

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Горячева Наталья Гурьевна
Юридический адрес организации	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Знаменский, ул. Победы, 5
Телефон, факс	8(8362)569800
Адрес электронной почты	zn_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	2000г.
Лицензия	12 ЛО1 № 0000878 от 08.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000262 от 03.12.2014 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Медведевского муниципального района открыта 1 сентября 2000 года. Образовательная организация имеет статус школа-комплекс. В одном здании со школой размещаются сельская библиотека, амбулатория, культурно - досуговый центр.

МОБУ «Знаменская СОШ» расположена в поселке с развивающейся инфраструктурой. В шаговой доступности находятся дошкольное образовательное учреждение, музыкальная школа в соседнем селе. В непосредственной близости расположена автобусная остановка.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» обучалось 380 учащихся, на начало 2023 – 2024 учебного года количество учащихся выросло на 16 человек и составило 396 обучающихся.

Рост численности обучающихся наблюдается на уровне основного общего образования на 27 человек. Учащихся по программе среднего общего образования нет, так как отсутствуют 10-11 классы.

II. Система управления организацией

МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории п. Знаменский Медведевского района Республики Марий Эл, учредителем является Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевский муниципальный район.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей филологии и математики
- МО учителей начальных классов
- МО учителей биологии, химии, истории, географии, эстетики, физической культуры и ОБЖ
- Классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
Всего успевают	336	348	365
% успеваемости	99,0	98,4	98,3
Успевают на 4 и 5	137	122	155
% качества	41	41	47
Средний балл	4,2	4,0	4,2

Не успевают	5 – нач. классы*	7 6 - нач. классы* 1- средн. классы	15 13 - нач. классы* 2 - средн. классы
Условно переведены	3	6	10
С медалью за особые успехи в обучении	1	0	0

Ежегодно увеличивается состав обучающихся школы. За последние два года прирост численности составил 29 человек.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается понижение качества обученности, что связано увеличением числа обучающихся не осваивающих программный материал. С данными обучающимися ведется индивидуальная работа школьной ППк, учащиеся выводятся на Республиканскую ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильное обучение отсутствует.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1а	20	-	-	-
1б	20	-	-	-
2а	18	100	61	4,3
2б	18	94	56	4,3
2в	17	94	76	4,4
3а	20	100	85	4,5
3б	21	95	2	3,9
4а	20	100	70	4,4
4б	18	100	83	4,5
4в	13	83	17	4,0
1-4	185	96	59	4,3

В 1-4 классах в сравнении с предыдущими годами понизился уровень успеваемости, в связи с повышением количества неуспевающих обучающихся (с 3 до 5 человек подлежащих аттестации) понизился процент успеваемости с 97% до 96 %. При этом повысился процент качества на 5% (с 54% до 59%) и средний балл вырос с 4,0 до 4,3 балла, что вызвано увеличением количества детей, завершивших учебный год на «4» и «5» (с 75 до 86 учащихся).

С неуспевающими обучающимися ведется работа школьного ППк. Проводятся беседы, консультации с родителями (законными представителями), рекомендуется по итогам полугодия, года прохождения республиканской ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	26	100	54	4,3
5б	25	100	46	4,0
6а	22	100	27	3,8
6б	21	100	35	3,9
7а	19	100	37	4,1
7б	19	89	32	3,9
8а	17	100	41	4,1
8б	16	100	13	4,0
9а	22	100	23	4,0
5-9	187	99	34	4,0

В 5-9 классах в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество неуспевающих на одного человека. В связи с чем незначительно понизился процент успеваемости с 99,4 % до 99% и средний балл с 4,1 до 4,2, но с ростом учащихся завершивших год на «4» и «5» выросли процент качества с 29,5 % до 34%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
11а	8	100	50	4,3

В 2022-2023 учебном году по программе среднего общего образования обучался только 11 класс. В классе в сравнении с предыдущим годом (10 класс) процент успеваемости стабилен – 100%, повысились процент качества знаний с 40,8 % до 47% и показатель среднего балла – с 4,0 до 4,2.

