

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-11 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (иностраные языки), примерных программ: примерной программы начального образования по английскому языку, программы основного общего образования по английскому языку, программы среднего(общего) образования по английскому языку, с учетом программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов, общеобразовательных учреждений. Автор: М.З.Биболетова. «Титул», 2013г

Цели изучения дисциплины

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
2. Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
- значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

Место дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учебном плане.

Изучение английского языка в МОУ СОШ п. Звёздный начинается со 2 класса. С этого года 2 класс начал изучение английского языка по учебнику серии УМК «Английский в фокусе» авторов Быковой, Поспеловой, Эванс. Учащиеся с 3 по 11 классы занимаются по ранее начатому УМК «Английский с удовольствием» автора Биболевой.

Во 2-4 классе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. С 5-11 класс по 3 часа в неделю. Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

№п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов
1	5	3	102
2	6	3	102
3	7	3	102
4	8	3	102
5	9	3	102
6	10	3	102
7	11	3	102

В УМК по английскому языку «Английский с удовольствием/ Enjoy English» для 5-11 класса входит:

1. Английский с удовольствием/ Enjoy English. 5-11 класс: учебник / М. З. Биболева и др. - Обнинск: Титул / Учебник, 2013
2. Рабочая тетрадь к учебнику. 5-11 класс / М. З. Биболева и др. - Обнинск: Титул /2013
3. Книга для учителя к учебнику. 5-11 класс / М. З. Биболева и др.. - Обнинск: Титул / 2013
4. Аудиодиск к учебнику “Enjoy English – 5-11”, авторы М.З.Биболева и др., начитанная носителями языка.
5. Обучающая компьютерная программа./Enjoy Listening and Playing (5-7 класс) / М. З. Биболева и др. - Обнинск: Титул / 2011