

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Пр. № 16 от «25» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор
МОБУ «Знаменская средняя
общеобразовательная школа»

Т.К. Габдуллина
«25» августа 2021 г.
Приказ № 74 от 25.08.2021



ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания обучающихся МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- формирование уклада жизни МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику исторической культуры Республики Марий Эл, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Программа содержит:

- 1) цель и задачи обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся;
- 2) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитательной работы, воспитания и социализации обучающихся;
- 3) модель организации работы по экологическому развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью Программы Воспитания обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом Программы Воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина правового государства и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Основные направления и ценностные основы Программы Воспитания

Основные направления воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Ценностные основы Программы Воспитания обучающихся - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:

«Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);

«Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);

«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат

каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования <...>;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).

В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

– создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

– формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

– поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

– обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

– формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

– развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Во ФГОС СОО обозначены базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, традиционные религии России, искусство, природу, человечество.

ФГОС СОО определяет базовые национальные ценности российского общества в формулировке личностных результатов освоения основной образовательной программы: «Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (Текст ФГОС СОО. Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, п. 24).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела»

Традиционные дела – это комплекс главных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- мероприятия различных уровней (районный, региональный, всероссийский и др)

На школьном уровне:

- Коллективно- творческие дела – ежегодные тематические выступления, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, проявлением творческих способностей.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы

школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

ПЛАН ключевых общешкольных дел в 1-4 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний! Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.	1-4 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Тематические переменки «Правила дорожные соблюдать несложно нам!»	1-4 классы	1 неделя сентября	Руководитель ЮИД
Сбор макулатуры.	1-4 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Помоги первокласснику собраться в школу!»	1-4 классы	1,2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс фотографий «Природа удивляет»	1-4 классы	3 неделя сентября	Классные руководители
Районный конкурс рисунков «Доброю дорогою детства (Азбука пешехода)»	1-4 классы	3 неделя сентября	Классные руководители
Районная акция «Почта добра»	3 классы	1 неделя октября	Педагоги-организаторы
Районный конкурс «Осенних букетов ко Дню Учителя»	4 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР
Районный конкурс стенгазет	1-4 классы	2 неделя	Зам. директора по ВР

«Мы за ЗОЖ»		декабря	
Новогодние игрушки на районную елку	1-4 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Районный конкурс новогодних и рождественских открыток	3-4 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Районный конкурс патриотической песни	3-4 классы	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР
Районный конкурс рисунков, посвященный Международному Женскому Дню «Цветы к 8 Марта»	1-4 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Республиканский смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава»	1-4 классы	2 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Региональный конкурс фотографий в рамках межрегионального фестиваля-фотоконкурса «Экология-Безопасность-Жизнь»	1-4 классы	2 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Республиканская акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	1-4 классы	1 неделя апреля	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях месячника «Вахта памяти»	1-4 классы	1 неделя мая	Зам. директора по ВР
Смотр строя и песни	2-4 классы	2 неделя мая	Педагоги-организаторы, классные руководители

ПЛАН
ключевых общешкольных дел в 5-9 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районный конкурс буклетов-памяток. «ПДД- правила жизни»	7-9 классы	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД
Районный конкурс творческих работ «Дорогою детства (Письмо-обращение водителю)»	7-9 классы	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители

Районный конкурс фотографий «Природа удивляет»	7-9 классы	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный Легкоатлетический кросс	7-9 классы	4-я неделя сентября	Учителя физкультуры
Районный конкурс осенних букетов ко Дню Учителя	7 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР классные руководители
Слет регионального отделения РМЭ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	8-9 классы	4 неделя октября	Зам. директора по ВР
Районный конкурс творческих работ «Мир против наркотиков»	9 классы	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»	5-7 классы	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Районный слет активистов детского движения в Медведевском районе	7-9 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Районный конкурс новогодних открыток	5-7 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Районный турнир «Чудо-шашки»	6-7 классы	4 неделя января	Зам. директора по ВР
Республиканская гражданско-патриотическая акция «Блокадные ласточки»	6-9 классы	2 неделя февраля	Зам. директора по ВР
Районные соревнования по волейболу и баскетболу	7-9 классы	4-я неделя февраля	Учитель физкультуры
Мероприятия к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы	5-10 классы	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
Республиканский смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава»	5 классы	2 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс чтецов «Жемчужина православной поэзии»	5-9 классы	3 неделя марта	Учителя русского языка и литературы
Районный экологический марафон	6-8 классы	3 неделя апреля	Зам. директора по ВР
Спартакиада допризывной	9 классы	3 неделя	Педагог-организатор