Такие результаты свидетельствуют о том, что в десятый- одиннадцатый класс, год от года, приходят ребята менее мотивированные на учебу. Большинство из них пришли в 10 класс по наставлению родителей (законных представителей), побоявшихся после девятого класса отправить ребенка на обучение в СУЗы города. С первого сентября 2023 года десятый класс не открыт.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1-11	380	98	47	4,2

В целом в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение качества знаний 1-11 классов. Процент качества знаний вырос с 41% до 47%; средний балл с 4,0 до 4,2, но при этом из-за роста числа неуспевающих учащихся понизился процент успеваемости с 98,4% до 98,0%.

Показатель мотивации к успешному обучению

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2019-2020гг.	317	115	36%
2020-2021гг.	341	137	40%
2021-2022гг.	355	122	34%
2022-2023гг.	380	155	41%

Количество мотивированных на успешное овладение знаний не стабильно год от года.

1-4 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2019-2020гг.	167	67	40%
2020-2021гг.	184	89	48%
2021-2022гг.	189	75	40%
2022-2023гг.	185	86	46%

5-9 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2019-2020гг.	131	39	30%
2020-2021гг.	145	44	30%
2021-2022гг.	156	47	30%
2022-2023гг.	187	65	34%

10-11 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2019-2020гг.	19	9	47%
2020-2021гг.	12	4	33%
2021-2022гг.	10	4	40%
2022-2023гг.	8	4	50%

Наблюдается рост мотивированных обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательной организации весной 2023 года для обучающихся 4-8 классов и были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	2	12	6	0	3,8	70	100	2	12	4	0	3,8	77	100
4Б	2	13	3	0	4,1	83	100	3	12	3	0	3,8	83	100
4В	0	2	8	2	3,0	17	83	0	0	9	2	2,8	0	18
4АБВ	4	27	17	2	3,6	57	94	5	24	16	2	3,5	53	73
Класс	Математика													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	2	11	7	0	3,7	65	100	8	11	0	0	4,4	100	100
4Б	1	14	3	0	3,9	83	100	5	12	1	0	4,2	94	100
4В	1	4	7	0	3,4	42	100	1	4	5	0	3,3	9	100
4АБВ	4	29	17	0	3,6	63	100	14	27	6	0	3,9	68	100
Класс	Окружающий мир													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	5	13	2	0	4,1	90	100	6	11	1	0	4,2	94	100
4Б	3	13	2	0	4,1	89	100	3	13	1	0	4,1	94	100
4В	0	7	5	0	3,6	58	100	0	5	6	0	3,4	45	100
4АБВ	8	33	9	0	3,9	78	100	3	30	13	0	3,9	72	100

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	6	14	6	0	4,0	77	100	5	13	6	0	3,9	75	100

5Б	0	11	13	0	3,4	46	100	1	7	11	4	3,2	35	84
5АБ	6	25	19	0	3,7	61	100	6	20	17	4	3,5	55	92
Класс	Математика													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	8	12	6	0	4,1	77	100	9	8	7	0	4,1	71	100
5Б	1	12	11	0	3,6	54	100	1	12	9	0	3,6	59	100
5АБ	9	24	17	0	3,8	65	100	10	28	12	0	3,8	65	100
Класс	Биология													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	4	14	8	0	3,9	69	100	2	15	7	2	3,6	65	77
5Б	1	15	7	1	3,7	66	96	0	5	16	2	3,1	22	92
5АБ	5	29	15	1	3,8	67	98	2	20	23	4	3,4	44	85
Класс	История													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	2	11	13	0	3,6	50	100	2	9	12	1	3,5	46	96
5Б	0	7	15	2	3,2	29	92	1	5	13	3	3,2	27	87
5АБ	2	18	18	2	3,4	39	96	3	14	25	4	3,4	37	92

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	0	9	13	0	3,4	41	100	0	7	13	2	3,2	32	91
6Б	0	12	8	0	3,6	60	100	0	11	8	1	3,5	55	95
6АБ	0	21	21	10	3,5	50	100	0	18	21	3	3,4	44	93
Класс	Математика													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	3	4	14	1	3,4	32	96	0	8	10	2	3,3	40	90
6Б	0	8	11	1	3,4	40	95	0	3	15	0	3,2	16	100
6АБ	3	12	25	2	3,4	36	95	0	11	25	2	3,2	28	95
Класс	История													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6Б	1	10	9	0	3,6	55	100	2	8	10	0	3,6	50	100
Класс	Биология													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	0	10	12	0	3,4	45	100	2	4	14	2	3,3	27	91
Класс	География													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6Б	0	12	8	0	3,6	60	100	0	11	8	0	3,6	58	100
Класс	Обществознание													
	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
5	4	3	2	5				4	3	2				

