

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (автор А.А.Плешаков) «Школа России» 4 класс.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по окружающему миру составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику Плешакова А. А. «Окружающий мир» 4 класс. М. «Просвещение», 2014 г. и примерной программы для начальных классов «Школа России». В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса.

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Учебно-методический комплект: учебник Плешаков А. А. «Окружающий мир» 4 класс. М. «Просвещение» 2014 год, рабочая тетрадь «Окружающий мир», атлас-определитель «От земли до неба».

Аннотация к рабочей программе по математике (М.И. Моро) «Школа России» 4 класс

Рабочая программа по курсу «Математика» для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к математике.

Содержание авторской программы и логика изложения программного материала в учебнике «Математика» полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа для 4 класса по учебному предмету по «Математика» определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по математике составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику Моро М. И. и др. Математика 4 класс. М. «Просвещение», 2014 г. и примерной программы для начальных классов «Школа России». В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса. Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Учебно-методический комплект: учебник Моро М. И. и др. Математика 4 класс. М. «Просвещение» 2014 год.

Аннотация к рабочей программе по технологии (Р. И. Роговцева, С.В. Анащенкова) «Школа России» 4 класс

Программа по курсу «Технология» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс окружающего мира в 4 классе направлен на достижение следующих целей:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа по предмету «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по технологии составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику «Технология» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса.

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Учебно-методический комплект: учебник Н.И. Роговцева «Технология» 4 класс, рабочая тетрадь по технологии.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
(автор Климанова М. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.)
«Школа России» 4 класс**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» для 4 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Курс литературного чтения для 4 класса направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа с текстом художественного произведения, работа со схемами-опорами, заданиями, предложенными в учебнике. Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся. На уроках литературного чтения осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи с предметом «Музыка» и «Изо».

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по литературному чтению составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику Климановой М. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. «Литературное чтение» 4 класс. М. «Просвещение», 2014 г. и примерной программы для начальных классов «Школа России». В тематическом планировании подробно

описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса.

Тематическое планирование рассчитано на 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год и 1 час в неделю (школьный компонент) внеклассного чтения, что составляет 34 учебных часа в год.

Учебно-методический комплект: учебник Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. «Литературное чтение» 4 класс. М. «Просвещение» 2014 год.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (автор В. П. Канакина) «Школа России» 4 класс

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, годовым календарным графиком и учебным планом школы, на основе программы под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

В программе и учебниках реализован коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный подходы к обучению детей родному языку. Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово».

Цели обучения русскому языку в 4 классе :

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по русскому языку составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г. и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование рассчитано на использование учебника В.П.Канакиной «Русский язык» 4 класс и составлено на основе авторской программы Канакиной «Русский язык». В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса. Тематическое планирование рассчитано на 5 часов в неделю на протяжении учебного года, что составляет 170 часов в год.

Учебно-методический комплект: учебник «Русский язык» 4 класс В.П.Канакина 2014

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (автор Неменский) «Школа России» 4 класс.

Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство и художественный труд» для 4 класса создана на основе федерального компонента государственного

стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание рабочей программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучение изобразительного искусства и художественного труда в 4 классе

направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Рабочая программа содержит развернутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по технологии составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику Неменского «Изобразительное искусство» 4 класс. В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Учебно-методический комплект: учебник Неменского «Изобразительное искусство» 4 класс, рабочая тетрадь.

Аннотация к рабочей программе по музыке (автор Критская) «Школа России» 4 класс.

Программа по курсу «Музыка» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей музыкального образования:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Рабочая программа содержит развёрнутое календарно-тематическое планирование уроков по данному предмету. Тематическое планирование по музыке составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Данное планирование разработано по учебнику Критской «Музыка» 4 класс. В тематическом планировании подробно описаны возможные виды деятельности учащихся, основные базовые понятия, которые должны быть усвоены учащимися 4 класса и универсальные учебные действия, которые необходимо сформировать у учащихся в течение 4 класса. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Учебно-методический комплект: учебник Критская, рабочая тетрадь.