Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Зам. директора по УР
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).	Учителя - наставники
	Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	Педагог-психолог
Март	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-наставники
	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
	Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	
	Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	
Апрель	Неделя молодого специалиста: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	Зам. директора по УВР, учителя – наставники, молодые специалисты
Май	Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Зам. директора по УВР, учителя – наставники, молодые специалисты
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	зам. директора по УВР, педагог-психолог,
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Учителя - наставники
	Анализ работы	Учителя – наставники

Зам. директора по УВР Кузнецова Т.В.