							ти							
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	11	9	0	3,6	59	100	2	7	13	0	3,5	41	100

Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	2	11	6	0	3,8	68	100	1	11	4	1	3,8	75	100
7Б	1	8	9	1	3,5	47	95	1	8	7	0	3,6	56	100
7АБ	3	19	15	1	3,6	57	97	2	19	11	1	3,7	65	100
Математика														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	2	5	10	2	3,4	36	90	2	3	12	1	3,3	28	95
7Б	0	4	13	2	3,2	21	90	1	3	11	3	3,1	22	84
7АБ	2	9	22	2	3,3	28	90	3	6	23	4	3,2	25	90
История														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	6	8	1	3,7	52	95	0	5	11	1	3,2	29	95
Биология														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	8	5	2	3,7	42	90	3	6	6	2	3,6	52	89
Физика														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7Б	3	4	12	0	3,5	36	100	1	4	13	0	3,3	28	100
География														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7Б	2	11	6	0	3,8	68	100	1	6	12	0	3,4	37	100
Английский язык														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	6	9	0	3,7	52	100	0	5	8	4	3,1	29	77
7Б	5	3	11	0	3,4	42	100	0	6	7	4	3,1	35	77
7АБ	9	9	20	0	3,5	47	100	0	11	15	8	3,1	32	77

Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	7	9	0	3,5	47	100	3	6	6	1	3,5	56	94
8Б	0	5	11	0	3,3	31	100	0	5	6	2	3,2	38	85
8АБ	1	12	18	0	3,4	39	100	3	11	12	3	3,3	47	90
Математика														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			

8А	1	8	8	0	3,5	52	100	0	4	13	0	3,2	24	100
8Б	1	5	10	0	3,4	37	100	0	5	9	0	3,3	35	100
8АБ	2	14	17	0	3,5	44	100	0	9	22	0	3,3	30	100
История														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	2	9	6	0	3,8	64	100	0	7	7	0	3,5	50	100
Химия														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	2	5	10	0	3,7	41	100	3	6	8	0	3,6	52	100
География														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8Б	7	6	3	0	4,2	81	100	0	5	10	1	3,1	31	94
Физика														
Класс	Отметка за четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8Б	1	10	5	0	3,7	68	100	0	6	9	0	3,4	40	100

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок за четверть по всем предметам и во всех классах показал, что большинство образовательных результатов понизилось. Некоторые обучающиеся не подтвердили свои четвертные отметки. Наблюдается снижение среднего балла, процента качества и успеваемости. Это свидетельствует о недостаточной эффективности системы объективной оценки результатов обучения, о непрочности остаточных знаний обучающихся по учебным предметам.

Результаты государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ 2020 – 2023гг.

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	4,0	4,0	4,0
Математика	3,0	3,0	3,2
Физика	-	3,0	3,0
Химия	-	3,0	3,3
Биология	-	3,0	4,0
География	-	3,4	4,1
Информатика	-	3,0	3,7
Обществознание	-	3,0	3,0

ОГЭ математика и русский язык, 9 класс 2023 год.

Предмет	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Средний балл
Русский язык							
2020-2021 уч. год	4	12	57	12	0	100	4,0
2021-2022 уч. год	1	12	54	11	0	100	4,0
2022-2023 уч. год	6	8	64	8	0	100	4,0

Математика							
2020-2021 уч. год	1	7	29	20	0	100	3,0
2021-2022 уч. год	0	3	13	21	0	100	3,0
2022-2023 уч. год	0	6	27	16	0	100	3,2

ОГЭ 9 класс, предметы по выбору 2023 год.

