

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку 5 класс .

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5 классе необходимо решение следующих задач:

освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке;

повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Из них 2 часа выделяются на контроль и оценку знаний. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. В.В. Константинова. Учебно-методическое пособие «Кутыраш туныктым текст да паша», 5 класс. - Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008.
2. З.В. Учаев, Л.А. Петухова. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский язык. 5-6 класс. - Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1997.

Основные содержательные линии.

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 5 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимый объём языкового материала.

Содержание программы

Золотая осень(3 часа)

Работа летом. В школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

Родной язык как мать(2 часа)

Родной язык. Марийский язык – родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов.

Дружим со спортом (3 часа)

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Мой друг футболист. Любимая спортивная передача. Марийские народные игры.

Родной марийский край(2 часа)

Символика Марий Эл. День рождения Марий Эл. Родная деревня (город). Моя улица, дом.

Зима(3 часа)

Зимняя природа. Зимний характер. Зимние игры. На горке. Наши пернатые друзья. Наступает Новый год. Готовим игрушки для ёлки. Поздравляем с Новым годом.

Новый год в других странах(2 часа)

Традиции встречи Нового года в разных странах. Дед Мороз где живёт? Новогодний подарок. Праздничная еда.

Свободное время(3 часа)

Время суток. Определение времени по часам. После школы. Выходной день. Хобби.

Характер, поведение(3 часа)

Характер человека. Мы ими гордимся. Мой дед – фронтовик. Наша дружная семья. Что такое хорошо и что такое плохо.

Весна красная(3 часа)

Весенние приметы. Весенний день. Птицы прилетают. Весна в деревне. Женский праздник. Любимая мама, бабушка.

На берегу Волги(3 часа)

На берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди. Музей этнографии. Григорьев – первый марийский художник.

В музее(3 часа)

Музеи марий Эл. Музей города Йошкар-Ола. Евсеев – известный этнограф. Предметы быта марийского народа. Одежда.

Поход в лес(2 часа)

Готовимся в поход. Как вести себя в лесу? У костра. Готовим обед, шутим. Поём походные песни.

Контрольные работы(2 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 5 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;

составлять диалог с одноклассниками;

задавать друг другу вопросы и отвечать на них;

составлять небольшие тексты;

высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;

использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;

составлять текст на основе заданного плана.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку 6 класс .

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 6 классе необходимо решение следующих задач:

освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке;

повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 6 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Из них 2 часа выделяются на контроль и оценку знаний. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. В.В. Константинова. Учебно-методическое пособие «Кутыраш туныктым текст да паша», 6 класс.- Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008.
2. З.В. Учаев, Л.А. Петухова. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский язык. 5-6 класс.- Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1997.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 6 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Содержание программы

Осенний праздник (3 часа)

Работа летом. В школьном огороде. Праздник осени. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

Финно-угорские народы (2 часа)

Финно-угорские народы. Расположение и столицы финно-угорских народов. Марийский язык – родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов. Я изучаю марийский язык.

Школьная жизнь (3 часа)

Школьная жизнь. Мой дружный класс. Около расписания. Мой любимый урок. Рабочий день. После уроков.

Родной марийский край (3 часа)

Марий Эл и ее соседи. Горда и поселки. Богатства марийского леса. День рождения Марий Эл. Йошкар-Ола. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.

В нашей семье праздник (3 часа) Традиции семьи. День рождения. Праздничный стол. Марийская еда. Этикет за столом.

Приближается Новый год(2 часа)

Волшебница-зима. Новый год. Традиции марийского народа. Рождество.

В мире профессий (3 часа)

В мире профессий. Профессии родителей. Моя любимая профессия. На кого где учатся?

Марийский театр (3 часа)

История марийского театра. Театры в Йошкар-Оле. Марийский национальный театр имени Шкетана. Марийские артисты. Мы идем в театр. Афиша.

В библиотеке (3 часа)

Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Любимая книга. Разговор в библиотеке. Библиотека имени С.Г.Чавайна. Марийские детские газеты и журналы.