молодежи Медведевского муниципального района (летний этап)		апреля	ОБЖ
Мероприятия к месячнику «Вахта памяти»	5-6 классы	4 неделя апреля	Зам. директора по ВР
Районная Школа добровольцев 2021	5-9 классы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР
Мероприятия к месячнику «Вахта памяти»	5-9 классы	2 неделя мая	Зам. директора по ВР ОБЖ, классные руководители
Республиканский фестиваль РДШ «Эстафету приняли мы!»	8-9 классы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР
Районные соревнования по Баскетболу и волейболу, посвященные Победе в ВОв	5-6,7-8,9 классы	4-я неделя мая	Учитель физкультуры
Мероприятия ко Дню защиты детей	5-7 классы	1 июня	Зам. директора по ВР
День борьбы с табаком	7-10 классы	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР
Республиканское мероприятие, посвященное Дню России	7-8 классы	2 неделя июня	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный день Молодежи	9-10 классы	3 неделя июня	Зам. директора по ВР

ПЛАН
ключевых общешкольных дел в 10-11 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районный конкурс фотографий «Природа удивляет»	10-11 классы	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Районный легкоатлетический кросс	10-11 классы	4-я неделя сентября	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Районная Школа добровольца	10-11 классы	3 неделя октября	Зам. директора по ВР
Районный конкурс творческих работ «Мир против наркотиков»	10-11 классы	3 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Слет регионального отделения РМЭ	10-11 классы	4 неделя октября	Зам. директора по ВР

общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»			
Районный слет активистов детского движения в Медведевском районе	10 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Районные соревнования по волейболу и баскетболу	10-11 классы	4-я неделя февраля	Учитель физкультуры
Районная НПК «Хочу все знать»	10 классы	2 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Спартакиада допризывной молодежи Медведевского муниципального района (летний этап)	10 классы	3 неделя апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия к месячнику «Вахта памяти»	10-11 классы	1 неделя мая	Педагог-организатор ОБЖ

На школьном уровне

ПЛАН

традиционных общешкольных дел в 1-4 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» Линейка 1 сентября	1-4 класс	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные рук-ли
Выставка поделок из природного материала «Чудеса на грядке»	1 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Акция «Доброе дело»	1-4 классы	1-2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков «ПДД – дорога БЕЗ опасности!»	1-4 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс рисунков «Огонь не забава!»	1-4 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Концертная программа ко Дню Учителя	1-4 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР
Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»	1 классы	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Выпуск видеороликов «Поздравляю мамочку!»	2-4 классы	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР
Концерт, посвященный Дню матери	1-4 классы	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР классные руководители
Выставка рисунков «Зимушка- зима»	1-4 класс	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс новогодних поделок	3-4 классы	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Игра- вертушка «Новый год к нам идет!»	1-2 классы	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Акция «Письмо Деду Морозу»	2- 4 классы	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества «Мой папа- защитник Отечества!»	1-4 классы	1 неделя февраля	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс патриотической песни	1-4 классы	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс открыток «Мамочке моей!»	1-4 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 классы	1 неделя апреля	Учителя физической культуры
Праздник: «День здоровья в школе»!	1-4 классы	1 неделя апреля	Зам. директора по ВР
«Веселые старты»	4 классы	1 неделя апреля	Учителя физкультуры
Классные часы «Полет человека в космос»	1-4 классы	2 неделя апреля	Классные руководители
Акция «День книгодарения»	1-4 классы	2 неделя апреля	Классные руководители
Театрализованное представление «Прощание с Букварем»	1 классы	2 неделя марта	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная итогам года	1-4 классы	4 неделя мая	Зам. директора по ВР