Предмет	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Средний балл
Физика	1	0	0	0	7	0	100	3,0
Биология	6	0	5	83	1	0	100	4,0
Химия	4	0	1	33	3	0	100	3,3
Обществознание	11	0	1	9	10	0	100	3,0
География	18	3	14	94	1	0	100	4,1
Информатика и ИКТ	3	0	2	67	1	0	100	3,7

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА за курс основного общего образования. 86% выпускников продолжили обучение в СУЗах города. Обучение в 10 классе продолжили 3 выпускника (в школах города с профильным обучением).

Результаты ЕГЭ, ГВЭ 2020– 2023гг.

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	64	-	66
Математика (профиль)	43	-	50
Физика	46	-	38
Биология	-	-	42
История	40	-	57
Обществознание	42	-	40

Все выпускники 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Профессионально образование

В рамках дополнительного профессионального образования по договору с ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» обучалось 20 учащихся 8 класса по программе «Рабочий зеленого строительства». По итогам государственной итоговой аттестации все учащиеся получили свидетельства государственного образца.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 88 обучающихся 4-10 классов. В сравнении с 2022 годом количество участников школьного этапа увеличилось на 23 человека.

По итогам школьного этапа определилось 42 победителя и призеров (29 победителей в 2022 году), их количество увеличилось на 13 человек в сравнении с предыдущим годом.

На муниципальном этапе от школы приняло участие 16 человек. Результат: победители – 1 обучающийся (технология (девочки)), призеры – 3 человека (физика, математика, обществознание). Количество призеров муниципального этапа увеличилось на 1 человека в сравнении с 2022 годом.

На региональном этапе в 2023 году приняли участие два ученика. Ребята защищали честь школы и муниципалитета по предметам: литература и технология (девочки) показав достойные результаты.

IV. Организация учебного процесса

Прием в МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия организованы в 1 смену с 08.30. Режим работы 5-дневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в очной форме, в том числе надомное обучение (5 учащихся). Учащихся по заочной и дистанционной форме обучения нет.

С 1 сентября 2022 года в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках центра реализуются программы внеурочной деятельности: «Практическая биология», «Физика для всех», «Химия вокруг нас»; программа по дополнительному образованию «Робототехника». Оборудование центра используется при проведении уроков, внеурочной деятельности, практических, лабораторных и исследовательских работ по химии, физике и биологии. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации при ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

С сентября 2023 года школьным Центром «Точка роста» заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Центром цифрового образования детей «IT-куб» структурного подразделения ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат».

В рамках платных образовательных услуг организованы курсы по программам: «Школа будущего первоклассника», «Эрудит», «Решение математических задач повышенного уровня сложности». Углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся и родителей.

V. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников 28 человек, по сравнению с предыдущим учебным годом количественный состав учителей остался стабильным. Двадцать шесть педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, двое – среднее специальное педагогическое образование. Общая численность административно-хозяйственных работников – 17 человек.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационные категории 21 педагог. Без категории (соответствие занимаемой должности) – 4 педагога, 3 молодых специалиста.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека, свыше 30 лет – 10 человек.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек (32%).

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 учителя на первую квалификационную категорию.

За последние 5 лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, увеличилось на 493 единицы (5%), составило 11408 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6949
2	Педагогическая	61

3	Художественная	3910
4	Справочная	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 219 .

Численность посещений – 691.

Книговыдача – 836 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений ОО - 6306 кв.м. Занятия ведутся в 26 учебных кабинетах из них в 2 мастерских, спортивном зале. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется 15 проекторов, 5 телевизоров. В 2021 году школа приняла участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование» в ОО поступило дополнительное электронное оборудование – 11 МФУ и 28 ноутбуков.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом 90 Мбит/сек.

Школа оборудована внутренней и внешней системой видеонаблюдения, экстренной кнопкой вызова.

В школе имеется столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол.

VIII. Функционирование ВСОКО

В МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам каждой четверти и по итогам года проводится анализ качества обучения и успеваемости. Осуществляется анализ результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. По итогам года анализируется участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, а также программа повышения квалификации.

Ведется контроль за своевременным оформлением школьной документации, а также качеством предоставления документации.

Осуществляется контроль за выполнением образовательных программ.