Берегите здоровье (3 часа)

Режим дня. Чистота – залог здоровья. В поликлинике. Здоровье в ваших руках. В аптеке. Бабушкин рецепт.

Праздник Победы (2 часа)

Самый большой праздник. Около обелиска. Герои – уроженцы нашей республики. Дедушкин орден.

Звениговский район (2 часа)

Город Звенигово. Звениговский район. Знаменитые люди. Первый марийский композитор.

Контрольные работы(2 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 6 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку 7 класс .

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № ...) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В.Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; создание условий для освоения обучающимися марийского (государственного) языка.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в среднем звене необходимо решение следующих практических задач:

обогащение словарного запаса, дальнейшее развитие навыков общения на марийском языке в рамках тех тем, предусмотренных программой, формирования умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

дальнейшее освоение обучающимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;

овладение обучающимися умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);

воспитание у обучающихся уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству коренного населения РМЭ, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 7 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 4 часа - на проведение нетрадиционных уроков. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. О.Н.Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме. 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш,

2. В.В. Константинова. Учебно-методическое пособие «Кутыраш туныктымo текст да паша», 7 класс.- Й-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С «Марий образований институт», 2010.

3. С.В. Никитина, Т.И. Васильева. Марла тунемына. 7 класс. Учебно-методический пособий. - - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2011.

4. З.В.Учаев. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский язык. 7 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1997.

Основные содержательные линии.

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 7 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объёмом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся общеучебных умений, навыков и способов деятельности: интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать); познавательных (учебно-

познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Содержание программы

Главное - учеба (7 часов)

Главное в жизни человека - знание. Новые предметы. На уроке марийского языка. Во время перемены. Режим дня. Подготовка домашнего задания. История моей школы.

Марийские языковеды (2 часов)

В. М.

Васильев – первый доктор филологических наук, фольклорист, этнограф. МарНИИЯЛИ им. В.

Васильева. Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации МарГУ.

Современные ученые-языковеды.

Осенняя пора (6 часов)

Осенние

работы. Уроки технологии на пришкольном участке. В овощном магазине. Осенняя природа. Во время осенних каникул.

Дружба (5 часов)

Наша семья.

Родители - пример для нас. Горжусь своим другом (подругой). Мы представители разных народов.

Дружба между людьми разных национальностей.

Йошкар-Ола - Чарла (6 часов)

История

Йошкар-Олы. Первые улицы города. Музей истории города. Памятники истории. Город начинается с вокзала. Мой город (мое село).

Хобби (5 часов)

Хобби.

Умение проводить свободное время с пользой. Школьные кружки. Дом детского творчества. Это интересно знать.

Зимняя пора (6 часов)

Зима в моем крае. Зимняя погода. Прогноз погоды. Кормушки для птиц. В магазине верхней одежды. Новый год – любимый праздник. Зимние каникулы.

Зима в моем

Волжская сторона (4 часов)

Волжского района. Национальный парк «Марий чодыра». Озеро Яльчик – место отдыха. Город Волжск. Известные люди Волжского района. Иван Ямбердов – известный художник.

Месторасположение

Детская мода(5 часов)

одеваться. Журналы детской моды. Школьная форма. В ателье. Я хочу научиться шить (вязать, вышивать, конструировать, ...)

Умение

Музыкальная полянка (7 часов)

жизни человека. История марийской музыки. Семья Эшпая. Народные музыкальные инструменты. Колледж культуры и искусства.

Музыка в

Весна (6 часов)

просыпается. Весна в городе (в деревне). Весной в школьном саду. Йыван Кырла о весне. Берегите здоровье весной. У врача.

Природа

Туризм (5 часов)

учебный год. Нас ждет лето. Турслет. Наблюдение за изменениями в природе. Это интересно знать.

Заканчивается

Контрольные работы(4 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- формирование понимания значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 7 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку 8 класс .

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 8 классе необходимо решение следующих задач:

освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 8 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Из них 9 часов выделяются на контроль и оценку знаний. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Л.А.Петухова, А.Н.Чемякова «Марий йылме», 8 класс, Йошкар-Ола, Изд-во мар.полиграфкомбината, 2002г.