ДОЛ «Солнышко»	1-4 классы	1-3 недели июня	Начальник лагеря, учителя начальных классов
----------------	------------	--------------------	---------------------------------------------------

ПЛАН
традиционных общешкольных дел в 5-9 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» Линейка 1 сентября	5-9 класс	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Мероприятие для 1-х классов «Город безопасности»	7 класс	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Акция «Доброе дело»	5-9 классы	1-2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»	8 класс	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Конкурс «Дерево поздравлений» ко Дню Учителя	5-9 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР классные руководители
Концерт ко Дню Учителя	8-9 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР классные руководители
Поздравление с Днем пожилых людей членов клуба «Серебряный возраст» Соцзащиты п. Медведево	5-9 классы	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР классные руководители
«Веселые старты»!	5-6 классы	2-я неделя октября	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Чистая дорога в школу»	5 классы	В течение октября	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню матери	5-9 классы	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР классные руководители
Конкурс новогодних игрушек	5-6 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР классные руководители
Лыжные гонки	5-6, 7-9 классы	2-я неделя января	Учителя физкультуры
Конкурс патриотической песни	5-9 классы	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Дорога к обелиску»	5-9 классы	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР классные руководители
Концерт, посвященный	5-9 классы	4 неделя	Зам. директора по ВР

Дню защитника Отечества		февраля	классные руководители
Конкурс открыток, посвященный Международному женскому дню	5 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР классные руководители
Волейбол	7-9 классы	2-я неделя апреля	Учителя физкультуры
Пионербол	5-6 классы	2-я неделя апреля	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мир космоса»	5-7 классы	2 неделя апреля	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в акциях «Письмо Победы», «Георгиевская лента»	5-9 классы	4 неделя апреля	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Чистый поселок»	5-9 классы	4 неделя апреля	Классные руководители
Участие в Параде Победы, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти»	5-9 классы	1 неделя мая	Зам. директора по ВР классные руководители
Благотворительная Пасхальная ярмарка	5-9 классы	май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	9, 11 классы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР классные руководители
Школьный Смотр строя и песни	1-8 классы	1 неделя мая	Зам. директора по ВР классные руководители
Торжественная линейка, посвященная итогам года	5-8 классы	4 неделя мая	Педагоги-организаторы
ДЛО «Солнышко»	5-7 классы	1-3 недели июня	Начальник лагеря, учителя начальных классов, педагоги-организаторы

ПЛАН
традиционных общешкольных дел в 10 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» Линейка 1 сентября	10-11 класс	1 неделя сентября	Зам. Директора по ВР Классные руководители

Легкоатлетический кросс	10-11 классы	3-я неделя сентября	Учителя физкультуры
Выпуск школьной газеты к Дню учителя	10 класс	1 неделя октября	Классный руководитель
Концерт ко Дню Учителя	10-11 классы	1 неделя октября	Педагоги-организаторы, учитель музыки
КТД , посвященное Году науки и технологии	10 класс	В течение года	Педагоги- организаторы, классный руководитель.
«Посвящение в старшеклассники»	10-11 классы	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс патриотической песни	10-11 классы	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11 классы	4 неделя февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	11 классы	4 неделя мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная итогам года	10 классы	4 неделя мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выпускной бал	11 классы	4 неделя июня	Зам. директора по ВР Классные руководители,

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и

родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Отражение данного модуля представлено в планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Отражение данного модуля представлено в Рабочей программе учителя.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне школы

план работы по развитию самоуправления в 1-4 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного ученического самоуправления	1-4 классы	4 неделя сентября	Классные руководители
Дежурство в классе	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
КТД «День именинника»	1-4 классы	По согласованию	Классные руководители
КТД «Здоровое питание»	1-4 классы	2 неделя апреля	Классные руководители
Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	1-4 класса	еженедельно	Классные руководители

план работы по развитию самоуправления в 5-9 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного ученического самоуправления	5-9 классы	4 неделя сентября	Классные руководители
Дежурство по школе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
День добровольца	5-9 классы	2 неделя	Классные