IX. Методическая работа школы

Методической темой школы является тема: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

Цель - создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В школе образовательный процесс организован для выполнения следующих требований:

1) учет индивидуальных особенностей учащихся: интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, изучение темперамента, характера восприятия и усвоения ими учебного материала;

2) исключение чрезмерной нагрузки учащихся при освоении ими учебного материала, а также оптимизация, т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного ребенка, результатов образования;

3) обеспечение благоприятного климата в классе и в школе, сохранение, поддержка и укрепление психического и физического здоровья детей, исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние учащихся.

Работая по данной теме, в ОУ ведется тесное сотрудничество со Знаменской амбулаторией, Медведевской ЦРБ. 100% учащихся в данном учебном году прошли диспансеризацию. Благодаря совместному сотрудничеству с медицинской службой сократилось число заболеваний, наиболее частыми являются ОРЗ и ОРВИ.

3% учащихся имеют I группу здоровья,

82% - II группу;

13% - III группу;

2% - IV и V группу (4 ребёнка-инвалида).

14 % обучающихся состоят на диспансерном учёте у специалистов. Чаще это связано с органами дыхания, зрения, пищеварительного тракта, эндокринной системы.

85% учащихся занимаются физической культурой в основной группе здоровья;

13% - в подготовительной и 2% в специальной группе здоровья.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии на своих уроках, 1-8 классах на каждом уроке проводятся физкультминутки, 1-4 классах гимнастика для глаз, мелкой моторики руки.

В образовательном учреждении реализуется программа для младших школьников «Нестле. Разговор о правильном питании». Основная цель данных факультативных занятий для учащихся 1-4 классов - формирование культуры здоровья подрастающего поколения, формирование полезных привычек и навыков, связанных с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Для учащихся 1-11 классов работают спортивные секции по направлениям: «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Бокс», «Общей физической подготовки», «Подвижные игры».

Для осуществления благоприятной социально-психологической адаптации осуществляется обязательное дополнительное образование. Для этого в школе работают кружки и секции.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Зверева М.А. - участник Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель»;

Орлова Т.Х. - участник Муниципального конкурса «Учитель года – 2023»;

Извозчикова И.В. – участник I республиканского форума педагогов-психологов Республики Марий Эл.

По традиции были проведены:

- Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных декад ШМО
- День науки

Х. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи воспитательной работы школы

- воспитывать у учащихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у учащихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую

школьников в общественно-ценностные отношения;

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Поставленные цели и задачи способствовали совершенствованию воспитательной работы, в центре которой находится личность ребенка с учетом его индивидуально-возрастных способностей.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась, как на уроках, классных часах, так и во внеурочное время.

Основные направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы по направлениям:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьных музеев;
- организация экологического всеобуча

В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

В сфере интеллектуального воспитания:

- организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

5.В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации;
- организация риторической компетентности обучающихся;
- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Школьные Программы в воспитательном процессе

1. Программа воспитания с 2021 г.
2. Программа «Формирование культуры здоровья школьников» (2019 – 2024 годы)
3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» (2019-2024годы)

Традиционные мероприятия.

Сентябрь - Учебный год начинается с традиционного Дня знаний: торжественной линейки, уроков знаний. В начале учебного года особое внимание уделяется безопасности учащихся, в связи с тем, что за период летних каникул дети отвыкают от выполнения правил безопасности. В течение месяца (всего учебного года) проходят акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма, профилактика правонарушений наркомании и табакокурения. Проходят акции "Внимание, дети!", Месячники безопасности. В течение сентября формируется состав органов ученического самоуправления. Совет старост во главе с Главой ученического самоуправления и Актив школы.

Октябрь – Одним из основных событий месяца является День учителя. В день учителя в школе традиционно проводится День дублера. Старшеклассники в этот день проводят уроки в начальной и средней школе, обязательно готовится концерт для педагогов. На второй неделе октября проводится праздник "Посвящение в первоклассники". Во время праздника, участвуя в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, ребята еще раз подтверждают свой статус первоклассника. Традиционно для всех учащихся проводится Осенний бал. Данное мероприятие несет не только развлекательный и воспитательный характер, но и познавательный – учащиеся готовят эстрадное выступление, несущее познавательную информацию на заданную тему. Подобное мероприятие стало проводиться и в начальной школе. А в среднем звене с целью выявления талантов проводится мероприятие «Алло, мы ищем таланты». Вновь сформировавшиеся классы, первые и пятые, готовят презентацию своего класса, чтобы рассказать о себе.