2. О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина «Марий йылме», 8 класс, учебник, Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 2016 г..

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Содержание программы

Время уборки урожая (5 часов) Сельское хозяйство в Марий Эл. Хлеб - всему голова. Где готовят специалистов для работы на селе? В. Мосолов - первый марийский академик. Повторение и проверочная работа.

Марийская письменность (3 часа) Развитие письменности, первые марийские книги, авторы первых марийских букварей, рождение марийского литературного языка.

В знании - сила (4 часа) В знании - сила День Знаний. Хорошая учеба сегодня – залог хорошего будущего. Семья ученых. Повторение и проверочная работа.

Берегите природу (6 часов) Человек и природа. Природа в жизни древнего мари. Полезные ископаемые. Заповедник «Большая Кокшага». Лекарственные растения Марий Эл. Повторение и проверочная работа

Современная Йошкар-Ола (4 часа) Современная Йошкар-Ола. Учреждения культуры, промышленные предприятия и учебные заведения города, Заочная экскурсия по городу. Пою о городе. Повторение и проверочная работа

По одежке встречают (4 часа) Старинная и современная одежда народа мари, Этикет, умение вести себя в обществе, культура общения. Повторение и проверочная работа

Моркинский край (6 часов) Богатство Моркинского края, заочная экскурсия по краю, край как родник талантов, В. Колумб. Повторение и проверочная работа

Мы едем в Москву (4 часа) Зимние каникулы. Москва, заочная экскурсия по городу, запоминающиеся места .

Марийские спортсмены (6 часов) Занятия спортом укрепляют здоровье, спортивные сооружения республики, известные спортсмены, В. Исаев., известные спортсмены, передача о спорте. Повторение и проверочная работа

Искусство (5 часов) Искусство в жизни человека, работники искусства, на выставке и в кинотеатре, любимый артист. Повторение и проверочная работа

Природа просыпается (5 часов) Весенняя природа, 26 апреля – День национального героя, День Победы. Нам нужен мир, время цветения садов. Повторение и проверочная работа.

Приходят каникулы (5 часов) Июнь - начало лета, где проведем каникулы, детские лагеря Марий Эл, санаторий «Сосновая роща», экскурсия на природу.

Повторение. Контрольные работы (11 часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 6 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;

использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
составлять текст на основе заданного плана.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку 9 класс .

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 8 классе необходимо решение следующих задач:

освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 9 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Л.А.Петухова, А.Н.Чемякова «Марий йылме», 8 класс, Йошкар-Ола, Изд-во мар.полиграфкомбината, 2002г.

Содержание программы

Закончилась рабочая четверть (3 часа) Лето – самое хорошее время. Хороший урожай.

Школьная система марийского края (2 часа) Первые школы края. Марийские просветители.

Техника в жизни человека (3 часа) Место техники в сегодняшней жизни. На уроке информатики..

Марийские праздники (3 часа) Разновидности праздников. Праздники нашей республики. Праздник цветов – праздник дружбы.

Сернурская сторона (3 часа) Сернур и соседние районы. Известные люди сернурского края. Ким Васин- человек - энциклопедия

Молодое поколение (3 часа) Отличие поколений. Уважай старших, помогай младшим. Верный друг _ какой он?

Марийский край (3 часа) Марий Эл - маленькая частица России. Народ мари – древний народ. Марийцы, живущие в России.

Марийское телевидение и радио (3 часа) Первые шаги марийского телевидения и радио. Любимые радио и телепередачи.

Йошкар-Ола-центр образования. (3 часа) В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Учитель в моей жизни.

Быт деревни и города (3 часа) Городская квартира и деревенский дом. Юный дизайнер. Новоселье.

Весна (3 часа). Весна. Мама – лучший друг. Место женщины в современном мире.

.Родственные народы (2 часа) Далекие Финляндия. Венгрия и Эстония.

Повторение. Контрольные работы(1 час)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 6 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УУД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
составлять диалог с одноклассниками;
задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
составлять небольшие тексты;
высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
составлять текст на основе заданного плана.