		октября	руководители
КТД «День именинника»	5-9 классы	По согласованию	Классные руководители
КТД, посвященное Году науки и технологий	7-8 классы	В течение года согласно Плана	Классные руководители
Заседания руководителей классного самоуправления	5-9 классы	4 неделя месяца	Классные руководители
Слет активистов школы	5-9 классы	4 неделя апреля	Классные руководители
Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	5-9 класса	еженедельно	Классные руководители

План работы по развитию самоуправления в 10 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного ученического самоуправления	10-11 классы	4 неделя сентября	Классные руководители
Дежурство по школе	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
День добровольца	10-11 классы	2 неделя октября	Классные руководители
КТД «День именинника»	10-11 классы	По согласованию	Классные руководители
Заседания руководителей классного самоуправления	10-11 классы	4 неделя месяца	Классные руководители
Слет активистов школы	5-9 классы	4 неделя апреля	Классные руководители
Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	10-11 классы	еженедельно	Классные руководители

Модуль 3.5. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. В нашей школе событийное волонтерство, которое предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся отрядом волонтеров СМАИЛ (Смелые, молодые, активные, инициативные лидеры) на уровне района, города, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На внешкольном уровне:

ПЛАН работы с волонтерами в 1-4 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изготовление открыток ко Дню пожилых людей	5-9 классы	4 неделя октября	Педагог – организатор Отряд «Дружба»
Участие в акции по сбору батареек	5-9 классы	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Районная школа Лидера	7-9 классы	3 неделя октября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Всероссийская акция «Сделано с заботой»	5-9 классы	2 неделя ноября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»

Районный слет активистов детского движения в Медведевском районе	7-9 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»»
Акция «Дорога к обелиску»	8-9 классы	2 неделя февраля	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Республиканская гражданско-патриотическая акция «Блокадный хлеб»	6-9 классы	2 неделя февраля	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Участие в акциях «Чистый поселок», «Аллея Победы», «Сирень Победы»	5-9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Районное мероприятие, посвященное Дню спонтанных добрых дел «Выходи гулять!»	7-8 классы	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Республиканская акция «Бабушки, будьте бдительны!»	7-9 классы	3 неделя марта	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Всероссийские акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти»	5-9 классы	1 неделя мая	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	2 неделя мая	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Районная школа «Лидер»	5-9 классы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Республиканский фестиваль РДШ «Эстафету приняли мы!»	8-9 классы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Районный день молодежи. Выступление агитбригады, изготовление плаката.	8-9 классы	4 неделя июня	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»

На уровне школы:

**ПЛАН
работы с волонтерами в 5-9 классах**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение Веселых переменок для учащихся начальных классов	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Школьная акция «Помоги первокласснику собраться в школу»	5-9 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Участие в акции «Чистая	5 классы	2 неделя	Зам. директора по ВР

дорога в школу»		сентября	Отряд «Дружба»
Мероприятие для 1 классов «ПДД»	7 -8 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба», отряд ЮИД
Выступление агитбригады «Светофор» для ребят детского сада	7-8 классы	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба», отряд ЮИД
Акция «Мой чистый двор»	5-9 классы	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя	5-9 классы	1 неделя октября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Проведение бесед с учащимися начальных классов «Красная книга»	5-9 классы	2неделя октября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
День добровольца	5-9 классы	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Проведение мероприятий для младших школьников по классам	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	5-9 классы	1 неделя ноября	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Акция «Подари детям сказку»	7-9 классы	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки»	7-9 классы	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Благотворительная Пасхальная открытка	5-9 классы	1 неделя апреля	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9 классы	В течение февраля	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Акция «Мой чистый двор»	5-9 классы	4 неделя апреля	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Квест- игры «Безопасность на дороге» и «Подросток и правонарушения»	5-9 классы	2 неделя мая	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»
Работа в качестве вожатых в школьном ДЛО «Солнышко»	8-9 классы	1,2 неделя июня	Зам. директора по ВР Отряд «Дружба»