Ноябрь – Традиционно месяц начинается с Недели национальной культуры. В рамках этой недели ученики знакомятся с традициями, обычаями и культурой марийского народа, организуются тематические выставки и концерты. В ноябре весь мир отмечает День матери. В школе в последнюю неделю месяца проводится День семьи – это своеобразный день открытых дверей для родителей и детей. В этот день учащиеся и их родители могут поучаствовать в различных

мероприятиях, играх, сходить на консультацию к педагогам, администрации, психологу, и, конечно, посмотреть концерт.

Декабрь – Месяц полон мероприятий правового характера, так как в декабре отмечается День прав человека и День конституции Российской Федерации. 1 декабря в нашей школе проводится акция "Жизнь прекрасна!", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этот день все учащиеся и учителя одеваются в разноцветные футболки с логотипом школы, завязывают на руке красную ленточку - символ полноценной здоровой жизни. На переменах для учащихся организуются игровые, танцевальные, музыкальные площадки. В классы выходят специалисты профилактических мед. служб с беседами и лекциями по профилактике здорового образа жизни. Традиционно проводится новогодняя неделя полная мероприятиями по подготовке к встрече и празднованию Нового года.

Январь – Месяц профориентационной работы. День студента дает возможность пригласить выпускников школы для беседы с детьми на тему выбора профессии.

Февраль – Месячник военно-патриотического воспитания. В этот период проводятся встречи с военными, служащими в войсках российской армии, Уроки мужества. Для учащихся 7-8 классов проводится военно-спортивная эстафета, «Зарница», а для старшеклассников – фестиваль военно-патриотической песни. Спортивно интеллектуальные испытания для юношей «А, ну-ка, парни Неделя дистанционного обучения позволяет провести Школьную учебу активов классов, на которой активисты 5-11 классов учатся работать в команде, открывают новые возможности для организации мероприятий и развивают свой творческий потенциал.

Март – В этот месяц традиционно проводятся мероприятия, посвященные Международному женскому дню и научно-практические конференции.

Апрель - День юмора и смеха проводится иногда в два дня, так как участниками мероприятий в это праздник желают быть все. День здоровья в школе организуется во время учебного процесса и после уроков. Каждый становится участником данного дня. Неделя Добра длится месяц, чтобы успеть собрать подарки и подготовить творческое выступление для детей-сирот. Месяц завершается Всемирным днем книги и большим концертом объединений дополнительного образования, на котором участники концерта показывают все, чему научились за год. На концерт приглашаются не только учащиеся школы, но и родители, учителя. В апреле проходит ежегодный районный экологический марафон.

Май – «Вахта памяти». Месяц начинается с мероприятий, посвященных Дню Победы. Шествие бессмертного полка, митинг и концерт для ветеранов, организация помощи ветеранам и пожилым. Традиционный ежегодный смотр строя и песни. Ежегодная школьная ярмарка. Празднования, посвященные «Последнему звонку». Традиционный день «Ура каникулы», который проходит в последний учебный день.

Традиционные мероприятия, проводимые в школе, способствуют сплочению коллектива учащихся, педагогов, родителей. Для проведения данных мероприятий привлекаются медицинские работники, работники культуры, библиотеки и другие ведомства.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно школа сотрудничает с организациями дополнительного образования района:

- МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»

На основе договора в школе ведется кружок:

«Юные инспектора движения», для обучающихся 4-х классов, руководитель Извозчикова И.В.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	380
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		8
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	146
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	50
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	-
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	72
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	36
1.19.1	Регионального уровня	человек	18
1.19.2	Федерального уровня	человек	4
1.19.3	Международного уровня	человек	2
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	21

1.29.1	Высшая	человек	0
1.29.2	Первая	человек	21
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
1.30.1	До 5 лет	человек	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	10
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	27
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	27
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	6949
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	375
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	6306

ХII. Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, разработана и начала реализовываться Программа развития на 2023-2028 годы.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками управления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2022 год:

- продолжить работу по реализации ФГОС СОО;
- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.