ПЛАН
работы с волонтерами в 10 классах

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение Веселых переменок для учащихся начальных классов	5-9 классы	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Школьная акция «Помоги первокласснику собраться в школу»	10 классы	2 неделя сентября	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя	10 классы	1 неделя октября	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
День добровольца	10 классы	2 неделя октября	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	10 классы	1 неделя ноября	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки перед началом уроков в фойе школы	10 классы	4 неделя декабря	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Новогоднее представление учащихся начальной школы	10 классы	4 неделя декабря	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки»	10 классы	4 неделя декабря	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Акция Пасхальная открытка	10 классы	1 неделя апреля	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Акция «Мой чистый двор»	10 классы	4 неделя апреля	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Квест- игры «Безопасность на дороге» и «Подросток и правонарушения»	10 классы	2 неделя мая	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»
Работа в качестве вожатых в школьном ДЛЮ «Солнышко»	10 классы	1,2 неделя июня	Педагог – организатор Классные руководители Отряд «Дружба»

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ПЛАН

совместной работы школы с родителями учащихся 1-4 классов

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание председателей родительского комитета школы: «Выборы председателя родительского комитета школы»	1-4 классы	1 неделя сентября	Администрация Классные руководители
Родительское собрание. «Безопасность учащихся в школе и дома», информация из ПДН, ГИБДД, ОГПН, «Росгосстрах».	1-4 классы	2 неделя сентября	Администрация Классные руководители
Родительское собрание. «Наркопрофилактика в школе».	1-4 классы	1 неделя октября	Администрация Классные руководители

«Права ребёнка. Обязанности родителей. Воспитание семье».	1-4 классы	1 неделя декабря	Классные руководители
«Роль отцов в воспитании детей».	1-4 классы	3 неделя февраля	Администрация Классные руководители
Родительское собрание: «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период».		4 неделя апреля	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	По согласованию	Классные руководители
Праздник для родителей и учащихся «День знаний»	1-4 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Праздник для родителей и учащихся «Посвящение в первоклассники»	1 классы	4 неделя сентября	Педагоги- организаторы Классные руководители
Конкурс поделок для родителей и учащихся «Дары осени»	1-4 классы	4 неделя сентября	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери	1-4 классы	4 неделя ноября	Педагоги- организаторы Классные руководители
Конкурс для родителей и учащихся «Новогодняя игрушка»	1-4 классы	4 неделя декабря	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля	1-4 классы	4 неделя февраля	Педагоги- организаторы Классные руководители
Конкурс для родителей и учащихся «Праздничная открытка для мамы!»	1-4 классы	1 неделя марта	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта	1-4 классы	2 неделя марта	Педагоги- организаторы Классные руководители
Спортивный праздник для родителей и	1-4 классы	1 неделя апреля	Учитель физкультуры Педагоги-

учащихся «Папа, мама, я – спортивная семья»			организаторы Классные руководители
Конкурс для родителей и учащихся «Пасхальное яйцо»	1-4 классы	1 неделя апреля	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздник для родителей и учащихся «Прощай, школа начальная!»	4 классы	4 неделя мая	Администрация Классные руководители
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	1-4 классы	3 среда каждого месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

ПЛАН
совместной работы школы с родителями учащихся 5-9 классов

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание: «Анализ работы школы за 2020 -2021 учебный год»	5-9 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». Выступление врача-нарколога Медведевской ЦРБ	5-9 классы	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Выступление инспектора ПДН	5-9 классы	2 неделя декабря	Администрация Классные руководители
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся средних и старших классов».	5-9 классы	3 неделя апреля	Администрация Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 классы	По согласованию	Классный руководитель
Праздник для родителей и учащихся «День знаний»	5-9 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР

Конкурс поделок для родителей и учащихся «Дары осени»	5 классы	4 неделя сентября	Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери	5-9 классы	4 неделя ноября	Педагоги-организаторы Классные руководители
Конкурс для родителей и учащихся «Новогодняя игрушка»	5-6 классы	4 неделя декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля	5-9 классы	4 неделя февраля	Педагоги-организаторы Классные руководители
Конкурс для родителей и учащихся «Праздничная открытка для мамы!»	5 классы	1 неделя марта	Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта	5-9 классы	2 неделя марта	Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздник для родителей и учащихся «Последний звонок»	9 классы	4 неделя мая	Администрация Классные руководители
Праздник для родителей и учащихся «Выпускной вечер»	9 классы	Июнь	Администрация Педагоги-организаторы
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	5-9 классы	3 среда каждого месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

ПЛАН

совместной работы школы с родителями учащихся 10 классов

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Родительское собрание: «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год»	10 классы	2 неделя сентября	Администрация Классные руководители
«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». Выступление врача-нарколога Медведевской ЦРБ	10 классы	2 неделя октября	Администрация Классные руководители
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Выступление инспектора ПДН	10 классы	2 неделя декабря	Администрация Классные руководители
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся старших классов».	10 классы	3 неделя апреля	Администрация Классные руководители
Классные родительские собрание	10 классы	По согласованию	Классный руководитель
Праздник для родителей и учащихся «День знаний»	10 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Праздник для родителей и учащихся «Посвящение в старшекласники »	10 классы	2 неделя октября	Администрация Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери	10 классы	4 неделя ноября	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля	10 классы	4 неделя февраля	Педагоги- организаторы Классные руководители
Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта	10 классы	2 неделя марта	Педагоги- организаторы Классные руководители
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	10 классы	3 среда каждого месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.	10 классы	По необходимости и	Классный руководитель Социальный педагог

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, для этого осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся МОБУ

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Критерии уровня оценки и самооценки духовно-нравственной воспитанности:

- наличие у молодого человека научного мировоззрения;
- наличие чувства внутренней свободы у учащихся, которое представляет собой гармонию со своим внутренним миром, природой и социумом;
- стремление к самореализации;
- успешность ведущей, в нашем случае, образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- сформированность мотивов поведения в согласии с высшими принципами нравственности и религиозными ценностями.

В своей работе мы используем следующие методы исследования для измерения духовно-нравственной воспитанности подростка:

- методы экспертной оценки, где экспертами выступают учителя, преподаватели, родители, товарищи по классу;
- методы самооценки доминантных качеств различных участников образовательного процесса;
- тестирование, когда респонденты ставятся в ситуации свободного выбора;
- большие возможности имеются у методов оценки доминантных отношений;

– методы фиксации и оценки поведения учащихся и студентов в реальной ситуации выбора (в трудных педагогических или конфликтных ситуациях);

– в качестве инструментов обобщения фактов используются письменные опросы, интервью, групповые дискуссии, исходя из сложности стоящих задач. Сравнение полученных результатов помогает установить приоритеты в духовно-нравственном становлении личности ребенка;

– методы, взятые из психологии, социологии, статистики, математики и т.д., Например, фрактальная геометрия предлагает описывать вероятностные, бесформенные структуры: облака, кроны деревьев, береговую линию океана с его полуостровами, бухтами, скалами и т.д. (к бесформенным структурам, наверное, относится и духовно-нравственная воспитанность личности) с помощью алгоритмов, имеющих различные уровни и этапы, и обнаруживающие какие-то одинаковые элементы.

Основные методики, используемые в работе:

Диагностика уровня воспитанности учащихся

№	Название методики	Возраст детей	Кто проводит	Цель	Автор
Личностные особенности воспитанников, уровень воспитанности учащихся, отношение к нравственным ценностям					
1.	Уровень воспитанности учащихся	1-5 классы; 6-11 классы	Кл. рук.	Определение уровня воспитанности обучающихся	Капустин Н. П.
2.	Методика «Пословицы»	5-11 классы	Кл.рук.	Определение уровня нравственной воспитанности учащихся и выяснение особенностей ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе	ПетроваС. М.
3.	Методика «Размышляем о жизненном опыте»	2-11 классы	Педаго ги	Выявление уровня нравственной воспитанности учащихся	Щуркова Н. Е.
4.	Диагностика личностного роста	5-11 классы	Педаго ги	Определение уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности	Кулешова И.В., Степанов П. В., Григорьев Д. В.